МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Исследование рынков и организация продаж»

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки Информационно-аналитическое обеспечение и IT-технологии в бизнесе

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям ОПОП.

Основная задача — обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного мероприятия
1	Тема 1. Рынок ИКТ	ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2	экзамен
2	Тема 2. Развитие рынка программного обеспечения в РФ	ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2	экзамен
3	Тема 3. Ценообразование для информационных продуктов и услуг	ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2	экзамен
4	Тема 4. Рынок экспортной разработки ПО в России	ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2	экзамен
5	Тема 5. Интеллектуальная собственность на программное обеспечение	ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2	экзамен
6	Тема 6. Модели ПО	ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2	экзамен
7	Тема 7. Характеристики качества программного обеспечения	ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2	экзамен
8	Тема 8. Экономическая эффективность программного изделия	ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2	экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла	уровень усвоения материала, предусмотренного программой:
(эталонный уровень)	процент
	верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%

Шкала оценивания	Критерий	
2 балла	уровень усвоения материала, предусмотренного программой:	
(продвинутый уровень)	процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%	
1 балл	уровень усвоения материала, предусмотренного программой:	
(пороговый уровень)	процент верных ответов на тестовые вопросы от 60 до 74%	
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой:	
Обаннов	процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 59%	

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя.
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов.
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя.
0 баллов выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос	

в) описание критериев и шкалы оценивания практического задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла	Задача решена верно
(эталонный уровень)	
2 балла	Задача решена верно, но имеются технические неточности в
(продвинутый уровень)	расчетах
1 балл	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами
(пороговый уровень)	преподавателя
0 баллов	Задача не решена

На *экзамен* выносится тест, два теоретических вопроса и 1 практическое задание. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 15 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 10 до 14 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 5 до 9 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 5 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

ПК-1: Способен проводить технологические исследования, разрабатывать бизнеспланы, управлять бюджетом и патентами на технологии в области ИТ- продуктов

ПК-1.1. Ставит задачи и анализирует результаты технологических исследований

Знать

методы и средства планирования и организации технологических исследований; методы обобщения результатов технологических исследований

Уметь

применять методы и средства планирования и организации технологических исследований и методы составления аналитических отчетов по результатам технологических исследований

Владеть

навыками постановки и составления плана технологических исследований, проводить анализ полученных результатов и принимать управленческие решения

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- 1. Какие рынки называют ИКТ рынками:
- а) совокупность рынков, где объектами реализации являются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в той или иной форме;
- б) совокупность рынков, где объектами реализации не фигурируют отдельные информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в той или иной форме;
 - в) совокупность рынков, где объектами реализации фигурируют ИТ-услуги;
 - г) все ответы верные.
- 2. Что такое информационный продукт?
- а) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме;
 - б) документы и массивы документов в информационных системах;
 - в) документы в цифровой форме, носящие информационных характер;
 - г) продукция, передаваемая по каналам цифровой связи.
- 3. Что такое ретроспективный поиск информации?
- а) услуга целенаправленный по заявке пользователя поиск информации в базе данных и пересылка результатов либо по почте в виде распечаток, либо по электронной почте в виде файла;
 - б) поиск и фильтрация архивной информации;
 - в) разновидность информационного продукта;
 - г) составление отчета по данным баз научно-технической информации.
- 4. Угрозой информационной безопасности рынка ИКТ могут выступать:
- а) вытеснение с отечественного рынка российских производителей средств информатизации, телекоммуникации и связи;
- б) противодействие доступу РФ к новейшим информационным технологиям, создание условий для усиления технологической зависимости в области современных информационных технологий;
- в) увеличение оттока за рубеж специалистов и правообладателей интеллектуальной собственности;
- г) закупка органами государственной власти импортных средств информатизации, телекоммуникации и связи, в которых могут быть различные закладки и вредоносные программы;
 - д) все вышеперечисленное.
- 5. Какой один из факторов влияет на качество информационных продуктов?
 - а) рейтинг производителя;
 - б) квалификации производителя информационных продуктов;

В) качество раб	боты і	канала перед	ачи данні	ых.			
а б	какому призн) по социальн) по формам) по цели при	ой зна пре де	ачимости; ставления;	ии относи	тся вид услу	уг «Индивидуа	льные услуги»?	,
а б	риденциальни) да;) нет;) нет, данные	дейст	тыя являютс	-	но наказуеми		информация, в результате хи	имеющая ищения.
а б) увеличение) увеличение	инве доли	е стиций (или иностранных	і объема к компани	рынка ИК Т ий на рынке	Г) в отечестве	опасности рынка нную индустри ере ИКТ.	
a c) сбор данных б) информ) обработка да	к или 1ацио анных	первичной и нная услуга к и получени	нформаці і; е результ	ии; атной инфор		ационных проду	уктов?
	,	ние у ынког	з, как	истемы хр	ранения дан	ных, комплект	ующие относято	ся к такой
	ой структуре I	ИКТ-р				ользовательски	ие приложения (относятся к
	-поддержка и иктуре ИКТ-р Ответ: IT-	ынкоі	з, как			ле в области IT	относятся к тан	сой
4. P			о обеспечени замещению.	ія возраст	гает благодај	ко		
анал		вания сов.	и развития				ие любой комп сем и IT-сервис	
6	Ответ: IT-а	<u>-</u> - 1	предоставлен рсинг.	ние услуг	поддержки	систем в сферо	e IT-технологий	

7. Привлекательность рынка характеризуется ________, по которым компания принимает решение о работе на данном рынке.

Ответ: набором показателей.

в) типовые практические задания:

Задание 1

Сформировать аналитический обзор сектора ИКТ рынка.

Критерии выполнения задания 1

Задание считается выполненным, если: обучающийся на основе анализа информации из сети Интернет выявил ключевых игроков в сегменте ИКТ рынка, построил примерную структуру ИКТ рынка, составил зависимость роста объемов сектора ИКТ за период не менее двух лет и сформировал выводы по работе.

Задание 2

Сформировать ICT Development Index.

Критерии выполнения задания 2

Задание считается выполненным, если: обучающийся на основе анализа информации из сети Интернет составил таблицу с перечнем ключевых информационно-коммуникационных технологий в странах мира (не менее семи технологий) и указал индекс развития.

Задание 3

Сформировать аналитический обзор рынка ИТ и телекоммуникаций.

Критерии выполнения задания 3

Задание считается выполненным, если: обучающийся на основе анализа информации из сети Интернет сформировал краткий отчет, в котором отразил: состав основных представителей рынка ИТ и телекоммуникаций, показал долю рынка на текущий период и примерный объем прибыли.

ПК-8: Способен выполнять анализ требований, разработку концепции и формирование технического задания в рамках концептуального, функционального и логического проектирования систем среднего и крупного масштаба и сложности

ПК-8.1. Инициирует, планирует и организует исполнение работ проекта

Знать

концепцию формирования технического задания, способы планирования и организации исполнения работ проекта

Уметь

выполнять анализ требований, составлять план организации работ проекта

Впалеть

навыками анализа требований, разработки технического задания и навыками планирования и организации работ проекта

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- 1. Что представляет собой Метод Дельфи?
 - а) аналитическое обобщение мнений и позиций группы экспертов;
 - б) экспертная оценка с привлечением экспертов, работающих в данной области;
 - с) метод программирования на одноименном языке программирования;
 - д) одно итерационное обобщение экспертного мнения.
- 2. Какое условие является «успехом» продаж?
 - а) бесперебойные поставки товара в магазин;

б) наличие кон	
в) отсутствие к г) существенны	ме капиталовложения в бизнес;
3. Совершенствов	вание текущего процесса это?
	бизнес-процесс; бизнес-процесс;
4. Что такое цикл	
подход к непрери	ига описывает управление обратной связью, которое демонстрирует общий ывному совершенствованию; ия торговой компании;
в) процессы, пр	ротекающие при совершении продаж.
5. «Мягкая» мера	показателей это?
	ы, которые можно измерить непосредственно; которые требуется мерить косвенно; ие показатели.
6. «Твердая» мера	показателей это?
	ты, которые можно измерить непосредственно; которые требуется мерить косвенно; -заменители.
7. Что не является	и диагностической мерой?
а) точность досб) гибкость досв) качество про	ставки;
г) рыночная н	•
б) типовые	тестовые вопросы открытого типа:
	и работ по организации работ по прогнозированию динамики рынков ИКТ?
	еделение круга исполнителей.
	зателем для расчета текущей емкости рынка является ций объем продаж.
достижения преизвозможно исполь-	сонкурентной ситуации на рынке с целью определения угроз, возможностей мущества перед конкурентами, определения уровня концентрации конкурентов зовать модель М. Портера, которая называется в сил конкуренции.
потребностями на	ия рынка на относительно однородные группы потребителей, со сходными изывается
Ответ: сеги	ментирование.
	процесс развития продаж товара и получения прибыли, начиная от рынок и заканчивая уходом с рынка.
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Ответ: жизненный цикл товара.

6. Активная рекламная ка	ипания и другие мероприятия по продвижению продукта проводится на
этапе	жизненного цикла товара.

Ответ: вывода на рынок.

7. На этапе упадка жизненного цикла товара, когда продукт перестал приносить прибыль, рассматривается вариант .

Ответ: вывода из ассортимента.

в) типовые практические задания:

Задание 1

Проведите маркетинговый анализ компании на основе количественных методов анализа рынков ИКТ.

Критерии выполнения задания 1

Задание считается выполненным, если: обучающийся провел маркетинговый анализ компании на основе количественных методов, сделал соответствующие выводы.

Задание 2

Проведите маркетинговый анализ компании на основе качественных методов анализа рынка ИКТ.

Критерии выполнения задания 2

Задание считается выполненным, если: обучающийся провел маркетинговый анализ компании на основе качественных методов, сделал соответствующие выводы.

Задание 3

Составление плана продаж компании, работающей в сфере ИКТ. Объемы, ресурсы и вид деятельности компании выбирается согласно варианту задания.

Критерии выполнения задания 3

Задание считается выполненным, если: обучающийся предоставил отчет с планированием объема продаж и требуемыми для этого ресурсами.

ПК-9: Способен использовать соответствующий математический аппарат и базовые методы проведения научных исследований в профессиональной деятельности

ПК-9.1. Ставит задачи на научно-технические исследования

Знать

методы и средства планирования и организации научно-технических исследований в профессиональной деятельности

Уметь

планировать научно-технические исследования в профессиональной деятельности

Владеть

навыками постановки задач для организации научно-технические исследований

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- 1. К какому виду информации нужно отнести сведения о составе и затратах трудовых, материальных финансовых и иных видов ресурсов на рынке ИКТ?
 - а) экономическая информация;
 - б) технологическая информация;
 - в) справочная информация;
 - г) управленческая информация.

- 2. Как называют совокупность свойств и характеристик информационных продуктов и услуг, обуславливающих способность удовлетворять установленные или предполагаемые потребности покупателей?
 - а) качеством информационных продуктов;
 - б) количеством информационных продуктов;
 - в) показателем функциональной пригодности;
 - г) показателем совместимости.
- 3. Как определить сегмент рынка ИКТ для реализации информационного продукта?
 - а) часть рынка ИКТ, на котором реализуется определенная группа товаров.
 - б) часть рынка ИКТ, на котором реализуется весь товар предприятия.
 - в) рынок ИКТ, на котором предприятие имеет свою торговую сеть.
- г) группа потребителей, одинаково реагирующих на предлагаемый информационный продукт и маркетинговые действия.
- 4. В чем заключаются географические характеристики при сегментировании рынка ИКТ?
 - а) помогают определить границы целевого рынка по возрасту, уровню образования;
- б) помогают определить область, которую вы планируете обслуживать с помощью своего товара или услуги;
 - в) помогают определить стиль жизни и характер покупателя;
 - г) позволяют понять основную модель выбора и покупки товара на рынке.
- 5. Оптимально возможная окончательная цена должна:
 - а) полностью возмещать все издержки сбыта товара;
 - б) обеспечивать получение определённой нормы прибыли;
 - в) не должна быть округленной до целого числа;
- г) полностью возмещать все издержки, обеспечивать получение определённой нормы прибыли, вписываться в бюджет потребителя.
- 6. Политика максимальной возможной начальной цены с ее постепенным снижением в новых бизнес-проектах, применяемой к новым товарам, называется:
 - а) политика «нового товара»;
 - б) политика «максимальной прибыли»;
 - в) политика «снятия сливок».
- 7. Максимальный размер цены ИКТ продукта определяется:
 - а) предложением;
 - б) спросом;
 - в) наличием продукта;
 - г) качеством продукта.
- 8. Что не является основным компонентом цены информационных продуктов (услуг)?
 - а) прирост прибыли (экономии) пользователя в результате применения продукта;
- б) отсутствие материального износа в процессе потребления и возможность существенного расширения круга пользователей;
 - с) стоимость приобретения аналогичного продукта у конкурента;
 - д) отсутствие конкурентов в данном регионе.
- 9. Что не применяют для интерпретации результатов измерений, например, для определения приоритетов для усилий по совершенствованию:
 - а) анализ трендов;
 - б) диаграмма «паутина»;

в) матрица показателей; г) индикаторы-заменители. б) типовые тестовые вопросы открытого типа: 1. Первым этапом процесса и организации исследований является Ответ: определение проблемы. 2. Одной из основных функций службы маркетинга компании при продажах ИКТ продукции является Ответ: мотивация организации продаж. 3. Прогноз изменения макросреды выполняется по составляющим _____ - анализа. Ответ: PEST. 4. Опрос экспертов относится к ______методам прогнозирования. Ответ: качественным. 5. Регрессионный анализ относится к _______методам прогнозирования. Ответ: количественным. 6. Вероятностный подход, предполагающий прогнозирование возможных исходов и присвоение им вероятностей называется Ответ: метод сценариев. 7. Представление собранной информации в виде многомерных «кубов», где их оси координат представляют собой объекты измерения, а в ячейках помещаются показатели - ______ технологии? Ответ: OLAP. в) типовые практические задания:

Залание 1

Анализ целесообразности представление туристского потенциала субъектов Российской Федерации на российском и международном туристском рынке.

Критерии выполнения задания 1

Задание считается выполненным, если: обучающийся на основе анализа информации из сети для одного из сайтов субъектов Российской Федерации собрал сведения:

- наличие сайтов представителей туристических компаний;
- оформление, дизайн и удобство в поиске информации на сайте;
- скорость загрузки страниц сайтов.

Также составил краткий перечень положительных и отрицательных моментов выбранных сайтов с точки зрения потенциального потребителя услуги.

Задание 2

Проанализировать возможности интернета для продвижения объектов недвижимости и услуг агентств недвижимости.

Критерии выполнения задания 2

Задание считается выполненным, если студент составил таблицу рейтингов сайтов агентств по продажи недвижимости. Таблица должна содержать следующие рейтинги с оценкой по пяти бальной шкале (от единицы совершенно неприемлемо, до пять очень хорошо) с точки зрения потребителя:

1. Спектр предоставляемой продукции.

- 2. Полнота описания продукции.
- 3. Простота использования сайта.
- 4. Дизайн сайтов.
- 5. Скорость загрузки информации и страниц;
- 6. Уровень конкуренции среди сайтов на конкретном сегменте рынка. конкурентов.
 - 7. Возможность найти сайт с использованием поисковых систем.

Залание 3

Составить рейтинг торговых интернет-площадок.

Критерии выполнения задания 3

Задание считается выполненным, если студент составил таблицу рейтинга не менее пяти торговых интернет-площадок. Таблица должна содержать следующие поля с оценкой по пяти бальной шкале (от единицы совершенно неприемлемо, до пять очень хорошо) с точки зрения потребителя:

- 1. Дизайн.
- 2. Наличие сведений о компании.
- 3. Способ представления товаров потребителю.
- 4. Информация по гарантийным обязательствам.
- 5. Скорость загрузки информации и страниц.
- 6. Удобство сравнения различных товаров.
- 7. Полнота информации о товаре.

ПК-9: Способен использовать соответствующий математический аппарат и базовые методы проведения научных исследований в профессиональной деятельности

ПК-9.2. Анализирует результаты научно-технических исследований

Знать

методологию обобщения данных и результатов научно-технических исследований

Уметь

применять необходимые инструменты анализа и прогнозирования

Владеть

навыками использования специализированного программного обеспечения для обобщения результатов

- 1. Какие аналитические компании анализируют ИКТ-рынки?
 - a) Gartner;
 - б) РУССОФТ;
 - в) РИМ;
 - г) **TAdviser**;
 - д) ClearVoice.
- 2. В целях отслеживания прогресса в развитии ИКТ в мире, существует инструмент сопоставительного анализа для измерения информационного общества. Это ..
 - а) индекс развития ИКТ;
 - б) корзина цен на услуги ИКТ;
 - в) уровень занятости в сфере ИКТ.
- 3. Информационные системы управления (ИСУ) применяются на:
 - а) оперативном уровне управления;
 - б) тактическом уровне управления;
 - в) стратегическом уровне управления.

. Системы поддержки принятия решений (СППР) применяютс	я на:

а) оперативном уровне управления;
б) тактическом уровне управления;
в) стратегическом уровне управления.
5. Какие признаки сегментации нужно применить компьютерной фирме, предлагающей
компьютерные игры для различных возрастных групп?
а) психографические признаки;
б) демографические признаки;
в) географические признаки;
г) поведенческие признаки.
6. STEP-анализ это?
а) пошаговый анализ деятельности торговой организации;
б) анализ развития организации по четырем группам факторов, влияющих на управление организацией: экономический, политический, социальный и технологический в) последовательная оценку целей предприятия по совокупности критериев, расположенных матричной форме;
г) аналитическое обобщение мнений и позиций группы экспертов.
т) анынти теское оооощение мнении и позиции группы экспертов.
7. SWOT-анализ это?
а) пошаговый анализ деятельности торговой организации;
б) комплексное рассмотрение внешних и внутренних факторов, а также угроз и
преимуществ, влияющих на деятельность компании;
в) последовательная оценку целей предприятия по совокупности критериев, расположенных
матричной форме;
г) аналитическое обобщение мнений и позиций группы экспертов.
б) типовые тестовые вопросы открытого типа:
1. Сбор первичной и вторичной информации относится к этапу? Ответ: сбора информации.
2 системы – прикладное программное обеспечение, предназначенное для автоматизации
бизнес-процессов взаимодействия с клиентами.
OTBET: CRM.
3. Преимущественно информационное электронное взаимодействие характерно для организаци
продаж
Ответ: G2B.
4. Метод позволяет клиенту получить доступ к программному обеспечению через интернет-облако.
ropos mitopilot-ouliaro.

5. Передача определенных функций, связанных с созданием продукта при участии круга лиц на основании публичной оферты, не подразумевающей заключение трудового договора называется ______:

Ответ: краудсорсинг.

6. Передача стороннему подрядчику некоторых бизнес-функций предприятия называется

Ответ: аутсорсинг.

Ответ: SaaS.

7. Для контроля эффективности интернет-продаж эффективно использовать _____. Ответ: воронку продаж.

в) типовые практические задания:

Задание 1

Сформировать воронку продаж.

Критерии выполнения задания 1

Задание считается выполненным, если студент ознакомился с механизмами формирования воронки продаж и предоставил отчет с рекомендациями расширения воронки продаж.

Задание 2

Охарактеризуйте следующие решения в области ИТ: системы принятия решений (ВІ), системы управления ресурсами (ERP), системы работы с клиентами (CRM), системы коллективной работы и управления знаниями (IW), системы управления проектами (EPM).

Критерии выполнения задания 2

Задание считается выполненным, если студент составил анализ информационных систем с указанием положительных и отрицательных сторон.

Задание 3

Опишите сервисы для продвижения товаров и услуг компании в сети Интернет

Критерии выполнения задания 3

Задание считается выполненным, если студент основе анализа информации из сети Интернет выявил сервисы для продвижения товаров и услуг компании в сети Интернет и сформировал выводы по работе.

Типовые теоретические вопросы на экзамен по дисциплине

- 1. Что такое рынок информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). ИКТ-рынок в мире. Влияние рынка ИКТ на информационную безопасность государства. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 2. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Термины: «информация», «знание», «инновация». Правовое регулирование на информационном рынке. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 3. Классификация бизнес-информации. Внешняя информация. Виды информации, принимающие товарную форму. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 4. Классификация бизнес-информации. Внутренняя информация. Источники бизнес-информации. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 5. Термины: «информационные ресурсы», «информационный продукт», «информационная услуга», «база данных». Классификация информационных продуктов и услуг. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
 - 6. Основные виды информационных услуг. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 7. Условное разделение рынка информационных продуктов и услуг на сектора. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 8. Факторы, оказывающие влияние на цену информационного продукта. Растянутость потребления во времени. Растянутость потребления в пространстве. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 9. Аспекты, влияющие на практическое определение цены. Методика практического определения цены информационного продукта, ориентированного на массового потребителя. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1).
 - 10. Что такое форсайт. Сущьность форсайта. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
 - 11. Метод экспертных оценок, метод мозгового штурма. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
 - 12. Метод Делфи. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
 - 13. Метод построение сценариев. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).

- 14. SWOT-анализ, STEP-анализ, SMART-анализ. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 15. Сущность дорожного картирования. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 16. Определение бизнес-процесса. Первичные процессы. Развивающие процессы. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 17. Классификация бизнес-процессов. Поддерживающие процессы. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
 - 18. Модель совершенствования показателей. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
 - 19. Документирование процесса. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
 - 20. Картирование взаимосвязей, блок-схема процесса. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
 - 21. Измерение показателей. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
 - 22. Виды мер для показателей. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 23. Самооценка и улучшение планирования. Определение понятия самооценки. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 24. Анализ трендов. Диаграмма «паутина». Матрица показателей. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 25. Методы понимания проблемы. Выявление критического инцидента. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
 - 26. Контрольный листок. Диаграмма Парето. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
 - 27. Цель компании, ресурсы. Технологии и стандарты. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 28. Оптимизация структуры продаж. Внедрение разработанных схем и стандартов, и мониторинг их эффективности. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
 - 29. План продаж и его разработка. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
- 30. Привлечение клиентов, наращивание клиентской базы. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).
 - 31. Воронка продаж. (ПК-1.1, ПК-8.1, ПК-9.1, ПК-9.2).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Костров Борис Васильевич, Заведующий кафедрой ЭВМ

23.06.25 14:11 (MSK)

Простая подпись