МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Информационно-измерительная и биомедицинская техника»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 ИНФОРМАТИКА

Рязань

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и лабораторных работах. При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением экзамена.

Форма проведения экзамена – письменный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. После выполнения письменной работы обучаемого производится ее оценка преподавателем и, при необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения экзаменационной оценки.

•
•
•

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	Основные понятия информатики	ОПК-4.1-З ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В	Экзамен
2	Системы счисления в вычислительной технике	ОПК-4.1-З ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В	Экзамен,
3	Основы алгебры логики	ОПК-4.1-З ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В	Экзамен
4	Технические средства реализации информационных процессов	ОПК-4.1-З ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В	Экзамен
5	Программное обеспечение компьютера	ОПК-4.1-З ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В	Экзамен
6	Основы информационных технологий	ОПК-4.1-З ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В	Экзамен
7	Основы защиты информации	ОПК-4.1-З ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В	Экзамен
8	Основы программирования на языке Си	ОПК-4.1-З ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В	Экзамен
9	Программирование разветвляющихся алгоритмов	ОПК-4.1-З ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В	Экзамен
10	Программирование сложных циклов	ОПК-4.1-З ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В	Экзамен
11	Программирование с производными типами данных на языке Си	ОПК-4.1-З ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В	Экзамен
12	Директивы Си-препроцессора	ОПК-4.1-З ОПК-4.1-У ОПК-4.1-В	Экзамен

Критерии оценивания компетенций (результатов)

1). Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.

2). Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3). Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение

4). Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)

5). Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

Уровень освоения сформированности знаний, умений и навыков по дисциплине оценивается в форме бальной отметки:

«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к экзамену по дисциплине

- Определение информатика, ее состав и роль в информационном обществе. Понятие информации. Количественные характеристики информации. Способы представления информации. Хранение информации. Передача информации. Обработка информации.
- Понятие системы счисления (СС). Двоичная, десятичная, двоично-десятичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Переводы чисел из одной СС в другую и обратно, понятие погрешности перевода. Арифметические действия с числами в различных СС. Вычисления сложных арифметических выражений
- Логические выражения, Знаки логических отношений, логические функции от одной, двух и более переменных
- Интерпретация логических выражений в виде логических схем. Законы и теоремы алгебры логики.
- Упрощение логических выражений, используя законы Буля, соответственно упрощение логических схем. Тождества.
- Структурная схема компьютера. Основные и дополнительные составляющие компьютерного комплекса. Понятие рабочей станции и сервере.
- Начальная загрузка ПК, понятие сети ЭВМ, конфигурации сетей, классификация сетей, магистрально–модульный принцип построения ПК. Периферийные устройства, их классификация и назначение.
- Классификация программного обеспечения ПК. Операционные системы. Сервисные программы, утилиты. Прикладные программы специального назначения.
- Командный интерфейс ОС. Работа с командами ДОС
- Табличный интерфейс. Графический интерфейс. Работа с окнами, рабочий стол Windows.
- Работа с текстовым редактором. Его возможности, особенности. Построение таблиц, вставка рисунков, форматирование текста.
- Работа с табличным процессором. Его возможности, особенности.
- Вычисление по формулам с помощью библиотеки функций
- Построение графиков и диаграмм по заданной тематике, виды адресации ячеек, адресации на лист, на книгу
- Понятие компьютерного вируса. Классификация вирусов по их расположению, по сложности их удаления.
- Классификация антивирусных программ. Способы защиты информации. Архиваторы. Методы сжатия информации
- История развития языков программирования. Язык Си, его особенности. Структура Си-программы. Константы и переменные.

- Типы данных. Операции. Оператор присваивания. Операторы ввода и вывода. Отладка программ в инструментальной среде.
- Логические и побитовые операции, операции арифметических отношений. Условный оператор.
- Блок-схемы программ. Оператор-переключатель switch
- Вложенные условные операторы. Составной оператор. Операция условия.
- Оператор цикла с параметром.
- Оператор цикла с предусловием.
- Оператор цикла с постусловием. Вложенные циклы. Функции.
- Массивы и указатели. Многомерные массивы. Инициализация массивов. Особенности использования массивов в функциях.
- Структуры, объединения, поля битов.
- Директивы препроцессора include и define.
- Условные директивы и условная компиляция.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Жулев Владимир Иванович, Заведующий кафедрой ИИБМТ **08.10.26** 16:34 (MSK) Простая подпись