МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО Зав. выпускающей кафедры **УТВЕРЖДАЮ**

Информационное общество

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Государственного, муниципального и корпоративного управления

Учебный план z38.04.04_25_00.plx

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация магистр Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		1	Ит	
Вид занятий	УП	РΠ	YIT	ОГО
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,65	0,65	0,65	0,65
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
Итого ауд.	12,65	12,65	12,65	12,65
Контактная работа	12,65	12,65	12,65	12,65
Сам. работа	111,3	111,3	111,3	111,3
Часы на контроль	8,35	8,35	8,35	8,35
Письменная работа на курсе	11,7	11,7	11,7	11,7
Итого	144	144	144	144

г. Рязань

Программу составил(и):

к.э.н., доц., Дронов Валерий Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Информационное общество

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

 Φ ГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании учебного плана:

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного, муниципального и корпоративного управления

Протокол от 04.04.2025 г. № 4

Срок действия программы: 2025-2028 уч.г. Зав. кафедрой Перфильев Сергей Валерьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры Государственного, муниципального и корпоративного управления				
	Протокол от	_ 2026 г.	№	
	Зав. кафедрой			
	Визирование РПД для испо	лнения в	з очередном учебном году	
исполнения в 2027-2028 учеб	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедр ального и корпоративного у	Ы	ия	
	Протокол от	_ 2027 г.	№	
	Зав. кафедрой			
исполнения в 2028-2029 учеб	Визирование РПД для испо рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедр зального и корпоративного у	IЯ Ы		
исполнения в 2028-2029 учеб	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедр	ія ы правлен и	ия	
исполнения в 2028-2029 учеб	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедр ального и корпоративного у	ія ы г правлени _ 2028 г.	№	
исполнения в 2028-2029 учеб	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедр ального и корпоративного у Протокол от	ия ы правлени _ 2028 г.	Nº	
исполнения в 2028-2029 учеб. Государственного, муницип Рабочая программа пересмот	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедр ального и корпоративного у Протокол от	ля ы правлени _ 2028 г. лнения в	Nº	
Рабочая программа пересмот исполнения в 2029-2030 учеб.	рена, обсуждена и одобрена длиом году на заседании кафедрального и корпоративного у Протокол от	ля правлени _ 2028 г. лнения в	ия № в очередном учебном году	
Рабочая программа пересмот исполнения в 2029-2030 учеб.	рена, обсуждена и одобрена дл ном году на заседании кафедр гального и корпоративного у Протокол от	ля правлени 2028 г. лнения в правлени	ия № в очередном учебном году	

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Изучение закономерностей, основ и особенностей современных теорий становления и развития информационного общества, как этапа общественной трансформации, происходящего во всех сферах деятельности человека. обоснование противоречий и формулирование долговременных тенденций развития информационного общества, выявление последствий глобализации информационного общества; Приобретение студентами навыков и необходимых знаний для понимания и применения их в предстоящей трудовой деятельности в условиях становления информационного общества и реализации Государственных програм по посстроению цифровой экономики.				
1.2					
1.3	Задачи:				
1.4	Приобретение слушателями прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. Изучение понятий и теоретических основ развития информационного общества применительно к совершенствованию систем Государственного и муниципального управления и построению демократического общества. Изучение Государственных и региональных программ по развитию информационного общества. Анализ проблем внедрения принципов электронного правительства в практику функционирования Государственных и местных органов власти ипланов по их преодолению				
1.5	Рассмотрение проблем демографического развития и занятости населения территорий в условиях внедрения цифровых технологий во все сферы жизни общества. Изучение международных практик решения вопросов развития информационного общаства и оценка возможности применения их в РФ.				

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Ц	[икл (раздел) ОП:	Б1.О					
2.1	Требования к предвари	тельной подготовке обучающегося:					
2.1.1	2.1.1 Современные технологии баз данных						
	2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Интеллектуально-аналит	чческие системы принятия управленческих решений					
2.2.2	Аналитическая практика						
2.2.3	Научно-исследовательск	ая работа (часть 2)					
2.2.4	Умный город						
2.2.5	Подготовка к процедуре	защиты и защита выпускной квалификационной работы					
2.2.6	Преддипломная практик	a					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-4.3. Принимает решения о внедрении и использовании современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности органов власти и жизни общества

Знать

предмет и основные понятия существующих теорий информационного общества, основные положения современных теорий информационного общества, предпосылки, факторы и условия формирования и закономерности информационного общества, а так же его связь с предшествующими типами обществ. Особенности процессов информатизации различных сфер деятельности.

Уметь

правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества. Самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационногообществаи пути его развития. Исследовать закономерности становления и развития общества в конкретной прикладной области. Объективно оценивать возникающие риски развития и предлагать варианты их предотвращения.

Владеть

понятийным аппаратом теорий информационного общества и уметь пользоваться заключёнными в них сведениями для организации сетевых структур, понимая основные закономерности их

функционирования. Навыками выбора варианта решения в соответствии с законодательством, а также прогнозирования социальных последствий и ответственности за принятые решения.

Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Основными способами защиты информации и оценки рисков возникающих при принятии решения и методами их предотвращения. Навыками анализа и планирования процессами социально экономического развития территорий с учётом внедрения цифровых технологий и повышения качества жизни населения.

3.1	Знать:
3.1.1	Знать: предмет и основные понятия существующих теорий информационного общества, основные положения современных теорий информационного общества, предпосылки, факторы и условия формирования и закономерности информационного общества, а так же его связь с предшествующими типами обществ. Особенности процессов информатизации различных сфер деятельности. Историю развития информационного общества в мире и РФ. Знать стратегию и планы построения цифровой экономики в Российской Федерации и регионе, риски и проблемы безопасности возникающие при развитии информационного общества.
3.2	Уметь:
3.2.1	Уметь: правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества. Самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационногообществаи пути его развития. Исследовать закономерности становления и развития общества в конкретной прикладной области. Объективно оценивать возникающие риски развития и предлагать варианты их предотвращения.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть: понятийным аппаратом теорий информационного общества и уметь пользоваться заключёнными в них сведениями для организации сетевых структур, понимая основные закономерности их
3.3.2	функционирования. Навыками выбора варианта решения в соответствии с законодательством, а также прогнозирования социальных последствий и ответственности за принятые решения.
3.3.3	Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. Основными способами защиты информации и оценки рисков возникающих при принятии решения и методами их предотвращения.

3.3.4

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	Форма контроля	
	Раздел 1.						
1.1	История развития концепции информационного общества. Основные понятия теории информационного общества.	1	0				
1.2	История развития концепции информационного общества. Основные понятия теории информационного общества. Предпосылки развития информационного общества. Характеристика шести информационных революций. История развития теории «информационное общество». Эволюция социальных систем Порэта. Технологические и социальные условия развития информационного общества. Информатизация и знания как фактор и ресурс развития информационного общества.	1	1	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2		
1.3	Разбор темы и дискуссия по докладам. /Пр/	1	0	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2Л3.2	Разбор темы и дискуссия по докладам.	
1.4	Изучение материалов лекции, литературных источников и подготовка докладов для дискуссии. /Ср/	1	10	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2Л3.2	Изучение материалов лекции, литературных источников и подготовка докладов для дискуссии.	
	Раздел 2.						
2.1	Информатизация - определение и роль в развитии информационного общества. Этапы совершенствования процессов обработки, хранения и передачи информации. /Тема/	1	0				

2.2	Информатизация - определение и роль в	1	0,5	ОПК-4.3-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Разбор темы и
	развитии информационного общества. Этапы совершенствования процессов обработки, хранения и передачи			ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.4Л2.2Л3.2	дискуссия по докладам.
	информации.Положительные и отрицательные последствия информатизации. Понятие					
	информационной среды. Показатели развитости информационного общества.					
	Российские методики оценки уровня развития					
	информационного общества. Проблемы занятости и безработицы при информатизации					
	общества.					
	/Πp/		10	OFFIC 4 2 P	H1 1 H1 2	
2.3	Самостоятельное изучение литературных источников по теме /Ср/	1	10	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.2	Подготовка докладов
	Раздел 3.					
3.1	Тема 3. Роль государства в построении информационного общества. Базовые аспекты и задачи в построении информационного общества. /Тема/	1	0			
3.2	Роль государства в построении	1	1	ОПК-4.3-3	Л1.1 Л1.2	
	информационного общества. Базовые аспекты и задачи в построении информационного			ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.3Л2.1	
	общества.					
	Основные современные теории развития информационного общества. Международные					
	программы информатизации. Окинавская					
	хартия большой восьмёрки 2000 года. Новая парадигма развития ИКТ ООН. Задачи при					
	переходе к информационному обществу. /Лек/					
3.3	Разбор темы и вопросов предыдущих тем /Пр/	1	0	ОПК-4.3-3	Л1.1 Л1.2Л3.2	панельная
				ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В		дискуссия.
3.4	Изучение материалов лекции и литературных	1	10	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	подготовка
	источников /Ср/			ОПК-4.3-В	J11.2J12.2J13.2	докладов и выступлений.
	Раздел 4.					
4.1	Модели формирования информационного	1	0			
	общества в различных странах мира. Влияние социокультурных различий стран на специфику					
4.5	развития информационного общества /Тема/		0.5	OHIC 4 2 2	H1 1 H1 2 H 2	
4.2	Американская модель информационного общества. Азиатская модель информационного	1	0,5	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2	доклады по моделям и их
	общества. Опыт Индии по построению			ОПК-4.3-В		рассмотрение
	информационного общества. Финская модель. Россия на пути построения информационного					
	общества. /Пр/					
4.3	изучение материалов по теме /Ср/	1	10	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2Л3.2	Подготовка докладов
	Раздел 5.					
5.1	Демографические проблемы и занятость	1	0			
	населения в условиях перехода к информационному обществу /Teмa/					

5.2	Обострение проблем естественного движения в мире. Теория демографического перехода.	1	0,5	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.2	Разбор темы. дискуссия по
	Снижение и старение населения. Потоки мировой миграции и её влияние на социокультурные ценности принимающих стран. Тенденции занятости населения и			ОПК-4.3-В		региональным проблемам
5.3	уровня безработицы в регионах мира /Пр/ Изучение материалов по теме /Ср/	1	10	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.2	подготовка сообщений и
	D			ОПК-4.3-В		докладов
	Раздел 6.					
6.1	Тема 6. Проблемы демографического развития и занятости населения России.	1	0			
6.2	Проблема неравномерного развития регионов России. Сокращение численности населения России - состояние и прогноз развития. Тенденции рождаемости и смертности населения. Миграция как способ сохранения численности населения - плюсы и минусы. Тенденции занятости населения. Демографические проблемы и занятость населения в Рязанской области. Пути преодоления проблем демографии /Лек/	1	1	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
6.3	Рассмотрение тенденций демографического развития в мире и России /Пр/	1	0,5	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.2	Дискуссия по теме
6.4	/Cp/	1	10	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.2	Изучение материалов лекции 6 и7
	Раздел 7.					
7.1	Промышленный сектор и его роль в цифровой трансформации общества. /Teмa/	1	0			
7.2	Четвёртая промышленная революция и её основные факторы и технологические тренды. Индустриализация 4.0 и её влияние на мировую экономику. Переломные технологические новации, ожидаемые к 2025 году. Роботизация и занятость населения. Кастомизация производства. Виртуализация производства и искусственный интеллект /Пр/	1	0,5	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.2	Доклады по теме.
7.3	Изучение материалов по теме /Ср/	1	10	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.2	Самостоятельн ое изучение материалов по теме дисциплины
	Раздел 8.					
8.1	Цифровизация промышленного сектора России. Роль базовых отраслей и инноваций в ускорении трансформации экономики России и Рязанской области. /Тема/	1	0			
8.2	Место России в мировом технологическом развитии. Инновационный путь развития основа ускоренного роста экономики. Рост производительности труда как фактора сокращения неравенства населения и ликвидации бедности. Решение вопросов цифровизации экономики в Рязанской области. /Пр/	1	1	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2	Дискуссия по теме

				•	1	
8.3	Изучение литературнызисточников и интернет исочников по теме /Ср/	1	10	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2Л3.2	Самостоятельн ое изучение материалов по теме дисциплины
	Раздел 9.					
9.1	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». /Тема/	1	0			
9.2	Нормативное регулирование цифровой среды. Кадры для цифровой экономики. Информационная инфраструктура. Информационная безопасность. Цифровые технологии. Цифровое государственное управление. Структура управления программой, финансирование и мониторинг реализации запланированных этапов. /Лек/	1	1	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
9.3	Разбор темы /Пр/	1	0	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2	Доклады по теме
9.4	Изучение литературных источников и интернет источников по теме /Cp/	1	10	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.2	Самостоятельн ое изучение материалов по теме дисциплины
	Раздел 10.					
10.1	Тансформация основных сфер общественной деятельности в условиях информационного общества. /Тема/	1	0			
10.2	Трансформация системы образования и подготовки кадров. Трансформация государственного управления и внедрение электронного государства. Трансформация медицинского обслуживания населения. Внедрение умных технологий в бытовую сферу. Внедрение умных технологий в сферу услуг культуру и досуг населения. /Пр/	1	0,5	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2	Доклады по теме
10.3	Изучение литературных источников и интернет источников по теме /Cp/	1	10	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.2	Самостоятельн ое изучение материалов по теме дисциплины
	Раздел 11.					
11.1	Сетевое общество и новые формы идентичности. Сетевое общество как средство глобализации. /Тема/	1	0			
11.2	Многообразие видов и целей создания сетевых обществ. Сетевое предпринимательство и новые формы стратификации. Роль сетевых обществ в политике. Трансформация труда и моделей занятости. Сетевое предприятие. Проблемы развития сетевого общества /Пр/	1	1	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2	Заслушивание докладов по теме
11.3	Изучение материалов по теме /Ср/	1	6	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л3.2	Самостоятельн ое изучение материалов по теме дисциплины
	Раздел 12.					
12.1	Проблемы и вызовы развития информационного общества. /Тема/	1	0			

12.2	Проблема неравенства в информационном обществе. Угроза демократии и трансформация власти. Обострение протестных движений в обществе. Использование сетей террористами и криминалом. Вероятность обострения борьбы стран за ресурсы развития. Обострение	1	1	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.2	дискуссия по докладам по теме
12.3	Изучение литературных источников и интернет источников по теме /Ср/	1	5,3	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.2	Самостоятельн ое изучение материалов по теме дисциплины
	Раздел 13. Промежуточный контроль					
13.1	Промежугочный контроль /Тема/	1	0			
13.2	Написание курсовой работы /КПКР/	1	11,7	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л3.1	Написание курсовой работы
13.3	Защита курсовой работы /ИКР/	1	0,3	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В	Л3.1	Защита курсовой работы
13.4	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	8,35	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В		Подготовка к экзамену по материалам дисциплины
13.5	Консультация перед экзаменом /Кнс/	1	2	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В		Ответы на вопросы магистрантов, возникшие приподготовке к экзамену
13.6	Проведение экзамена /ИКР/	1	0,35	ОПК-4.3-3 ОПК-4.3-У ОПК-4.3-В		Контрольные материалы дисциплины

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисцициплины(см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Информационное общество"")

6	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
	6.1. Рекомендуемая литература								
		6.1.1. Основная литература							
Nº	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС					
Л1.1	Попов В. Я.	Информационное общество: история, движущие силы и основные проблемы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственн ый технический университет, ЭБС АСВ, 2019, 98 с.	978-5-88247- 945-8, http://www.ipr bookshop.ru/9 2851.html					
Л1.2	Бабаева А. В., Борисова А. А., Черенков Р. А.	Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственн ый университет инженерных технологий, 2019, 60 с.	978-5-00032- 446-2, http://www.ipr bookshop.ru/9 5370.html					

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.3	Кастельс М.	Информационная эпоха:экономика,общество и культура	М.:ГУ ВШЭ, 2000, 608с.	5-7598-0069- 8, 1
Л1.4	Швец Д.Ю.	Информационная безопасность России и современные международные отношения	М.:Мир безопасности, 2001, 176с.	5-89258-035- 0, 1
		6.1.2. Дополнительная литература		
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Григянец Р. Б., Кругликов С. В., Науменко Г. Н., Лазаревич А. А., Колесников А. В., Никитина Ю. Ф., Демиров В. В., Ильюшенко Н. С., Новицкая Т. Е., Лопатова Н. Г., Ганчеренок И. И., Шемаров А. И., Горбачев Н. Н., Шухатович В. Р., Кройтор С. Н., Хамуговская С. В., Сатолина М. Н., Маркевич Д. С., Кочерга О. Р., Муха Д. В., Зайцева Е. В., Гусакова В. Г.	Становление и развитие цифровой трансформации и информационного общества (ИТ-страны) в Республике Беларусь	Минск: Белорусская наука, 2019, 228 с.	bookshop.ru/9 5482.html
Л2.2	Под ред.Вуса М.А.;Санкт- Петерб.гос.ун-т	Информационное общество: информационные войны.информационное управление.информационная безопасность	СПб.:Изд-во СПб.ун-та, 1999, 212c.	5-288-02614- 9, 1
		6.1.3. Методические разработки		
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л3.1	Дронов В.Н.	Информационное общество : метод. указ. к курс. работе	Рязань, 2020, 16c.	, 1
Л3.2	Дронов В.Н.	Методические указания к практическим занятиям и самостоятельным работам по дисциплине «Информационное общество» для направления 38.04.04.: Методические указания на программного обеспечения и информационных справо	Рязань: , 2022,	, https://elib.rsre u.ru/ebs/downl oad/3198

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО

Chrome		Свободное ПО	
7 Zip		Свободное ПО	
Google		Свободно распространяемое программное обеспечение под лицензиями	
-	о-правовая система тантПлюс»	Коммерческая лицензия	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Г	APAHT.Py http://www.garant.ru	
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru		
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	424 а учебно-административный корпус . Учебная аудитория для проведения учебных занятий 28 посадочных мест, компьютерная техника (15ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-28, столы-14), доска	
2	426 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий 60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска	
3	333 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (80 мест), мультимедийное оборудование, компьютер, доска.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисцициплины(см. документ "Методические указания дисциплины "Информационное общество")

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,

Заведующий кафедрой ГМКУ

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Перфильев Сергей Валерьевич, Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись

Простая подпись