МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. УТКИНА»

Кафедра автоматизации информационных и технологических процессов

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.22 «Проектная деятельность в информационных технологиях»

Специальность

15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов»

Специализация

Специализация № 23 "Проектирование технологических комплексов в машиностроении"

Уровень подготовки

Специалитет

Квалификация выпускника – инженер

Форма обучения – очная

Рязань 2022

**1. Общие положения**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретённых компетенций обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях и лабораторных работах. При оценивании результатов освоения практических занятий и лабораторных работ применяется шкала оценки «зачтено/не зачтено». Количество лабораторных и практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утверждённой заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

**2. Перечень компетенций, достигаемые в процессе освоения образовательной программы**

| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |
| 1 | Обзор систем проектирования информационного пространства | ОПК-1 | Экзамен |  |
| 2 | Описание интерфейса | ОПК-2 | Экзамен |  |
| 3 | Работа пользователей в системе | ОПК-3 | Экзамен |  |
| 4 | Работа с ресурсами курса | ОПК-6 | Экзамен |  |
| 5 | Элементы курса | ОПК-9 | Экзамен |  |
| 6 | Создание контрольно-измерительных материалов на базе тестового модуля | ОПК-1 | Экзамен |  |
| 7 | Управление курсом | ОПК-2 | Экзамен |  |
| 8 | Администрирование системы управления курсами | ОПК-3 | Экзамен |  |

**3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной. Описание критериев и шкалы оценивания:

| **Критерии** | **Оценка** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«отлично»** | **«хорошо»** | **«удовлетворительно»** | |
| Объём | Глубокие знания, уверенные действия по решению практических заданий в полном объёме учебной программы, освоение всех компетенций. | Достаточно полные знания, правильные действия по решению практических заданий в объёме учебной программы, освоение всех компетенций. | Твёрдые знания в объёме основных вопросов, в основном правильные решения практических заданий, освоение всех компетенций. | |
| Системность | Ответы на вопросы логично увязаны с учебным материалом, вынесенным на контроль, а также с тем, что изучал ранее. | Ответы на вопросы увязаны с учебным материалом, вынесенные на контроль, а также с тем, что изучал ранее. | Ответы на вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на контроль. | Имеется необходимость в постановке наводящих вопросов |
| Осмысленность | Правильные и убедительные ответы. Быстрое, правильное и творческое принятие решений, безупречная отработка решений заданий. Умение делать выводы. | Правильные ответы и практические действия.  Правильное принятие решений. Грамотная отработка решений по заданиям. | Допускает незначительные ошибки при ответах и практических действиях.  Допускает неточность в принятии решений по заданиям. |
| Уровень освоения компетенций | Осваиваемые компетенции сформированы | Осваиваемые компетенции сформированы | Осваиваемые компетенции сформированы | |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы**

**Промежуточная аттестация. Вопросы к экзамену.**

Теоретическая часть

1. Системы управления обучением для электронных курсов. Преимущества и недостатки.
2. Характеристики, возможности и области применения *LMS*.
3. Что необходимо для создания проекта электронного курса по дисциплине?
4. Назначение, возможности, характеристики и области применения виртуальных машин и автономных эмуляторов ЭВМ.
5. Серверные операционные системы. Назначение, возможности, характеристики и области применения.
6. Концепция, цели и задачи проектной деятельности в информационных технологиях.
7. Проблемы информатизация образования. Пути решения. Современное состояние в России и в мире.
8. Преимущества и недостатки научно-образовательной информационной среды.
9. Существующие технологии электронного обучения. Перспективы развития.
10. Состав учебно-методического комплекса электронного *online*-курса.
11. Формы занятий и виды учебных материалов на отечественных и зарубежных сайтах онлайн образования.
12. Классификация моделей организации электронного обучения. Рациональность применения моделей.
13. Этапы разработки электронного учебного курса.
14. Компоненты, входящие в системы управления курсами. Их назначение.
15. Элементы и ресурсы *LMS*. Возможности и назначение.
16. Структура электронного учебного курса.
17. Цифровые контрольно-измерительные материалы. Виды и назначение.
18. Система оценивания в *LMS*. Возможности и применение.
19. Мультимедийные и интерактивные возможности *LMS*.

Практическая часть

1. Создание и настройка виртуальной машины. Особенности аппаратных и программных компонентов хост-машины.
2. Настройка виртуальной сети автономного эмулятора ЭВМ. Порядок действий.
3. Установка серверной операционной системы на виртуальную машину.
4. Базовые консольные команды управления серверной операционной системой. Примеры выполнения.
5. Консольные команды управления файлами и каталогами. Примеры выполнения.
6. Консольные команды обновления и установки программного обеспечения операционной системы. Примеры выполнения.
7. Консольные команды получения информации об аппаратной и программной средствах операционной системы. Примеры выполнения.
8. Расширение виртуального логического раздела в дисковом пространстве виртуального сервера. Порядок действий и пример выполнения.
9. Установка *LMS* на виртуальный сервер. Пример выполнения.
10. Примеры работы с программой *Git* на виртуальном сервере. Назначение ПО *Git*.
11. Настройка главной (домашней) страницы сайта. Пример выполнения.
12. Настройка функционала и интерфейса *LMS*. Пример выполнения.
13. Обновление *LMS* до новой версии. Пример выполнения.
14. Настройка службы *cron* для периодического выполнения задач в определённое время. Пример выполнения.
15. Добавление и настройка информационных и функциональных блоков *LMS*. Пример выполнения для пяти блоков.
16. Добавить в *LMS* трёх новых пользователей списком из текстового файла и присвоить им роли. Загрузить изображения пользователей.
17. Установка плагинов для *LMS*. Пример выполнения.
18. Работа с редактором *Atto* для *LMS*. Назначение функций и пример выполнения.
19. Работа с ресурсами курса: гиперссылка, книга, пакет *IMS* содержимого, папка, пояснение, страница, файл. Примеры выполнения.
20. Работа с элементом курса *H*5*P*. Примеры выполнения для пяти активностей.
21. Работа с элементами курса: Анкета, База данных, Вики. Примеры выполнения.
22. Работа с элементами курса: Внешний инструмент, Глоссарий, Задание. Примеры выполнения.
23. Работа с элементом курса «Лекция». Пример выполнения для трёх типов вопросов.
24. Работа с элементами курса: Обратная связь, Опрос, Пакет *SCORM*. Примеры выполнения.
25. Работа с элементом курса «Семинар». Пример выполнения.
26. Работа с элементом курса «Тест». Пример выполнения для трёх типов вопросов.
27. Работа с элементами курса: Форум, Чат, Задание. Примеры выполнения.
28. Примеры интеграции мультимедиа материалов: изображение, аудио, видео, анимация, формулы в тексте.
29. Пример выполнения резервного копирования курса и восстановление курса из архива.