

## **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ. ЭКЗАМЕН**

Формой промежуточной аттестации в 7 семестре является экзамен. В билет включается 3 вопроса, один из которых практический.

Пример билета при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена:

| РГРТУ | Экзаменационный билет № 1                               |  | Утверждаю<br>Зав. кафедрой ХТ<br>_____<br>Коваленко В.В.<br>«__» ____ 20__ |
|-------|---|--|--|
|       | Кафедра ХТ  |  |  |
|       | Дисциплина «Основы технологии нефтехимического синтеза» |  |  |
|       | Направление 18.03.01 - Химическая технология            |  |  |

1. Важнейшие продукты основного органического и нефтехимического синтеза.
2. Изомеризация углеводородов. Изомеризация н-бутана и н-пентана для получения изобутана и изопентана – сырья синтетического каучука и МТБЭ, ЭТБЭ, ТАМЭ.
3. Дать характеристику установки, название потоков и аппаратов.

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Технологическое оформление производств основного органического синтеза.
2. Структура производств основного органического и нефтехимического синтеза.
3. Режим работы технологических объектов. Общие принципы создания технологических процессов.
4. Системные закономерности и технологии основного органического и нефтехимического синтеза. Совмещение как метод улучшения технологии.
5. Направления совершенствования технологических процессов органического синтеза: экономия материальных ресурсов, экономия энергии, охрана окружающей среды, улучшение качества сырья и продуктов.
6. Каталитические методы получения полупродуктов и мономеров. Важнейшие продукты основного органического и нефтехимического синтеза.
7. Сырьевые источники и продукты основного органического и нефтехимического синтеза.
8. Промежуточные продукты: хлорпроизводные, альдегиды, олефиноксиды.
9. Мономеры и исходные вещества для полимерных материалов. Мономеры: моноолефины- этилен, пропилен, изобутен; диены- бутадиен-1,3, изопрен, стирол, винилацетат.
10. Галогеносодержащие мономеры: винилхлорид, акриловые мономеры (акрилонитрил, метилматаакрилат). Получение хлорированных мономеров.
11. Полимеризация пропилена и изобутилена в низкомолекулярные полимеры.

12. Изомеризация углеводородов. Изомеризация н-бутана и н-пентана для получения изобутана и изопентана – сырья синтетического каучука и МТБЭ, ЭТБЭ, ТАМЭ.
  13. Производство кислородсодержащих продуктов.
  14. Гидратация олефинов (сернокислотная гидратация олефинов).
  15. Этерификация. Сложные эфиры, имеющие промышленное значение.
  16. Производство фенола и ацетона из изопропилбензола.
  17. Производство этилового и изопропилового спиртов сернокислотной гидратацией олефинов.
  18. Синтетические и поверхностно-активные моющие вещества. Производство синтетических моющих веществ. Ионогенные и неионогенные ПАВ.
  19. Анионоактивные ПАВ: натриевые соли органических сульфокислот и кислых эфиров серной кислоты, алкиларенсульфонаты, алкилсульфонаты, алкилсульфаты с алкильными группами С12-С18.
  20. Катионоактивные ионогенные ПАВ: соли аминов или четвертичных аммониевых оснований (соль алкилбензилtrimетиламония).
  21. Неионогенные моющие вещества из этиленоксида, карбоновых кислот, спиртов, аминов,
  22. Добавки к моющим средствам (фосфат, пиофосфат, гексаметаfosfat натрия, силикат, сульфат и карбонат натрия, пербораты, карбоксиметилцеллюлоза).
  23. Производство неорганических продуктов на основе нефтяного сырья. Производство серной кислоты из сероводорода.
- Практический вопрос в экзаменационном билете связан с описанием технологической схемы процесса, которую студент получает от преподавателя. Для ответа на практический вопрос необходимо знать теоретические вопросы, связанные с описанием технологических схем, представленных в перечне вопросов к экзамену

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

При промежуточной аттестации обучающегося учитываются:

1. правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
2. полнота и глубина ответа (учитывается объем изученного материала, количество усвоенных фактов, понятий);
3. осознанность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
4. логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией).

| <b>Оценка экзамена</b> | <b>Требования к знаниям</b>   |
|------------------------|---|
| <b>«отлично»</b>       | Оценка « <b>отлично</b> » выставляется обучающемуся, если он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; владеет всем объемом пройденного материала; излагает материал последовательно и правильно. |
| <b>«хорошо»</b>        | Оценка « <b>хорошо</b> » выставляется обучающемуся, если он полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | необходимые примеры; владеет большей частью пройденного материала; излагает материал последовательно и правильно.  |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет доказательно обосновать свои суждения; допускает нарушения логической последовательности в изложении материала; владеет небольшой частью общего объема материала; испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала; не может привести ни одного примера по соответствующим вопросам в билете; допускает серьезные ошибки; беспорядочно и неуверенно излагает материал.  |

### **ЗАДАНИЯ (ВОПРОСЫ) ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Умение обучающегося предоставить ответы на вопросы демонстрирует освоение им следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1- Обеспечивает и контролирует работу технологических объектов нефтеперерабатывающего производства

ПК-1.1- Осуществляет технологический процесс в соответствии с регламентом и использует технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции

Задания закрытого типа:

1. Жидкие н-парафины используются в качестве сырья для производства биологически разлагаемых поверхностно-активных веществ.  
Да (правильный ответ)  
Нет
2. Одним из основных показателей селективности процесса пиролиза жидких углеводородных фракций является массовое соотношение  $C_2H_6/C_2H_4$ .  
Да  
Нет (правильный ответ)  $CH_4/C_2H_4$ .
3. В процессе синтеза изопрена из изобутилена и формальдегида для разделения продуктов реакции используется процесс экстракции при температуре 35 °C.  
Да(правильный ответ)  
Нет
4. Процесс окислительного аммонолиза пропилена, используемый для получения нитрила акриловой кислоты, осуществляют при повышенном давлении.  
Да  
Нет (правильный ответ)  $p=0,2$  МПа,  $T=450-500$  °C
5. Производство винилацетата окислением этилена в присутствии растворимого катализатора протекает при высокой температуре и низком давлении.  
Да  
Нет (правильный ответ) $T=130-160$ ,  $p=3-7$  МПа

Задания открытого типа:

1. Какие продукты процесса переработки нефти являются сырьем установок карбамидной и адсорбционной депаррафинизации?  
Ответ: Гидроочищенная дизельная фракция
2. Какого типа реактор используется для парофазного термического хлорирования метана?  
Ответ: адиабатический реактор смешения
3. Какое сырье используется для получения хлоропрена?  
Ответ: бутадиен, бутан-бутеновая фракция
4. Какой спирт получают промышленным способом путем синтеза на основе оксида углерода и водорода?  
Ответ: метанол
5. Каким методом определяется состав газовых смесей?  
Ответ: газовой хроматографией

ПК-2- Определяет тематику и инициирует научно-исследовательские работы

ПК-2.2 -Обеспечивает внедрение прогрессивных экономически обоснованных ресурсо-, энергосберегающих и экологически безопасных технологических процессов, и режимов производства выпускаемой организацией продукции, обеспечивающих повышение уровня технологической подготовки и технического перевооружения производства

Задания закрытого типа:

1. Одним из основных направлений нефтехимического синтеза является производство галогенпроизводных.  
Да (правильный ответ)  
Нет
2. Преобладающая часть хлорорганических продуктов используется в качестве сырья для получения современных полимерных материалов.  
Да (правильный ответ)  
Нет
3. Для правильной организации обезвреживания и утилизации твердых, жидких и газообразных отходов нефтехимических производств необходимо знать состав, количество и свойство отходов, а также факторы, влияющие на их изменение.  
Да (правильный ответ)  
Нет
4. Получение формальдегида из метанола осуществляют в газовой фазе над твердым серебряным катализатором при температуре 500-700  $^{\circ}\text{C}$ .  
Да (правильный ответ)  
Нет
5. Метод жидкофазного окисления индивидуальных углеводородов  $\text{C}_4\text{-C}_8$  не позволяет получать до 90 % мас. уксусной кислоты.  
Да  
Нет (правильный ответ) *позволяет*

Задания открытого типа:

1. Какой мономер используется для получения фторопласта?  
Ответ: Тетрафторэтилен
2. Как осуществляется регулирование температуры реакций хлорфторирования метана, которые протекают с большим экзотермическим эффектом?  
Ответ: Рециклиом галогенсодержащих продуктов
3. Какой продукт получают в процессе хлорирования бензола?  
Ответ: Хлорбензол
4. Нитрование ароматических углеводородов является необратимой и \_\_\_\_\_ реакцией.

Ответ: Экзотермической

5. Какой мономер применяется для производства этанола, полиэтилена, оксида этилена, хлористого этила, дихлорэтана, ацеальдегида, стирола?

Ответ: Этилен

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО    **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Коваленко Виктор Васильевич,  
Заведующий кафедрой ХТ

**23.08.24** 14:33  
(MSK)

Простая подпись