

ПРИЛОЖЕНИЕ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономика промышленности и управление предприятием**

Специальность 27.05.01

Специальные организационно-технические системы

Специализация

Информационные технологии и программное обеспечение в специальных
организационно-технических системах

Квалификация выпускника – Инженер-системотехник

Формы обучения – очная, очно-заочная

Рязань 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности	ОПК-4.1, УК-10.1	Зачет
2	Производственная программа предприятия. Производственная мощность	ОПК-4.1, УК-10.1, УК-2.1	Зачет
3	Ресурсы предприятия	ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1	Зачет
4	Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия	ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1	Зачет
5	Основы проектной деятельности	ОПК-4.1, ОПК-4.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.3	Зачет
6	Структура предприятия. Управление предприятием	ОПК-4.1, УК-10.1	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (зачет) выносятся тест, два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 4 баллов (выполнил одно задание на эталонном уровне, другое – не ниже порогового, либо оба задания выполнит на продвинутом уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 4 баллов, либо имеет к моменту проведения промежуточной аттестации несданные практические, либо лабораторные работы.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код индикатора	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора
УК-2.1	Принимает участие в разработке проектов, оценивает имеющиеся ресурсы и ограничения

а) типовые тестовые вопросы

1. Фазы жизненного цикла проекта по строительству здания:

1: прединвестиционная, планирование, реализация, завершение

2: планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация

3: строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция

2. Что составляет жизненный цикл проекта?

1: время от зарождения идеи до утилизации результатов

2: время от начала проекта до его полного завершения

3: запланированные работы проекта

4: набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом

5: совокупность операций в ходе его реализации

3. Структурная декомпозиция проекта – это:

1: наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

2: структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

4. Календарный план – это ...

1: документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

2: сетевая диаграмма

3: план по созданию календаря

4: документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

5. Определите, что из нижеперечисленного является темой проекта:

1: избыточное количество источников информации по определенной тематике в интернете.

2: разработка программы быстрого и эффективного поиска нужной информации в интернете.

3: свинец и его влияние на окружающую среду.

4: перенасыщенность свинца в окружающей среде оказывает неблагоприятное влияние на живую природу.

6. Определите, что из нижеперечисленного является целью проекта:

1: обеспечение оптимального развития студенческого самоуправления в вузах РФ путем передачи опыта и знаний представителями наиболее развитых органов самоуправления во время специализированного четырехдневного семинара-тренинга «Организация работы Студенческого совета»

2: подготовить группу активистов по вопросам функционирования органов студенческого самоуправления в количестве 40 человек

3: издать и распространить материалы семинара-тренинга «Организация работы Студенческого совета» (тираж 1000 экземпляров).

7. Метод «мозгового штурма» - это:

1: метод экспертизы инновационных идей, при котором эксперты не контактируют друг с другом, а решения принимаются на основе анонимного анкетирования;

2: метод поиска перспективных бизнес-идей, основная особенность которого заключается в разделении участников на критиков и «генераторов», а также разделение процесса генерации и критики идей во времени.

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта – это _____ проекта. **(цель)**

2. Инициация, планирование, реализация, завершение – это _____ жизненного цикла проекта. **(стадии)**

3. Временной промежуток между началом проекта и его окончанием называется _____ проекта. **(жизненным циклом)**

4. Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и

ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта – это _____.
(календарный план проекта).

5. Допущения и ограничения проекта определяются и согласовываются с заказчиком в фазе _____ проекта. (планирования)

<i>Код индикатора</i>	<i>Результаты освоения ОПОП</i> <i>Содержание индикатора</i>
УК-2.2	Управляет реализацией проектов в области, соответствующей профессиональной деятельности, осуществляет мониторинг хода реализации, корректирует отклонения

а) типовые тестовые вопросы

1. Цель проекта – это:

1: сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

2: утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

3: комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Планирование проекта начинается с процедуры:

1: анализ и оценка выполнения работ

2: определение целей проекта и состава работ

3: расчет расписания (определение сроков выполнения работ)

4: сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком

3. Что понимают под управлением проектами?

1: деятельность управленческого персонала проекта

2: приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта

3: управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта

4: управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта

5: формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов

4. В чем состоит цель метода управления проекта «Метод критического пути»?

1: сокращение до минимума продолжительности разработки проектов

2: получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

5. Процесс управления направлен на:

1: удовлетворение потребностей исполнителей проекта в процессе его реализации

2: достижение цели

3: организацию выполнения принятых решений

6. В каком типе организационной структуры руководитель проекта обладает наивысшими полномочиями и властью?

1: Сильная матрица

2: Проектная структура

3: Функциональная структура

4: Сбалансированная матрица

7. Сетевой график проекта предназначен для:

1: управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта

2: управления материальными затратами проекта

3: управления конфликтами проектной команды

4: управления рисками проекта

8. Какие из перечисленных рисков проекта относятся к внутренним?

1: политические

2: природные

3: социальные

4: технологические

5: организационные

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Главное, чему посвящен проект; предмет, который детально рассматривается в проекте – это _____ (**тема проекта**).

2. Некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы – это _____ (**проблема проекта**).

3. Шаги, которые необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели проекта – это _____ (**задачи проекта**).

4. Главными элементами сетевой модели являются _____ (**работа и событие**).

5. Момент завершения какого-либо процесса – это _____ (**событие**).

6. Событие, из которого не выходит ни одна работа, - это _____ (**завершающее, хвостовое, конечное событие**).

7. Два события на сетевом графике может непосредственно связывать _____ работ(а) (**одна**).

8. Путь, начало которого совпадает с исходным событием, а конец – с завершающим называется _____ (**завершающим**).

<i>Код индикатора</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора</i>
УК-10.1	Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

а) типовые тестовые вопросы

1. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:

1: предметов труда

2: средств труда

3: рабочей силы

2. Оборотные производственные фонды включают:

1: производственные запасы

2: отгруженную, но не оплаченную продукцию

3: незавершенное производство

4: готовую продукцию на складе

5: расходы будущих периодов

3. Кто из перечисленных работающих относятся к основным рабочим:

1: наладчик карусельных станков

2: водитель электрокара

3: токарь механического цеха

4. К какой категории работников относится инженер-программист:

1: служащий

2: вспомогательный рабочий

3: специалист

4: основной рабочий

5: ученик

5. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

1: количеством изготовленной продукции

2: количеством отработанного времени

3: должностным окладом

6. К материальным расходам относятся следующие затраты:

1: на приобретение сырья и материалов

2: на приобретение комплектующих изделий и полуфабрикатов

3: на приобретение топлива, воды и энергии всех видов, расходуемых на производственные и хозяйственные цели

4: на покупку нового оборудования

7. Назначение расчета себестоимости по калькуляционным статьям расходов:

1: определение цены за заготовку деталей узлов

2: исчисление прямых и косвенных расходов

3: расчет себестоимости конкретного вида продукции

8. Элементами производственной структуры предприятия являются:

1: служба управления

2: цех

3: транспортное хозяйство

4: складское хозяйство

9. В составе производственных подразделений промышленной фирмы цех комплектации и упаковки готовой к отправке продукции является цехом:

1: обрабатывающим

2: сборочным

3: вспомогательным

4: обслуживающим

10. Организационная структура – это:

1: совокупность работников аппарата управления и их отношения

2: совокупность руководящих должностей в аппарате управления

3: совокупность наиболее авторитетных управленцев

4: совокупность взаимосвязанных звеньев и уровней управления

11. Каким требованиям должно отвечать решение:

1: обоснованность

2: четкость формулировок

3: своевременность и эффективность

4: реальная осуществимость

5: всем выше перечисленным

12. Какой этап не входит в процесс разработки управленческого решения:

1: постановка задач

2: разработка вариантов решения

3: выбор варианта

4: организация выполнения решения и его оценка

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Организация приобрела три сервера по цене 320 тыс. руб. за единицу. Затраты по доставке составили 1 тыс. руб., затраты на пусконаладочные работы - 3 тыс. руб. Затраты на приобретение оборудования составили _____ тыс. руб. **(964 тыс. руб.)**

2. В IT-компании планируемое число заказов на разработку ПО - 10 заказов в год; средняя трудоемкость разработки одного ПО – 800 часов; годовой эффективный фонд

времени работы одного разработчика – 1800 часов. Необходимое количество компьютеров составит _____ единиц. **(5 единиц)**

3. Первоначальная стоимость станка равна 15 млн. руб., годовая норма амортизации – 10 %. Остаточная стоимость станка после 8 лет эксплуатации будет равна _____ млн. руб. **(3 млн. руб.)**

4. Рабочий изготовил за месяц 1000 изделий, что составило 110 % плана. Расценка за изделие равна 30 руб. Премия за перевыполнение плана начисляется в размере 1 % от суммы оплаты за выполненную работу за каждый процент перевыполнения плана. Заработная плата рабочего за месяц по сдельно-премиальной форме оплаты труда составит _____ руб. **(33 000 руб.)**

5. В себестоимости продукции элементы затрат следующие: прямые материальные затраты – 100 тыс. руб., амортизация – 20 тыс. руб., заработная плата основная и дополнительная основных производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды – 50 тыс. руб., прочие расходы – 70 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб. Полная себестоимость продукции равна _____ тыс. руб. **(240 тыс. руб.)**

<i>Код индикатора</i>	<i>Результаты освоения ОПОП</i> <i>Содержание индикатора</i>
УК-10.2	Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы

1. Что представляет собой понятие «стоимость проданной в календарном периоде продукции»?

1: объем реализованной продукции

2: объем товарной продукции

3: объем валовой продукции

2. Уровень использования основных производственных средств характеризуют:

1: рентабельность, прибыль

2: фондоотдача, фондоёмкость

3: коэффициент сменности

4: производительность труда рабочих

3. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи при неизменном объеме товарной продукции предприятия?

1: повысится

2: понизится

3: останется без изменения

4. Чистая прибыль – это:

1: получаемая предприятием прибыль

2: часть прибыли, остающаяся в распоряжении организации после начисления текущего налога на прибыль, с учетом изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств

3: выручка, полученная от реализации продукции

4: балансовая прибыль

5. Среда предприятия, в которую входят политическая и правовая системы государства, состояние науки и современных технологий, экономическая ситуация (конкуренция и состояние рынков), географическое расположение предприятия, социально-культурная среда и уровень международного сотрудничества – это:

1: внешняя среда

2: внутренняя среда

6. Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, принятие решений и контроль – это:

1: функции управления

2: задачи управления

3: аспекты управления

7. Что значит для руководителя «принять решение»?

1: отдать распоряжение о выборе альтернативы

2: перебрать все возможные альтернативы

3: перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы

4: сделать выбор и отдать распоряжение о реализации конкретного плана действий

8. Для каких целей в процессе принятия решения используется «мозговая атака»?

1: интенсификация мыслительного процесса

2: выявление альтернатив или генерация идей

3: анализ нестандартных решений

4: вовлечение всех участников процесса принятия решения

9. Уровень производительности труда характеризуют:

1: фондоотдача, фондоемкость

2: выработка на одного работающего (рабочего)

3: трудоемкость изготовления продукции

4: фондовооруженность труда

5: прибыль

10. Если темпы роста производительности труда рабочих на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это приведет:

1: к найму дополнительной численности рабочих

2: к сокращению существующей численности рабочих

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Основная цель коммерческих организаций - _____. **(получение прибыли)**

2. Планомерный процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции называется _____. **(амортизацией)**

3. Период времени, в течение которого использование объекта основных фондов призвано приносить доход организации или служить для выполнения целей ее деятельности, называется сроком _____. **(службы)**

4. При сдельной форме оплаты труда заработная плата рабочего зависит от _____. **(количества произведенной продукции и величины расценки за каждое произведённое рабочим изделие)**

5. Выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции – это _____. **(себестоимость)**

6. Главным элементом производственной структуры крупного промышленного предприятия является _____. **(цех)**

7. Состав цехов и служб предприятия называется _____ структурой. **(производственной структурой)**

8. Широкой номенклатурой периодически повторяющихся видов продукции характеризуется _____ производство. **(серийное)**

9. Под производственной мощностью предприятия понимается _____ **(максимально возможный выпуск продукции установленного наименования)**

<i>Код индикатора</i>	<i>Результаты освоения ОПОП</i> <i>Содержание индикатора</i>
ОПК-4.1	Формирует критерии эффективности полученных результатов разработки в области специальных организационно-технических систем

а) типовые тестовые вопросы

1. Главной функцией процесса завершения разработки является:

- 1: Фиксация извлеченных уроков и распространение этой информации среди участников проекта
- 2: Проведение проверки в части соответствия результатов проекта проектным требованиям
- 3: Проведение послепроектного анализа для документирования успеха или неудачи проекта
- 4: Формальное завершение проекта и распространение информации среди участников проекта**

2. Основным результатом стадии разработки проекта:

- 1: сводный план осуществления проекта**
- 2: концепция проекта
- 3: достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- 4: инженерная проектная документация

3. Твердую фиксированную цену целесообразно устанавливать:

- 1: на работы с небольшим сроком исполнения**
- 2: на работы с длительным сроком исполнения
- 3: при полной предоплате разработки
- 4: при выполнении не имеющих аналога научно-исследовательских работ.

4. При какой цене степень риска исполнителя максимальна

- 1: при выполнении контрактов с твердо фиксированной ценой**
- 2: при выполнении контрактов с полным возмещением издержек
- 3: при выполнении контрактов с лимитированным возмещением издержек.

5. При какой цене исполнитель при выполнении разработок заинтересован в экономии средств заказчика

- 1: твердо фиксируемой цене
- 2: фиксированной корректируемой цене;**
- 3: полном возмещении затрат
- 4: лимитированном возмещении издержек.

6. При какой цене финансовые риски заказчика минимальны:

- 1: при выполнении контрактов с твердо фиксированной ценой**
- 2: полным возмещением издержек;
- 3: лимитированным возмещением издержек.

7. Что из ниже перечисленного не относится к методам реагирования на риск:

- 1: Избежание риска
- 2: Уменьшение риска
- 3: Принятие риска
- 4: Нет верного ответа**

8. Проект разработки читается успешным, когда:

- 1: произведен продукт проекта;
- 2: проекта объявил об окончании проекта;
- 3: продукт проекта передан в серийное производство;
- 4: проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц или превосходит их ожидания.**

9. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель:

- 1: цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели**
- 2: цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами
- 3: должна быть определена дата достижения цели**
- 4: цель должна быть сформулирована в одном предложении
- 5: цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Срок, который требуется для того, чтобы были полностью возмещены первоначальные инвестиции, вложенные в проект- это _____ (**период окупаемости**)
2. Состав однородной продукции по видам, сортам и маркам – это _____ (**ассортимент**)
3. Оригинальные работы, направленные на получение новых знаний с целью решения конкретных практических задач – это _____ (**прикладные исследования и разработки**)
4. Новизна потребительских свойств, являющаяся результатом творческого процесса в виде новых технических средств, новой технологии, новых методов, процессов и т.д. – это _____ (**новшество, нововведение**)
5. Раскрытие новых связей между явлениями, познание новых закономерностей развития природы и общества безотносительно к их конкретному использованию, генерирование новых научных идей – это _____ (**фундаментальные исследования**)

<i>Код индикатора</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора</i>
ОПК-4.2	Использует методы оценки эффективности результатов разработки в области специальных организационно-технических систем

а) типовые тестовые вопросы

1. Инновационные проекты отличаются ...
 - 1: высокой степенью неопределенности и рисков**
 - 2: целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
 - 3: необходимостью использовать функциональные организационные структуры
 - 4: большим объемом проектной документации
2. Метод критического пути используется для ...
 - 1: оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)**
 - 2: планирования рисков проекта
 - 3: планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
 - 4: определения продолжительности выполнения отдельных работ
3. Метод освоенного объема позволяет ...
 - 1: определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и**
 - 2: перерасход/экономии бюджета проекта
 - 3: оптимизировать сроки выполнения проекта
 - 4: определить продолжительность отдельных работ проекта
 - 5: освоить максимальный объем бюджетных средств
4. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ...
 - 1: планов работ**
 - 2: системы отчетности
 - 3: внешнего независимого аудита
 - 4: электронного документооборота

5: программного обеспечения для контроля над выполнением работ

6: отдела контроля в организационной структуре проектной команды

5. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

1: IRR-г больше

2: IRR больше

3: IRR меньше

4: выше объем выручки

6. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

1: сравнении входящих и исходящих проектных потоков

2: расчете чистой текущей ценности проекта

3: анализе прибыли проекта

4: прогнозировании доходов и затрат

7. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...

1: не выходит за рамки жизненного цикла проекта

2: меньше 3 лет

3: выходит за рамки жизненного цикла проекта

4: не определен

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Увеличение цены на продукцию может обеспечить _____ прибыли при неизменной себестоимости (**рост**)

2. Рентабельность продукции определяется как _____ (**отношением прибыли к себестоимости продукции**)

3. Показатель рентабельности продукции уменьшается, если _____ цена продукции (**уменьшается**)

4. Предприятие установило исходную цену на уровне 100 руб. за единицу продукции. Удельные переменные затраты составляют 50 руб., а совокупные постоянные затраты – 250 тыс. руб. Предприятие достигнет точки безубыточности при объеме производства в _____ единиц (**5000 единиц**)

5. Выручка от реализации продукции - 500 млн. руб., себестоимость продукции - 400 млн. руб., прочие доходы - 125 млн. руб., прочие расходы - 75 млн. руб. Чистая прибыль равна _____ (**150 млн. руб.**)

6. Цена единицы товара равна 50 руб., а себестоимость единицы этого товара – 40 руб. Рентабельность этого товара равна _____ % (**25 %**)

Типовые теоретические вопросы для зачета по дисциплине

1. Понятие экономики. Сферы экономики. Виды экономической деятельности.

2. Виды и классификация предприятий.

3. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий.

4. Продукция предприятия, ее оценка Товарная, валовая, реализованная, чистая продукция.

5. Производственная мощность предприятия: понятие, методы расчета.

6. Понятие и классификация основных фондов предприятия.

7. Виды оценки основных фондов предприятия. Стоимостная оценка каждого объекта основных фондов.

8. Показатели стоимости и движения основных фондов предприятия.

9. Понятие и виды износа основных средств.

10. Понятия амортизации и амортизируемого имущества, расчет амортизационных отчислений.

11. Показатели эффективности использования основных фондов.

12. Сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств предприятия.

13. Материальные ресурсы предприятия. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.

14. Нормирование оборотных средств.

15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

16. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

17. Состав и структура персонала предприятия.

18. Методы определения потребности в персонале.

19. Производительность труда: понятие, основные показатели.

20. Факторы роста производительности труда.

21. Системы и формы оплаты труда.

22. Понятие себестоимости продукции. Состав и классификация затрат.

22. Классификация затрат по экономическим элементам.

23. Калькулирование себестоимости продукции.

24. Основные пути снижения себестоимости продукции.

25. Формирование цены на продукцию предприятия.

26. Безубыточность: понятие, графический и аналитический методы расчета.

27. Прибыль предприятия: экономическое содержание и виды. Распределение прибыли предприятия

28. Экономическая сущность и виды рентабельности.

29. Основные признаки проекта. Жизненный цикл проекта.

30. Этапы проекта. Особенности управления проектом (по этапам).

31. Риски и возможности проекта.

32. Производственная структура предприятия.

33. Типы производства (единичное, серийное, массовое).

34. Формы организации производства (специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование, диверсификация).

35. Вспомогательное производство предприятия: инструментальное хозяйство, ремонтная служба, энергетическое хозяйство.

36. Обслуживающие подразделения предприятия: транспортное и складское хозяйства.

37. Виды организационных структур управления, их особенности, преимущества и недостатки.

38. Общие функции управления. Принятие управленческих решений.