

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятия»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется академическая оценка по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1. Организационный этап		Задание на практику
2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания: 2.1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (по месту прохождения практики); 2.2. Описание экономической категории, экономических процессов и явлений с использованием основ полученных экономических знаний, теоретических источников и нормативно-правовых документов; 2.3. Сбор данных, необходимых для решения задач выпускной квалификационной работы. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами; 2.4. Анализ внешней среды с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с обязательным представлением выводов о тенденциях изменения социально-экономических показателей; 2.5. Информационный обзор и/или аналитический отчет, отражающий результаты анализа отечественных и зарубежных источников информации в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы; 2.6. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчётности организации. Расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей,	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3,	Отчет о результатах практики

Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Выявление резервов; 2.7.Формирование вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, критическая оценка предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; 2.8. Разработка разделов планов и прогнозов для выбранных сфер функционирования объекта исследования, включающие экономические разделы и представляющие результаты в соответствии с принятыми стандартами. 2.9. Использование технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач выпускной квалификационной работы с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-4.4, ОПК-4.5, ОПК-5.2 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	
3. Заключительный этап. Оформление результатов практики. Подготовка презентационного материала и доклада по итогам практики. Защита отчета по практике.	ПК-3.1 ПК-3.2	Отчет о результатах практики. Презентация и доклад по итогам практики. Защита отчета.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет обучающегося, в котором отражаются результаты прохождения практики.

а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла	– индивидуальное задание выполнено полностью;

Шкала оценивания	Критерий
(эталонный уровень)	– обучающийся строго соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, рекомендации учтены в отчете; – отсутствуют замечания к оформлению; – отчет полностью соответствует требованиям;
2 балла (продвинутый уровень)	– индивидуальное задание выполнено полностью; – обучающийся в целом соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, замечания и рекомендации учтены в отчете; – имеются незначительные замечания к оформлению;
1 балл (пороговый уровень)	– индивидуальное задание выполнено не полностью; – обучающийся не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; – индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; – задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, которая не была должным образом воспринята обучающимся; – имеются существенные замечания к оформлению;
0 баллов	– индивидуальное задание не выполнено или выполнено не самостоятельно; – обучающийся не представил отчет в срок.

б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	– доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; – обучающийся показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; – обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы.
2 балла (продвинутый уровень)	– доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; – обучающийся показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; – при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
1 балл (пороговый уровень)	– доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; – обучающийся показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
0 баллов	– доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – обучающийся затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в

Шкала оценивания	Критерий
	ответах принципиальные ошибки.

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 – 3 балла
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0-1 балл

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

1. Сформулируйте сущность основной категории по теме исследования (УК – 2.1)
2. Какова сфера деятельности объекта исследования, в чем его специфика? (ОПК-1.1)
3. Сформулируйте основные требования к оформлению отчета о результатах исследования, требования к оформлению таблиц и рисунков в отчете? (ОПК-5.1)
4. Назовите основные нормативные документы, которыми регулируется сфера деятельности объекта исследования. (ОПК-2.1)
5. Назовите основные внутренние нормативные документы организации, которыми руководствуется структурное подразделение предприятия, в котором проходили практику? (ОПК-2.2)
6. В каких подразделениях собиралась информация, связанная с темой исследования? (ОПК-2.2)
7. Какими информационными ресурсами пользовались при изучении внешней и внутренней среды деятельности организации? (ОПК-5.1)
8. Назовите основные источники информации во внутренней среде предприятия, которые вами использовались при сборе информации, необходимой для выполнения анализа по теме исследования. (ПК-2.2)
9. Назовите основные методы обработки информации, которые Вы применяли при составлении отчета о результатах исследования. (ПК-2.1)
10. Какие методы анализа экономической информации использовались при обработке информации по теме исследования, при проведении анализа финансового состояния объекта исследования. (ПК-1.2)
11. Какие основные проблемные зоны были выявлены в ходе анализа объекта исследования по выбранной тематике исследования? Какие возможные варианты решения выявленных проблем можно предложить? (ОПК-4.1)
12. В рамках каких ресурсных и правовых ограничений действует объект исследования? (УК-2.2)
13. Какая экономическая информация потребуется для анализа доходов предприятия, для анализа затрат, для анализа финансового состояния, для анализа прибыли предприятия, для анализа запасов, для анализа коммерческих расходов (*выбор категории в вопросе зависит от темы исследования*)? В каких подразделениях организации ее необходимо запрашивать? (ПК-2.1)
14. Какие показатели рассчитываются при анализе финансовой устойчивости? При анализе деловой активности? При анализе рентабельности капитала? (ПК-1.2)
15. Какая информация потребуется для планирования выручки от реализации продукции (работ, услуг)? Каким образом оценить потребность предприятия в основных материалах?

(ПК-2.1)

16. Какие методы анализа финансовой отчетности использовались Вами при выполнении работы и какие основные выводы были получены? В чем заключается смысл вертикального (горизонтального) анализа финансовой отчетности? (ПК-1.2)

17. Какие методы анализа статистической информации Вы использовали при выполнении исследования? Как рассчитать темп прироста объема производства в отрасли (в зависимости от объекта исследования)? (ПК-2.2)

18. Перечислите признаки удовлетворительной структуры баланса (ОПК-4.1);

19. Раскройте содержание ключевых балансовых соотношений (ОПК-4.1);

20. Охарактеризуйте динамику развития отрасли по результатам статистических исследований (ОПК-2.1);

21. Какими источниками информации Вы пользовались (при изучении отечественного и зарубежного опыта решения проблем, связанных с тематикой исследования) при поиске существующих методик и способов решения проблем, выявленных на объекте исследования? (ОПК-2.1)

22. Какие основные требования к составлению аналитического отчета Вы учитывали? (ОПК-5.1)

23. Какими современными техническими средствами и информационными технологиями Вы пользовались при подготовке к ВКР? В процессе процедуры защиты ВКР? (ОПК-5.2);

24. Какие методы экспертной оценки Вы использовали при исследовании конкурентной среды объекта исследования? (ОПК-3.2);

25. Как была организована работа экспертной группы для оценки конкурентных преимуществ объекта исследования? (ОПК-3.2);

26. Какие современные технические средства и информационные технологии использовались Вами при решении коммуникативных задач в процессе подготовки к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы? (ОПК-5.1);

27. С помощью каких технических средств и информационных технологий осуществлялись коммуникации с руководителем ВКР? (ОПК-5.2);

28. Какие современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач Вы знаете? (ОПК-5.1);

29. Какие современные технические средства и информационные технологии Вы используете при решении коммуникативных задач? (ОПК-5.1)

30. Какие технические средства и информационные технологий были использованы Вами при взаимодействии с руководителем в процессе подготовки ВКР? (ОПК-5.2);

31. Назовите варианты управленческих решений, предложенные Вами с учетом ограниченности ресурсов объекта исследования (УК-2.3)

32. Назовите основные критерии социально-экономической эффективности деятельности организации (ОПК-4.2);

33. Предложите варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности объекта исследования. Обоснуйте рекомендации используя критерий социально-экономической эффективности (ОПК-4.3).

34. Обоснуйте предложенные Вами мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности объекта исследования с учетом рисков (ОПК-4.4)

35. Каких результатов может достичь объект исследования при внедрении предложенных Вами мероприятий? (ОПК-4.5)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись