

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета _____

_____ / Е.Н. Евдокимова

« 28 » _____ 20 19 г

Заведующий кафедрой _____

_____ / С.Г. Чеглакова

« 28 » _____ 20 19 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

_____ / А.В.Корячко

« 28 » _____ 20 19 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 «Финансы»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экопомическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

доцент кафедры ЭБАиУ
к.э.н., доцент



А.Ю. Карпунин

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ЭБАиУ
« 24 » 05 2019 г. протокол № 10.

Зав. кафедрой ЭБАиУ
д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Рабочая программа по дисциплине «Финансы» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний в области финансов государства и хозяйствующих субъектов и практических навыков оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение законодательно-нормативной базы государственного регулирования финансовых отношений;
- освоение методов формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов;
- изучение современной финансовой политики государства;
- формирование целостной системы знаний о роли финансов в расширенном воспроизводственном процессе, в решении социально-экономических проблем России и в развитии международных экономических отношений;
- овладение навыками оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов, выявления нарушений и выработки управленческих решений в сфере государственных и муниципальных финансов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: - основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере финансов хозяйствующих субъектов и государства. Уметь: - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения Владеть: – навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации финансовой политики хозяйствующих субъектов и государства.
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: - ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 5 курсе для заочной формы обучения.

Студент до начала изучения дисциплины «Финансы» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Программа курса логически взаимосвязана с такими дисциплинами как Б1.Б.03 «Экономическая теория», Б1.Б.06 «Макроэкономика», Б1.Б.07 «Микроэкономика», Б1.Б.12 «Деньги, кредит, банки» и др.

Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении других дисциплин, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождения производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	14
лекции	6
практические занятия	8
лабораторные работы	-
2.Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	166
контроль	9
контрольная работа	10
курсовая работа	-
курсовой проект	-
иные виды самостоятельной работы	147
3.Форма контроля	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел модуля	Содержание
Тема 1. Введение в общую теорию финансов	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее сущность. Финансовая политика. Теории государственных финансов
Тема 2. Управление финансами	Сущность и органы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль
Тема 3. Налоговая система	Понятие налога и его признаки. Виды и функции налогов. Принципы построения налоговой системы. Структурирование налогов в НК РФ. Финансово-правовые аспекты взимания налогов. Налоговая политика
Тема 4. Бюджет и бюджетная система	Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетное устройство России. Доходы и расходы бюджетов. Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов, выявление нарушений
Тема 5. Государственный долг и государственный кредит	Социально-экономическая сущность государственного долга. Государственные и муниципальные займы. Государственный долг. Управление государственным долгом
Тема 6. Внебюджетные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов
Тема 7. Финансы организации: сущность и функции	Сущность и функции финансов организации. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов. Структура системы управления финансами организации. Принятие управленческих решений в сфере финансов экономического субъекта
Тема 8. Анализ и планирование в системе управления финансами организации	Информационное обеспечение анализа и планирования. Методика анализа финансового состояния организации. Финансовое планирование
Тема 9. Доходы, расходы и прибыль организации	Доходы и расходы: понятие, сущность, виды. Управление прибылью и рентабельностью. Прибыль: сущность и виды
Тема 10. Международные	Понятие и структура международных финансов. Глобальные публичные финансо-

финансы: содержание и принципы организации	вые организации и их функции. Глобализация мировых финансовых рынков
Тема 11. Особенности функционирования национальных финансовых систем	Международная финансовая система: общие понятия. Финансовая система развитых стран
Тема 12. Валютные ограничения и контроль	Валюта и валютные операции. Международные органы валютного регулирования и валютного контроля. Становление валютного контроля в России. «Грязные» деньги: источники, опасности, противодействие легализации

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	лабораторные работы	
Тема 1. Введение в общую теорию финансов	15	2	1	1	-	13
Тема 2. Управление финансами	15	2	1	1	-	13
Тема 3. Налоговая система	15	2	1	1	-	13
Тема 4. Бюджет и бюджетная система	15	2	1	1	-	13
Тема 5. Государственный долг и государственный кредит	15	2	1	1	-	13
Тема 6. Внебюджетные фонды	14,5	2	1	1	-	12,5
Тема 7. Финансы организации: сущность и функции	13,5	1		1	-	12,5
Тема 8. Анализ и планирование в системе управления финансами организации	13,5	1		1	-	12,5
Тема 9. Доходы, расходы и прибыль организации.	12,5	-	-	-	-	12,5
Тема 10. Международные финансы: содержание и принципы организации финансовых систем	12,5	-	-	-	-	12,5
Тема 11. Особенности функционирования национальных финансовых систем	13,5	-	-	-	-	13,5
Тема 12. Валютные ограничения и контроль	15	-	-	-	-	15
Контрольная работа	10		-	-	-	10
Всего	180	14	6	8	-	166

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид занятий*	Содержание	Часы
Тема 1. Введение в общую теорию финансов	ПР	Дискуссия на тему «Введение в общую теорию финансов», решение задач, текущее тестирование	1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	12 1
Тема 2. Управление	ПР	Дискуссия на тему «Управление финансами», решение задач,	1

Тема	Вид занятий*	Содержание	Часы
финансами		текущее тестирование	
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	12 1
Тема 3. Налоговая система	ПР	Дискуссия на тему «Налоговая система», решение задач, текущее тестирование	1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	12 1
Тема 4. Бюджет и бюджетная система	ПР	Дискуссия на тему «Бюджет и бюджетная система», решение задач, текущее тестирование	1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	12 1
Тема 5. Государственный долг и государственный кредит	ПР	Дискуссия на тему «Государственный долг и государственный кредит», решение задач, текущее тестирование	1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	12 1
Тема 6. Внебюджетные фонды	ПР	Дискуссия на тему «Внебюджетные фонды», решение задач, текущее тестирование	1
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	12 0,5
Тема 7. Финансы организации: сущность и функции	ПР	Дискуссия на тему «Финансы организации: сущность и функции», решение задач, текущее тестирование	-
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	12 0,5
Тема 8. Анализ и планирование в системе управления финансами организации	ПР	Дискуссия на тему «Анализ и планирование в системе управления финансами организации», решение задач, текущее тестирование	-
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	12 0,5
Тема 9. Доходы, расходы и прибыль организации	ПР	Дискуссия на тему «Доходы, расходы и прибыль организации», решение задач, текущее тестирование	-
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	12 0,5
Тема 10. Международные финансы: содержание и принципы организации финансовых систем	ПР	Дискуссия на тему «Международные финансы: содержание и принципы организации финансовых систем», решение задач, текущее тестирование	-
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	12 0,5
Тема 11. Особенности функционирования национальных финансовых систем	ПР	Дискуссия на тему «Особенности функционирования национальных финансовых систем», решение задач, текущее тестирование	-
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к практическим занятиям	13 0,5

Тема	Вид занятий*	Содержание	Часы
		Подготовка к экзамену	
Тема 12. Валютные ограничения и контроль	ПР	Дискуссия на тему «Валютные ограничения и контроль», решение задач, текущее тестирование	-
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к практическим занятиям Подготовка к экзамену	14 1
Контрольная работа	СР	Подготовка контрольной работы	10

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

4.3. Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Карпунин А.Ю., Карпунина Е.В. Дистанционный учебный курс «Финансы» (свидетельство о регистрации ОФЭРНиО № 22372 от 13.12.2016 г.) [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: - Режим доступа <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1388>, по паролю.

2. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Кабанцева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 296 с. — 978-5-904000-34-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/792.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Котельникова Е.А. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Котельникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8190.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Методическое обеспечение дисциплины (см. документ “Методическое обеспечение по дисциплине «Финансы»”).

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ “Оценочные материалы по дисциплине «Финансы»”).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Кабанцева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 296 с. — 978-5-904000-34-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/792.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Котельникова Е.А. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Котельникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8190.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная учебная литература:

1. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 352 с. — 978-5-394-02443-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4550.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. —

463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — 978-5-238-02166-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) законодательные и нормативные акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 3.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1)» от 31.07.1998 №146-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 2)» от 05.08.2000 №118-ФЗ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для изучения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL:<https://www.minfin.ru/ru/>

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. — URL:<https://www.nalog.ru>

3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://economy.gov.ru>

4. Система дистанционного обучения в Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда): Карпунин А.Ю., Карпунина Е.В. Дистанционный учебный курс «Финансы» (свидетельство о регистрации ОФЭРНиО № 22372 от 13.12.2016 г.) [Электронный ресурс]: Система дистанционного обучения РГРТУ: - Режим доступа <http://cdo.rsreu.ru/course/view.php?id=1388>, по паролю.

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. — URL: <https://iprbookshop.ru/>.

– Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. — URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

9.2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1) написание конспекта лекций: основные положения, выводы, формулировки, обобщения фиксировать кратко, схематично и последовательно, а также помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии (тогда лекция будет понятнее). Однако легче при изучении дисциплины следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст прослушанной лекции;
- при подготовке к следующей лекции нужно просмотреть текст предыдущей лекции;
- в течение периода времени между занятиями выбрать время для самостоятельной работы в библиотеке, проверить термины, понятия с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, выписать толкования в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной основной и дополнительной литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии;
- при изучении материалов дистанционного учебного курса следует руководствоваться «Методическими рекомендациями для студентов», расположенными во Вводном модуле дистанционного учебного курса.

9.3 Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации образовательной программы при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между обучающимися и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- доступ к информационным справочным системам;
- доступ в систему дистанционного обучения Moodle для организации самостоятельной работы обучающихся с электронными ресурсами (URL: <http://cdo.rsreu.ru/>).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень информационных справочных систем:

Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1.	Ауд. № 337 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	компьютерная техника (1ПК) Компьютер Intel, мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12 специализированная мебель: 100 стульев, 50 столов компьютерная техника (1ПК)	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. LibreOffice - свободное ПО
2	Ауд. № 304 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	40 мест; специализированная мебель:40 стульев, 20 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
3	Ауд. № 313 к.2 (здание лабораторного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	64 места; специализированная мебель: 64 стульев, 32 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Kaspersky Endpoint Security (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4.OpenOffice - свободное ПО, 5.LibreOffice - свободное ПО.
4	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

5	Ауд. 502 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО
---	--	---	---

Программу составил

Доцент кафедры экономической безопасности, анализа и учета,
к.э.н., доцент



А.Ю. Карпунин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учёт»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.Б.20 «Финансы»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование, выполнение практического задания.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Введение в общую теорию финансов	ОПК-2; ОПК-3	экзамен
Тема 2. Управление финансами	ОПК-2; ОПК-3	экзамен
Тема 3. Налоговая система	ОПК-2; ОПК-3	экзамен
Тема 4. Бюджет и бюджетная система	ОПК-2; ОПК-3	экзамен
Тема 5. Государственный долг и государственный кредит	ОПК-2; ОПК-3	экзамен
Тема 6. Внебюджетные фонды	ОПК-2; ОПК-3	экзамен
Тема 7. Финансы организации: сущность и функции	ОПК-2; ОПК-3	экзамен
Тема 8. Анализ и планирование в системе управления финансами организации	ОПК-2; ОПК-3	экзамен
Тема 9. Доходы, расходы и прибыль организации	ОПК-2; ОПК-3	экзамен
Тема 10. Международные финансы: содержание и принципы организации	ОПК-2; ОПК-3	экзамен
Тема 11. Особенности функционирования национальных финансовых систем	ОПК-2; ОПК-3	экзамен
Тема 12. Валютные ограничения и контроль	ОПК-2; ОПК-3	экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

На экзамен выносятся 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	ответ на тестовый вопрос полностью правильный
4 балла (продвинутый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов)
3 балла (пороговый уровень)	ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)
0 баллов	ответ на тестовый вопрос полностью не правильный

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания

На экзамен выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

Шкала оценивания	Критерий
25 баллов (эталонный уровень)	практическое задание выполнено правильно
20 баллов (продвинутый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях)
10 баллов (пороговый уровень)	практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	практическое задание не выполнено или выполнено не правильно

в) описание критериев оценки контрольной работы:

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом (преподавателем) удовлетворительной, оценивается как «зачтено». В зачтенной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки, опiski;
- неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы.

Контрольная работа признается рецензентом (преподавателем) неудовлетворительной и оценивается как «незачтено». Основания для незачета контрольной работы:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Отлично (эталонный уровень)	90 – 100 баллов (эталонный уровень)
Хорошо (продвинутый уровень)	89 – 70 баллов (продвинутый уровень)
Удовлетворительно (пороговый уровень)	69 – 50 баллов (пороговый уровень)
Неудовлетворительно	50 баллов и ниже

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

а) Типовые тестовые вопросы.

Типовые тестовые вопросы разработаны на базе вопросов для подготовки к зачету, представленных в приложении 2 к настоящей программе.

1. В настоящее время финансы - это:

- а) отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
- б) совокупность доходов и расходов;
- в) совокупность государственных доходов и расходов.

2. Историческим условием возникновения финансов является:

- а) период возникновения финансовых отношений;
- б) появление государственных финансов;
- в) товарное производство.

3. Финансы всегда:

- а) *имеют денежную форму выражения;*
- б) представляют собой всеобщий эквивалент стоимости;
- в) регулируют процесс демонетизации золота.

4. Какие отношения, характеризуют финансы как экономическую категорию:

- а) возникающие на стадии потребления общественного продукта;
- б) *денежные;*
- в) товарные.

5. Уточните, чем обусловлена необходимость финансов:

- а) *обусловлены потребностями общественного развития;*
- б) субъективны по своей природе;
- в) порождаются деятельностью государства.

6. С какими понятиями неразрывно связано функционирование финансов:

- а) *финансовые отношения;*
- б) государственная деятельность;
- в) политический строй.

7. Общегосударственные финансы формируются за счет:

- а) *налогов, сборов и пошлин;*
- б) выручки субъектов хозяйственной деятельности;
- в) прибыли субъектов хозяйственной деятельности.

8. Кто первый исчислил национальное богатство:

- а) У.Петти;
- б) *А.Смит;*
- в) Платон.

9. Платон считал, что:

- а) *накопление богатства является пороком, ведущим к социальным конфликтам;*
- б) национальное богатство связано с производством, а его источником является труд;
- в) богатство общества воплощается не только в драгоценных металлах, но и в материальных благах.

10. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между:

- а) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;
- б) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика;
- в) *органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда.*

11. Непосредственным управлением государственным долгом России занимается:

- а) Государственная Дума;
- б) *Министерство финансов;*
- в) Центральный банк.

12. Государство как кредитор предоставляет средства в виде:
- а) бюджетных кредитов юридическим лицам или бюджетам других уровней;
 - б) бюджетных кредитов юридическим и физическим лицам;
 - в) бюджетных ссуд бюджетам других уровней;
 - г) *государственных кредитов иностранным государствам и их юридическим лицам.*

13. Для чего государство использует государственные займы:

- а) для пополнения доходов бюджета;
- б) *для финансирования бюджетного дефицита;*
- в) для снижения налогового бремени в государстве.

14. Какие функции выполняет государственный кредит?

- а) *распределительную*
- б) формирования доходов бюджета
- в) поощрительную

15. Цель управления государственным долгом:

- а) *минимизировать затраты по выплатам;*
- б) увеличить дюрацию долговых бумаг;
- в) как можно скорее выплатить долги.

б) типовые практические задания:

Задание 1. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: финансы, финансовая система, финансовый контроль.

Задание 2. Проанализировать динамику показателей (табл. 1), характеризующих финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта. Сделать вывод.

Таблица 1. Исходные данные

Показатели	Период исследования			2016 г. в % к 2014 г.
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	
Выручка, тыс. руб.	225 226	239 908	268 478	
Себестоимость продаж, тыс. руб.	175 189	169 623	206 490	
Чистая прибыль, тыс. руб.	9 955	23 255	8 542	
Уровень рентабельности, %				

Задание 3. На основании исходных данных, рассчитать структуру доходов областного бюджета. Сделать вывод об эффективности структуры доходов бюджета, а также предложить мероприятия по ее совершенствованию.

Таблица 1. Исходные данные

№ раздела	Наименование разделов и статей	Сумма, млн. руб.	Структура	
			% к итогу	% к разделу
1	Налоговые доходы, всего	6656		
	В том числе:			
	1.1 Налог на прибыль предприятий	2260		
	1.2. Подоходный налог с физ. лиц	321		
	1.3. Налог на добавленную стоимость	2580		
	1.4. Акцизы	523		

	1.5. Лицензионные и регистрационные сборы	6		
	1.6. Платежи за пользование природными ресурсами	150		
	1.7. Налог на имущество предприятий	664		
	1.8. Сбор на нужды образовательных учреждений	132		
	1.9. Прочие налоги и сборы	20,0		
2	Неналоговые доходы, всего	425		
	В том числе:			
	2.1. Доходы от имущества, находящегося в государственной, муниципальной собственности , и от деятельности	392		
	2.2. Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной, муниципальной собственности	7		
	2.3. Прочие неналоговые доходы	26		
3	Финансовая помощь из федерального бюджета и фонда финансовой поддержки регионов (трансферты)	1214		
4	Доходы целевых бюджетных фондов, всего	2175		
	В том числе:			
	4.1. Территориальный дорожный фонд	2045		
	4.2. Другие целевые фонды	130		
	ВСЕГО ДОХОДОВ			

Задание 4. На основании исходных данных, рассчитать структуру расходов областного бюджета. Сделать вывод об эффективности структуры расходов бюджета, а также предложить мероприятия по ее совершенствованию.

Таблица 1. Исходные данные

№ раз-дела	Наименование разделов и статей	Сумма, млн. руб.	Структура	
			% к итогу	% к разделу
1	1.1. Государственное управление и местное самоуправление	1130		
2	Судебная власть	12		
3	Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	453		
4	Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу	26		
5	Отрасли хозяйства, всего	2460		
	В том числе:			
	5.1. Промышленность энергетика, строительство	352		
	5.2. Сельское хозяйство и рыболовство	449		
	5.3. Охрана окружающей среды и природных ресурсов	29		
	5.4. Транспорт, дорожное хоз-во, связь и информатика	822		
	5.5. . Развитие рыночной инфраструктуры	10		
	5.6. Жилищно-коммунальное хозяйство	798		
6	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	112		
7	Социальные отрасли, всего	1516		

	В том числе:			
	7.1. Образование	565		
	7.2. Культура и искусство	105		
	7.3. Средства массовой информации	30		
	7.4. Здравоохранение и физкультура	573		
	7.5. Социальная политика	243		
8	Обслуживание государственного долга	268		
9	Субвенции городам и районам	643		
10	Прочие расходы	820		
11	Финансовая помощь бюджетам других уровней (дотации)	1410		
12	Расходы целевых бюджетных фондов	1620		
	ИТОГО РАСХОДОВ			

Задание 5. Рассчитать сумму торговой наценки, при условии, что:

1. Розничная цена за единицу продукции - 1440 руб.
2. Торговая наценка - 20% .

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Какой орган осуществляет государственный финансовый контроль в РФ:

- а) главное контрольное управление при Президенте РФ;
- б) аудиторские службы;
- в) *счетная палата РФ*;
- г) финансовые службы хозяйствующих субъектов.

2. Кому подотчетна Счетная палата РФ:

- а) Центральному Банку;
- б) Министерству финансов;
- в) Федеральной налоговой службе;
- г) *Федеральному собранию РФ*.

3. Министерство финансов РФ осуществляет координацию и контроль за деятельностью:

- а) *Федеральной налоговой службы*;
- б) Федеральной таможенной службы;
- в) Федеральной службой судебных приставов.

4. Министерство финансов РФ является органом:

- а) законодательной власти;
- б) *исполнительной власти*;
- в) судебной власти.

5. Министерство финансов РФ - это

- а) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах, за правильностью исчисления, полнотой и своевремен-

ностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов федеральным органом исполнительной власти;

б) *федеральное министерство РФ, обеспечивающее проведение единой финансовой политики, а также осуществляющее общее руководство в области организации финансов в РФ;*

в) особый государственный финансовый орган, занимающийся операциями по кассовому исполнению госбюджета, к которым относится сбор налогов, пошлин и др.

6. Функции министерства финансов РФ включают:

а) разработку и проведение единой финансовой политики РФ;

б) *разработку единой методологии составления бюджетов всех уровней и отчетов об их исполнении;*

в) финансовую экспертизу проектов федеральных законов, а также нормативных актов федеральных органов государственной власти.

7. Какая из перечисленных функций относится к финансам:

а) *распределительная;*

б) управленческая;

в) оценочная

8. Какую функцию выполняет бюджет государства:

а) наблюдательную функцию;

б) *перераспределение национального дохода;*

в) предупредительную функцию;

г) статистическую функцию.

9. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?

а) займы населения;

б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;

в) *налоговые поступления;*

г) неналоговые доходы.

10. Какие средства могут предоставляться из бюджета на возвратной основе?

а) *бюджетные кредиты;*

б) дотации;

в) субвенции;

г) субсидии.

11. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?

а) из всех бюджетов;

б) из местных бюджетов;

в) из региональных бюджетов;

г) *из федерального бюджета.*

12. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

а) *бюджетов всех уровней;*

б) только местных бюджетов;

в) только региональных бюджетов;

г) только федерального бюджета.

13. Государственная Дума рассматривает и утверждает:

- а) консолидированный бюджет;
- б) местные бюджеты;
- в) региональные бюджеты;
- г) *федеральный бюджет.*

14. Бюджетная система - это:

- а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы;
- в) *совокупность действующих на территории страны бюджетов;*
- г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

15. Принципы распределения расходов между бюджетами:

- а) единства, сбалансированности
- б) *ведомственной подчиненности, территориального расположения*
- в) самостоятельности, полноты
- г) обоснованности, эффективности
- д) целевого использования бюджетных средств, справедливости

б) типовые практические задания:

Задание 1. Сформируйте глоссарий, проанализируйте и объясните содержание понятий: государственный бюджет, профицит бюджета.

Задание 2. На основании исходных данных рассчитать структуру доходов федерального бюджета страны А. Сделать вывод об эффективности формирования доходов бюджета. Предложить мероприятия по повышению эффективности формирования доходов.

Таблица 1. Исходные данные

Наименование доходов	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу
Доходы, всего	226,9	100	1103,2	100	2125,7	100
в т.ч.:						
1. Налоговые доходы:	170,5		949,9		1726,3	
В т.ч.: налог на прибыль	41,0		171,0		297,4	
подходный налог с населения	3,3		27,5		5,6	
налог на добавленную стоимость	70,7		366,8		773,5	
акцизы	17,7		131,5		221,3	
другие налоговые доходы	37,8		253,1		22,5	
2. Неналоговые доходы:	42,2		63,5		104,3	
в т.ч.: от внешнеэкономической деятельности	19,9		34,4		47,9	
от продажи государственного имущества	3,4		2,2		50,5	

3. Прочие доходы	14,2		89,8		295,1	
------------------	------	--	------	--	-------	--

Задание 3. На основании исходных данных рассчитать структуру расходов федерального бюджета страны А. Сделать вывод об эффективности расходов бюджета. Предложить мероприятия по повышению эффективности осуществления расходов.

Таблица 1. Исходные данные

Наименование расходов	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу
Расходы, всего	275,6	100	1014,2	100	1947,4	100
в т. ч.:						
1. Государственное управление	4,5		26,8		56,7	
2. Международная деятельность	21,5		39,5		42,8	
3. Национальная оборона	47,8		209,4		284,2	
4. Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности	19,2		111,5		173,8	
5. Федеральная судебная система	1,4		8,4		19,1	
6. Фундаментальные исследования	7,4		15,9		30,3	
7. Промышленность энергетика, строительство	25,7		38,1		57,7	
8. Сельское хозяйство и рыболовство	10,2		15,4		26,8	
9. Охрана окружающей среды	1,6		3,7		9,8	
10. Транспорт, дорожное хозяйство	1,6		1,9		7,0	
11. Развитие рыночной инфраструктуры	0,1		0,1		0,1	
12. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	2,7		9,0		8,7	
13. Образование	11,0		32,1		80,0	
14. Культура и искусство	1,6		4,6		10,3	
15. Средства массовой информации	1,9		5,7		10,3	
16. Здравоохранение и физкультура	5,0		15,9		31,9	
17. Обслуживание государственного долга	22,0		188,7		285,0	
18. Пополнение государственных резервов	10,2		...		...	
19. Прочие расходы	68,6		...		...	

Задание 4. На основании исходных данных рассчитать структуру доходов и проанализировать нефтегазовые и ненефтегазовые доходы федерального бюджета страны А. Сделать вывод.

Таблица 1. Исходные данные

Показатель	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу	Сумма, млрд. руб.	%, к итогу
Доходы, всего	226,9	100	1103,2	100	2125,7	100
Нефтегазовые доходы	170,5		949,9		1726,3	
Ненефтегазовые доходы	41,0		171,0		297,4	

Задание 5. На основании исходных данных проанализировать динамику внешнего долга страны А. Сделать вывод об эффективности управления внешним долгом страны А.

Таблица. Исходные данные

Показатели	Период исследования			2016 г. в % к 2014 г.
	2014 г.	2015 г.	2016 г.	
Всего, млрд. долл.	184,2	309,7	444,8	
в том числе:				
Органы государственного управления	97,9	49,0	37,3	
Банки и органы денежно-кредитного регулирования	32,7	101,2	171,5	
Нефинансовые организации	53,6	159,5	236,0	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 «Финансы»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – заочная

Рязань 2019 г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику, учебному пособию и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Работа в дистанционном учебном курсе – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий обучающегося («сценарий изучения дисциплины»)

Рекомендуется следующим образом организовать работу, необходимую для изучения дисциплины:

1. написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2. подготовка к практическим занятиям: необходимо изучить рекомендованные преподавателем источники (основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы) и выполнить подготовительные задания;

3. при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, не применялся на практическом занятии. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

– при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (45-50 минут),

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. подготовка к экзамену: необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

Работа обучающегося на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет ее слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра.

При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

– конспект лекций нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;

- при конспектировании лекции следует отмечать непонятные вопросы, записывать те пояснения лектора, которые показались особенно важными;
- при ведении конспекта лекций рекомендуется вести нумерацию тем, разделов, что позволит при подготовке к сдаче экзамена не запутаться в структуре лекционного материала;
- рекомендуется в каждом пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у обучающегося могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции, на консультации, практическом занятии.

Конспект лекций каждый обучающийся записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия существенно дополняют лекции по дисциплине. В процессе анализа и решения задач, тестов, обсуждения теоретических и практических вопросов обучающиеся расширяют и углубляют знания, полученные из лекционного курса, учебных пособий и учебников, дистанционного учебного курса. В процессе решения задач вырабатываются навыки вычислений, работы литературой.

В часы самостоятельной работы обучающиеся должны решать задачи, тесты, которые они не успели решить во время аудиторных занятий, а также те задачи, тесты, которые не получились дома. Отсутствие спешки на таких занятиях должно дать положительный эффект.

Правила дискуссии

Дискуссия – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив, ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее.

Каждое выступление должно быть подкреплено фактами. В обсуждении следует предоставить всем участникам возможность высказаться. Все выступления должны быть внимательно рассмотрены участниками дискуссии. Необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по существу вопроса. Отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме. При высказывании другими участниками дискуссии мнений, не совпадающих с вашим мнением, сохраняйте спокойствие. Любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих. Следует начинать говорить по существу, лаконично придерживаясь четкой логики, следует вести себя корректно.

Методические указания по подготовке контрольной работы

Контрольная работа должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление;
- теоретическая (основная) часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения.

Контрольная работа носит теоретическую направленность. Следовательно, главное внимание обращается на информационный обзор отечественных и зарубежных источников с целью выявления современных методических подходов к изучению предмета исследования. При подготовке контрольной работы ссылки на использованные студентом источники (нормативную базу, методическую или учебную литературу, научные публикации и т.д.) обязательны. Ссылки свидетельствуют о качестве изучения проблемы, научной грамотности автора работы.

Объем контрольной работы составляет 15 - 25 страниц машинописного текста, включая титульный лист и библиографический список. Таблицы и рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Контрольная работа должна быть подготовлена на компьютере с параметрами страницы: формат А4 (односторонняя печать); поля – левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм; шрифт Times New Roman; кегль 14; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание по ширине; красная строка - 1,25 см.

Контрольная работа по соответствующей учебной дисциплине сдается на кафедру для проверки преподавателем в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии.

Если контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, то она возвращается студенту с пометкой преподавателя «допущено к защите (собеседованию)».

В случае выявления в контрольной работе неточностей, ошибок, преподаватель на полях или в рецензии делает замечания и возвращает работу студенту с пометкой «на доработку».

При собеседовании студент кратко излагает основные положения контрольной работы, последовательность расчетных операций, отвечает на вопросы преподавателя. В процессе защиты (собеседования) выявляется уровень подготовки студента, оцениваются полнота и правильность ответов на задаваемые вопросы.

Невыполненная в срок без уважительной причины (или незащищенная) контрольная работа является основанием для недопуска студента к зачету по данной дисциплине.

Подготовка к сдаче экзамена

Экзамен – форма промежуточной аттестации обучающихся. Главная задача экзамена состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей составилось представление об общем содержании соответствующей дисциплины, стала понятной методика предмета, его система. Готовясь к экзамену, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, на практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью. Экзамены дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач. На экзамене оцениваются: понимание и степень усвоения теории; методическая подготовка; знание фактического материала; знакомство с основной и дополнительной литературой, а также с современными публикациями по данному курсу; умение приложить теорию к практике, правильно проводить расчеты и т. д.; знакомство с историей науки; логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения. Но значение экзаменов не ограничивается проверкой знаний. Являясь естественным завершением работы студента, они способствуют обобщению и закреплению знаний и умений, приведению их в строгую систему, а также устранению возникших в процессе занятий пробелов. Студенту важно понять, что самостоятельность предполагает напряженную умственную работу. Подготовка к экзамену не должна ограничиваться беглым чтением лекционных записей, даже, если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать, поскольку его нельзя назвать учением уже потому, что оно создает внутреннее сопротивление какому бы то ни было запоминанию и, конечно, уменьшает память. Более надежный и целесообразный путь – это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутриспредметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Перед экзаменом назначается консультация. Цель ее – дать ответы на вопросы, возникшие в ходе самостоятельной подготовки. Здесь студент имеет полную возможность получить ответ на все неясные ему вопросы. А для этого он должен проработать до консультации весь курс. На непосредственную подготовку к экзамену обычно дается три - пять дней. Этого времени достаточно только для углубления, расширения и систематизации знаний, на устранение пробелов в знании отдельных вопросов, для определения объема ответов на каждый из вопросов программы. Необходимо внимательно сверить свои конспекты с программой, чтобы убедиться, все ли разделы отражены в лекциях. Отсутствующие темы конспектировать по учебнику. Более подробное планирование на ближайшие дни будет первым этапом подготовки к очередному экзамену. Второй этап предусматривает системное изучение материала по данному предмету с обязательной записью всех выкладок, выводов, формул. На третьем этапе - этапе закрепления – полезно чередовать углубленное повторение особенно сложных вопросов с беглым повторением всего материала.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее сущность.
2. Финансовая политика. Теории государственных финансов
3. Сущность и органы управления финансами.
4. Финансовое планирование и прогнозирование.
5. Финансовый контроль
6. Понятие налога и его признаки. Виды и функции налогов.
7. Принципы построения налоговой системы. Структурирование налогов в НК РФ.
8. Финансово-правовые аспекты взимания налогов. Налоговая политика.
9. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетное устройство России.
10. Доходы и расходы бюджетов.

11. Оценка эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансов, выявление нарушений
12. Социально-экономическая сущность государственного долга. Управление государственным долгом
13. Государственные и муниципальные займы.
14. Сущность и назначение внебюджетных фондов.
15. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов
16. Сущность и функции финансов организации. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
17. Структура системы управления финансами организации.
18. Принятие управленческих решений в сфере финансов экономического субъекта
19. Информационное обеспечение анализа и планирования. Методика анализа финансового состояния организации.
20. Финансовое планирование
21. Доходы и расходы: понятие, сущность, виды.
22. Управление прибылью и рентабельностью. Прибыль: сущность и виды
23. Понятие и структура международных финансов.
24. Глобальные публичные финансовые организации и их функции.
25. Глобализация мировых финансовых рынков
26. Международная финансовая система: общие понятия. Финансовая система развитых стран
27. Валюта и валютные операции. Международные органы валютного регулирования и валютного контроля.
28. Становление валютного контроля в России. «Грязные» деньги: источники, опасности, противодействие легализации

3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Пенсионный фонд РФ в финансовой системе.
2. Фонд социального страхования РФ в финансов в финансовой системе.
3. Фонд обязательного медицинского страхования РФ в финансовой системе.
4. Задачи и роль Министерства финансов РФ в финансовой системе.
5. Задачи и роль ФНС РФ в финансов в финансовой системе.
6. Задачи и роль Федерального казначейства РФ в финансовой системе.
7. Задачи и роль Счетной палаты РФ в финансовой систем .
8. Задачи и роль Банка России в финансовой системе.
9. Возникновение и развитие финансов. Их связь с развитием товарно-денежных отношений.
10. Национальное богатство государства.
11. Деньги, их происхождение, функции и роль в экономике.
12. Организация безналичного и налично-денежного оборота в РФ.
13. Финансовая система США.
14. Финансовая система Японии.
15. Финансовая система Германии.