МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедры

Методы анализа бизнес-процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Электронных вычислительных машин

Учебный план 02.04.03_25_00.plx

02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных

Квалификация систем магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель	2 (1.2)		Ит	ого
Вид занятий	УП	РП	УП	РΠ
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Иная контактная работа	0,35	0,35	0,35	0,35
Консультирован ие перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовк и	24	24	24	24
Итого ауд.	50,35	50,35	50,35	50,35
Контактная работа	50,35	50,35	50,35	50,35
Сам. работа	67	67	67	67
Часы на контроль	26,65	26,65	26,65	26,65
Итого	144	144	144	144

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Громов Алексей Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

Методы анализа бизнес-процессов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 812)

составлена на основании учебного плана:

02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Электронных вычислительных машин

Протокол от 28.05.2025 г. № 10 Срок действия программы: 20252027 уч.г. Зав. кафедрой Костров Борис Васильевич УП: 02.04.03 25 00.plx стр. 4

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Электронных вычислительных машин Протокол от _____2026 г. № ___ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры Электронных вычислительных машин Протокол от __ ____ 2027 г. № __ Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры Электронных вычислительных машин Протокол от _____ 2028 г. № ___ Зав. кафедрой ____ Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для

исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от	2029 г. №	
Зав. кафедрой		

УП: 02.04.03 25 00.plx cтр. :

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
1.1	Целью освоения дисциплины «Методы анализа бизнес-процессов» является изучение современных методов и подходов анализа и моделирования процессной деятельности предприятий.						
1.2	Задачи дисциплины:						
1.3	- получение знаний о способах анализа процессной деятельности предприятий;						
1.4	- приобретение практических навыков организации проектов внедрения процессного подхода на предприятиях.						

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
П	[икл (раздел) ОП:	Б1.В				
2.1	Требования к предварі	ительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Бизнес-анализ					
2.2	Дисциплины (модули) предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1	Основы рынков програм	много обеспечения				
2.2.2	Рынки ИКТ					
2.2.3	Подготовка к процедуре	защиты и защита выпускной квалификационной работы				
2.2.4	Преддипломная практик	а				
2.2.5	Производственная практ	тика				
2.2.6	Эксплуатационная практ	гика				
2.2.7	Основы рынков програм	много обеспечения				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен разрабатывать технико-коммерческие предложения и проводить бизнес-моделирование деятельности организации

ПК-3.1. Разрабатывает технико-коммерческие предложения и участвует в их защите

Знать

критерии зрелости бизнес-процессов.

Уметь

определять уровни зрелости бизнес-процессов и направления их совершенствования.

Владеть

навыками выбора критериев зрелости бизнес-процессов в соответствии с целью моделирования.

ПК-3.2. Разработка черновой концепции системы по запросам потенциальных клиентов

Знать

методологии моделирования процессной деятельности.

Уметь

разрабатывать модели бизнес-процессов.

Владеть

инструментами построения моделей бизнес-процессов.

ПК-3.3. Проводит бизнес-моделирование деятельности организации

Знать

принципы проведения бизнес-моделирования деятельности.

Уметь

строить архитектуру процессов; выявлять и анализировать показатели деятельности.

Владеть

навыками и инструментами бизнес-моделирования деятельности.

ПК-4: Способен организовывать и руководить аналитическими работами в ИТ-проекте

ПК-4.1. Организовывает аналитические работы в ИТ-проекте

Знать

принципы внедрения процессного подхода.

Уметь

разрабатывать проекты внедрения процессного подхода.

Владеть

навыками анализа ресурсов необходимых для внедрения процессного подхода.

ПК-4.2. Контролирует выполнение аналитических работ в ИТ-проекте

Знать

методики управления процессами организации.

Уметь

разрабатывать процессную архитектуру организации.

Владеть

навыками формирования системы показателей бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы внедрения процессного подхода.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать работы по анализу, структурированию, регламентации и внедрению процессного подхода.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками и инструментами организации проектов внедрения процессного подхода.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАН	ИЕ ДИСЦИ	ПЛИН	Ы (МОДУЛЯ		
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетен-	Литература	Форма
занятия	D 10 6	/ Kypc		ции		контроля
	Раздел 1. Зрелость бизнес-процессов					
1.1	Зрелость бизнес-процессов /Тема/	2	0			Устный опрос,
						сдача
						практического
						задания
1.2	Зрелость бизнес-процессов. Критерии	2	6	ПК-3.1-3	Л1.6 Л1.8	Устный опрос
	зрелости. Структурная схема процесса.			ПК-3.2-3	Л1.9Л2.5	по теме
	Границы процесса. Спецификации на входы и			ПК-3.3-3		лекции
	выходы процесса. Контроль входов/выходов					
	процесса /Лек/					
1.3	Разработка концептуального описания	2	2	ПК-3.1-У	Л1.6Л2.5Л3.	Сдача и
	предметной области /Пр/			ПК-3.1-В	1 ЛЗ.2	защита
				ПК-3.2-У		практического
				ПК-3.2-В		задания
				ПК-3.3-У		
				ПК-3.3-В		
1.4	Оценка зрелости бизнес-процессов	2	2	ПК-3.1-У	Л1.6Л2.5Л3.	Сдача и
	деятельности /Пр/			ПК-3.1-В	1 ЛЗ.2	защита
				ПК-3.2-У		практического
				ПК-3.2-В		задания
				ПК-3.3-У		
				ПК-3.3-В		
1.5	Анализ направлений совершенствования	2	2	ПК-3.1-У	Л1.6Л2.5Л3.	Сдача и
	деятельности /Пр/			ПК-3.1-В	1 ЛЗ.2	защита
				ПК-3.2-У		практического
				ПК-3.2-В		задания
				ПК-3.3-У		
				ПК-3.3-В		
1.6	Изучение конспекта лекций /Ср/	2	8	ПК-3.1-3	Л1.6Л2.5	Устный опрос
				ПК-3.1-У		
				ПК-3.1-В		
				ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		
				ПК-3.3-3		
				ПК-3.3-У		
				ПК-3.3-В		

1.7	Изучение методических указаний, подготовка к практическим занятиям /Ср/ Раздел 2. Процессный подход	2	9	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-3 ПК-3.3-У ПК-3.3-В	Л1.7 Л1.8Л2.5	Устный опрос
	газдел 2. процессный подход					
2.1	Процессный подход /Тема/	2	0			Устный опрос, сдача практического задания
2.2	Поставщики и потребители. Классификация процессов. Цепочка создания ценности. Декомпозиция процесса. Уровни процессов. Операция. Процедура. Экземпляр. Архитектура процессов /Лек/	2	6	ПК-3.1-3 ПК-3.2-3 ПК-3.3-3	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.4	Устный опрос по теме лекции
2.3	Моделирование бизнес-процессов деятельности /Пр/	2	3	ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-У ПК-3.3-В	Л1.8Л2.4Л3. 1 Л3.2	Сдача и защита практического задания
2.4	Разработка архитектуры процессов /Пр/	2	3	ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-У ПК-3.3-В	Л1.8Л2.4Л3. 1 Л3.2	Сдача и защита практического задания
2.5	Изучение конспекта лекций /Ср/	2	8	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-3 ПК-3.3-У ПК-3.3-В	Л1.8Л2.4	Устный опрос
2.6	Изучение методических указаний, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	9	ПК-3.1-3 ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-3 ПК-3.3-У ПК-3.3-В	Л1.8Л2.4	Устный опрос
	Раздел 3. Показатели управления					
3.1	Показатели управления процессами /Тема/	2	0			Устный опрос, сдача практического задания
3.2	Выявление показателей деятельности /Пр/	2	2	ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-У ПК-3.3-В	Л1.4Л2.2Л3. 1 Л3.2	Сдача и защита практического задания

3.3	Анализ факторов вариаций процессов /Пр/	2	2	ПК-3.1-У	Л1.4Л2.2Л3.	Сдача и
	Talania qualiches suprima in pequitos (22p)	_	-	ПК-3.1-В	1 Л3.2	защита
				ПК-3.2-У		практического
				ПК-3.2-В		задания
				ПК-3.3-У ПК-3.3-В		
3.4	Анализ окружения бизнес-процессов /Пр/	2	1	ПК-3.1-У	Л1.4Л2.2Л3.	Сдача и
3.4	тышто окружения онопес процессов тірі		1	ПК-3.1-В	1 ЛЗ.2	защита
				ПК-3.2-У		практического
				ПК-3.2-В		задания
				ПК-3.3-У ПК-3.3-В		
3.5	Анализ элементов самоорганизации /Пр/	2	1	ПК-3.3-В	Л1.4Л2.2Л3.	Сдача и
3.3	Анализ элементов самоорганизации /ттр/	2	1	ПК-3.1-3	1 Л3.2	защита
				ПК-3.2-У		практического
				ПК-3.2-В		задания
				ПК-3.3-У		
3.6	Изучение конспекта лекций /Ср/	2	8	ПК-3.3-В ПК-3.1-3	Л1.4Л2.2	Устный опрос
3.0	изучение конспекта лекции /Ср/	2	8	ПК-3.1-3	J11.4J12.2	устный опрос
				ПК-3.1-В		
				ПК-3.2-3		
				ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В ПК-3.3-3		
				ПК-3.3-У		
				ПК-3.3-В		
3.7	Показатели для управления процессом.	2	6	ПК-3.1-3	Л1.4	Устный опрос
	Категории показателей. Стабильность и			ПК-3.2-3	Л1.5Л2.2	по теме
	воспроизводимость процесса. Вариации процесса. Структурированный процесс и			ПК-3.3-3		лекции
	самоорганизация. Принципы процессного					
	подхода /Лек/					
3.8	Изучение методических указаний, подготовка к	2	9	ПК-3.1-3	Л1.4Л2.2	Устный опрос
	практическим занятиям /Ср/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В		
				ПК-3.1-В		
				ПК-3.2-У		
				ПК-3.2-В		
				ПК-3.3-3		
				ПК-3.3-У ПК-3.3-В		
	Раздел 4. Внедрение процессного подхода		1	THE S.S.B		
4.1	Dual manua managanan manua manua /Tanta/	2	0			Varrer
4.1	Внедрение процессного подхода /Тема/					Устный опрос, сдача
						практического
						задания
4.2	Проект внедрения процессного подхода.	2	6	ПК-3.1-3	Л1.1	Устный опрос
	Принятие решений. Проект внедрения процессного подхода. Подготовка. Методика			ПК-4.1-3 ПК-4.2-3	Л1.8Л2.1	по теме
	процессного подхода. Подготовка. методика управления процессами организации.			11K-4.2-3		лекции
	Разработка процессной архитектуры					
	организации. Разработка системы показателей.					
	Организация управления процессами.					
	Описание и регламентация процессов. Запуск цикла PDCA /Лек/					
4.3	Разработка проекта внедрения процессного	2	2	ПК-3.1-У	Л1.8Л2.1Л3.	Сдача и
	подхода /Пр/			ПК-3.1-В	1 Л3.2	защита
				ПК-4.1-У		практического
				ПК-4.1-В ПК-4.2-У		задания
				ПК-4.2-У		
		I .		1111 1.2-1	<u> </u>	

	Организация управления процессами /Пр/	2	2	ПК-3.1-У	Л1.8Л2.1Л3.	Сдача и
4.4	opiumisuutin jirpusitiimi ripottotuimi 121pi	_	-	ПК-3.1-В	1 ЛЗ.2	защита
				ПК-4.1-У		практического
				ПК-4.1-В		задания
				ПК-4.2-У		
				ПК-4.2-В		
4.5	Описание и регламентация процессов /Пр/	2	2	ПК-3.1-У	Л1.8Л2.1Л3.	Сдача и
				ПК-3.1-В	1 Л3.2	защита
				ПК-4.1-У		практического
				ПК-4.1-В		задания
				ПК-4.2-У		
				ПК-4.2-В		
4.6	Изучение конспекта лекций /Ср/	2	8	ПК-3.1-3	Л1.8Л2.1	Устный опрос
				ПК-3.1-У		
				ПК-3.1-В		
				ПК-4.1-3		
				ПК-4.1-У		
				ПК-4.1-В		
				ПК-4.2-3		
				ПК-4.2-У		
4.7	11			ПК-4.2-В	П1 0 П2 2	17
4.7	Изучение методических указаний, подготовка к	2	8	ПК-3.1-3	Л1.8Л2.3	Устный опрос
	практическим занятиям /Ср/			ПК-3.1-У		
				ПК-3.1-В		
				ПК-4.1-3		
				ПК-4.1-У ПК-4.1-В		
				ПК-4.1-В		
				ПК-4.2-У		
				ПК-4.2-3		
	Раздел 5. Промежуточная аттестация		1			
	таздел за промежуто так аттестация					
5.1		2	0			Бесела по
5.1	Промежуточная аттестация /Тема/	2	0			Беседа по материалу,
5.1		2	0			Беседа по материалу, сдача экзамена
	Промежуточная аттестация /Тема/			ПК-3.1-3		материалу, сдача экзамена
5.1		2	0,35	ПК-3.1-3		материалу, сдача экзамена Беседа по
	Промежуточная аттестация /Тема/					материалу, сдача экзамена
	Промежуточная аттестация /Тема/			ПК-3.1-У		материалу, сдача экзамена Беседа по
	Промежуточная аттестация /Тема/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У		материалу, сдача экзамена Беседа по
	Промежуточная аттестация /Тема/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В		материалу, сдача экзамена Беседа по
	Промежуточная аттестация /Тема/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-3		материалу, сдача экзамена Беседа по
	Промежуточная аттестация /Тема/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-З ПК-3.3-У		материалу, сдача экзамена Беседа по
	Промежуточная аттестация /Тема/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-3 ПК-3.3-У ПК-3.3-В		материалу, сдача экзамена Беседа по
	Промежуточная аттестация /Тема/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-3 ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-3 ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-3		материалу, сдача экзамена Беседа по
	Промежуточная аттестация /Тема/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-З ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-3		материалу, сдача экзамена Беседа по
	Промежуточная аттестация /Тема/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-З ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В		материалу, сдача экзамена Беседа по
	Промежуточная аттестация /Тема/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-З ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3		материалу, сдача экзамена Беседа по
	Промежуточная аттестация /Тема/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-З ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-З		материалу, сдача экзамена Беседа по
	Промежуточная аттестация /Тема/			ПК-3.1-У ПК-3.1-В ПК-3.2-З ПК-3.2-У ПК-3.2-В ПК-3.3-З ПК-3.3-У ПК-3.3-В ПК-4.1-З ПК-4.1-У ПК-4.1-В ПК-4.2-3		материалу, сдача экзамена Беседа по

5.4	Экзамен /Экзамен/	2	26,65	ПК-3.1-3	Письменный
				ПК-3.1-У	ответ на
				ПК-3.1-В	вопросы и
				ПК-3.2-3	решение
				ПК-3.2-У	задачи
				ПК-3.2-В	
				ПК-3.3-3	
				ПК-3.3-У	
				ПК-3.3-В	
				ПК-4.1-3	
				ПК-4.1-У	
				ПК-4.1-В	
				ПК-4.2-3	
				ПК-4.2-У	
				ПК-4.2-В	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программы дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Методы анализа бизнес-процессов»»).

		6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература							
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС			
Л1.1	Мамонова В. Г., Ганелина Н. Д., Мамонова Н. В.	Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие	Новосибирск: Новосибирски й государственн ый технический университет, 2012, 43 с.	978-5-7782- 2016-4, http://www.ip rbookshop.ru/ 44963.html			
Л1.2	Александров Д. В.	Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017, 227 с.	978-5- 9908055-8-3, http://www.ip rbookshop.ru/ 61086.html			
Л1.3	Умнова Е. Г.	Моделирование бизнес-процессов с применением нотации BPMN : учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017, 48 с.	978-5-4487- 0063-7, http://www.ip rbookshop.ru/ 67840.html			
Л1.4	Тельнов Ю. Ф., Фёдоров И. Г.	Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «прикладная информатика»	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017, 207 с.	978-5-238- 02622-0, http://www.ip rbookshop.ru/ 81628.html			
Л1.5	Блинов А. О., Рудакова О. С., Захаров В. Я., Захаров И. В., Блинова А. О.	Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017, 343 с.	978-5-238- 01823-2, http://www.ip rbookshop.ru/ 81841.html			
Л1.6	Громов А.Ю., Гринченко Н.Н., Шемонаев Н.В.	Современные технологии разработки интегрированных информационных систем : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2015,	https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/562			

3.0	T .		111	I TC
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.7	Бубнов А.А., Бубнов С.А., Майков К.А.	Разработка и анализ требований к программному обеспечению : учеб.	М.: КУРС, 2018, 176с.; прил.	978-5-906923 -46-2, 1
Л1.8	Гринченко Н.Н., Громов А.Ю., Хизриева Н.И.	Проектирование информационных систем : учеб.	Москва: КУРС, 2021, 176с.	, 46
Л1.9	Громов А.Ю., Трушина Е.А.	Моделирование бизнес-процессов: учеб. пособие : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2023,	, https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/3881
		6.1.2. Дополнительная литература		
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Силич В. А., Силич М. П.	Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебное пособие	Томск: Томский государственн ый университет систем управления и радиоэлектрон ики, 2011, 212 с.	978-5-86889- 511-1, http://www.ip rbookshop.ru/ 13890.html
Л2.2	Кастанова А. А.	Реинжиниринг бизнес-процессов : методические указания к лабораторным работам	Москва: Российский новый университет, 2014, 32 с.	2227-8397, http://www.ip rbookshop.ru/ 21308.html
Л2.3	Маглинец Ю. А.	Анализ требований к автоматизированным информационным системам	Москва: ИНТУИТ, 2016, 191 с.	978-5-94774- 865-9, https://e.lanbo ok.com/book/ 100567
Л2.4	Громов А.Ю., Колесенков А.Н.	Информационные технологии в электронном бизнесе : Учебное пособие	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2014,	https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/734
Л2.5	Уткин В.Б., Балдин К.В.	Информационные системы в экономике : учеб. для вузов	М.: Академия, 2010, 284c.	978-5-7695- 6184-9, 1
		6.1.3. Методические разработки	1	
No	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество/
			год	название ЭБС
Л3.1	Громов А.Ю.	Бизнес-анализ: метод. указ. к практ. занятиям : Методические указания	Рязань: , 2020,	https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/3035
Л3.2	Громов А.Ю., Панина И.С., Баранова С.Н.	Моделирование бизнес-процессов: метод. указ. к практ. занятиям: Методические указания	Рязань: , 2020,	https://elib.rsr eu.ru/ebs/dow nload/3060

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование		Описание			
Операционная система Windows		Коммерческая лицензия			
LibreOffice		Свободное ПО			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
6.3.2.1	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru				
6.3.2.2 Информационно-правовой портал ГАРАНТ. P.V. http://www.garant.ru					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
1	02/1-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (СРИ Intel Core i5-3470, 8 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 64 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска				
2	122 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 10 компьютеров (СРИ AMD Phenom II X4 955, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 56 мест, мультимедиа проектор, интерактивная доска, компьютер, специализированная мебель, доска				
3	209 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 14 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 48 мест, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска				
4	210 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 12 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду РГРТУ, 44 места, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска				
5	32-БИ бизнес-инкубатор. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораторных работ, практических и самостоятельных занятий 13 компьютеров (CPU AMD Phenom II X4 965, 4 ГБ ОЗУ) (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, 14 мест, лабораторное сетевое оборудование, мультимедиа проектор, экран, компьютер, специализированная мебель, доска				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методические указания дисциплины «Методы анализа бизнес-процессов»»).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Простая подпись

Простая подпись

18.06.25 13:43 (MSK)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич,
Заведующий кафедрой ЭВМ

ПОДПИСАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Костров Борис Васильевич, **18.06.25** 13:43 (МSK)

ЗАВЕДУЮЩИМ

Заведующий кафедрой ЭВМ

ЗАВЕДУЮЩИМ Заведующий кафедрой ЭЕ ВЫПУСКАЮЩЕЙ

КАФЕДРЫ