

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.07 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
СЕКТОРА»**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Уровень подготовки
Магистратура

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – заочная

Рязань 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде ответов на теоретические и практические тестовые вопросы.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Производственный сектор. Роль производственного сектора в развитии региона.	ОПК-1.1	Экзамен Курсовая работа
Тема 2. Экономика предприятий производственного сектора.	ОПК-1.1	Экзамен Курсовая работа

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерий
оценка «отлично» (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
оценка «хорошо» (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
оценка «неудовлетворительно»	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерий
оценка «отлично» (эталонный уровень)	курсовая работа выполнена в полном объеме, все расчеты выполнены без ошибок, дана оценка полученных результатов, достаточно полно описаны предложенные мероприятия, работа выполнено самостоятельно, работа оформлена аккуратно,

	соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил на все предложенные вопросы
оценка «хорошо» (продвинутый уровень)	курсовая работа выполнена в полном объеме, присутствуют незначительные ошибки при расчетах (не более 20% от общего числа расчетов), дана оценка полученных результатов, описаны предложенные мероприятия, работа выполнено самостоятельно, работа оформлена аккуратно, соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 80%)
оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень)	курсовая работа выполнена в полном объеме, присутствуют ошибки при расчетах (не более 50% от общего числа расчетов), отсутствует оценка полученных результатов, работа выполнено самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, частично соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов не менее 50%)
оценка «неудовлетворительно»	курсовая работа выполнена не в полном объеме, присутствуют ошибки при расчетах (более 50% от общего числа расчетов); отсутствует оценка полученных результатов, работа выполнено не самостоятельно, по оформлению работы имеются замечания, не соблюдались сроки сдачи и защиты курсовой работы, при защите курсовой работы студент ответил не на все предложенные вопросы (правильных ответов менее 50%)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-1.1	Решает профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа (теоретические вопросы):

- В структуре производственного сектора по экономическому назначению выделяют:
 - 1) производство средств производства;
 - 2) производство средств потребления;
 - 3) производство духовных ценностей;
 - 4) экономические зоны;
 - 5) промышленные районы;
 - 6) административные районы.
- В структуре производственного сектора по территориальному назначению выделяют:
 - 1) производство средств производства;
 - 2) производство средств потребления;
 - 3) производство духовных ценностей;
 - 4) экономические зоны;
 - 5) промышленные районы;
 - 6) административные районы.
- Основные фонды– это:

1) та часть средств производства, которая участвует в ряде производственных циклов, постепенно перенося свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции (работ, услуг), сохраняя натурально-вещественную форму до конца срока службы;

2) предметы труда, которые участвуют в одном производственном цикле и полностью переносят свою стоимость на изготавливаемую продукцию (работу, услугу) в этом же цикле

4. Оборотные фонды – это:

1) та часть средств производства, которая участвует в ряде производственных циклов, постепенно перенося свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции (работ, услуг), сохраняя натурально-вещественную форму до конца срока службы;

2) предметы труда, которые участвуют в одном производственном цикле и полностью переносят свою стоимость на изготавливаемую продукцию (работу, услугу) в этом же цикле

5. Уровень производительности труда характеризует:

1) фондоотдача;

2) выработка на одного работающего;

3) трудоемкость продукции;

4) прибыль.

6. Себестоимость продукции – это:

1) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

2) только затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих;

3) затраты на покупку оборудования.

7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

1) прибыль, рентабельность продукции;

2) уровень отдачи оборотных средств;

3) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;

4) фондовооруженность труда.

б) типовые тестовые вопросы открытого типа (теоретические вопросы):

1. Субъект управления, состоящий из комплекса хозяйственных агентов, которые занимаются выпуском продукции одного вида, и который указывает на место этого агента в общей структуре экономики – это:

Ответ: *производственный сектор экономики*

2. Какой показатель определяется как отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств

Ответ: *фондоотдача*

3. Какой показатель определяется как обратный показателю фондоотдачи:

Ответ: *фондоёмкость*

4. Интенсивное или экстенсивное использование оборудования характеризует коэффициент использования оборудования по мощности:

Ответ: *интенсивное*

5. Часть прибыли, остающаяся в распоряжении организации после начисления текущего налога на прибыль, с учетом отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств – это:

Ответ: *чистая прибыль*

6. Какой из показателей рентабельности определяется отношением прибыли от продаж к выручке от реализации:

Ответ: *рентабельность продаж*

в) типовые тестовые вопросы закрытого типа (расчетные вопросы):

1. Определить годовую сумму амортизационных отчислений, если срок службы оборудования – 10 лет, первоначальная стоимость – 200 тыс. руб. Используется линейный метод начисления амортизации.

- 1) 20 тыс. руб.;
- 2) 10 тыс. руб.;
- 3) 50 тыс. руб.

2. В себестоимости товарной продукции элементы затрат следующие: прямые материальные затраты – 100 тыс. руб., амортизация – 20 тыс. руб., заработная плата основная и дополнительная основных производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды – 50 тыс. руб., прочие расходы – 70 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб. Определить полную себестоимость продукции.

- 1) 260 тыс. руб.;
- 2) 240 тыс. руб.;
- 3) 740 тыс. руб.

3. Производственное предприятие реализовало 200 единиц продукции по цене 50 руб. на 1 штуку. Валовые затраты на производство (себестоимость) единицы произведенной продукции составили 30 руб. Рассчитать уровень рентабельности изготовленной продукции.

- 1) 66,7%.
- 2) 166,7%.
- 3) 100%.

г) типовые тестовые вопросы открытого типа (расчетные вопросы):

1. Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней. Определить потребность в оборотных средствах основных материалов:

Ответ: 40 тыс. руб.

2. Производственное предприятие реализовало 200 единиц продукции по цене 50 руб. на 1 штуку. Валовые затраты на производство (себестоимость) единицы произведенной продукции составили 30 руб. Рассчитать общую сумму полученной прибыли.

Ответ: 4000 руб.

4.2. Курсовая работа

а) типовое задание для курсовой работы по дисциплине

Главной целью написания курсовой работы является проверка усвоения студентами знаний в области экономики предприятий производственного сектора, умения применять теоретические знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий в решении поставленных задач.

Содержанием расчетной работы является расчет и анализ основных экономических показателей работы предприятий производственного сектора, позволяющие закрепить теоретические знания и развить практические навыки экономических расчетов.

Студент выполняет расчеты в соответствии с индивидуальным вариантом исходных данных.

Исходными данными для выполнения курсовой работы являются отчетные статистические данные по конкретному региону (например Ежегодный статистический сборник «Рязанская область в цифрах» <https://ryazan.gks.ru/>) или в целом по Российской Федерации (Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>).

Расчетная часть выполняется по следующим разделам:

1. Проанализировать основные социально-экономические показатели по областям центрального федерального округа.
2. Проанализировать основные социально-экономические характеристики региона.
3. Проанализировать производство валового регионального продукта, структуру валовой добавленной стоимости по видам экономической деятельности, индексы физического объема

валовой добавленной стоимости по видам экономической деятельности, валовой региональный продукт по источникам доходов, основные фонды по видам экономической деятельности

4. Проанализировать общеэкономические показатели организаций по видам экономической деятельности в выбранной сфере промышленного производства: объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по выбранному виду экономической деятельности; индексы производства по выбранному виду экономической деятельности; отдельные экономические показатели деятельности организаций по выбранному виду экономической деятельности; уровень использования среднегодовой производственной мощности организаций по выпуску отдельных видов продукции по выбранному виду экономической деятельности.

5. Проанализировать показатели работы организаций отдельных видов экономической деятельности.

6. Проанализировать по выбранному виду экономической деятельности: число предприятий и организаций, распределение предприятий и организаций по формам собственности, оборот организаций по видам экономической деятельности, число малых предприятий по видам экономической деятельности, численность работников малых предприятий по видам экономической деятельности, оборот малых предприятий по видам экономической деятельности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись