

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Безопасности жизнедеятельности и экологии**

Учебный план 27.03.04_24_00.plx
27.03.04 Управление в технических системах

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	48,25	48,25	48,25	48,25
Контактная работа	48,25	48,25	48,25	48,25
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	17,75	17,75	17,75	17,75
Итого	108	108	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):

к.т.н., доц., Чернышев Сергей Викторович

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах

утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности и экологии

Протокол от 13.06.2024 г. № 9

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Чернышев Сергей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Безопасности жизнедеятельности и экологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Безопасности жизнедеятельности и экологии

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Безопасности жизнедеятельности и экологии

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности и экологии

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение студентами знаний и практических навыков в части обеспечения безопасности жизнедеятельности, определение способов защиты от опасных и вредных факторов среды обитания, ликвидация негативных последствий, оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- освоение основ правовых знаний в сфере безопасности жизнедеятельности;
1.4	- приобретение навыков идентификации опасностей, минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
1.5	- приобретение навыков идентификации опасностей, минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Основы военной подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Анализирует и идентифицирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
Знать основные виды опасных и вредных факторов элементов среды обитания Уметь идентифицировать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; предвидеть возможные чрезвычайные ситуации и оценивать последствия их негативных воздействий на человека и окружающую среду Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества	
Знать основные принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы среды обитания; предвидеть возможные чрезвычайные ситуации Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций Уметь оказывать первую помощь пострадавшим Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основные виды опасностей, их свойства, действие на человека и окружающую среду; принципы и средства защиты от опасностей
3.2	Уметь:

3.2.1	идентифицировать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; предвидеть возможные чрезвычайные ситуации, оценивать последствия их негативных воздействий на человека и окружающую среду; осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов; оказывать первую помощь пострадавшим
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности					
1.1	Основные положения безопасности жизнедеятельности /Тема/ /Тема/	1	0			
1.2	Основные понятия, термины, определения. Объекты защиты, критерии комфортности, безопасности и экологичности. Принципы и средства обеспечения безопасности /Лек/	1	4	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В	Л1.1 Л1.2 Э1	Экспресс-опрос по теме
1.3	1. Анализ условий жизнедеятельности /Лаб/	1	2	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-3 УК-8.3-У УК-8.3-В	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	Защита лаб. работы № 1
1.4	Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка реферата Подготовка к зачёту /Ср/	1	4	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-3 УК-8.3-У УК-8.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Реферат, тестирование в ДУК «БЖД» по теме, зачёт
1.5	Управление безопасностью жизнедеятельности /Тема/	1	0			
1.6	Управление БЖД. Правовые и нормативные акты по БЖД. Служба охраны труда в организации. Государственный надзор и общественный контроль в области БЖД. Расследование и учёт несчастных случаев. Оказание первой помощи пострадавшим. /Лек/	1	4	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-У	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	Экспресс-опрос по теме
1.7	2. Первая помощь человеку, поражённому электрическим током /Лаб/	1	2	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-У	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	Защита лаб. работы № 2
1.8	Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка реферата Подготовка к зачёту /Ср/	1	4	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-У	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Реферат, тестирование в ДУК «БЖД» и «ОПП» по теме, зачёт
1.9	Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности /Тема/	1	0			

1.10	Основные формы деятельности человека. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Специальная оценка условий труда. Микроклиматические условия жизнедеятельности. Освещение рабочих мест и помещений. /Лек/	1	4	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	Экспресс- опрос по теме
1.11	3. Микроклиматические условия на рабочем месте 4. Искусственное освещение рабочего места /Лаб/	1	4	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	Защита лаб. работ № 3 и 4
1.12	Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка реферата. Подготовка к зачёту /Ср/	1	6	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Реферат, тестирование в ДУК «БЖД» по теме, зачёт
1.13	Опасные и вредные факторы и защита от них /Тема/	1	0			
1.14	Электрический ток и его действие на организм человека. Трёхфазные электрические сети. Оценка опасности поражения человека током. Основные причины поражения человека током. Технические меры защиты человека от поражения током. Электромагнитные поля. Лазерное излучение. Виброакустические колебания. Вредные вещества. Опасные и вредные факторы при работе с ПЭВМ и другими средствами информационно-коммуникационных технологий /Лек/	1	10	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	Экспресс- опрос по теме
1.15	5. Шум и методы борьбы с ним 6. Электрическое сопротивление тела человека 7. Электрическая изоляция и заземление 8. Оценка опасности поражения человека в трёхфазных электрических сетях /Лаб/	1	8	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	Защита лаб. работ № 5, 6, 7, 8
1.16	Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка реферата . Подготовка к зачёту /Ср/	1	19	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Реферат, тестирование в ДУК «БЖД» по теме, зачёт
1.17	Защита от опасностей в чрезвычайных ситуациях /Тема/	1	0			
1.18	Источники и классификация ЧС. Поражающие факторы ЧС. Стадии развития и критерии оценки ЧС. Устойчивость производственных объектов в условиях ЧС. Защита производственного персонала от ЧС. Ликвидация последствий ЧС и защита населения. Региональные особенности возникновения ЧС природного и техногенного характера. Потенциально опасные техногенные объекты Рязанской области. /Лек/	1	4	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-3 УК-8.3-У УК-8.3-В	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2	Экспресс- опрос по теме
1.19	Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Подготовка реферата . Подготовка к зачёту /Ср/	1	4	УК-8.1-3 УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-3 УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-3 УК-8.3-У УК-8.3-В	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	Реферат, тестирование в ДУК «БЖД» по теме, зачёт

1.20	Основы пожарной безопасности /Тема/	1	0			
1.21	Процесс горения и его виды. Горючие вещества, окислители и источники зажигания. Особенности горения веществ и материалов. Классификация производственных помещений, зданий и сооружений на категории по пожарной и взрывопожарной опасности. Причины возникновения пожаров и мероприятия по их устранению. Способы прекращения горения и огнетушащие вещества. Средства и установки пожаротушения. Способы предотвращения пожаров. /Лек/	1	6	УК-8.1-З УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-З УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-З УК-8.3-У УК-8.3-В	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э1 Э2	Экспресс- опрос по теме
1.22	Изучение конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Подготовка реферата. Подготовка к зачёту. /Ср/	1	5	УК-8.1-З УК-8.1-У УК-8.1-В УК-8.2-З УК-8.2-У УК-8.2-В УК-8.3-З УК-8.3-У УК-8.3-В	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Промежуточная аттестация					
2.1	/Тема/	1	0			
2.2	/Зачёт/	1	17,75		Э1 Э2	Зачёт
2.3	/ИКР/	1	0,25		Э1 Э2	Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Зайцев Ю.В.	Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие	Старый Оскол: ТНТ, 2015, 274с.	978-5-94178-469-1, 300
Л1.2	Зайцев Ю.В., Чернышев С.В.	Безопасность жизнедеятельности : учеб.	Москва: КУРС, 2020, 247с.	978-5-907228-80-1, 90

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2017, 704 с.	978-5-8114-0284-7, https://e.lanbook.com/book/92617

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
ЛЗ.1	Зайцев Ю.В., Болтнев В.Е., Кордюков С.И., Голованчикова Л.М., Григорьев Н.М.	Безопасность жизнедеятельности: метод. указ. к лаб. работам : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020,	, https://elibr.ru/ebs/download/2599
ЛЗ.2	Голованчикова Л.М., Зайцев Ю.В., Чернышев С.В.	Обеспечение пожарной безопасности: метод. указ. к вып. квалификационной работе : Методические указания	Рязань: РИЦ РГРТУ, 2020,	, https://elibr.ru/ebs/download/2601

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Зайцев Ю.В. Дистанционный учебный курс «Безопасность жизнедеятельности»
Э2	Зайцев Ю.В. Дистанционный учебный курс "Оказание первой помощи"

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	117 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ Всего 32 места (без учёта места преподавателя). Стенды и материалы для лабораторных работ: - Шум и методы борьбы с ним; - Электрическое сопротивление тела человека; - Электрическая изоляция и защитное заземление; - Метеорологические условия на рабочем месте; - Искусственное освещение рабочего места; - Оценка опасности поражения человека в трехфазных сетях; - Первая помощь человеку, пораженному электрическим током; - Анализ условий жизнедеятельности; - Исследование защитного заземления; - Исследование защитного зануления; - Действие УЗО и защита от сверхтока; - Двойная изоляция и электрическое разделение сетей; - Охранно-пожарная сигнализация; - Электробезопасность в жилых и офисных помещениях; - Электробезопасность в электроустановках до 1000 В; - Электробезопасность в трехфазных сетях с заземленной нейтралью. Меловая доска.
2	112 лабораторный корпус . Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (25 мест), доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»").				
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРЫ	Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Чернышев Сергей Викторович, Заведующий кафедрой БЖД и Э	28.06.24 18:18 (MSK)	Простая подпись	
ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Бабаян Павел Вартанович, Заведующий кафедрой АИТУ	30.06.24 09:30 (MSK)	Простая подпись	
ПОДПИСАНО НАЧАЛЬНИКОМ УРОП	ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ерзылёва Анна Александровна, Начальник УРОП	01.07.24 09:07 (MSK)	Простая подпись	