

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экологии»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки

**02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование
информационных систем**

Направленность (профиль) подготовки

**Программное обеспечение компьютерных технологий и систем
искусственного интеллекта**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, решение практических заданий и ответы на теоретические контрольные вопросы.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|--|--|--|
| Тема 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2 | Зачет |
| Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 | Зачет |
| Тема 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2 | Зачет |
| Тема 4. Опасные и вредные факторы и защита от них | УК-8.1; УК-8.2 | Зачет |
| Тема 5. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 | Зачет |
| Тема 6. Основы пожарной безопасности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 | Зачет |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|--|
| 5 баллов (эталонный уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100 % |
| 4 балла (продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84 % |
| 3 балла (пороговый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74 % |
| 0 баллов | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64 % |

б) описание критериев и шкалы оценивания практических контрольных вопросов:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|---|
| 5 баллов (эталонный уровень) | Студент в полном объеме ответил на вопрос, представил иллюстрацию на примере, дал глубокие пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя |
| 3 балла (продвинутый уровень) | Студент в достаточном объеме ответил на вопрос, представил иллюстрацию на примере, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 1 балла (пороговый уровень) | Студент ответил на вопрос частично, не представил иллюстрацию на примере, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 0 баллов | Студент не смог ответить на вопрос |

в) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|---|
| 5 баллов (эталонный уровень) | Студент дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 3 балла (продвинутый уровень) | Студент дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов |
| 1 балла (пороговый уровень) | Студент дал неполный ответ на вопрос и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя |
| 0 баллов | Студент не смог ответить на вопрос |

На зачет выносятся тест, 1 практический контрольный вопрос, 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено».

| Шкала оценивания | Критерий | |
|-------------------------|-----------------|--|
| зачтено | 7 – 15 баллов | Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе) |
| Не зачтено | 0 – 6 баллов | Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе) |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций |
|-------------------------|---|
| УК-8.1 | Анализирует и идентифицирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- Критерии безопасности – это:
– предельно допустимые значения концентраций веществ (ПДК) и предельно допустимые уровни потоков энергии (ПДУ);

- предельно допустимые выбросы веществ в атмосферу (ПДВ), предельно допустимые сбросы веществ в водоемы и почву (ПДС), предельно допустимые уровни излучения энергии;
 - параметры микроклимата, освещения и потоков вещества и энергии, допустимые для населения;
 - допустимая вероятность (риск) возникновения нежелательного события.
2. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья, травмы, смерти называется:
 - вредный фактор рабочей среды и трудового процесса.
 - **опасный фактор рабочей среды и трудового процесса.**
 - физический фактор рабочей среды и трудового процесса
 - тяжесть труда.
 3. В зависимости от уровней факторов рабочей среды и трудового процесса условия труда подразделяются на классы:
 - **оптимальные, допустимые, вредные, опасные;**
 - безопасные, некомфортные, опасные;
 - допустимые, вредные, опасные, тяжёлые;
 - комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.
 4. Основные факторы, влияющие на исход поражения человека током – это ...
 - условия внешней среды и фактор внимания;
 - **величина тока, протекающего через тело человека, и продолжительность воздействия тока;**
 - фактор внимания и продолжительность воздействия тока;
 - путь тока в теле человека и частота тока.
 5. Что является основной организационной единицей процедуры специальной оценки условий труда (СУОТ)?
 - **комиссия по проведению СОУТ**
 - рабочее место
 - предприятие
 - закон «О специальной оценке условий труда»
 6. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения в них людей электрическим током?
 - **без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные;**
 - безопасные помещения и опасные помещения;
 - без повышенной опасности, повышенной опасности, средней опасности;
 - безопасные, опасные, особо опасные.
 7. К категории опасных производственных объектов относятся объекты, на которых:
 - **используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды более 115 °С;**
 - используются лифты;
 - получают, транспортируются, используются расплавы чёрных и цветных металлов в количестве не более 500 кг;
 - используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды до 100 °С;
 8. Температура вспышки – это температура:
 - которая выше температуры воспламенения.
 - при которой вещество вспыхивает и самостоятельно горит.
 - **при которой над поверхностью вещества образуются пары или газы, способные кратковременно вспыхнуть в воздухе от источника зажигания.**
 - при которой вещество выделяет горючие пары или газы, после зажигания которых, возникает устойчивое пламенное горение
 9. Критерии безопасности – это:
 - параметры микроклимата и освещения, допустимые для населения.
 - **предельно допустимые значения концентраций веществ и предельно допустимые уровни потоков энергии.**
 - предельно допустимые выбросы веществ в атмосферу и предельно допустимые сбросы веществ в водоемы и почву.
 - предельно допустимые уровни излучения энергии.
 10. Общее руководство работой по охране труда в структурных подразделениях организации осуществляет ...

- главный инженер.
- председатель комиссии охраны труда профкома.
- **работодатель.**
- служба или специалист по охране труда.

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. _____ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям. (**Опасность**)
2. _____ – это область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека. (**Безопасность жизнедеятельности, БЖД**)
3. «Любая деятельность потенциально опасна» – это _____ науки о безопасности жизнедеятельности. (**аксиома**)
4. _____ чрезвычайные ситуации – это события, происходящие в обществе: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, войны, голод и др. (**Социальные**)
5. _____ чрезвычайные ситуации связаны с проявлением стихийных сил природы: землетрясения, наводнения, извержения вулканов, оползни, сели, ураганы, смерчи, бури, природные пожары и др. (**Природные**)
6. _____ колебания – это упругие колебания твёрдых тел, жидкостей и газов, возникающие при работе различного рода оборудования, движении транспортных средств, выполнении различных технологических операций. (**Виброакустические**)
7. _____ – это механические колебания упругой среды в диапазоне частот выше 20 кГц. (**Ультразвук**)
8. _____ вещество при контакте с организмом человека может вызвать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами, как в процессе работы, так и в отдалённые сроки жизни настоящего и последующих поколений. (**Вредное**)
9. _____ вредного вещества – это наибольшая концентрация вещества, которая не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе контакта с веществом или в отдалённые сроки жизни настоящего и последующих поколений. (**Предельно допустимая концентрация, ПДК**)
10. _____ – это состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений. (**Безопасность**)

в) типовые практические контрольные вопросы:

1. Опишите процедуру специальной оценки условий труда в организации.
2. Проанализируйте потенциальные опасности на Вашем рабочем месте.
3. Какие принципы обеспечения безопасности применяются в Вашем доме?
4. Охарактеризуйте место и роль безопасности в Вашей профессиональной деятельности.
5. Проанализируйте источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, гидросферу, почву.
6. Объясните, чем отличаются на производстве опасные факторы от вредных.
7. Охарактеризуйте микроклимат на своём рабочем месте.
8. В хорошо знакомой Вам среде обитания опишите элементы, которым присущи опасные свойства.
9. Оцените свое жилое (рабочее) помещение с точки зрения опасности поражения в нём электрическим током.
10. Какие нормативные правовые акты действуют в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности?

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций |
|------------------|--|
| УК-8.2 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности; предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества |

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Основопологающие идеи, определяющие направление поиска безопасных решений и служащие методологической и информационной базой – это:
 - организационные принципы обеспечения безопасности.
 - управленческие принципы обеспечения безопасности.
 - **ориентирующие принципы обеспечения безопасности.**
 - технические принципы обеспечения безопасности.
2. Защитное заземление спасает человека от воздействия электрического тока в следующих случаях:
 - при прикосновении к токоведущим частям.
 - **при прикосновении к токопроводящему корпусу установки в аварийной ситуации.**
 - при касании фазного провода.
 - при прикосновении к нулевому проводу.
3. Расследованию НЕ подлежат несчастные случаи, происшедшие с работниками предприятия:
 - при выполнении ими трудовых обязанностей.
 - **по дороге домой.**
 - при передвижении на транспорте предприятия.
 - при передвижении по территории предприятия.
4. Социальная защита работников регламентируется:
 - **Трудовым кодексом.**
 - ФЗ «Об обязательном социальном страховании...».
 - ФЗ «О техническом регулировании».
 - Декларацией безопасности.
5. Страхование несчастных случаев на производстве осуществляется за счет средств:
 - **работодателя.**
 - работника.
 - профсоюзов.
 - госбюджета.
6. Безопасность условий труда определяется:
 - **аттестацией рабочих мест.**
 - уровнем профессионального риска.
 - работником.
 - государственной инспекцией труда.
7. Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется:
 - дератизация.
 - дезактивация.
 - **дегазация.**
 - дезинфекция.
8. Какой специально уполномоченный орган является главным в управлении охраной окружающей среды?
 - Министерство здравоохранения РФ.
 - Генеральная прокуратура РФ.
 - **Министерство природных ресурсов и экологии РФ.**
 - МЧС России.
9. Расследование несчастного случая на производстве производит:
 - лично работодатель.
 - государственный инспектор по охране труда.
 - **комиссия, созданная работодателем.**
 - представители профсоюзного комитета организации.

10.В зависимости от уровней факторов рабочей среды и трудового процесса условия труда подразделяются на классы:

- **оптимальные, допустимые, вредные, опасные;**
- безопасные, некомфортные, опасные;
- допустимые, вредные, опасные, тяжёлые;
- комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. _____ принципы направлены на непосредственное предотвращение действия опасностей и основаны на использовании физических законов. (**Технические**)

2. _____ – это неконтролируемое горение вне специального очага, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан. (**Пожар**)

3. _____ – это состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает предельно допустимых значений. (**Безопасность**)

4. _____ – это совокупность факторов среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека в процессе труда. (**Условия труда**)

5. _____ – это характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность. (**Тяжесть труда**)

6. _____ – это характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника. (**Напряженность труда**)

7. Если при специальной оценке условий труда вредные и опасные факторы (ВиОФ) не идентифицированы, то условия труда на данном рабочем месте признаются _____, а исследования и измерения ВиОФ не проводятся. (**допустимыми, 2 класса**)

8. Совокупность температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также интенсивности теплового излучения от нагретых поверхностей называется _____. (**микроклиматом**)

в) типовые практические контрольные вопросы:

1. Опишите процесс идентификация потенциально вредных и опасных факторов при специальной оценке условий труда.

2. Назовите принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности и примеры их применения.

3. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций и темпы их развития.

4. Приведите пример чрезвычайной ситуации и объясните стадии её развития.

5. Опишите два основных направления минимизации вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий на опасном объекте.

6. Принципы нормирования искусственного освещения.

7. Приведите оптимальные и допустимые величины параметров микроклимата на своём рабочем месте.

8. Объясните, какие, на Ваш взгляд, опасные объекты находятся вблизи вашего дома, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию.

9. Проанализируйте, какие горючие вещества и материалы, а также окислители имеются у Вас в квартире (доме).

10. Какие источники зажигания могут у Вас в квартире (дома) обеспечить энергетическое воздействие на горючую систему и привести к возникновению горения.

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций |
|------------------|---|
| УК-8.3 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

1. Оповещение населения об угрозе чрезвычайной ситуации, рекомендации по действию населения осуществляют:
 - органы РСЧС;
 - органы МВД;
 - органы местной власти;
 - органы прокуратуры.
2. Кто имеет право оказывать первую помощь?
 - **любые лица, обладающие соответствующей подготовкой и (или) навыками;**
 - только сотрудники органов внутренних дел РФ;
 - только медицинские работники;
 - только спасатели аварийно-спасательных формирований и служб.
3. Первым действием на месте происшествия является:
 - **определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;**
 - определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
 - оценка количества пострадавших;
 - извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
4. Вторым действием на месте происшествия является:
 - **определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;**
 - определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
 - оценка количества пострадавших;
 - извлечение пострадавшего из труднодоступных мест;
5. Для чего предназначены ножницы Листера, находящиеся в аптечке оказания первой помощи работникам?
 - **для разрезания повязок и одежды пострадавшего;**
 - для разрезания упаковки изотермического покрывала;
 - для обрезания ногтей пострадавшему;
 - для подравнивания краёв ран у пострадавшего.
6. Каким образом проводится сердечно-лёгочная реанимация пострадавшего?
 - **чередование 30 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 2 вдохами искусственного дыхания;**
 - чередование 15 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 5 вдохами искусственного дыхания;
 - вначале 1 вдох искусственного дыхания пострадавшему, потом 15 надавливаний на грудную клетку;
 - чередование 5 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 1 вдохом искусственного дыхания.
7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
 - **не более одного часа в тёплое время года и не более получаса в холодное время года;**
 - не более получаса в тёплое время года и не более одного часа в холодное время года;
 - время наложения жгута не ограничено;
 - не более 2 часов.
8. Что обозначает сокращение «РСЧС»?
 - Российская система управления чрезвычайными ситуациями.
 - **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**
 - Российская система защиты от чрезвычайных ситуаций.
 - Российская система чрезвычайных ситуаций.
9. К способам защиты населения в условиях ЧС относятся:
 - эвакуация (рассредоточение) населения из опасных зон и его перепись.
 - укрытие в защитных сооружениях и замер уровня поражающих факторов.
 - **эвакуация населения из опасных зон или его укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты.**
 - маскировка защитных сооружений и использование средств индивидуальной защиты.
10. Основные задачи и функции РСЧС:
 - обеспечение устойчивой работы объектов экономики, защита населения в условиях ЧС военного времени.

- защита населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшение их воздействия в условиях ЧС мирного и военного времени.
- **обеспечение устойчивой работы объектов экономики, защита населения в условиях ЧС мирного времени.**
- обеспечение устойчивой работы объектов экономики при точечных бомбовых ударах.

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. _____ – это комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период его транспортировки в медицинское учреждение. (**Первая помощь**)
2. _____ – выход крови из сосудистого русла во внешнюю среду или в ткани и полости организма. (**Кровотечение**)
3. _____ – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, причинили ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. (**Чрезвычайная ситуация, ЧС**)
4. _____ чрезвычайными ситуациями являются события, происходящие в обществе: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, войны, голод и др. (**Социальными**)
5. _____ – это операция по разложению отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ до нетоксичных продуктов. (**Девазация**)
6. _____ – это удаление радиоактивных веществ с поверхностей различных предметов, а также очистка от них воды. (**Дезактивация**)
7. _____ – это уничтожения возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных. (**Дезинфекция**)
8. _____ – операция по предотвращению распространения инфекционных заболеваний мышами, крысами и другими грызунами. (**Дератизация**)
9. _____ – это Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (**РСЧС**)
10. Оповещение населения о возникновении чрезвычайной ситуации осуществляют органы _____ с использованием городских сетей проводного, радио- и телевидения, локальных средств. (**РСЧС**)

в) типовые практические контрольные вопросы:

1. Объясните порядок проведения мероприятий по оказанию первой помощи при ранении.
2. Объясните и покажите порядок наложения кровоостанавливающего жгута.
3. Перечислите известные Вам горючие вещества и материалы.
4. Назовите характерные стадии развития чрезвычайной ситуации на конкретном примере.
5. Опишите способы участия в восстановительных мероприятиях после ЧС.
6. Определите категорию Вашего рабочего или жилого помещения по взрывопожарной опасности.
7. Опишите, с какими средствами пожаротушения Вы знакомы и для чего они предназначены.
8. Раскройте содержание 3-х основных этапов ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
9. Опишите этапы ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
10. Опишите основные способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Типовые теоретические вопросы на зачет по дисциплине

1. Техносфера, среда обитания и условия жизнедеятельности. (УК-8.1)
2. Опасности и их виды. (УК-8.1)
3. Закон сохранения жизни Ю. Н. Куражковского, вредные и опасные факторы. (УК-8.1)
4. Объекты защиты от опасности, БЖД, виды воздействия потоков на человека. (УК-8.1)
5. Критерии комфортности, безопасности и экологичности. (УК-8.1)
6. Принципы и средства обеспечения БЖД. (УК-8.1)

7. Законы и нормативные правовые акты по БЖД. (УК-8.1)
8. Управление безопасностью жизнедеятельности. (УК-8.1)
9. Управление охраной труда в организации, надзор и контроль. (УК-8.1)
10. Инструктаж, обучение и проверка знаний по охране труда. (УК-8.2)
11. Ответственность за нарушение трудового законодательства, права и обязанности работников.
12. Расследование и учёт несчастных случаев, возмещение вреда пострадавшему. (УК-8.2)
13. Правовые аспекты оказания первой помощи и состояния пострадавшего, при которых ему оказывается первая помощь. (УК-8.3)
14. Проведение сердечно-лёгочной реанимации, виды кровотечений и способы их временной остановки. (УК-8.3)
15. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы. (УК-8.3)
16. Виды трудовой деятельности человека и его энергозатраты. (УК-8.1)
17. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. (УК-8.1)
18. Основные положения специальной оценки условий труда (СОУТ). (УК-8.1)
19. Идентификация потенциально вредных и опасных факторов при СОУТ и установление класса условий труда на рабочем месте. (УК-8.1)
20. Декларирование соответствия условий труда требованиям охраны труда, компенсации за работу во вредных и опасных условиях. (УК-8.1)
21. Микроклиматические условия жизнедеятельности, гигиеническое нормирование. (УК-8.2)
22. Виды и системы освещения, нормирование освещённости. (УК-8.2)
23. Действие электрического тока на человека и факторы, влияющие на исход поражения человека током. (УК-8.1, УК-8.2)
24. Электрическое сопротивление тела человека, эквивалентная схема. (УК-8.1, УК-8.2)
25. Трёхфазные электрические сети, их параметры и процесс растекания тока в грунте. (УК-8.1)
26. Основные причины поражения человека током. Нормирование напряжений прикосновения и токов. Классификация помещений по опасности поражения человека током. (УК-8.1, УК-8.2)
27. Технические меры защиты человека от поражения током. (УК-8.2)
28. Электромагнитные поля (ЭМП), их действие на человека, нормирование, способы и средства защиты. (УК-8.1, УК-8.2)
29. Виброакустические колебания, их виды, действие на человека, нормирование и защита. (УК-8.1, УК-8.2)
30. Действие вредных веществ на организм человека и их нормирование. (УК-8.1, УК-8.2)
31. Вентиляция производственных помещений и основы её расчёта. (УК-8.2)
32. Опасные и вредные факторы при работе с ПЭВМ и другими СИКТ. (УК-8.1, УК-8.2)
33. Источники и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), техногенные ЧС. (УК-8.3)
34. Пути минимизации риска возникновения техногенных ЧС. (УК-8.3)
35. Повышение устойчивости объектов экономики в ЧС. (УК-8.3)
36. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. (УК-8.3)
37. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. (УК-8.3)
38. Защита населения при ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС. (УК-8.3)
39. Процесс горения и его виды. Особенности горения материалов и веществ. (УК-8.1, УК-8.3)
40. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. (УК-8.3)
41. Классификация пожаров, причины их возникновения и мероприятия по устранению. (УК-8.2, УК-8.3)
42. Способы прекращения горения, огнетушащие вещества и средства пожаротушения. (УК-8.2, УК-8.3)
43. Автоматические установки пожаротушения. (УК-8.2, УК-8.3)
44. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. (УК-8.2, УК-8.3)
45. Способы предотвращения пожаров. (УК-8.2, УК-8.3)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Костров Борис Васильевич,
Заведующий кафедрой ЭВМ

27.11.25 13:10 (MSK)

Простая подпись