# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зав. выпускающей кафедрой

# Педагогическая практика

# рабочая программа

Закреплена за кафедрой Автоматики и информационных технологий в управлении

Учебный план 2.3.1.\_06\_24\_00.plx

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Недель                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РΠ  | УП    | РΠ  |
| Сам. работа                               | 216     | 216 | 216   | 216 |
| Итого                                     | 216     | 216 | 216   | 216 |

г. Рязань

#### Программу составил(и):

к.т.н., зав. каф., Бабаян Павел Вартанович

Рабочая программа

#### Педагогическая практика

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика утвержденного учёным советом вуза от 22.02.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматики и информационных технологий в управлении

Протокол от 22.03.2024 г. № 7

Срок действия программы: 2024-2027 уч.г. Зав. кафедрой Бабаян Павел Вартанович

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры<br>Автоматики и информационных технологий в управлении |
|--|
| Протокол от 2025 г. №  |
| Зав. кафедрой  |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры<br>Автоматики и информационных технологий в управлении |
| Протокол от2026 г. №   |
| Зав. кафедрой  |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году<br>Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  |
| исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры<br>Автоматики и информационных технологий в управлении  |
| Протокол от2027 г. №   |
| Зав. кафедрой  |
|  |
| Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  |
| Автоматики и информационных технологий в управлении  |
| Протокол от2028 г. №   |
| Зав. кафедрой  |

|      | 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ   |
|------|---|
| 1.1  | Целью педагогической практики аспирантов направления подготовки 2.3.1 является:   |
| 1.2  | изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;   |
| 1.3  | развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности;   |
| 1.4  | закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач;  |
| 1.5  | знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя и формирования навыков проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам профиля соответствующего направлению обучения.                      |
| 1.6  | Задачи дисциплины:  |
| 1.7  | приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы; |
| 1.8  | овладение педагогическими навыками и способностью работы в коллективе;  |
| 1.9  | изучение основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в техническом ВУЗе;  |
| 1.10 | изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса ВУЗа, передовых образовательных технологий;   |
| 1.11 | изучение методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых, а также требований, предъявляемых к преподавателю ВУЗа.  |
|      | выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;   |
| 1.13 | развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;  |
| 1.14 | приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;   |
| 1.15 | изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;   |
| 1.16 | развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.  |

|       | 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| Ц     | икл (раздел) ОП: 2.2   |  |  |  |  |  |
| 2.1   | 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:  |  |  |  |  |  |
|       | 2.1.1 К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура, в том числе лица, имеющие образование, полученное в инсотранном государств признанное в Российской Федерации. (Постановление от 30 ноября 2021г №2122 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (АДЪЮНКТУРЕ) п.4 раздела I. |  |  |  |  |  |
| 2.2   | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:   |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с № 127-Ф3.  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 | Зачет педагогика высшей школы  |  |  |  |  |  |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### В результате освоения практики обучающийся должен

| 3.1   | Знать:   |
|-------|--|
| 3.1.1 | основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с<br>другими науками;   |
| 3.1.2 | правовые и нормативные основы функционирования системы образования;  |
| 3.1.3 | порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность ВУЗа, кафедры, преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе ФГОС; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; |
| 3.1.4 | основы учебно-методической работы в высшей школе порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;  |
| 3.1.5 | основы педагогической культуры и мастерства;   |
| 3.1.6 | основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в техническом ВУЗе;  |
| 3.1.7 | методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых.   |
| 3.2   | Уметь:   |
| 3.2.1 | применять методы и приемы составления планов лекций, задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;  |
| 3.2.2 | использовать образовательные технологии, методы и приемы проведения лекционных и практических занятий;   |

| 3.2.3 | использовать при изложении предметного материала взаимосвязи дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом студентами;   |
|-------|---|
| 3.2.4 | использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; |
| 3.2.5 | осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;   |
| 3.2.6 | выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий;   |
| 3.2.7 | анализировать возникающие в педагогической деятельности затруднения и разрабатывать план действий по их разрешению.   |
| 3.3   | Владеть:  |
|       |   |
| 3.3.1 | техниками использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования кафедры, технических средств обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам;  |
|       |   |
| 3.3.2 | обучения при проведении занятий по учебным дисциплинам;   |

|                | 4. СТРУКТУРА И С  | ОДЕРЖАН           | ИЕ ПРА | ктики            |  |  |
|----------------|---|-------------------|--------|------------------|--|--|
| Код<br>занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр /<br>Курс | Часов  | Компетен-<br>ции | Литература                                       | Форма<br>контроля  |
|                | Раздел 1. Ознакомительный этап  |                   |        |                  |  |  |
| 1.1            | Проведение собраний по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к педагогической практике и формирования отчетности. Инструктаж по технике безопасности. /Тема/  | 2                 | 0      |                  |  | Отчет о<br>прохождении<br>педагогической<br>практики       |
| 1.2            | Изучение основ законодательства и методической литературы. Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами по направлениям подготовки бакалавров /Тема/ /Ср/   | 2                 | 22     |                  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | Отчет о<br>прохождении<br>педагогической<br>практики       |
| 1.3            | Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры /Тема/ /Ср/   | 2                 | 21     |                  |  | Отчет о прохождении педагогической практики                |
|                | Раздел 2. Подготовительный этап   |                   |        |                  |  |  |
| 2.1            | Ознакомление с учебно-методической документацией кафедры по проведению занятий, изучение рабочей программы дисциплины. Выбор учебной группы, видов, тем и форм проведения планируемых занятий, определение и согласование даты их проведения. Посещение учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры АИТУ. Изучение литературы по теме проводимых занятий согласно рабочей программы дисциплины. Подготовка планов проведения занятий по дисциплине и утверждение их у научного руководителя. Подготовка к проведению занятий. /Тема/ |                   | 0      |                  |  | Составленные конспекты лекционного и практического занятия |
| 2.2            | Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана /Cp//Cp/  | 2                 | 21     |                  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | Составленные конспекты лекционного и практического занятия |
| 2.3            | Изучение рабочих программ дисциплин согласованных с руководителем практики (научным руководителем аспиранта) /Ср/ /Ср/  | 2                 | 22     |                  |  |  |

|     | Раздел 3. Основной этап  |   |    |   |   |
|-----|--|---|----|---|---|
| 3.1 | Подготовка к проведению занятий со студентами баклавриата по утвержденному расписанию. Учебно-методическая работа: подготовка методических указаний по проведению практических занятий или лабораторных работ по дисциплине. /Тема/                | 2 | 0  |   | Составленные конспекты лекционного и практического занятия    |
| 3.2 | Составление аспирантом плана и конспекта посещенных лекционного и практического занятий /Cp//Cp/   | 2 | 13 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | Составленные конспекты лекционного и практического занятия    |
| 3.3 | Разработка плана-конспекта лекционного занятия по дисциплине определенной руководителем практики (научным руководителем аспиранта). Согласование плана занятия с руководителем практики и, в случае необходимости, устранение замечаний. /Ср/ /Ср/ | 2 | 20 |   | Составленные конспекты лекционного и практического занятия    |
| 3.4 | Разработка контрольных материалов для подготовленного практического занятия по дисциплине определенной руководителем практики (научным руководителем аспиранта). /Ср/ /Ср/   | 2 | 10 |   | Составленные конспекты лекционного и практического занятия    |
|     | Раздел 4. Подготока отчета о прохождении практики  |   |    |   |   |
| 4.1 | Подготовка отчета о прохождении практики.<br>/Тема/  | 2 | 0  |   | Отчет о прохождении педагогической практики                   |
| 4.2 | Подготовка отчета о прохождении практики. /Ср/   | 2 | 43 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | Отчет о прохождении педагогической практики                   |
|     | Раздел 5. Защита отчета  |   |    |   |   |
| 5.1 | отчет на заседании кафедры /Тема/  | 2 | 0  |   | отзыв<br>руководителя<br>практики о<br>проведенном<br>занятии |
| 5.2 | Проведение лекционных и практических занятий / Tema/ / Cp/   | 2 | 12 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 | отзыв<br>руководителя<br>практики о<br>проведенном<br>занятии |
| 5.3 | Проведение подготовленного лекционного занятия /Cp/ 2 /Cp/   | 2 | 12 |   | отзыв<br>руководителя<br>практики о<br>проведенном<br>занятии |
| 5.4 | Проведение подготовленного практического занятия /Cp/ /Cp/   | 2 | 20 |   | отзыв<br>руководителя<br>практики о<br>проведенном<br>занятии |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы дисциплины приведены в программе (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Педагогическая практика")

|                            |  | 6.1. Рекомендуемая литература  |   |  |  |  |  |
|----------------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| 6.1.1. Основная литература |  |  |   |  |  |  |  |
| No                         | Авторы, составители                          | Заглавие   | Издательство,<br>год  | Количество/<br>название ЭБО  |  |  |  |
| Л1.1                       | Силич В. А., Силич М.<br>П.                  | Теория систем и системный анализ : учебное пособие   | Томск: Томский государственн ый университет систем управления и радиоэлектрон ики, 2011, 276 с. | 2227-8397,<br>http://www.ipr<br>bookshop.ru/1<br>3987.html             |  |  |  |
| Л1.2                       | Громкова М. Т.                               | Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов  | Москва:<br>ЮНИТИ-<br>ДАНА, 2017,<br>446 с.  | 978-5-238-<br>02236-9,<br>http://www.ipr<br>bookshop.ru/7<br>4901.html |  |  |  |
| Л1.3                       | Качала В. В.                                 | Основы теории систем и системного анализа  | Москва:<br>Горячая линия-<br>Телеком, 2016,<br>210 с.   | 978-5-9912-<br>0249-7,<br>https://e.lanbo<br>ok.com/book/1<br>11061    |  |  |  |
| Л1.4                       | Дрогобыцкий И.Н.                             | Системный анализ в экономике : учеб. пособие   | М.: Финансы и статистика, 2007, 512c.   | 978-5-279-<br>03242-6, 1   |  |  |  |
| Л1.5                       | Шарыпова Н. Х.,<br>Нежметдинова Ф. Т.        | Психология и педагогика высшей школы   | Казань: КГАУ,<br>2017, 44 с.  | , https://e.lanbook.com/book/146612                                    |  |  |  |
|                            | 6.2. Перечен                                 | 1ь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  | "Интернет"  | l .  |  |  |  |
| Э1                         | -  | т портал РГРТУ [электронный ресурс] http://www.rsreu.ru  | <del>_</del>  |  |  |  |  |
| Э2                         | Образовательный порт                         | ал РГРТУ [электронный ресурс] Режим доступа: по пароли   | o https://edu.rsre  | eu.ru  |  |  |  |
| Э3                         | Электронная библиоте паролю http://elib.rsre | ка РГРТУ [электронный ресурс] Режим доступа: доступ из<br>eu.ru/   | з корпоративной с   | сети РГРТУ - п   |  |  |  |
| Э4                         | РГРТУ - свободный, до                        | ная система IRPbooks [электронный ресурс] Режим доступ<br>оступ из сети интернет- по паролю https://www.iprbookshop. | .ru/  |  |  |  |  |
| Э5                         |  | ная система «Лань» [электронный ресурс] Режим доступа: оступ из сети интернет- по паролю https://e.lanbook.com       | доступ из корпор  | ативной сети   |  |  |  |

# 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование   | Описание   |  |
|--|--|--|
| Операционная система Windows   | Коммерческая лицензия                                  |  |
| Kaspersky Endpoint Security  | Коммерческая лицензия                                  |  |
| Adobe Acrobat Reader   | Свободное ПО   |  |
| LibreOffice  | Свободное ПО   |  |
| VirtualBox   | Свободное ПО   |  |
| Pyton  | Свободное ПО   |  |
| MATLAB R2010b  | Бессрочно. Matlab License 666252                       |  |
| Delphi Community Edition   | Свободное ПО   |  |
| 6.3.2  | Перечень информационных справочных систем              |  |
| 6.3.2.1 Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru |  |  |
| 6.3.2.2 Система КонсультантПлюс                                      | 2.2.2 Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru |  |

б.3.2.3 Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

|   | 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | 430 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 24 учебных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, сервер данных  |  |  |  |  |  |
| 2 | 440 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специальная мебель (28 посадочных места), 14 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду РГРТУ, мультимедиа проектор, экран, доска.   |  |  |  |  |  |
| 3 | 449 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 15 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, проектор, экран, доска, магнитный усилитель, фазовращатель, асинхронные приводы, осциллограф, электронный микроскоп, учебный роботизированный стенд, учебный комплект роботизированного оборудования Mindstorms, видеокамера |  |  |  |  |  |
| 4 | 445 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специальная мебель (54 посадочных места), компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедиа проектор, экран, доска, колонки звуковые.   |  |  |  |  |  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Методическое обеспечение дисциплины «Педагогическая практика»)

|   | One   | ратор ЭДО ООО "Компа        | ания "Тензор" —— |
|---|---|-----------------------------|------------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН                                 | электронной подписью  |                             |                  |
| ПОДПИСАНО<br>ЗАВЕДУЮЩИМ<br>КАФЕДРЫ                | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,</b> Бабаян Павел Вартанович, Заведующий кафедрой АИТУ               | <b>26.06.24</b> 14:51 (MSK) | Простая подпись  |
| ПОДПИСАНО<br>ЗАВЕДУЮЩИМ<br>ВЫПУСКАЮЩЕЙ<br>КАФЕДРЫ | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,</b> Бабаян Павел Вартанович, Заведующий кафедрой АИТУ               | <b>26.06.24</b> 14:52 (MSK) | Простая подпись  |
| ПОДПИСАНО<br>НАЧАЛЬНИКОМ ОА                       | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,</b> Нефедова Елена<br>Евгеньевна, Начальник отдела аспирантуры      | <b>01.07.24</b> 11:04 (MSK) | Простая подпись  |
| ПОДПИСАНО<br>ПРОРЕКТОРОМ ПО УР                    | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,</b> Гусев Сергей Игоревич, Проректор по научной работе и инновациям | <b>01.07.24</b> 11:04 (MSK) | Простая подпись  |