ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.0.24 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП ВО «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника – экономист
Форма обучения – очная

Рязань 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется компьютерное тестирование.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета и экзамена: 1-ый модуль (3 курс) - зачет, 2-ой модуль (4 курс) – экзамен.

Форма проведения зачета – теоретические вопросы, тестирование, выполнение практического задания.

Форма проведения экзамена – устный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса и одна задача. В процессе подготовки к устному ответу экзаменуемый может составить в письменном виде план ответа, включающий в себя определения, выводы, формулы и т.п. Решение задачи также предоставляется в письменном виде.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

2.1. Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной (Модуль 1):

а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

На зачет выносится 2 теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции; - доказательно раскрыты основные положения вопроса; - в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

Шкала оценивания	Критерий
	- знания по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей; - могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа
20 баллов (продвинутый уровень)	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; - ответ структурирован, логичен; - могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя
10 баллов (пороговый уровень)	- дан недостаточно полный и развернутый ответ; - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - допущены ошибки; - обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - в ответе отсутствуют выводы
0 баллов	- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; - присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; - отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; - ответ на вопрос полностью отсутствует; - отказ от ответа

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания.

На зачет выносится 1 практическое задание (задача). Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	задача решена верно
20 баллов (продвинутый уровень)	задача решена верно, но есть погрешности в определении понятийного аппарата
10 баллов (пороговый уровень)	задача решена верно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	задача не решена

в) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На зачет выносится 10 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
2,5 балла (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
2 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
1 балл (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	

Шкала оценивания	Критерий
	ответ на тестовый вопрос полностью неправильный

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критерий
Зачтено	90–100 баллов (эталонный уровень)
Зачтено	89–70 баллов (продвинутый уровень)
Зачтено	69–50 баллов (пороговый уровень)
Не зачтено	50 баллов и ниже

г) описание критериев оценки контрольной работы:

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом (преподавателем) удовлетворительной, оценивается как «зачтено». В зачтенной работе допускаются следующие недочеты:

незначительные ошибки, описки;

неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы.

Контрольная работа признается рецензентом (преподавателем) неудовлетворительной и оценивается как «незачтено». Основания для незачета контрольной работы:

неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;

несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;

описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;

фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;

неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

2.2. Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной (Модуль 2):

а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

На экзамен выносится 2 теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции; - доказательно раскрыты основные положения вопроса; - в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; - знания по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей; - могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа
20 баллов (продвинутый уровень)	- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; - ответ структурирован, логичен; - могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя
10 баллов (пороговый уровень)	- дан недостаточно полный и развернутый ответ; - логика и последовательность изложения имеют нарушения; - допущены ошибки; - обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - в ответе отсутствуют выводы

Шкала оценивания	Критерий
0 баллов	- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; - присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; - отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; - ответ на вопрос полностью отсутствует; - отказ от ответа

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания.

На экзамен выносится 1 практическое задание (задача). Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
50 баллов (эталонный уровень)	задача решена верно
40 баллов (продвинутый уровень)	задача решена верно, но есть погрешности в определении понятийного аппарата
30 баллов (пороговый уровень)	задача решена верно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	задача не решена

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Критерий
Отлично	90–100 баллов (эталонный уровень)
Хорошо	89–70 баллов (продвинутый уровень)
Удовлетворительно	69–50 баллов (пороговый уровень)
Неудовлетворительно	50 баллов и ниже

в) описание критериев и шкалы оценивания курсового проекта:

Шкала оценивания	Критерий
Отлично (эталонный уровень)	- студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - студент умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - присутствуют ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка; -задание выполнено полностью; - график соблюден строго; - работа полностью соответствует требованиям; - задание выполнено полностью самостоятельно; - при защите курсового проекта студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.
Хорошо (продвинутый уровень)	- студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, однако соответствующие примеры не приводятся; - студент не использует приемы сравнения и обобщения для анализа

Шкала оценивания	Критерий
	взаимосвязи понятий и явлений, рассматривает тему односторонне, количество источников информации недостаточно; - логика изложения материалов соблюдена, однако выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией, сделаны некоторые выводы; - задание выполнено полностью; - график соблюден с отклонениями; - работа соответствует требованиям, студентом допущены несущественные ошибки, работа оформлена с незначительными замечаниями по оформлению; - задание выполнено самостоятельно при определенной консультационной поддержке со стороны руководителя; - при защите курсового проекта во время ответов на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	- студент недостаточно четко определяет рассматриваемые понятия, примеры не приводятся; - студент недостаточно использует источники информации; - по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, в ряде случаев отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка; - задание выполнено не полностью (поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала, допущены существенные ошибки); - график соблюден с отклонениями; - работа не соответствует предъявляемым требованиям, студентом допущены значительные ошибки, работа выполнена со значительными замечаниями по оформлению; - задание выполнено самостоятельно лишь частично, консультационная поддержка со стороны руководителя существенна; - при защите курсового проекта студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
Неудовлетворительно	- студент не рассматривает основные понятия темы, примеры не приводятся; - студент недостаточно использует источники информации; - по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка, не до конца раскрыта тема исследования; - работа не отвечает требованиям к оформлению; - работа выполнена не по теме исследования; - задание выполнено не полностью (поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала, допущены существенные ошибки); - график не соблюден; - работа не имеет детализированного анализа материала, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, работа не соответствует требованиям к оформлению; - задание выполнено не самостоятельно, консультационная поддержка со стороны руководителя не оказывалась по причине неявки студента; - при защите курсового проекта студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой	Вид, метод, форма

п/п	дисциплины	компетенции (или её части)	оценочного мероприятия
Модуль 1Управленческий анализ			
1.	Роль и содержание экономического анализа	ОПК-3.2	Зачет
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж	ОПК-3.2	Зачет
3.	Анализ обеспеченности основными средствами и их использование	ОПК-3.2	Зачет
4.	Анализ вспомогательного производства (на примере автотранспортных подразделений)	ОПК-3.2	Зачет
5.	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	ОПК-3.2	Зачет
6.	Анализ материальных ресурсов	ОПК-3.2	Зачет
7.	Анализ себестоимости продукции	ОПК-3.2	Зачет
8.	Анализ финансовых результатов коммерческой организации	ОПК-3.2	Зачет
Модуль 2Финансовый анализ			
1.	Роль и содержание финансового анализа	ОПК-3.2	Экзамен
2.	Анализ финансового состояния коммерческой организации	ОПК-3.2	Экзамен
3.	Анализ цены и структуры капитала	ОПК-3.2	Экзамен
4.	Леверидж. Производственный и финансовый леверидж..	ОПК-3.2	Экзамен
5.	Анализ и управление оборотным капиталом	ОПК-3.2	Экзамен
6.	Анализ инвестиционной деятельности	ОПК-3.2	Экзамен

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МОДУЛЬ 1

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-3.2	Осуществляет расчет экономических показателей, характеризующих состояние ресурсов или в целом деятельность хозяйствующих субъектов, по результативным значениям которых анализирует тенденцию их поведения, оценивает эффективность использования или развития, прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность

а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

Вопрос 1. Взаимосвязь междуреализованной, отгруженной продукцией и объемом фактических поставок, принятым в зачет выполнения договоров поставок, характеризуется показателями:

а) отгруженная продукция, дошедшая до заказчика

б) неотгруженная продукция;

в) оплаченная, но не отгруженная продукция;

г) отгруженная продукция, но не принятая заказчиком

Вопрос 2. Главным признаком качественности и конкурентоспособности продукции является:

а) снижение себестоимости;

б) снижение цены;

в) увеличение цены;

г) рост объема продаж

Вопрос 3. Для оценки перспектив развития бизнеса, необходимо оценить качествопроизводимой продукции при помощи показателей, которые изучаются в динамике::

а) себестоимость выбракованной продукции

б) удельный вес выбракованной продукции в производственной себестоимости продукции

в) структура товарной продукции;

г) производственная себестоимость всего объема продукции

Вопрос 4: Для определения себестоимости вспомогательного производства, немаловажное влияние на ее уровень оказывает показатель - средняя загруженность автомобиля, который имеет следующий алгоритм расчета:

а) Общий объем грузооборота/Пробег автомашины с грузом

б) Пробег автомашины с грузом/ Общий пробег автомашины

в) Общий объем грузооборота/ Общий пробег автомашины

Вопрос 5: Затраты на единицу продукции основного производства необходимо контролировать с учетом их деления на условно-постоянные и условно-переменные, которые можно определить по формуле:

а) Зобщ=Зперем+Зпост

б) Зобщ=Зперем*Объем+Зпост

в) Зобщ=Зперем+Зпост/Объем

Вопрос 6. Цели анализа объема производства ипродажсвязанные с безопасностью предприятия, должны решать задачи:

а) принятие решения о мерах повышения качества и конкурентоспособности продукции;

б) поиск рынков сбыта и обоснование прогноза сбыта (бизнес-плана);

в) выбор вида продукции, который отсутствует на рынке товаров;

г) обоснование планирования объемов производства

Вопрос 7. Одним из критериев экономической безопасности хозяйствующего субъекта, является производство конкурентоспособной продукции, которая характеризуется:

а) ее цена растет большими темпами, чем инфляция;

б) она приносит предприятию устойчивую прибыль;

в) ее реализация обеспечивает предприятию кредитоспособность.

Вопрос 8. Эффективность использования основных средств, залог экономической безопасности хозяйствующего субъекта, характеризуется показателями:

а) фондоотдача, фондоемкость, окупаемость капитальных вложений;

б) фондоотдача, фондообеспеченность, окупаемость капитальных вложений;

в) фондовооруженность, фондоемкость, окупаемость капитальных вложений;

г) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность;

д) фондоотдача, фондоемкость, фондообеспеченность;

Вопрос 9. В системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта важен бесперебойный процесс производства. В этой связи можно считать одним из важных показателей его обеспечения - Количество дней обеспеченности запасами, который можно рассчитать по формуле:

а) Запас конкретного вида материальных ценностей/Норма расхода на единицу продукции * Объем производства

б) (Запас конкретного вида материальных ценностей - Норма расхода на единицу продукции) * Объем производства

в) Объем производства/ Норма расхода на единицу продукции - Запас конкретного вида материальных ценностей

Вопрос 10. К важным показателям в системе экономической безопасности организации можно отнести показатели деловой активности, одним из которых является - оборачиваемость запасов, который определяется по формуле:

а) Запасы * 360/ Потребление запасов в производстве

б) Средние остатки запасов/ Потребление запасов в производстве * 360

в) Средние остатки запасов/ Потребление запасов в производстве

б) типовые практические задания:

Задание 1
Используя метод цепных подстановок, определите влияние изменения материалоотдачи и стоимости потреблённых материалов на объём товарной продукции.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Объем товарной продукции, руб.	348630	373490
Стоимость потреблённых материалов, руб.	137500	158340,2
Материалоотдача		
Объем товарной продукции на 1 руб. затрат материалов		

Задание 2
Определите влияние на среднегодовую выработку одного рабочего следующих факторов: изменение объема товарной продукции и численности рабочих. Проведите факторный анализ, применив способ цепных подстановок и интегральный метод. Сравните полученные результаты, сделайте вывод. Исходную и расчетную информацию представьте в табличной форме.
Данные: Объем товарной продукции по плану равна 850 тыс. руб., по отчету – 925 тыс. руб. Численность рабочих планировалась на уровне 45 человек, фактически составила – 48 чел.

Задание 3. На основании исходных данных проведите анализ использования трудовых ресурсов. Определите сверхплановые потери рабочего времени (целодневные ($ПРВ_д$) и внутрисменные ($ПРВ_п$)). Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Движение трудовых ресурсов

Показатель	2018год	2019год		Отклонение, (+/-)	
		план	факт	от 2017 года	от плана
Среднегодовая численность рабочих (ЧР)	309	314	284		
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	248	248	242		
Отработано часов одним рабочим за год (Ч)	1661,6	1736	1597,2		
Средняя продолжительность рабочего дня (П)	6,7	7,0	6,6		

Расчёт:

$\Delta ПРВ_д = (Д_{факт} - Д_{план}) \cdot ЧР_{факт} \cdot П_{план}$;

$\Delta ПРВ_п = (П_{факт} - П_{план}) \cdot Д_{факт} \cdot ЧР_{факт}$.

Задание 4. На основании исходных данных определите влияние изменения трудоёмкости и оплаты 1 человеко-часа на сумму затрат по статье «Оплата труда» в расчёте на 1 ед. продукции А. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица - Расчет влияния изменения трудоёмкости и оплаты 1 человеко-часа на сумму затрат по статье «Оплата труда» в расчёте на 1 ед. продукции А

Показатель	2018год	2019год	Отклонение (+/-)

А	б	в	г
1. Затраты труда на 1 ед. чел.-час.	70	75	
2. Оплата 1-го чел.-час., руб.	97	110	
3. Сумма затрат по статье «Оплата труда» в расчёте на 1 ц продукции, руб.	X	X	X
4. Отклонение (+ / -) фактических затрат от плановых по статье «Оплата труда» за счёт изменения, руб.: а) трудоёмкости (1г * 2б);	X	X	

Модуль 2
Финансовый анализ

4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

а) контрольные вопросы

1. Роль и содержание финансового анализа
2. Информационное обеспечение финансового анализа
3. Анализ финансового состояния коммерческой организации;
   -анализ платежеспособности;
   -анализ финансовой устойчивости;
   -анализ деловой активности
4. Анализ цены и структуры капитала
5. Леверидж. Производственный и финансовый леверидж.
6. Анализ и управление оборотным капиталом
7. Анализ инвестиционной деятельности
8. Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы)
9. Роль финансового анализа в условиях финансовой нестабильности
10. Анализ дивидендной политики с целью эффективного использования
11. Анализ инновационной стратегии организации.
12. Анализ кредитоспособности коммерческой организации

б) типовые практические задания:

Задание 1. Акционерное общество обещает выплачивать дивиденды по акциям в размере 5000 руб. Текущая курсовая стоимость акции составляет 45000 руб. Определить дивидендную доходность акции.

Решение:

5000 / 45000 * 100% = 11,11%

Задание 2. Определить уровень рентабельности предприятия и влияние следующих факторов на уровень рентабельности предприятия: изменения прибыли, среднегодовой стоимости основных производственных фондов и среднегодовой стоимости материальных оборотных средств. Данные оформите в виде аналитической таблицы. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица – Динамика показателей для анализа уровня рентабельности предприятия

Показатели	31.12.20_	31.12.20_	31.12.20_	Отклонение (+/-)
1.Балансовая прибыль, тыс. руб.	10000	18000	15000	
2.Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс.руб.	50000	65000	60000	
3 Рентабельность предприятия. % (стр1/стр2*100%)				
4 Объем продажи продукции, тыс. руб.	90000	91000	94000	
5 Рентабельност продаж, % (стр1/стр4*100%)				
4 Рентабельность предприятия, %				

Задание 3. Сравнить степень ликвидности компаний А и Б, если известно, что компания А работает в условиях повышенной конкуренции и имеет новую команду менеджеров. Компания Б является лидером в отрасли, характеризуется стабильностью продаж и высоким качеством финансового менеджмента.

Таблица - Исходные данные

Показатели	Компания А	Компания Б
Текущие активы	2400	9600
Текущие обязательства	800	8000

Задание 4. Рассчитать точку безубыточности в стоимостном выражении на основе имеющихся данных. Сделать прогноз безубыточной деятельности.

Таблица – Показатели для расчета точки безубыточности

Показатели	Значения
1. Объем продаж, шт.	4375
2. Выручка, т.р.	166630
3. Переменные расходы, т.р.	151156
4. Удельные переменные расходы, руб. (3/1)	
5. Цена продаж, руб. (2/1)	
6. Удельный маржинальный доход, руб. (5-4)	
7. Постоянные расходы, т.р.	
8. Точка безубыточности, шт. (7/6)	
9. Выручка в точке безубыточности, т.р. (8*5)	

Задание 5.

Проект имеет капитальные вложения в 330 000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 100 000 руб. в год. Рассчитать период окупаемости проекта.

Решение:

330 000 / 100 000 = 3,3 года

Ответ: Проект окупится за 3,3 года.

Задание 6.

На банковском депозите размещена сумма 1 000 000 руб. Номинальная годовая банковская ставка – 10%. Сложные проценты начисляются раз в квартал, то есть годовая номинальная ставка применяется 4 раза в год. Ожидаемый квартальный темп инфляции – 1%. Рассчитать наращенную сумму с учетом инфляции через полгода.

Решение:

$FV_{инф} = 1\ 000\ 000 * (1+0,1/4)^2 / (1+0,01)^2 = 1\ 000\ 0000 * 1,0506/1,0201 = 1\ 030\ 000$ *руб.*

Задание 7. Определить коэффициент текущей ликвидности и размер рабочего капитала, если на конец отчетного периода компания располагала текущими активами на сумму 112800 тысяч рублей, в т. ч.

- неликвидные запасы 12750 тысяч рублей;
- сомнительные долги в составе дебиторской задолженности- 5400 тысяч рублей;

Размер текущих обязательств компании не превысил 39518 тысяч рублей.

-

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ Простая подпись