Министерство НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

 высшего образования

Рязанский государственный радиотехнический

университет имени В.Ф. Уткина

Кафедра «Радиоуправления и связи»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Оценочные материалы**

по дисциплине

 **«Научно-исследовательская работа»**

Направление подготовки

11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы»

Направленность (профиль) подготовки

Радиоэлектронные системы передачи информации

Уровень подготовки

 Специалитет

Квалификация выпускника – специалист

Форма обучения – очная

Рязань 2022 г.

1. **Перечень планируемых результатов обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общеобразовательных компетенций (ОПК).

ОПК-3. Способен к логическому мышлению, обобщению, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения, освоению работы на современном измерительном, диагностическом и технологическом оборудовании, используемом для решения различных научно-технических задач в области радиоэлектронной техники и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6. Способен учитывать существующие и перспективные технологии производства радиоэлектронной аппаратуры при выполнении научно-исследовательской и опытно-конструкторских работ

ОПК-8. Способен использовать современные программные и инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и профессиональных задач

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ПК-2 Способен выбирать технические решения по разработке радиоэлектронных систем и комплексов

1. **Аттестация обучающегося**

По результатам НИР студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При выставлении итоговой оценки учитываются следующие факторы:

1) соблюдение графика выполнения НИР;

2) качество подготовки отчетной документации;

3) выполнение задания по НИР и отражение результатов в отчете;

4) степень освоения компетенций, которыми должен был овладеть обучающийся в результате выполнения НИР;

5) грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы.

Аттестация студента осуществляется на основании следующих критериев.

**Зачтено с оценкой «отлично»:**

- студент регулярно работал над выполнением задания по НИР;

- отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации;

- студент полностью овладел компетенциями, указанными в программе;

- грамотно, развернуто и логично ответил на все вопросы руководителя.

**Зачтено с оценкой «хорошо»:**

- студент регулярно работал над выполнением задания по НИР;

- отчет соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации, но студентом допущены несущественные ошибки, отчет выполнен с незначительными замечаниями по оформлению;

- студент полностью овладел компетенциями, указанными в программе;

- грамотно, развернуто и логично ответил не на все вопросы руководителя.

**Зачтено с оценкой «удовлетворительно»:**

- студент регулярно работал над выполнением задания по НИР;

- отчет в целом соответствует требованиям, предъявляемым к отчетной документации, но студентом допущены несущественные ошибки, отчет выполнен с замечаниями по оформлению;

- студент недостаточно полно овладел компетенциями, указанными в программе;

- обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на поставленные вопросы.

**Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»:**

- студент не соблюдал график работы без уважительной причины;

- отчет не имеет детализированного анализа собранного материала, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, отчет не соответствует требованиям к оформлению;

- студент не овладел компетенциями, указанными в программе;

- обучающийся не ответил на поставленные вопросы.

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской работе

студента группы \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

Тема НИР: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

В ходе научно-исследовательской работы мною изучены следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент гр. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Оценка за НИР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель НИР

доцент кафедры РУС, канд. техн. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Подпись) (ФИО)

Проверил

д-р техн. наук, профессор, зав. кафедрой РУС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Подпись) (ФИО)