

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Радиотехнические устройства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

«РАСЧЕТНО-КОНСТРУКТОРСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки
11.03.01 Радиотехника

Направленность (профиль) подготовки
Беспроводные технологии в радиотехнических системах и устройствах

Уровень подготовки
бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Рязань 2024

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится руководителем практики от РГРТУ в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает периодическое посещение руководителем практики от РГРТУ организации, в которой студент проходит практику, и ознакомление с общим ходом практики, выданными студенту заданиями и ходом их выполнения, отражаемом в отчете по практике (НИР). Промежуточную аттестацию руководитель практики от РГРТУ осуществляет на основе обязательного отчета по НИР, оформленного в соответствии с ГОСТ, а также защиты НИР. В случае, если практика (НИР) выполняется в организации, руководитель практики от организации составляет, подписывает и скрепляет официальной печатью организации краткий отчет с оценкой, который также служит основанием для промежуточной аттестации в РГРТУ. Итоговая оценка по практике выставляется руководителем практики от РГРТУ в оценочную ведомость.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.
- 3) Качество и полнота отчета по РКР, чертежей, презентационных и иных материалов, степень соответствия утвержденному техническому заданию.
- 4) Качество ответа на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, логичность.
- 5) Использование дополнительной литературы и ссылок на патентный поиск при подготовке отчета по РКР и ответов на вопросы.

Типовые контрольные вопросы при защите расчетно-конструкторской работы

1. Провести технико-экономическое обоснование параметров технического задания на конструирование.
2. Сформулировать критерии достижимости параметров технического задания на конструирование.
3. Сформулировать цели и задачи расчетной части.
4. Обосновать адекватность и эффективность математической модели, использованной в РКР.
5. Обосновать выбор САПР и иного программного обеспечения, применяемого при конструировании.
6. Обосновать выбор методов и средств измерения, применяемых при конструировании.
7. Пояснить физические принципы явлений, используемых в проектируемой конструкции.
8. Дать теоретическую справку о математическом аппарате для описания явлений, используемых в проектируемой конструкции.
9. Дать теоретическую справку о моделируемых или измеряемых функциональных зависимостях, физических величинах, их порядке и диапазоне.
10. Перечислить источники и статистический характер погрешностей при моделировании или измерениях.
11. Дать теоретическую справку о статистических методах обработки и представления экспериментальных данных научного исследования.

12. Обосновать достоверность результатов исследования на примере сходимости к известным результатам в частных случаях.
13. Обосновать практическую значимость результатов РКР и возможность их применения при разработке или модернизации радиотехнических устройств или систем.

Уровень сформированности компетенций оценивается при промежуточной аттестации по следующей шкале:

«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Подготовку к зачету студент должен начать с определения объема материала, подлежащего обязательной проработке. Для этого необходимо внимательно сверить свои конспекты с программой, чтобы убедиться, все ли разделы отражены в лекциях. Отсутствующие темы и темы, рекомендованные для самостоятельной проработки, законспектировать по учебнику.