

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.В.08 «АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень подготовки
Прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения –очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (8-й семестр) и экзамена (7-ой семестр) в виде тестирования в системе «Академия» (теоретические и расчетные вопросы) и курсовой работы. Выполнение контрольных работ является обязательным условием для допуска к зачету или экзамену.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Методика экономического анализа	ПК-2.2	Экзамен
Тема 2. Анализ финансовых результатов деятельности организации	ПК-2.2	Курсовая работа Экзамен
Тема 3. Анализ расходов организации	ПК-2.2	Курсовая работа Экзамен
Тема 4. Анализ ресурсов организации	ПК-2.2	Курсовая работа Зачет
Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности организации	ПК-2.2	Курсовая работа Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования

Шкала оценивания		Критерий
«зачтено» (эталонный уровень)	«отлично» (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
«зачтено» (продвинутый уровень)	«хорошо» (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
«зачтено» (пороговый уровень)	«удовлетворительно» (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%

Шкала оценивания		Критерий
«не зачтено»	«неудовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерий
«отлично» (эталонный уровень)	курсовая работа выполнена в полном объеме, тема теоретической части раскрыта полностью, все расчеты выполнены без ошибок, дана оценка полученных результатов, достаточно полно описаны предложенные мероприятия, работа выполнено самостоятельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил на все предложенные вопросы
«хорошо» (продвинутый уровень)	курсовая работа выполнена в полном объеме, присутствуют незначительные ошибки при расчетах (не более 20% от общего числа расчетов), дана оценка полученных результатов, описаны предложенные мероприятия, работа выполнено самостоятельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 80%)
«удовлетворительно» (пороговый уровень)	курсовая работа выполнена в полном объеме, присутствуют ошибки при расчетах (не более 50% от общего числа расчетов), отсутствует оценка полученных результатов, работа выполнено самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, частично соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 50%)
«неудовлетворительно»	курсовая работа выполнена не в полном объеме, присутствуют ошибки при расчетах (более 50% от общего числа расчетов); отсутствует оценка полученных результатов, работа выполнено не самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, не соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов менее 50%)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-2	Способен проводить информационно-аналитическую работу в области управления процессами организации производства и сетей поставок, оперативного планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)
ПК-2.2	Проводит расчет и анализ технико-экономических показателей, дает оценку финансового состояния организации (в том числе машиностроительной)

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа (теоретические вопросы):

1. Этот вид анализа не относится к классификации по признаку времени:
 - 1) перспективный;
 - 2) ретроспективный;
 - 3) аудиторский.

2. Объект исследования в анализе - это:

- 1) экономическая деятельность предприятия;
- 2) хозяйственные процессы и явления;
- 3) *результаты хозяйственной деятельности предприятия;*
- 4) причинно-следственные связи;

3. К внешним источникам информации для проведения экономического анализа относят:

- 1) *цикл развития экономики, темп экономического роста, уровень инфляции;*
- 2) *средний уровень жизни в регионе;*
- 3) номенклатуру, объем, ассортимент выпускаемой продукции;
- 4) данные об оборотных средствах и персонале организации, в том числе о

стоимости и количестве ресурсов, их качестве.

4. К внутренним источникам информации для проведения экономического анализа относят:

- 1) цикл развития экономики, темп экономического роста, уровень инфляции;
- 2) средний уровень жизни в регионе;
- 3) *номенклатуру, объем, ассортимент выпускаемой продукции;*
- 4) *данные об оборотных средствах и персонале организации, в том числе о*

стоимости и количестве ресурсов, их качестве.

5. Факторные модели можно разделить на:

- 1) *двухфакторные, трехфакторные;*
- 2) *аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные;*
- 3) количественные и качественные.

б) типовые тестовые вопросы открытого типа (теоретические вопросы):

1. К какому типу относится модель $y=a*(b+c)$

Ответ: *смешанная*

2. К какому типу относится модель $y=a/b$

Ответ: *кратная*

3. К какому типу относится модель $y=a-b+c$

Ответ: *аддитивная*

4. При применении каких методов экономического анализа расположение факторов в модели не имеет никакого значения (перечислите через запятую)

Ответ: *интегральный, логарифмирование*

5. Какой метод экономического анализа дает самый точный результат анализа влияния факторов на результирующий показатель

Ответ: *логарифмирование*

в) типовые тестовые вопросы закрытого типа (расчетные вопросы):

1. Определить, как изменился объем реализованной продукции, если выручка возросла на 21%, а цены повысились на 8%:

- 1) увеличился на 29%;
- 2) *увеличился на 12%;*
- 3) снизился на 10,7%.

2. Себестоимость проданных товаров 1000 тыс. руб., коммерческие и управленческие расходы в сумме составили 100 тыс. руб., прирост расходов будущих периодов 20 тыс. руб., прирост затрат в незавершенном производстве 50 тыс. руб., прирост запасов готовой продукции 20 тыс. руб. Определить полную себестоимость товарной продукции, в тыс. руб.

1) 1120;

2) 1190;

3) 1150.

3. При плане 2800 ед. продукции было выпущено 3250 ед. Определить % выполнения плана.

1) 116;

2) 86;

3) 134.

г) типовые тестовые вопросы открытого типа (расчетные вопросы):

1. Прибыль отчетного года составила 1 млн. руб., предыдущего года 1,05 млн. руб. Темп роста прибыли составил (в %):

Ответ: 95%

2. Готовые изделия предприятия произвело на сумму 500 тыс. руб., полуфабрикатов продано на сумму 100 тыс. руб. Прирост остатков незавершенного производства составил 200 тыс. руб. Определить товарную продукцию предприятия, в тыс. руб.

Ответ: 600

4.2. Курсовая работа (ПК-2.2)

а) типовое задание для курсовой работы

Исходные данные для выполнения расчетов представлены в таблице. Вместо знака «X» указывается номер варианта. Вместо знака «?» указывается требуемое число.

Показатели, тыс. руб.	За предыду- щий год	За отчетный год
Объем продукции в сопоставимых ценах (базисного периода)	25X480	26X925
Объем продукции в фактически действующих ценах	25X480	29X925
Объем продукции в трудовом измерителе (в нормо-часах)	616850	647698
Выручка от продажи в сопоставимых ценах (базисного периода)	23X310	26X165
Затраты на производство продукции, всего, в том числе:	14X380	15X110
а) материальные затраты;	11X255	11X415
б) затраты на оплату труда, включая ОСН;	15748	24870
в) амортизация;	9976	12010
г) прочие затраты	?	?
Расходы на оплату труда рабочих и служащих, всего, в том числе	11X48	16X70
расходы на оплату труда рабочих	8960	13032
расходы на оплату труда служащих	?	?
Среднесписочная численность рабочих и служащих, всего, чел., в т. ч.	402	410
среднесписочная численность рабочих	350	354
среднесписочная численность служащих	52	56
Общее количество отработанных человеко-дней всеми рабочими за год	77X50	7X296
Общее количество отработанных человеко-часов всеми рабочими за год	54X055	51X160

Показатели, тыс. руб.	За предыду- щий год	За отчетный год
Материальные затраты в объеме выпуска продукции в сопоставимых ценах (ценах базисного года)	11X255	11X415
Общепроизводственные расходы по плану	-	12500
Общепроизводственные расходы фактически	11780	12994
Общехозяйственные расходы по плану	-	3X300
Общехозяйственные расходы фактически	3X025	3X825
Себестоимость окончательно забракованной продукции	5880	6150
Расходы по исправлению брака	244	250
Стоимость брака по цене использования	2575	2680
Удержания с виновных лиц и организаций	3420	3560
Производственная себестоимость выпущенной продукции	13X176	15X610

Показатели, тыс. руб.	На фактический объем и структуру продукции отчетного года	
	По плану	Фактически
Производственная себестоимость продукции, всего, в том числе:	15X625	15X610
1) сырье и материалы	6X405	6X990
2) возвратные отходы (вычитаются)	(1255)	(1385)
3) покупные изделия, полуфабрикаты	2906	3680
4) топливо и энергия на технологические цели	4250	5765
5) основная заработная плата производственных рабочих	9871	14925
6) дополнительная заработная плата производственных рабочих	752	1194
7) отчисления с заработной платы производственных рабочих	4020	6217
8) расходы на подготовку и освоение производства	580	760
9) общепроизводственные расходы	12859	12994
10) общехозяйственные расходы	3X300	3X825
11) потери от брака	135	160
12) прочие производственные расходы	?	?

Показатели, тыс. руб.	За отчетный год	
	По плану	Фактически
Объем продукции в плановых ценах, в том числе:	28X600	28X990
изделие №1	5X120	5X445
изделие №2	79900	78400
изделие №3	150580	152145
Остатки готовой продукции на складе в плановых ценах,		
на начало года	8100	8100
на конец года	?	?
Выручка (нетто) от продаж в плановых ценах	27X520	27X960
Производственная себестоимость продукции	14X950	15X610
Производственная себестоимость фактического выпуска продукции при фактическом уровне затрат и плановых ценах на ресурсы и продукцию	-	15X370

Выписка из калькуляции изделия №3

Наименование материальных ресурсов	Единица измерения	По плановой калькуляции			Фактически		
		Количествен- ный расход на единицу изделия	Заготовитель- ная себестоимост ь единицы материала, руб.	Сумма , руб.	Количествен- ный расход на единицу изделия	Заготовитель- ная себестоимост ь единицы материала, руб.	Сумма , руб.

А	кг	14,0	78,0	?	15,2	95,0	?
Б	шт.	5	68,0	?	5	100,0	?
В	кг	2,0	170,0	?	3,0	140,0	?
Итого на единицу изделия	-	-	-	?	?	?	?

Показатели	На начало года	На конец периода
Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	31X750	37X995
Накопленная амортизация (износ) основных средств, тыс. руб.	120582	130783
Поступило основных средств, тыс.руб.	-	69800
том числе новых	-	68000
Выбыло основных средств, тыс. руб.	-	9555
Явочная численность рабочих в наибольшей смене, чел.	250	256
Среднегодовая стоимость основных средств	19X168	24X212
Среднегодовая стоимость машин и оборудования	9X930	14X535

Задание: провести анализ деятельности предприятия по пунктам:

1. Анализ эффективности затрат на производство продукции.
2. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.
3. Анализ объема производства и продаж.
4. Анализ эффективности использования производственных ресурсов.
5. Обобщить результаты анализа и представить рекомендации по мобилизации резервов увеличения выпуска продукции организации.

Защита курсовой работы назначается по итогам проверки предоставленного отчета, оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным работам и осуществляется в форме ответов на вопросы преподавателя.

Типовые вопросы на защите курсовой работы:

1. Какие методы детерминированного факторного анализа были использованы при выполнении курсовой работы?
2. Какие результаты дал анализ себестоимости продукции? Какие направления по снижению себестоимости можно обозначить по результатам анализа?
3. Какие результаты дал анализ трудовых ресурсов (основных средств, оборотных средств) и какие резервы повышения эффективности их использования можно выделить?
4. Пояснить результаты анализа качества продукции. Выделить причины увеличения (снижения) количества забракованной продукции. Обозначить мероприятия по снижению затрат на брак и исправление брака.
5. Какие результаты показал анализ реализации продукции? В чем причина расхождения темпов роста произведенной и реализованной продукции? Какие мероприятия можно предложить по улучшению ситуации?

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий кафедрой ЭМОП

Простая подпись