МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Русский язык как иностранный

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план 11.03.02_25_00.plx
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72	144	144
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Итого ауд.	72,25	72,25	72,25	72,25	144,5	144,5
Контактная работа	72,25	72,25	72,25	72,25	144,5	144,5
Сам. работа	27	27	27	27	54	54
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	216	216

г. Рязань

Программу составил(и):
ас. ИнЯз, Дворянкова Юлия Владимировна

Рабочая программа дисциплины
Русский язык как иностранный

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 930)

составлена на основании учебного плана:
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от 30.05.2025 г. № 5
Срок действия программы: 2025-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Русский язык как иностранный» является формирование у обучающихся определённого состава общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
1.2	Формируемые компетенции:
1.3	УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
1.4	УК-4.1. Способность владеть системой норм русского литературного языка; способность логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
1.5	УК-4.2. Способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использовать коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
1.6	УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
1.7	УК-5.1. Способность демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
1.8	УК-5.2 Способность находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп.
1.9	Для решения поставленной цели определены следующие задачи:
1.10	1) формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах в рамках уровня А0 – А2;
1.11	2) заложение основ для дальнейшего совершенствования языковых знаний и умений;
1.12	3) расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру;
1.13	4) развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения письменной и устной формой русского языка.
1.14	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Деловые коммуникации
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов

Знать

Уметь

Владеть

УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Знать

Уметь

Владеть

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	основные разделы русского языка (лексику, грамматику, фонетику, формулы речевого общения); современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, лексические нормы русского литературного языка; особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учётом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	читать и переводить литературу общего и профессионального характера; понимать на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников; использовать различные виды чтения в зависимости от поставленных целей; определять тему текста, понять его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; интерпретировать информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора; работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками русской речи; организовать коммуникационные ситуации на русском языке, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого ччеловека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание; использовать русский литературный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные и невербальные); преодолевать культурный барьер; учитывая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками устной и письменной монологической и диалогической речи; культурой мышления, способностью к обощению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; техникой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из текста; способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т.д.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Фонетика					
1.1	Гласные звуки. Русский алфавит /Тема/	1	0			Устный ответ
1.2	/Ср/	1	3		Л1.1 Э1 Э2	Устный ответ
1.3	/Пр/	1	2		Л1.21Л2.11 Э1	Устный ответ
1.4	Согласные звуки. Ударение. Интонация /Тема/	1	0			Устный ответ. Контрольная работа
1.5	/Пр/	1	3		Л1.2Л2.9 Э2	Контрольная работа
1.6	/Ср/	1	4		Э1	Устный ответ
	Раздел 2. Морфология Именные части речи					
2.1	Имя существительное Категория рода /Тема/	1	0			Письменное задание. Контрольная работа
2.2	/Пр/	1	7		Л1.2Л2.7 Э2	Контрольная работа
2.3	/Ср/	1	1		Э1	Письменное задание
2.4	Имя существительное Категория числа /Тема/	1	0			Письменное задание
2.5	/Пр/	1	7		Л1.3Л2.6 Э2	Письменное задание
2.6	/Ср/	1	1		Э1	Письменное задание

2.7	Имя существительное Падежи /Тема/	1	0			Письменное задание
2.8	/Пр/	1	7		Л1.8 Л1.11Л2.5 Э2	Письменное задание
2.9	/Ср/	1	1		Э1	Письменное задание
2.10	Имя прилагательное Полная и краткая формы /Тема/	1	0			Письменное задание
2.11	/Пр/	1	7		Л1.4Л2.4 Э2	Письменное задание
2.12	/Ср/	1	1		Л2.3 Э1	Письменное задание
2.13	Имя прилагательное Степени сравнения /Тема/	1	0			Письменное задание
2.14	/Пр/	1	7		Л1.5Л2.3 Э2	Письменное задание
2.15	/Ср/	1	1		Э1	Письменное задание
2.16	Имя числительное /Тема/	1	0			Письменное задание
2.17	/Пр/	1	7		Л1.4 Л1.6 Л1.15Л2.10 Э2	Письменное задание
2.18	/Ср/	1	1		Э1	Письменное задание
2.19	Местоимение /Тема/	1	0			Письменное задание
2.20	/Пр/	1	7		Л1.1 Л1.7Л2.1 Э2	Письменное задание
2.21	/Ср/	1	1		Э1	Письменное задание
	Раздел 3. Морфология Наречия и слова категории состояния					
3.1	Наречие /Тема/	1	0			Письменное задание. Контрольная работа
3.2	/Пр/	1	14		Л1.8Л2.2 Э2	Контрольная работа
3.3	/Ср/	1	3		Э1	Письменное задание
3.4	сдача зачёта /ИКР/	1	0,25		Э2	сдача зачёта
3.5	Слова категории состояния /Тема/	1	0			Письменное задание
3.6	/Пр/	1	4		Л1.9 Л1.15Л2.8 Э1	Письменное задание
3.7	/Ср/	1	10		Э2	Письменное задание
3.8	подготовка к сдаче зачёта /Зачёт/	1	8,75		Э1	подготовка к сдаче зачёта
3.9	Сравнительный анализ наречий и слов категории состояния /Тема/	2	0			Письменное задание
3.10	/Пр/	2	8,75		Л1.10 Л1.18Л2.12 Э2	Письменное задание
3.11	/Ср/	2	1		Э1	Письменное задание
	Раздел 4. Служебные части речи					

4.1	Предлоги, союзы, частицы /Тема/	2	0			Устный ответ. Контрольная работа
4.2	/Пр/	2	6		Л1.11Л2.13 Э2	Контрольная работа
4.3	/Ср/	2	4		Э1	Устный ответ
4.4	Модальные слова, междометия /Тема/	2	0			Устный ответ
4.5	/Пр/	2	3		Л1.12Л2.14 Э2	Устный ответ
4.6	/Ср/	2	3		Л2.14 Э1	Устный ответ
	Раздел 5. Глагол					
5.1	Вид глаголов /Тема/	2	0			Устный ответ. Контрольная работа
5.2	/Пр/	2	7		Л1.13Л2.15 Э2	Контрольная работа
5.3	/Ср/	2	2			Устный ответ
5.4	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы /Тема/	2	0			Устный ответ
5.5	/Пр/	2	5		Л1.14Л2.15 Э1	Устный ответ
5.6	/Ср/	2	2		Э2	Устный ответ
5.7	Залог глаголов /Тема/	2	0			Устный ответ
5.8	/Пр/	2	5		Л1.15Л2.15 Э1	Устный ответ
5.9	/Ср/	2	1		Э2	Устный ответ
5.10	Спряжение глаголов /Тема/	2	0			Устный ответ
5.11	/Пр/	2	5		Л1.16Л2.15 Э1	Устный ответ
5.12	/Ср/	2	1		Э2	Устный ответ
5.13	Наклонение, время, лицо и число глаголов /Тема/	2	0			Устный ответ и итоговые письменные задания
5.14	/Пр/	2	5		Л1.17Л2.15 Э1	Итоговые письменные задания
5.15	/Ср/	2	1		Э2	Устный ответ
	Раздел 6. Глаголы движения					
6.1	Две группы глаголов движения /Тема/	2	0			Устный ответ. Контрольная работа
6.2	/Пр/	2	3		Л1.18Л2.11 Э1	Контрольная работа
6.3	/Ср/	2	1		Э2	Устный ответ
	Раздел 7. Особые формы глаголов					
7.1	Причастие /Тема/	2	0			Устный ответ. Контрольная работа

7.2	/Пр/	2	14,25		Л1.13 Л1.19Л2.6 Э1	Контрольная работа
7.3	/Ср/	2	6		Э2	Устный ответ
7.4	Деепричастие /Тема/	2	0			Устный ответ и итоговые письменные задания
7.5	/Пр/	2	10		Л1.13 Л1.20Л2.8 Э1	Итоговые письменные задания
7.6	/Ср/	2	5		Э2	Устный ответ
7.7	сдача зачёта /ИКР/	2	0,25		Э1	сдача зачёта
7.8	подготовка к сдаче зачёта /Зачёт/	2	8,75		Э2	подготовка к сдаче зачёта

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Русский язык как иностранный"").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Величко А. В., Красильникова Л. В., Кузьминова Е. А., Одинцова И. В., Величко А. В.	Книга о грамматике. Русский язык как иностранный : учебное пособие	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009, 648 с.	978-5-211-05465-3, http://www.iprbookshop.ru/13296.html
Л1.2	Костина Ю. Д.	Русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2018, 148 с.	978-5-98699-281-5, http://www.iprbookshop.ru/88894.html
Л1.3	Алешичева Н. Н.	Русский язык как иностранный: практические задания (базовый уровень) : практикум	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 123 с.	978-5-4497-0424-5, http://www.iprbookshop.ru/90579.html
Л1.4	Череповская И. Б.	Как хорошо уметь читать... Русский язык как иностранный. Обучение чтению. Курс совершенствования : практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 89 с.	978-5-4497-0511-2, http://www.iprbookshop.ru/94207.html
Л1.5	Череповская И. Б.	Люблю читать. Русский язык как иностранный. Обучение чтению и письму. Основной курс : практикум	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 59 с.	978-5-4497-0512-9, http://www.iprbookshop.ru/94208.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.6	Гатауллина Л. К., Сабитова Р. Р.	Русский язык как иностранный: лексика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, 96 с.	978-5-7882-2394-0, http://www.iprbookshop.ru/95021.html
Л1.7	Рогачева Е. Н.	Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 2. Базовый уровень : учебник	Саратов: Вузовское образование, 2015, 353 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/30550.html
Л1.8	Вишняков С.А.	Русский язык как иностранный : учеб.	М.: Флинта, 2008, 240с.	978-5-89349-639-0,978-5-02-033016-0, 80
Л1.9	Бондарь Н.И., Лутин С.А.	Как спросить? Как сказать? Пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный	М.: Рус. яз. Курсы, 2006, 256с.; CD-ROM	5-88337-109-4, 79
Л1.10		Русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для иностранных студентов подготовительного факультета	Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2019, 140 с.	, https://e.lanbook.com/book/135264
Л1.11	Тимошенко, Т. Е., Шувалов, В. Л.	Русский язык как иностранный : справочное пособие по методике обучения	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2011, 205 с.	978-5-87623-407-0, http://www.iprbookshop.ru/97860.html
Л1.12	Рогачева Е. Н.	Русский язык как иностранный. Контрольные работы и тесты : элементарный и базовый уровень владения языком	Саратов: Вузовское образование, 2015, 177 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/30551.html
Л1.13	Бардина, Т. К., Голованева, М. А., Желнова, И. Л., Ивашкович, Т. И., Нефёдова, Д. С., Санникова, Н. Ю., Голованевой, М. А.	Тексты для чтения: русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для иностранных студентов	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 245 с.	978-5-9926-1190-8, http://www.iprbookshop.ru/99518.html
Л1.14	Богатова, Е. Н., Феоктистова, Т. В., Габдрахманова, П. Л.	Русский язык как иностранный: элементарный уровень : практикум	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, 116 с.	978-5-7882-2461-9, http://www.iprbookshop.ru/100604.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.15	Рогачева Е. Н.	Русский язык как иностранный. Тексты для чтения : учебное пособие для студентов-иностранцев. элементарный и базовый уровень владения языком	Саратов: Вузовское образование, 2015, 252 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/30552.html
Л1.16	Аркадьева Т. Г., Васильева М. И., Владимирова С. С., Шарри Т. Г., Федотова Н. С., Аркадьева Т. Г., Васильева М. И.	Русский язык как иностранный. Элементарный, базовый, первый сертификационный уровни : дополнительная общеразвивающая программа	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2015, 79 с.	978-5-8064-2086-3, http://www.iprbookshop.ru/51698.html
Л1.17	Сабитова Р. Р.	Русский язык как иностранный : научно-учебные тексты. рабочая тетрадь	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016, 56 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/62660.html
Л1.18	Иванова И. С., Ильина С. А., Нивина Е. А., Товт А. М.	Лексико-грамматические тесты для студентов, изучающих русский язык как иностранный (базовый уровень) : учебное пособие для студентов подготовительного отделения	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015, 148 с.	978-5-8265-1377-4, http://www.iprbookshop.ru/64106.html
Л1.19	Финагина Ю. В., Дмитренко Н. А.	Русский язык как иностранный. Пособие по чтению : учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014, 79 с.	978-5-9905492-0-3, http://www.iprbookshop.ru/68105.html
Л1.20	Башарова Н. Ф., Сабитова Р. Р., Феоктистова Т. В., Богатова Е. Н., Фархетдинова Г. Д., Мулюкова Э. Н., Габдрахманова П. Л., Аверко-Антонович Е. В., Ларионова А. А., Куклина Н. В.	Русский язык как иностранный. Базовый уровень : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017, 174 с.	978-5-7882-2265-3, http://www.iprbookshop.ru/79501.html
Л1.21	Ильин Д. Н., Савченкова И. Н., Скуратова Е. А., Шакирова Г. Р.	Русский язык как иностранный (довузовский этап обучения, уровень В1+) : учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018, 152 с.	978-5-9275-2874-5, http://www.iprbookshop.ru/87758.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Фахрутдинова М. Т.	Русский язык как иностранный. Базовый уровень : практикум	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 26 с.	978-5-4497-0383-5, http://www.iprbookshop.ru/89683.html
Л2.2		Русский язык как иностранный: практикум по грамматике для музыкантов	Улан-Удэ: ВСГИК, 2020, 64 с.	, https://e.lanbook.com/book/158643
Л2.3	Баташева Л. А.	Русский язык как иностранный: фонетика и орфоэпия : учебное пособие	Астрахань: АГУ, 2017, 98 с.	978-5-9926-1018-5, https://e.lanbook.com/book/158659
Л2.4	Барышева О. А.	Русский язык как иностранный: сборник тестовых упражнений и заданий	Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019, 48 с.	, https://e.lanbook.com/book/172588
Л2.5	Голованева, М. А., Бадалова, Е. Н., Бардина, Т. К., Желнова, И. Л., Маркина, М. Н., Голованевой, М. А.	Практикум по грамматике: русский язык как иностранный : учебно-методическое пособие для иностранных студентов	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2018, 147 с.	978-5-9926-1093-2, http://www.iprbookshop.ru/99511.html
Л2.6	Бардина, Т. К., Ивашкович, Т. И., Касьянова, Л. Ю., Кунусова, М. С.	Русский язык как иностранный: трудные вопросы грамматики : учебное пособие	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 140 с.	978-5-9926-1051-2, http://www.iprbookshop.ru/99515.html
Л2.7	Аглеева, З. Р., Касьянова, Л. Ю.	Русский язык как иностранный: лексика и фразеология : учебное пособие	Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019, 78 с.	978-5-9926-1191-5, http://www.iprbookshop.ru/99516.html
Л2.8	Фахрутдинова М. Т.	Русский язык как иностранный. Базовый уровень : рабочая тетрадь	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 121 с.	978-5-4497-0386-6, http://www.iprbookshop.ru/89684.html
Л2.9	Алешичева Н. Н.	Русский язык как иностранный: практические задания (элементарный уровень) : практикум	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020, 190 с.	978-5-4497-0423-8, http://www.iprbookshop.ru/90580.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.10	Чубуков А. В., Королёва Е. В., Садыкова Р. Х., Самарёва Е. В., Визгина-Толлис Е. В., Филатова И. В., Золотухин Д. С., Шарипова Э. И., Хамраевой Е. А.	Русский язык как иностранный. Будущему педагогу. В 2 частях. Ч.1. А0—А1 : учебник для иностранных учащихся подготовительных факультетов	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, 346 с.	978-5-4263-0680-6, http://www.iprbookshop.ru/94679.html
Л2.11	Богатова Е. Н., Сабитова Р. Р., Фархетдинова Г. Д., Гатауллина Л. К., Феоктистова Т. В., Мулюкова Э. Н., Башарова Н. Ф., Куклина Н. В.	Русский язык как иностранный: элементарный уровень : учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, 204 с.	978-5-7882-2441-1, http://www.iprbookshop.ru/94954.html
Л2.12	Рогачева Е. Н., Чудинина В. В.	Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1 : рабочая тетрадь	Саратов: Вузовское образование, 2013, 207 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/11292.html
Л2.13	Рогачева Е. Н., Чудинина В. В.	Русский язык как иностранный. Вводно-грамматический курс. Часть 1 : учебник	Саратов: Вузовское образование, 2013, 423 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/11293.html
Л2.14	Власова Н.С.,Алексеева Н.Н.,Барабанова Н.Р.и др.	Практическая методика преподавания русского языка на начальном этапе (русский язык как иностранный)	М.:Рус.яз., 1990, 231с.	5-200-01079-9, 1
Л2.15	Милованова И.С.	Фонетические игры и упражнения. Русский язык как иностранный. Начальный этап обучения : учеб. пособие	М.: Флинта, 2005, 160с.	5-89349-200-5, 5-02-011648-3, 1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система "IPRbooks": [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/ — Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ - свободный, доступ из сети интернет - по паролю
Э2	Электронная библиотека РГРТУ: [сайт]. — URL:https://elib.rsreu.ru//ebs// — Режим доступа: свободный

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска. ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт. Наушники – 9 шт. Колонки SVEN 250 – 2 шт. Телевизор PHILIPS – 1 шт. Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт. Магнитофон Panasonic – 1 шт

2	320 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (14 мест), магнитно-маркерная доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Русский язык как иностранный"").

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор **16.10.26** 11:25 (MSK) Простая подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор **06.11.26** 15:19 (MSK) Простая подпись