

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Электронные вычислительные машины»

**Оценочные материалы НИР**

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки – 02.03.03 «Математическое обеспечение и  
администрирование информационных систем»

ОПОП «Программное обеспечение компьютерных технологий и систем искусственного  
интеллекта»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань

## 1. Общие положения

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной практики как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе прохождения практики, целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Контроль знаний проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике.

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	<b>Раздел 1. Первый семестр НИР</b> <b>Подготовительный этап (Поиск и определение темы)</b>					
1.1	Подготовительный этап первый семестр НИР /Тема/	6	0			
1.2	Цель: Сформулировать научную проблему, обосновать её актуальность и разработать детальный план исследований. Ключевые задачи: 1. Выбор и утверждение темы НИР: Анализ современных тенденций и проблем в области ИИ; обсуждение с научным руководителем; формулировка предварительного названия. 2. Поиск, анализ и синтез научной литературы: Проведение системного обзора российских и зарубежных источников (научные статьи, монографии, материалы конференций) по выбранной теме, включая публикации из белого списка и труды конференций уровня А и А*. 3. Формулировка проблемы, цели и задач исследования: четкое определение того, что будет исследоваться, для чего и какими конкретными шагами. /КВР/	6	15	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-13.1-У УК-13.1-В УК-13.2-3 УК-13.2-У УК-13.2-В УК-13.1-3	Л1.1Л2.1	Беседа по материалу
	<b>Раздел 2. Основной этап первый семестр НИР</b>					
2.1	Основной этап первый семестр НИР /Тема/	6	0			

2.2	4. Определение гипотезы исследования: Формулировка научного предположения, которое требует экспериментальной проверки. 5. Разработка плана-проспекта (технического задания) НИР: детальное описание этапов работы, методов исследования, требуемых инструментов и программного обеспечения, а также ожидаемых результатов. /КВР/	6	30	УК-1.1-З УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-З УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-З УК-1.3-У УК-1.3-В УК-4.1-З УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-З УК-4.2-У УК-4.2-В	Л1.4Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6	Беседа по материалу, опрос студентов
	<b>Раздел 3. Заключительный этап первый семестр НИР</b>					
3.1	Заключительный этап первый семестр НИР /Тема/	6	0			
3.2	6. Подготовка и сдача первого отчета (раздела ВКР): Оформление введения и теоретической (аналитической) главы. /КВР/	6	16	УК-5.1-З УК-5.1-У УК-5.1-В ПК-6.1-З ПК-6.1-У ПК-6.1-В ПК-6.2-З ПК-6.2-У ПК-6.2-В УК-13.1-В УК-13.2-З УК-13.2-У УК-13.2-В УК-13.1-З УК-13.1-У	Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Беседа по материалу, опрос студентов
	<b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (6 семестр)</b>					
4.1	Промежуточная аттестация (6 семестр) /Тема/	6	0			
4.2	Иная контактная работа /ИКР/	6	0,25			
4.3	Консультации /Кнс/	6	2			
4.4	Зачет с оценкой /ЗаО/	6	8,75			Опрос студентов
	<b>Раздел 5. Второй семестр НИР Исследовательский этап (реализация и эксперименты)</b>					
5.1	Основной этап второй семестр НИР /Тема/	7	0			

5.2	1. Сбор и подготовка данных: Поиск открытых датасетов или создание собственных; проведение предобработки (data cleaning, feature engineering, разметка). 2. Разработка и обучение моделей машинного обучения: Выбор и имплементация архитектур моделей; написание кода для обучения и валидации; настройка гиперпараметров. 3. Проведение серий экспериментов: Систематическая проверка гипотез на разных данных, с разными моделями и параметрами в соответствии с планом. 4. Первичная оценка и визуализация результатов: Анализ полученных метрик (точность, производительность); создание графиков и диаграмм для наглядного представления результатов экспериментов. 5. Корректировка хода исследования (при необходимости): Анализ неудачных экспериментов и внесение изменений в подход (смена модели, доработка данных и т.д.). /КВР/	7	45	ПК-6.1-З ПК-6.1-У ПК-6.1-В ПК-6.2-З ПК-6.2-У ПК-6.2-В УК-12.1-З УК-12.1-У УК-12.1-В УК-12.2-З УК-12.2-У УК-12.2-В	Л1.5Л2.4Л3.2 Л3.3 Л3.6	Беседа по материалу, опрос студентов
	<b>Раздел 6. Заключительный этап второй семестр НИР</b>					
6.1	Заключительный этап второй семестр НИР /Тема/	7	0			

6.2	6. Подготовка и сдача второго отчета: Оформление практической (расчетноаналитической) главы с описанием методики проведения экспериментов и первичных результатов. /КВР/	7	16	УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В УК-1.3-3 УК-1.3-У УК-1.3-В УК-4.1-3 УК-4.1-У УК-4.1-В УК-4.2-3 УК-4.2-У УК-4.2-В УК-4.3-3 УК-4.3-У УК-4.3-В УК-4.4-3 УК-4.4-У УК-4.4-В УК-4.5-3 УК-4.5-У УК-4.5-В УК-4.6-3 УК-4.6-У УК-4.6-В УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-5.4-3 УК-5.4-У УК-5.4-В УК-5.5-3 УК-5.5-У УК-5.5-В УК-5.6-3 УК-5.6-У УК-5.6-В УК-12.1-3 УК-12.1-У УК-12.1-В УК-12.2-3 УК-12.2-В УК-12.2-У	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3	Беседа по материалу, опрос студентов
	<b>Раздел 7. Промежуточная аттестация (7 семестр)</b>					
7.1	Промежуточная аттестация (7 семестр) /Тема/	7	0			
7.2	Иная контактная работа /ИКР/	7	0,25			
7.3	Консультации /Кнс/	7	2			
7.4	Зачет с оценкой /ЗаО/	7	8,75			Опрос студентов.
	<b>Раздел 8. Третий семестр НИР Завершающий (Анализ, систематизация и оформление)</b>					
8.1	Основной этап третий семестр НИР /Тема/	8	0			

8.2	1. Глубокий анализ ошибок и интерпретация результатов: Детальный разбор случаев, когда модель работает хорошо/плохо; объяснение полученных результатов с научной точки зрения. 2. Сравнение с существующими аналогами (State -of-the-Art): Сопоставление эффективности предложенного метода с результатами, описанными в литературе. 3. Формулировка выводов и оценка достижения цели: Анализ того, была ли подтверждена гипотеза исследования, достигнута ли цель. /КВР/	8	18	ПК-16.1-3 ПК-16.1-У ПК-16.1-В ПК-16.2-3 ПК-16.2-У ПК-16.2-В	Л1.5Л2.5Л3.6	Беседа по материалу, опрос студентов
	<b>Раздел 9. Заключительный этап второй семестр НИР</b>					
9.1	Заключительный этап второй семестр НИР /Тема/	8	0			
9.2	4. Оформление финального текста выпускной квалификационной работы (ВКР): Написание заключения, завершение и редактирование всех глав, оформление списка литературы и приложений. 5. Подготовка научной публикации или доклада (опционально, но желательно): Написание тезисов или статьи для студенческой конференции на основе результатов НИР. /КВР/	8	12	ПК-16.1-3 ПК-16.1-У ПК-16.1-В ПК-16.2-3 ПК-16.2-У ПК-16.2-В	Л1.5Л2.5Л3.6	Беседа по материалу, опрос студентов
9.3	6. Итоговое оформление работы по итогам трех семестров НИР. Подготовка заготовки презентации и речи для выступления. Создание слайдов для предзащиты и защиты ВКР, отражающих основные положения и результаты работы проведенной НИР. /ИФР/	8	67	ПК-16.1-3 ПК-16.1-У ПК-16.1-В ПК-16.2-3 ПК-16.2-У ПК-16.2-В	Л1.5Л2.5Л3.6	Беседа по материалу, опрос студентов. Проверка подготовленных материалов
	<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация (8 семестр)</b>					
10.1	Промежуточная аттестация (8 семестр) /Тема/	8	0			
10.2	Иная контактная работа /ИКР/	8	0,25			
10.3	Консультации /Кнс/	8	2			
10.4	Зачет с оценкой /ЗаО/	8	8,75			Опрос студентов.

### 3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой НИР, является отчет студента, в котором отражаются результаты выполнения НИР, и результаты защиты отчета.

Описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания и оформления отчета о НИР.

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>- студент строго соблюдал рабочий график (план) практики;</li> <li>- индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;</li> <li>- для исследовательских работ: методология исследований обоснована, эксперименты проведены корректно и полно, результаты проанализированы глубоко;</li> <li>- задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете;</li> <li>- отчет полностью соответствует требованиям;</li> </ul>
2 балла (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>- студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики;</li> <li>- индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;</li> <li>- Для исследовательских работ: эксперименты в основном проведены корректно, но анализ результатов мог бы быть более глубоким;</li> <li>- задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете;</li> <li>- имеются незначительные замечания к оформлению;</li> </ul>

1 балл (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание выполнено не полностью;</li> <li>- студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины;</li> <li>- индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скопированы из существующих источников без необходимого осмысления;</li> <li>- для исследовательских работ: экспериментальная часть выполнена фрагментарно, методология или анализ результатов недостаточны</li> <li>- задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом;</li> <li>- имеются существенные замечания к оформлению;</li> </ul>
0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>- студент не представил отчет в срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно;</li> </ul>

### Описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета.

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете;</li> <li>- студент показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования;</li> <li>- продемонстрировал понимание ограничений использованных методов и полученных результатов;</li> <li>- студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.</li> </ul>
2 балла (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные в отчете;</li> <li>- студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования;</li> <li>- в целом понимает сильные и слабые стороны проведенной работы</li> <li>- при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.</li> </ul>
1 балл (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период выполнения НИР и представленные отчете;</li> <li>- студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;</li> <li>- затруднился объяснить причины выбора методов или интерпретировать полученные результаты</li> <li>- студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.</li> </ul>
0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием НИР;</li> <li>- студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;</li> <li>- студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.</li> </ul>

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой.

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 3 баллов
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0 – 1 балл

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич,  
Заведующий кафедрой ЭВМ

27.11.25 12:48 (MSK)

Простая подпись