МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.02 «ГИБКИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИСТЕМЫ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки «Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета. Форма проведения зачета — тестирование и выполнение практических заданий. При необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения оценки. Выполнение заданий на практических занятиях в течение семестра и заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к зачету.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование
дисциплины (результаты по разделам)	компетенции (или её части)	оценочного средства
Тема 1. Основы автоматизации	ПК-3.1	Зачет
производственных процессов		
Тема 2. Жесткая автоматизация	ПК-3.1	Зачет
Тема 3. Гибкая автоматизация	ПК-3.1	Зачет
Тема 4. Автоматизированное	ПК-3.1	Зачет
оборудование и системы ГПС		
Тема 5. Автоматизация производственных	ПК-3.1	Зачет
процессов		
Тема 6. Основы проектирования гибких	ПК-3.1	Зачет
производственных систем		
Тема 7. Оценка экономической	ПК-3.1	Зачет
эффективности ГПС		
Тема 8. Эксплуатация гибких	ПК-3.1	Зачет
производственных систем		

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый вопрос назначается максимально 2 балла в соответствии со следующим правилом:

- 2 балла ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 1 балл отчет на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов ответ на тестовый вопрос полностью не верный.
- б) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов	Задание выполнено верно
3 балла	Задание выполнено верно, но имеются неточности в ответе
1 балл	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На зачет выносятся 10 тестовых вопросов и 1 практическое задание. Максимально студент может набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий				
Зачтено	20 – 25 баллов	Выполнены все практические задания в течение			
(не ниже порогового уровня)		семестра			
Не зачтено	0 – 19 баллов	Выполнены не все практические задания в течение			
		семестра			

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Код и наименование	Код и наименование индикатора
компетенции	достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять	ПК-3.1 Разрабатывает предложения по повышению
тактическое управление	эффективности деятельности организации (в том числе
процессами организации	машиностроительной)
производства и сетей поставок,	
оперативного планирования	
производственной деятельности	
на уровне структурного	
подразделения промышленной	
организации (отдела, цеха)	

а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- 1. Какие требования предъявляют к технологическому процессу при его автоматизации?
 - а) инерционность технологического процесса;
 - б) непрерывность технологического процесса;
 - в) компактность оборудования.
- 2. По конструктивно- технологическому признаку промышленные роботы бывают:
 - а) производственные
 - б) технологические
 - в) подъемно- транспортные
- 3. Сколько существует этапов развития средств автоматизации?
 - a) 4.
 - б) 5.
 - в) 6.
- 4. Когда начинается этап автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП)?
 - а) С появлением управляющих вычислительных машин.
 - б) С расширением масштабов производства.
 - в) С появлением автоматических регуляторов.
- 5. По уровню автоматизации ГПС принято разделять на гибкие производственные комплексы (ГПК) и гибкие автоматизированные производства (ГАП). В чем заключается отличие между

данными типами производств?

- а) ГАП является гибкой производственной системой, построенной на основе автоматизированных переналаживаемых линий
- б) ГПК является гибкой производственной системой более высокого уровня, за счет внедрения автоматизированных систем проектирования и технологической подготовки производства
- в) ГАП является гибкой производственной системой более высокого уровня, за счет внедрения автоматизированных систем проектирования и технологической подготовки производства
- г) ГАП является гибкой производственной системой более высокого уровня, за счет внедрения ERP систем
- 6. Для интеграции цифровой фабрики используется:
 - а) цифровой Интернет
 - б) промышленный Интернет
 - в) промышленная платформа
 - г) цифровая платформа
- 7. Чему соответствует определение «полностью автоматизированный интеллектуальный производственный участок по изготовлению деталей (от получения материала на складе до финишной обработки)»?
 - а) Гибкая производственная ячейка
 - б) Испытательный полигон
 - в) Цифровая фабрика
 - г) Умная фабрика
- 8. К чему относится характеристика: «гибкое (быстропереналаживаемое) производство и применение автоматизированных систем управления производственными процессами и планированием обеспечивает энергоэффективность и конкурентоспособность производства. Большое значение придается роботам, которые выполняют всё более сложные производственные операции. Совокупность этих технологий должна обеспечить повышение общего уровня интеллектуализации и эффективности производства, повышение отказоустойчивости, а также создать плацдарм для дальнейшего развития новых рынков инновационных производственных решений»?
 - а) Умная фабрика
 - б) Виртуальная фабрика
 - в) Цифровая фабрика
- 9. Основой для построения гибкого производства и простейшей единицей гибких производственных систем является:
 - а) Гибкий автоматизированный цех
 - б) Гибкая автоматизированная линия
 - в) Гибкая автоматизированный участок
 - г) Гибкий производственный модуль
- 10. Какие плюсы даёт автоматизация?
 - а) Повышение производительности труда;
 - б) Повышение качества выпускаемой продукции;
 - в) Снижение себестоимости при обслуживании больших рынков сбыта;
 - г) Снижение налогового бремени на производство.

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

- 11 Какие минусы приносит автоматизация?
 - а) Приводит к сокращению рабочих мест;
 - б) Повышает экологические риски;
 - в) Повышает затраты на рекламу и маркетинг;
 - г) Автоматы и роботизированные линии требуют качественного сервисного обслуживания.

1	-	ЭТО	внедрение	автоматов	В	нашу	жизнь,	В	производство,	E
финансовые и технологичес	кие	е про	цессы (авто	матизация))					

2 это управляющее устройство, следящее за состоянием объекта
управления, и вырабатывающее необходимые воздействия на исполнительные органы
(регулятор)
3. В автоматизации учёт величины выходного сигнала при формировании управляющих
воздействий – это (обратная связь)
4 это общепринятая в автоматизации модель, на которой показаны лишь
вход, выход и сам объект без детализации внутреннего устройства («Чёрный ящик»)
5 это комплекс мероприятий по срабатыванию систем защиты объекта в
нештатных ситуациях (автоматическая блокировка)
б) типовые практические задания:
1. Определить число приборов для настройки, число слесарей-инструментальщиков и
площадь секции сборки и настройки инструментов для ГПС, состоящий из Nc = 7 станков, с пятью
разными инструментами в каждом станке, необходимыми для обработки партии деталей.

2. Определить суммарную станкоемкость и рассчитать число станков на одной из операций обрабатываемой детали «Валы сплошные». Исходные данные: число деталей в номенклатурном ряде 22 дет., годовая программа 10 560 шт. Станкоемкость операции обработки базовой детали принимаем 45 мин.

3. Определить суммарный оборотный фонд инструмента по станочному комплексу ГПС.

3. Определить суммарный оборотный фонд инструмента по станочному комплексу ГПС, состоящему из n=5 станков. На каждом из станков обрабатывается m=10 наименований деталей, требующих для обработки по p=7 разных инструментальных блоков (инструментов) со средним периодом стойкости T=60 мин, с нормой пребывания на переточке и наладке (восстановлении) 4 ч.

- Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий Простая подпись кафедрой ЭМОП