МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедрой **УТВЕРЖДАЮ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

рабочая программа

Технологическая практика

Закреплена за кафедрой Промышленной электроники

Учебный план z13.04.02 25 00.plx

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 12 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | 2 | | o Fo |
|---------------------------------------|------|------|-------|------|
| Вид занятий | УП | РП | Итого | |
| Контактная внеаудиторная работа | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| В том числе в форме практ.подготовк и | 426 | 426 | 426 | 426 |
| Итого ауд. | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Контактная работа | 3,25 | 3,25 | 3,25 | 3,25 |
| Сам. работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Часы на контроль | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 3,75 |
| Иные формы работы | 423 | 423 | 423 | 423 |
| Итого | 432 | 432 | 432 | 432 |

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Дягилев А.А.

Рабочая программа

Технологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

 Φ ГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

составлена на основании учебного плана:

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Промышленной электроники

Протокол от 22.05.2025 г. № 11 Срок действия программы: 2025-2029 уч.г. Зав. кафедрой Круглов Сергей Александрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Промышленной электроники Протокол от _____2026 г. № ___ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Промышленной электроники Протокол от __ _____2027 г. № ___ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры Промышленной электроники Протокол от ____ 2028 г. № ___ Зав. кафедрой _____ Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Промышленной электроники

| Протокол от | 2029 г. № |
|--------------|-----------|
| | |
| Зав кафеллой | |

| | 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области электроснабжения потребителей. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; |
| 1.4 | - закрепление знаний полученных в ходе теоретической подготовки; |
| 1.5 | - формирование у обучающихся в общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, |
| 1.6 | - овладение умениями и навыками самостоятельной постановки задач, анализа полученных результатов и формулировки выводов, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы. |
| 1.7 | - приобретение профессиональных умений и навыков практического решения задач в области электроэнергетики и электротехники на конкретном объекте электроснабжения; |
| 1.8 | - сбор конкретного исходного материала для выполнения курсовых проектов и работ, выпускной квалификационной работы, для дальнейших исследований. |

| | 2. MECTO | ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|--------|--|--|--|--|
| П | [икл (раздел) ОП: | Б2.О.02 | | |
| | | ительной подготовке обучающегося: | | |
| 2.1.1 | Иностранный язык в про | офессиональной сфере | | |
| 2.1.2 | Микропроцессорные и а | налоговые комплексы релейной защиты | | |
| 2.1.3 | Современные направлен | ния развития систем электроснабжения | | |
| 2.1.4 | Современные электроус | тановки электрических подстанций | | |
| 2.1.5 | Математическое и имит | ационное моделирование | | |
| 2.1.6 | Надежность и электрома | агнитная совместимость в электроэнергетике | | |
| 2.1.7 | Современная философи | я и методология науки | | |
| 2.1.8 | Математическое и имит | ационное моделирование | | |
| 2.1.9 | Микропроцессорные и аналоговые комплексы релейной защиты | | | |
| 2.1.10 | Надежность и электрома | агнитная совместимость в электроэнергетике | | |
| 2.1.11 | Современная философи. | я и методология науки | | |
| 2.1.12 | Теория и практика инже | енерного исследования | | |
| 2.1.13 | Энергосбережение в эле | ектрических системах | | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) предшествующее: | и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как | | |
| 2.2.1 | Подготовка к процедуре | защиты и защита выпускной квалификационной работы | | |
| 2.2.2 | Преддипломная практин | ra | | |
| 2.2.3 | Эксплуатационная прак | тика | | |
| 2.2.4 | Подготовка к процедуре | защиты и защита выпускной квалификационной работы | | |
| 2.2.5 | Преддипломная практив | са | | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать

методы критического анализа проблемных ситуаций

Уметь

критически анализировать проблемную ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие

Владеть

навыками поиска связей между базовыми составляющими проблемной ситуации

УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УП: z13.04.02 25 00.plx cтp. 6

Знать

методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

VMOTI

вырабатывать стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов **Владеть**

методологией системного и междисциплинарного подходов при решении проблемных ситуаций

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определяет целевые этапы, основные направления работ

Знать

этапы жизненного цикла проекта, а также этапы его разработки и реализации

Уметь

разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ

Владеть

методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

УК-2.2. Применяет методики разработки и управления проектом

Знать

методы разработки и управления проектами

Уметь

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Влалеть

методиками разработки и управления проектами

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта

Знать

методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами

Уметь

разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта

Владеть

основные теории лидерства и стили руководства

УК-3.2. Анализирует, проектирует и организует межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели

Знать

основные теории лидерства и стили руководства

Уметь

формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную стратегию

Владеть

умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности

Знать

методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

Уметь

решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности

Владеть

навыками решения задач собственного личностного и профессионального развития

УК-6.2. Применяет технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самоопенки

Знать

методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

VMeth

применять методики самооценки и самоконтроля

Владеть

технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

ОПК-1: Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

ОПК-1.1. Понимает основные принципы формулировки и постановки целей и задач исследований

Знать

основные принципы формулировки и постановки целей и задач исследований

Уметь

понимать основные принципы формулировки и постановки целей и задач исследований

Владеть

навыками формулирования и постановки целей и задач исследований

ОПК-1.2. Формулирует цели и задачи исследования, определяет последовательность решения задач в соответствии с установленными приоритетами

Знать

основные принципы формулировки и постановки целей и задач исследований

Уметн

определять последовательность решения задач в соответствии с установленными приоритетами

Владеть

навыками выбора критериев для принятия решений

В результате освоения практики обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|-------|---|
| 3.1.1 | основы критического анализа и системного подхода; основы системного междисциплинарного подхода; основы командной стратегии для достижения поставленной цели; основы формулировки и постановки целей и задач исследований; основы познавательной деятельности; основы личностного и профессионального развития; анализировать и организовать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | критически анализировать проблемную ситуацию как систему; вырабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; понимать основные принципы формулировки и постановки целей и задач исследований; применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью; решать задачи собственного личностного и профессионального развития; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; определять последовательность решения задач в соответствии с установленными приоритетами |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками методологического анализа научного исследования; навыками применения современных методов организации и проведения измерений и исследований; навыками формулировки цели и задач исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки; навыками совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки; навыками реализации приоритетов совершенствования собственной деятельности; навыками организации и руководства работой команды; навыками организационных коммуникаций в команде |

| | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | | | |
|---------|---|------|-------|-----------|------------|----------|
| Код | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | | Часов | Компетен- | Литература | Форма |
| занятия | | Курс | | ции | | контроля |
| | Раздел 1. Технологическая практика | | | | | |
| 1.1 | Контактная работа /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | 152 | - | <u> </u> | | | |
|-----|---------------------------------------|--------------|----------|---|-------------|-------|
| 1.2 | Контактная внеаудиторная работа /КВР/ | 2 | 3 | УК-1.1-3 | Л1.1 Л1.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У | Л1.3Л2.1Л3. | |
| | | | | УК-1.1-В | 1 Л3.2 | |
| | | | | УК-1.2-3 | 91 92 93 94 | |
| | | | | УК-1.2-У | | |
| | | | | УК-1.2-В | | |
| | | | | УК-2.1-3 | | |
| | | | | УК-2.1-У | | |
| | | | | УК-2.1-В | | |
| | | | | УК-2.2-3 | | |
| | | | | УК-2.2-У | | |
| | | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | УК-3.1-3 | | |
| | | | | УК-3.1-У | | |
| | | | | УК-3.1-В | | |
| | | | | УК-3.2-3 | | |
| | | | | УК-3.2-У | | |
| | | | | УК-3.2-В | | |
| | | | | УК-6.1-3 | | |
| | | | | УК-6.1-У | | |
| | | | | УК-6.1-В | | |
| | | | | УК-6.2-3 | | |
| | | | | УК-6.2-У | | |
| | | | | УК-6.2-В | | |
| | | | | ОПК-1.1-3 | | |
| | | | | ОПК-1.1-У | | |
| | | | | ОПК-1.1-В | | |
| | | | | ОПК-1.2-3 | | |
| | | | | ОПК-1.2-У | | |
| | | | | ОПК-1.2-В | | |
| 1.3 | Иная контактная работа /ИКР/ | 2 | 0,25 | УК-1.1-3 | Л1.1 Л1.2 | Отчет |
| 1.5 | puodiu/11111/ | _ | 0,20 | УК-1.1-У | Л1.3Л2.1Л3. | 01101 |
| | | | | УК-1.1-В | 1 Л3.2 | |
| | | | | УК-1.2-3 | 91 92 93 94 | |
| | | | | УК-1.2-У | 0102000. | |
| | | | | УК-1.2-В | | |
| | | | | УК-2.1-3 | | |
| | | | | УК-2.1-У | | |
| | | | | УК-2.1-В | | |
| | | | | УК-2.2-3 | | |
| | | | | УК-2.2-У | | |
| | | | | УК-2.2-В | | |
| | | | 1 | | | |
| | | | | | | |
| i | | | | УК-3.1-3 | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-3 | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В ОПК-1.1-3 | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В ОПК-1.1-3 | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-3 УК-6.2-У УК-6.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-Р | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В ОПК-1.1-З ОПК-1.1-Р ОПК-1.1-В | | |
| | | | | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-3 УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-3 УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В ОПК-1.1-3 ОПК-1.1-В ОПК-1.1-В | | |
| 1.4 | Практическая подготовка /Тема/ | 2 | 0 | УК-3.1-3 УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В ОПК-1.1-З ОПК-1.1-Р ОПК-1.1-В | | |

| | 1 | | | | | |
|-----|-------------------------|---|-----|---|--------------------------|-------|
| 1.5 | Иная форма работы /ИФР/ | 2 | 423 | УК-1.1-3 | Л1.1 Л1.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У | Л1.3Л2.1Л3. | |
| | | | | УК-1.1-В | 1 Л3.2 | |
| | | | | УК-1.2-3 | 91 92 93 94 | |
| | | | | УК-1.2-У | | |
| | | | | УК-1.2-В | | |
| | | | | УК-2.1-3 | | |
| | | | | УК-2.1-У | | |
| | | | | УК-2.1-В | | |
| | | | | УК-2.2-3 | | |
| | | | | УК-2.2-У | | |
| | | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | УК-2.2-В УК-3.1-3 | | |
| | | | | УК-3.1-У | | |
| | | | | | | |
| | | | | УК-3.1-В | | |
| | | | | УК-3.2-3 | | |
| | | | | УК-3.2-У | | |
| | | | | УК-3.2-В | | |
| | | | | УК-6.1-3 | | |
| | | | | УК-6.1-У | | |
| | | | | УК-6.1-В | | |
| | | | | УК-6.2-3 | | |
| | | | | УК-6.2-У | | |
| | | | | УК-6.2-В | | |
| | | | | ОПК-1.1-3 | | |
| | | | | ОПК-1.1-У | | |
| | | | | ОПК-1.1-У | | |
| | | | | | | |
| | | | | ОПК-1.2-3 | | |
| | | | | ОПК-1.2-У | | |
| | | _ | _ | ОПК-1.2-В | | |
| 1.6 | Ганат с опапкой /Гама/ | | | | | |
| | Зачет с оценкой /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.7 | Подготовка отчета /Ср/ | 2 | 2 | УК-1.1-3 | Л1.1 Л1.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-3 УК-1.1-У | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У | | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 | Л1.3Л2.1Л3. | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-3 | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-3.1-З | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-Ь УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-У | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-3.1-З УК-3.1-В УК-3.2-З | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-В УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-В УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-З | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-2.2-В УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-В УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-З УК-3.2-З УК-3.2-З | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-В УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-З УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-Р УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.2-З УК-3.2-У УК-3.2-В УК-3.2-У УК-3.2-В | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-В УК-6.2-З | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-Р УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.2-В УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-Я УК-6.2-З | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-У УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.2-В УК-3.2-В УК-3.2-У УК-3.2-В УК-6.1-З УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-В УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-В УК-3.2-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-6.1-З УК-6.1-З УК-6.2-З УК-6.2-В ОПК-1.1-З | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-В УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-6.1-З УК-6.1-З УК-6.2-З УК-6.2-З ОПК-1.1-З | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-В УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-6.1-З УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-У УК-6.2-В ОПК-1.1-З ОПК-1.1-В | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-В УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-6.1-З УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-В ОПК-1.1-З ОПК-1.1-В ОПК-1.1-В | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-В УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-3.2-У УК-6.1-З УК-6.1-У УК-6.2-З ОПК-1.1-З ОПК-1.1-В ОПК-1.2-З | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |
| | | | | УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-2.1-З УК-2.1-В УК-2.1-В УК-2.2-З УК-2.2-У УК-3.1-З УК-3.1-У УК-3.1-В УК-3.2-З УК-6.1-З УК-6.1-В УК-6.2-З УК-6.2-В ОПК-1.1-З ОПК-1.1-В ОПК-1.1-В | Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 | Отчет |

| 1.8 | Зачет с оценкой /ЗаО/ | 2 | 3,75 | УК-1.1-3 | Л1.1 Л1.2 | Отчет |
|-----|-----------------------|---|------|-----------|-------------|-------|
| | | | ŕ | УК-1.1-У | Л1.3Л2.1Л3. | |
| | | | | УК-1.1-В | 1 ЛЗ.2 | |
| | | | | УК-1.2-3 | 91 92 93 94 | |
| | | | | УК-1.2-У | | |
| | | | | УК-1.2-В | | |
| | | | | УК-2.1-3 | | |
| | | | | УК-2.1-У | | |
| | | | | УК-2.1-В | | |
| | | | | УК-2.2-3 | | |
| | | | | УК-2.2-У | | |
| | | | | УК-2.2-В | | |
| | | | | УК-3.1-3 | | |
| | | | | УК-3.1-У | | |
| | | | | УК-3.1-В | | |
| | | | | УК-3.2-3 | | |
| | | | | УК-3.2-У | | |
| | | | | УК-3.2-В | | |
| | | | | УК-6.1-3 | | |
| | | | | УК-6.1-У | | |
| | | | | УК-6.1-В | | |
| | | | | УК-6.2-3 | | |
| | | | | УК-6.2-У | | |
| | | | | УК-6.2-В | | |
| | | | | ОПК-1.1-3 | | |
| | | | | ОПК-1.1-У | | |
| | | | | ОПК-1.1-В | | |
| | | | | ОПК-1.2-3 | | |
| | | | | ОПК-1.2-У | | |
| | | | | ОПК-1.2-В | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

| | | ІЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНІ 6.1. Рекомендуемая литература | | |
|------|---|--|---|---|
| | | ` | | |
| | | 6.1.1. Основная литература | | |
| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
| Л1.1 | Васильева Т.Н. | Надежность электрооборудования и систем электроснабжения | М.: Горячая линия- Телеком, 2014, 152с.: ил. | 978-5-9912- 0468-2, 1 |
| Л1.2 | Васильева Т.Н. | Проектирование схем электроснабжения : метод. указ. по курс. проектированию | Рязань, 2017, 48с.; прил. | , 1 |
| Л1.3 | Кириллина Ю. В., Лагунова А. Д., Бергер Е. Г. | Требования к оформлению отчетов по практикам, курсовых работ и ВКР бакалавров и магистров | Москва: РТУ МИРЭА, 2022, 46 с. | https://e.lanbo ok.com/book/ 311333 |
| | | 6.1.2. Дополнительная литература | | |
| No | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |
| Л2.1 | Васильева Т.Н. | Учебная, производственная, преддипломная практика и выпускная квалификационная работа студента бакалавриата: учеб. пособие | Старый Оскол: ТНТ, 2018, 200c. | 978-5-94178- 607-7, 1 |
| | | 6.1.3. Методические разработки | | |
| No | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество/ название ЭБС |

| № | Авторы, составители | | Заглавие | | Количество/ название ЭБС |
|---------|--|--|---|------------------------------|---|
| Л3.1 | Васильева Т.Н. | Производственная практика студента магистратуры : Методические указания | | Рязань: РИЦ РГРГУ, 2018, | https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/1850 |
| Л3.2 | Васильева Т.Н. | Производстве указ. | нная практика студента магистратуры : метод. | Рязань, 2018, 31с.; прил. | , 1 |
| | 6.2. Переч | ень ресурсов и | нформационно-телекоммуникационной сети | "Интернет" | • |
| Э1 | Электронная библиоте | ка РГРТУ | | | |
| Э2 | Электронно-библиотеч | ная система из | дательства «Лань» | | |
| Э3 | Электронно-библиотеч | ная система «П | PRbooks» | | |
| Э4 | Информационная обра | зовательная сре | еда РГРГУ | | |
| | _ | | ого обеспечения и информационных справоч ободно распространяемого программного обес отечественного производства | | исле |
| | Наименование | | Описание | | |
| Операц | ционная система Window | /S | Коммерческая лицензия | | |
| Kaspers | sky Endpoint Security | | Коммерческая лицензия | | |
| Adobe | Acrobat Reader | | Свободное ПО | | |
| LibreO | ffice | | Свободное ПО | | |
| Sumatra | aPDF | | Свободное ПО | | |
| | | 6.3.2 Пере | чень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | Информационно-пра | вовой портал Г | APAHT.PY http://www.garant.ru | | |
| 6.3.2.2 | 2 Система Консультан | тПлюс http://wv | vw.consultant.ru | | |
| 6.3.2.3 | 3 Справочная правова 28.10.2011 г.) | я система «Ко | нсультантПлюс» (договор об информационно | й поддержке №1 | 342/455-100 от |

| | 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ |
|---|---|
| 1 | 209 лабораторный корпус. помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс Специализированная мебель (21 посадочных места), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор, 1 экран. ПК. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРГУ |
| 2 | 213 лабораторный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель (26 посадочных места). Учебно-лабораторные стенды, RLC метры VC 9808, генераторы GRG-3015, осциллографы АКИП-4115/3A, магнито-маркерная доска |
| 3 | 216 лабораторный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель (26 посадочных места). Учебно-лабораторные стенды, RLC метры VC 9808, генераторы сигналов GRG-3015, генераторы Г6-46, осциллографы Rigol 1042c. |
| 4 | 214 лабораторный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель (60 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор, 1 экран. ПК. |
| 5 | 223 лабораторный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий, компьютерный класс Специализированная мебель (20 посадочных места), магнитно-маркерная доска. 8 ПК. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ |
| 6 | 109 лабораторный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (60 посадочных мест), магнитно-маркерная доска. Мультимедиа проектор, 1 экран. ПК. |
| 7 | 111 лабораторный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель (60 посадочных мест). Учебно-лабораторные стенды, трансформаторы 3-х фазные, мультиметры цифровые APPA, осциллографы АКИП-4115/3A, генераторы сигналов GRG-3015, автотрансформаторы лабораторные, Мультимедиа проектор, 1 экран. ПК. магнито-маркерная доска |
| 8 | 113 лабораторный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель (20 посадочных мест). Учебно-лабораторные стенды, мультиметры цифровые АРРА, осциллографы АКИП-4115/3А, генераторы сигналов GFG-3015, источники питания HY3010E, автотрансформаторы лабораторные, реле контроля синхронизма, устройство Орион-РГЗ |

9

108 лабораторный корпус. учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (12 посадочных места), магнитно-маркерная доска. Учебно-лабораторные стенды, трансформаторы 3-х фазные, мультиметры цифровые АРРА, осциллографы АКИП-4115/3A, генераторы сигналов GRG-3015, автотрансформаторы лабораторные, анемометры Testo 410-1, источники питания HY3010E, клещи токоизмерительные, люксометры Testo 540, пирометры АКИП-9301

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Круглов Сергей Александрович, Заведующий кафедрой ПЭЛ

13.10.25 17:40 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ

КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Круглов Сергей Александрович, Заведующий кафедрой ПЭЛ

13.10.25 17:40 (MSK)

Простая подпись