

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета _____

О.Ю. Горбова
«26» июня 20 20 г

Заведующий кафедрой _____

С.Г. Чеглакова
«26» июня 20 20 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД _____

А.В. Корячко
«26» июня 20 20 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 «Введение в профессиональную деятельность»

Специальность _____

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2 _____

Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки _____

специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

Рязань 2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

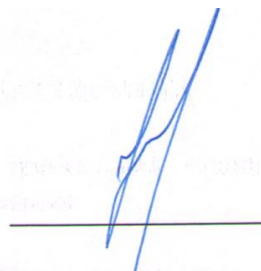
Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)

утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20

Разработчики:

доцент кафедры экономической
безопасности, анализа и учета
к.э.н., доцент



А.Ю. Карпунин

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности, анализа и учета

« 8 » июня 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой ЭБАиУ
д.э.н., профессор



С.Г. Чеглакова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы специалитета

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» является составной частью основной профессиональной образовательной программы «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 20].

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономика и организация производства на режимных объектах», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления об их будущей специальности, ее месте и роли в современном обществе, а также о теоретических основах, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей. Дать представление о возможных направлениях деятельности специалиста в области экономической безопасности в реальной хозяйственной жизни.

Основные задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение видов профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;
- знание объектов профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;
- ознакомить с организацией образовательного процесса по специальности «Экономическая безопасность»;
- развитие навыков и умений в области самостоятельной учебной работы и рациональной организации труда.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<i>знать:</i> - основные правовые документы, регламентирующие экономическую безопасность государства, региона, организации.
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<i>знать:</i> - специфику и особенности профессиональной деятельности специалиста по обеспечению экономической безопасности; <i>уметь:</i> - оценить роль и значение деятельности специалиста по экономической безопасности в современном обществе; <i>владеть:</i> - навыками поиска экономической информации и нормативно-правовых актов.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<i>владеть:</i> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации, организации выполнения поручений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» реализуется в рамках базовой части Блока 1 учебного плана ОПОП.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре для очной формы обучения.

Студент до начала изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» логически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Экономическая социология», «Философия» и др. Программа курса ориентирована на возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков студентов специалитета для успешной профессиональной деятельности.

Постреквизиты дисциплины. Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы обучающемуся при изучении других дисциплин, а также при выполнении научно-исследовательской работы, прохождения производственной и преддипломной практик, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 часа.

<i>Объем дисциплины</i>	<i>Всего часов</i>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	16,25
лекции	16
практические занятия	
лабораторные работы	
иная контактная работа (ИКР)	0,25
консультация	
Самостоятельная работа	47
Контроль	8,75
Форма контроля	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

<i>Раздел дисциплины (модуля)</i>	<i>Содержание</i>
Тема 1. Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности.	Экономическая безопасность: дефиниции, субъекты и объекты. Экономическая безопасность как вид профессиональной деятельности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Экономическая безопасность в системе других наук.
Тема 2. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность».	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Экономическая безопасность». Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи. Компетенции специалиста по экономической безопасности. Структура образовательной программы.
Тема 3. Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность».	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный график, учебный план, рабочая программа дисциплины. Структура и содержание учебных планов по специальности «Экономическая безопасность».
Тема 4. Образовательный процесс в высшем учебном заведении.	Основные документы, регламентирующие деятельность вуза и учебного процесса. Основные этапы развития вуза и его роль в системе высшего образования и обществе.
Тема 5. Организация образовательного процесса студентов по специальности «Экономическая	Виды учебной работы студента. Организация текущего и промежуточного контроля работы студентов. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

<i>Раздел дисциплины (модуля)</i>	<i>Содержание</i>
безопасность».	
Тема 6. Организация самостоятельной работы студента.	Особенности организации самостоятельной работы студентов в вузе и вне вуза. Цель, задачи и формы самостоятельной работы студентов. Учебно-методическая литература, как основа для самостоятельной работы студента.
Тема 7. Научно-исследовательская работа студентов.	Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе. Научная статья как результат научно-исследовательской деятельности студента. Работа в библиотеке вуза.
Тема 8. Академическая мобильность студентов.	Академическая мобильность студентов: цель, задачи, сущность. Возможности вуза в организации академической мобильности студентов.

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Тема	Общая трудоемкость всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Контроль	Самостоятельная работа обучающихся
		всего	лекции	практические занятия	Лаб. работы	ИКР/консультация		
Тема 1. Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	8	2	2	-	-	-		6
Тема 2. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»	8	2	2	-	-	-		6
Тема 3. Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»	8	2	2	-	-	-		6
Тема 4. Образовательный процесс в высшем учебном заведении	8	2	2	-	-	-		6
Тема 5. Организация образовательного процесса студентов по специальности «Экономическая безопасность»	8	2	2	-	-	-		6
Тема 6. Организация самостоятельной работы студента	8	2	2	-	-	-		6
Тема 7. Научно-исследовательская работа студентов	8	2	2	-	-	-		6
Тема 8. Академическая мобильность студентов	7	2	2	-	-	-		5
Итого	-	-	-	-	-	-		47
Иная контактная работа	0,25	0,25	-	-	-	0,25		-
Контроль	8,75	-	-	-	-	-	8,75	-
Консультации	-	-	-	-	-	-		-
Всего по дисциплине:	72	16,25	16	-	-	0,25	8,75	47

Виды практических и самостоятельных работ

<i>Тема</i>	<i>Вид занятий*</i>	<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
Модуль 1			
Тема 1. Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	ПР	-	-
	СР	Изучение конспекта лекций, литературы, нормативных документов, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы.	6
Тема 2. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»	ПР	-	-
	СР	Изучение конспекта лекций, литературы, нормативных документов, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы.	6
Тема 3. Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»	ПР	-	-
	СР	Изучение конспекта лекций, литературы, нормативных документов, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы.	6
Тема 4. Образовательный процесс в высшем учебном заведении	ПР	-	-
	СР	Изучение конспекта лекций, литературы, нормативных документов, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы.	6
Тема 5. Организация образовательного процесса студентов по специальности «Экономическая безопасность»	ПР	-	-
	СР	Изучение конспекта лекций, литературы, нормативных документов, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы.	6
Тема 6. Организация самостоятельной работы студента	ПР	-	-
	СР	Изучение конспекта лекций, литературы, нормативных документов, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы.	6
Тема 7. Научно-исследовательская работа студентов	ПР	-	-
	СР	Изучение конспекта лекций, литературы, нормативных документов, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы.	6
Тема 8. Академическая мобильность студентов	ПР	-	-
	СР	Изучение конспекта лекций, литературы, нормативных документов, материалов дистанционного курса. Выполнение заданий для самостоятельной работы.	5
Подготовка к зачету в течение семестра	Контроль		8,75

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия.

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

4.3. Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

2. Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ «Оценочные материалы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература

3. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81619.html>

4. Фирсова, О. А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>

б) дополнительная учебная литература

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21011.html>

2. Селетков, С. Н. Экономическая безопасность государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Селетков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 70 с. — 978-5-374-00371-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11131.html>

8. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для изучения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.moscow.gov.ru>

Обучающимся предоставлена возможность индивидуального доступа к следующим электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», режим доступа – с любого компьютера РГРТУ без пароля, из сети интернет по паролю. – URL: <https://iprbookshop.ru/>.
2. Электронная библиотека РГРТУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: из корпоративной сети РГРТУ – по паролю. – URL: <http://elib.rsreu.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

9.2. Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В рамках реализации программы бакалавриата при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные занятия, посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;
- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;
- чтение лекций с использованием презентаций.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Название ПО	№ лицензии	Количество мест
Операционная система Windows	номер подписки 700102019	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security	№2922-190228-101204-557-1191	На 1000
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений
LibreOffice	свободно распространяемая	без ограничений
OpenOffice	свободно распространяемая	без ограничений
7Zip-Manager	свободно распространяемая	без ограничений

Перечень информационных справочных систем:

- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/>. – Режим доступа: доступ из корпоративной сети РГРТУ – свободный, Договор № 1342/455-10, без ограничений.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного обеспечения и информационных справочных систем
1	Ауд. № 337 (здание учебно-административного корпуса) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	компьютерная техника (1ПК) Компьютер Intel, мультимедийное оборудование: Проектор Epson EB-X12	1. Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право

	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель: 100 стульев, 50 столов компьютерная техника (1ПК)	использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021). 3. 7Zip-manager – свободное ПО, 4. LibreOffice - свободное ПО
2	Ауд. № 501 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, OpenOffice - свободное ПО, LibreOffice - свободное ПО
3	Ауд. 502 к.2 (здание лабораторного корпуса) Аудитория для самостоятельной работы	25 компьютеров (компьютерный класс) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Компьютеры Intel, специализированная мебель: 25 стульев, 13 столов	1.Операционная система семейства Windows (Microsoft Imagint, номер подписки 700102019 (бессрочно). 2. Лицензия на право использования Kaspersky Endpoint Security для бизнеса на 1000 рабочих посадочных мест (Коммерческая лицензия на 1000 компьютеров №2922-190228-101204-557-1191 с 28.02.2019 по 07.03.2021), 3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - договор об информационной поддержке № 1342/455-100 от 28.10.2011г. 4. 7Zip-manager – свободное ПО, 5. OpenOffice - свободное ПО, 6. LibreOffice - свободное ПО

Разработчики:

доцент кафедры ЭБАиУ
к.э.н., доцент



А.Ю. Карпунин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

Б1.Б.07 «Введение в профессиональную деятельность»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1 семестр). Форма проведения зачета – тестирование.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или её части)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
Тема 1. Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	ОК-1, ОК-3, ОК-5	зачёт
Тема 2. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность»	ОК-1, ОК-3, ОК-5	зачёт
Тема 3. Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»	ОК-1, ОК-3, ОК-5	зачёт
Тема 4. Образовательный процесс в высшем учебном заведении	ОК-1, ОК-3, ОК-5	зачёт
Тема 5. Организация образовательного процесса студентов по специальности «Экономическая безопасность»	ОК-1, ОК-3, ОК-5	зачёт
Тема 6. Организация самостоятельной работы студента	ОК-1, ОК-3, ОК-5	зачёт
Тема 7. Научно-исследовательская работа студентов	ОК-1, ОК-3, ОК-5	зачёт
Тема 8. Академическая мобильность студентов	ОК-1, ОК-3, ОК-5	зачёт

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

На зачет выносятся 30 тестовых вопросов. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

<i>Шкала оценивания</i>		<i>Критерий</i>
зачтено (эталонный уровень)	25 – 30 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (при самостоятельной работе)
зачтено (продвинутый уровень)	18 – 24 балла	
зачтено (пороговый уровень)	10 – 18 баллов	
не зачтено	0 – 9 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (при самостоятельной работе)

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- 1) Уровень усвоения материала, предусмотренного программой.
- 2) Умение анализировать материал, устанавливая причинно-следственные связи.
- 3) Качество ответа на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, логичность.
- 4) Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции</i>
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

а) типовые тестовые вопросы:

1. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
 - а) безопасность;
 - б) жизненно важные интересы;
 - в) субъекты экономической безопасности.

2. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
 - а) общества;
 - б) государства;
 - в) личности.

3. Экономическая безопасность – это способность системы:
 - а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
 - б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
 - в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

4. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:
 - а) сырьевая ориентация экспорта;
 - б) низкая конкурентоспособность экономики;
 - в) усиление импортной зависимости;
 - г) усиление зависимости от внешних инвестиций.

5. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:
 - а) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
 - б) разработка концепции экономической безопасности;
 - в) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
 - г) разработка пороговых значений экономической безопасности.

6. Совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия – это:
 - а) Тактика экономической безопасности предприятия;
 - б) Способность к саморазвитию и прогрессу;
 - в) Совокупность правовых интересов;
 - г) Стратегия экономической безопасности предприятия.

7. К критериям экономической безопасности относят такие параметры, как:
 - а) ресурсный потенциал страны;
 - б) уровень и качество жизни;
 - в) конкурентоспособность экономики;
 - г) целостность территории.

8. Форма активного обучения, которая позволяет расширить круг источников, изучаемых студентами; рассмотреть проблемы и явления с разных точек зрения; выработать собственный взгляд на проблему;

способствует формированию у студентов мировоззрения, опирающегося на исторические традиции и моральные ценности, — это:

- а) реферат
- б) курсовая работа
- в) выпускная квалификационная работа.

9. Уровень профессиональной квалификации специалиста, получаемый в высших учебных заведениях на базе полного среднего образования и подтверждаемый соответствующим дипломом, — это

- а) высшее образование
- б) среднее образование
- в) послевузовское образование

10. Какие компоненты государственных образовательных стандартов включают в себя общие требования к основным образовательным программам высшего и послевузовского профессионального образования.

- а) местные
- б) региональные
- в) федеральные

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции</i>
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

а) типовые тестовые вопросы:

1. Экономическая безопасность на макроуровне – это:

- а) экономическая безопасность организаций;
- б) экономическая безопасность региона;
- в) экономическая безопасность национальной экономики;
- г) экономическая безопасность населения.

2. В систему экономической безопасности государства не включается:

- а) угрозы экономической безопасности;
- б) концепция экономической безопасности;
- в) правовое обеспечение экономической безопасности;
- г) механизм локализации кризисных ситуаций.

3. Что является целью государственной стратегии экономической безопасности?

- а) обеспечение приемлемых условий для жизни и развития личности;
- б) обеспечение социальной, экономической и политической стабильности;
- в) сохранение целостности государства, успешное отражение внутренних и внешних угроз;
- г) возможность занять лидирующие позиции на мировом рынке.

4. Финансовая безопасность - это:

- а) эффективное функционирование финансовой системы;
- б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- в) стабильный курс национальной валюты.

5. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- а) структурные изменения экономики;
- б) демографические изменения и проблемы занятости;
- в) высокий внешний долг;
- г) высокий внутренний долг.

6. Экономическая безопасность – это:

- а) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;
- б) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;
- в) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;
- г) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

7. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:

- а) международные, национальные, локальные;
- б) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
- в) международные, национальные, локальные и частные.

8. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это

- а) опасность;
- б) безопасность;
- в) угроза;
- г) риск.

9. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

- а) энергетическую;
- б) тактическую;
- в) полную.

10. Государственным приоритетом в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики является):

- а) обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
- б) повышение эффективности использования природных ресурсов;
- в) улучшение использования имеющихся производственных мощностей;
- г) рост производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.

<i>Код компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции</i>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы:

1. Качество образовательной деятельности вуза определяет:

- а) посещаемость студентов;
- б) конкурентоспособность образовательных услуг;
- в) уровень дохода вуза;
- г) уровень квалификации профессорско-преподавательского состава;

2. Какой документ является основным, дающим право на пользование услугами библиотеки вуза:

- а) студенческий билет;
- б) читательский билет;
- в) справка деканата факультета;
- г) зачетная книжка.

3. Какое название получил процесс сближения и гармонизации образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования?

- а) Болонский процесс;
- б) Берлинский процесс;
- в) Бергенский процесс.

4. Основным актом, регулирующим отношения в области образования, является:

- а) Закон РФ «Об образовании»;
- б) Закон РФ «Об аудиторской деятельности»;
- в) Устав вуза.

5. Что обеспечивает систематизацию и закрепление теоретических знаний и практических навыков, а так же обучение самостоятельному их применению при решении задач.

- а) реферат;
- б) курсовая работа;
- в) эссе.

6. Положение человека, которое определяет его права и обязанности как работника, не зависящие от индивидуальных личностных качеств, — это:

- а) должностная инструкция;
- б) внутреннее положение;
- в) устав.

7. Совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление студентам возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков, полученных в процессе обучения - это:

- а) дистанционное обучение;
- б) очное обучение;
- в) заочное обучение.

8. Система мер по предотвращению угроз - это:

- а) реализация государственной стратегии;
- б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
- в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;

9. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности - это:

- а) создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности;
- б) защита национальных интересов в сфере экономики;
- в) определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально- экономической системы в краткосрочной перспективе;
- г) формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов.

10. Главной целью обеспечения экономической безопасности предприятия является:

- а) достижение максимальной стабильности функционирования;
- б) создание основы и перспектив роста для выполнения целей бизнеса;
- в) достижение максимальной стабильности функционирования, создание основы и перспектив роста для выполнения целей бизнеса, вне зависимости от объективных и субъективных угрожающих факторов (негативных воздействий, факторов риска).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 «Введение в профессиональную деятельность»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономика и организация производства на режимных объектах

Уровень подготовки
специалитет

Квалификация выпускника – экономист

Формы обучения – очная

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – не менее 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – не менее 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – не менее 1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

1) написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

2) при изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции, тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

– после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

– при подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущей лекции (10-15 минут),

– в течение периода времени между занятиями выбрать время (минимум 1 час) для самостоятельной работы, проверить термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).

Работа студента на лекции

Только слушать лекцию и записывать за лектором все, что он говорит, недостаточно. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно он это сделает, зависит и прочность усвоения знаний, и, соответственно, качество восприятия предстоящей лекции, так как он более целенаправленно будет её слушать. Необходим систематический труд в течение всего семестра. При написании конспекта лекций следует придерживаться следующих правил и рекомендаций:

- конспект нужно записывать «своими словами» лишь после того, как излагаемый лектором тезис будет вами дослушан до конца и понят;

- при конспектировании следует отмечать непонятные, на данном этапе, места; записывать те пояснения лектора, которые оказались особенно важными;

- при ведении конспекта рекомендуется вести нумерацию разделов, глав, формул (в случае, если лектор не заостряет на этом внимание), это позволит при подготовке к сдаче зачета и экзамена, не запутаться в структуре лекционного материала;

- рекомендуется в каждом более или менее законченном пункте выразить свое мнение, комментарий, вывод.

При изучении лекционного материала у студента могут возникнуть вопросы. С ними следует обратиться к преподавателю после лекции. В заключение следует отметить, что конспект каждый студент записывает лично для себя. Поэтому конспект надо писать так, чтобы им было удобно пользоваться.

Подготовка к сдаче зачёта

Рабочим учебным планом предусмотрено время подготовки студента к зачету.

Готовясь к зачёту, студент приводит в систему знания, полученные на лекциях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объеме с присущей ей строгостью и логичностью, ее практической направленностью. Зачёты дают возможность также выявить, умеют ли студенты использовать теоретические знания при решении задач. На зачёте оцениваются: понимание и степень усвоения теории; знакомство с основной и дополнительной литературой, а также с современными публикациями по данному курсу; умение приложить теорию к практике, правильно проводить расчеты и т. д.; логика, структура и стиль ответа, умение защищать выдвигаемые положения.

Преподаватель осуществляет взаимодействие (контактирование) со студентом во время сдачи зачёта.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

1. Дайте характеристику основных подходов к определению экономической безопасности государства.
2. Дайте характеристику субъектов и объектов экономической безопасности.
3. Перечислите угрозы экономической безопасности. Какие угрозы экономической безопасности относятся к внешним и внутренним?
4. Сформулируйте задачи в области экономической безопасности, исходя из Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года.
5. Что включает область профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности?
6. Что такое компетенции?
7. Какие профессиональные задачи должен решать специалист по экономической безопасности в области:
 - расчетно-аналитической деятельности;
 - правоохранительной деятельности;
 - информационно-аналитической деятельности;
 - экспертно-консультационной деятельности;
 - организационно-управленческой деятельности;
 - научно-исследовательской деятельности.
8. Какие документы регламентируют содержание и организацию образовательного процесса?
9. Основные этапы развития вуза и его роль в системе высшего образования?
10. Базой развития каких научных направлений является университет?
11. Охарактеризуйте основные нормативные документы вуза, регламентирующие организацию и проведение учебного процесса.
12. Что представляет собой текущий и промежуточный контроль знаний студента?
13. В чем заключаются права и обязанности студентов согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся в вузе?
14. Цели, задачи, формы самостоятельной работы студентов.
15. Какие научные мероприятия вы знаете? В каких научных направлениях могут принимать участие студенты?
16. Какие требования предъявляются к научным статьям?
17. Назовите виды академической мобильности студентов. Какие требования предъявляются к студентам, претендующим на право участия в программах академической мобильности?