МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Автоматики и информационных технологий в управлении»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки – 27.03.04 Управление в технических системах

ОПОП академического бакалавриата
«Обработка изображений в системах управления»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2026 г.

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. При оценивании результатов освоения практических занятий применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется проведением зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ по утвержденным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два вопроса по темам курса. Объем знаний и степень освоения компетенций на зачете оценивается по двухбалльной системе: «зачтено» и «не зачтено».

Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	2	3	4
1	*1-я тема* Развитие радиотехнической промышленности. История РГРТУ	УК-6.1-З; УК-6.1-У УК-6.1-В; УК-6.2-З; УК-6.2-У; УК-6.2-В; УК-6.3-З; УК-6.3-У; УК-6.3-В	Зачет
2	*2-я тема* Высшее профессиональное образование в России. ФГОС ВО 27.03.04 Управление в технических системах	УК-6.1-З; УК-6.1-У УК-6.1-В; УК-6.2-З; УК-6.2-У; УК-6.2-В; УК-6.3-З; УК-6.3-У; УК-6.3-В	Зачет
3	*3-я тема* История развития систем автоматического управления	УК-6.1-З; УК-6.1-У УК-6.1-В; УК-6.2-З; УК-6.2-У; УК-6.2-В; УК-6.3-З; УК-6.3-У; УК-6.3-В	Зачет
4	*4-я тема* Автоматизация производства.	УК-6.1-З; УК-6.1-У УК-6.1-В; УК-6.2-З; УК-6.2-У; УК-6.2-В; УК-6.3-З; УК-6.3-У; УК-6.3-В	Зачет
5	*5-я тема* Современные системы управления	УК-6.1-З; УК-6.1-У УК-6.1-В; УК-6.2-З; УК-6.2-У; УК-6.2-В; УК-6.3-З; УК-6.3-У; УК-6.3-В	Зачет
6	*6-я тема* Развитие вычислительной техники.	УК-6.1-З; УК-6.1-У УК-6.1-В; УК-6.2-З; УК-6.2-У; УК-6.2-В; УК-6.3-З; УК-6.3-У; УК-6.3-В	Зачет
7	*7-я тема* Развитие источников информации (датчиков) в системах автоматического управления.	УК-6.1-З; УК-6.1-У УК-6.1-В; УК-6.2-З; УК-6.2-У; УК-6.2-В; УК-6.3-З; УК-6.3-У; УК-6.3-В	Зачет
8	*8-я тема* Использование технического зрения в автоматических системах.	УК-6.1-З; УК-6.1-У УК-6.1-В; УК-6.2-З; УК-6.2-У; УК-6.2-В; УК-6.3-З; УК-6.3-У; УК-6.3-В	Зачет

Критерии оценивания компетенций (результатов)

1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.

2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3) Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение

4) Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)

5) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

В рамках текущего контроля на протяжении семестра в качестве оценочных средств используются устные и письменные ответы студентов на индивидуальные вопросы, доклады на практических занятиях.

Оценка степени формирования контролируемых компетенций у обучающихся на различных этапах их формирования проводится преподавателем во время лекций по шкале оценок «зачтено», «не зачтено».

Устанавливаются следующие уровни сформированности компетенций в рамках текущего контроля:

1) 0%-70% оценок «зачтено» соответствует неудовлетворительному уровню сформированности компетенций.

2) 71%-85% оценок «зачтено» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций.

3) 86%-100% оценок «зачтено» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций не ниже порогового является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет.

Зачет организуется и осуществляется в форме устного собеседования. Средством, определяющим содержание собеседования студента с экзаменатором, является утвержденный билет, в который включается два вопроса по темам курса согласно настоящей рабочей программе. Оценке на заключительной стадии зачета подвергаются устный ответ студента на вопросы билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

В процессе оценки знаний, умений и навыков студента, производимой на этапе промежуточной аттестации в форме зачета, используется оценочная шкала «зачтено», «не зачтено», что соответствует шкале «компетенции студента соответствуют требованиям ФГОС ВО», «компетенции студента не соответствуют требованиям ФГОС ВО»:

Для получения оценки «**зачтено**» обучающийся должен ответить на теоретический вопрос билета и дать корректный ответ на практическое

задание; продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины. Допускается наличие погрешностей в ответе на теоретические вопросы и при выполнении практического задания в случае коррекции неточностей по указанию преподавателя.

Оценка «**не зачтено**» ставится в случае незнания обучающимся значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; при наличии существенных ошибок в изложении учебного материала; неумения построить ответ на заданный вопрос и делать выводы по излагаемому материалу. Оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение по образовательной программе без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (формирования и развития компетенций, закрепленных за данной дисциплиной).

Отметка «**не зачтено**» выставляется также, если обучающийся после начала зачета отказался его сдавать или нарушил правила сдачи зачета (списывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.).

Типовые контрольные задания или иные материалы

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Развитие радиотехнической промышлености.
2. История развития РГРТУ. Структура университета.
3. История кафедры Автоматики и информационных технологий в управлении.
4. Основные этапы развития высшего образования в России.
5. Современные уровни российского образования.
6. Понятие управления. Принципы работы системы автоматического управления.
7. Основные задачи, решаемые при расчете автоматических систем управления.
8. Регулятор Дж. Уатта и паровой двигатель И.И. Ползунова.
9. Основные этапы развития систем автоматического управления.
10. Структура типовой автоматической системы регулирования. Матричное описание элементов систем управления.
11. История индустриального и технологического развития.
12. Частичная, общая и полная автоматизация. Теория регуляторов.
13. Автоматическая сборка и робототехнические системы.
14. Перспективы развития систем управления.
15. Примеры использования обработка изображений в системах управления.
16. Периоды развития вычислительной техники.
17. Этапы развития компьютерной техники.
18. Развитие компьютерной техники в СССР. Понятие

«информатика». Алгоритмы.

19. Элементная база систем управления.
20. История развития приборов измерения. Виды датчиков.
21. Примеры использования систем управления в промышленности.
22. Информационные технологии в системах управления.
23. Использование технического зрения в автоматических системах.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Бабаян Павел Вартанович, Заведующий кафедрой АИТУ **22.10.26** 16:07 (MSK) Простая подпись