

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕР-
СИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.06.02 «Управление фирмой»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и муни-
ципальном управлении

ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билет включается 10 тестовых вопросов и одна задача.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине выставляется по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне порогового.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне продвинутого.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне эталонного.

Итоговая оценка за зачет по дисциплине выставляется по шкале «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не выполнил все предусмотренные задания на уровне ниже порогового.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который выполнил все предусмотренные задания на уровне не ниже порогового.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
хорошо (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
удовлетворительно (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
Не удовлетворительно	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания задач:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	Задача решена верно
хорошо	Задача решена верно, но имеются технические неточности в расчетах

(продвинутый уровень)	
удовлетворительно (пороговый уровень)	Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
Не удовлетворительно	Задача не решена

в) описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов	– студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; – студент умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); – присутствуют ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка; – работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка. – Расчетная часть работы сделана верно, присутствуют все разделы анализа, сделаны соответствующие выводы
4 балла	– студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, однако соответствующие примеры не приводятся; – студент не использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, рассматривает тему односторонне, количество источников информации недостаточно; – логика изложения материалов соблюдена, однако выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией, сделаны некоторые выводы; – работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат, соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка. – Расчетная часть работы сделана верно, присутствуют все разделы анализа, сделаны соответствующие выводы. В расчетной части могут присутствовать недочеты, неточности, не влияющие на общий вывод исследования.
3 балла	– студент не достаточно четко определяет рассматриваемые понятия, примеры не приводятся; – студент недостаточно использует источники информации; – по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, в ряде случаев отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка; – работа не полностью отвечает требованиям к оформлению, отсутствуют цитаты, выявлены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические замечания – Расчетная часть работы сделана верно, отсутствуют некоторые разделы анализа или не сделаны соответствующие выводы. В расчетной части могут присутствовать недочеты, неточности, влияющие на общий вывод исследования.
2 балла	– студент не рассматривает основные понятия темы, примеры не приводятся; – студент недостаточно использует источники информации; – по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутст-

Шкала оценивания	Критерий
	вует их личная оценка, не до конца раскрыта тема исследования; – работа не отвечает требованиям к оформлению; – работа выполнена не по теме исследования. – Расчетная часть работы сделана неверно, отсутствуют некоторые разделы анализа, не сделаны соответствующие выводы. В расчетной части могут присутствовать недочеты, неточности, влияющие на общий вывод исследования.

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Предпринимательская деятельность	ОПК-5 ПК-4 ПК-17 ПК-22	Зачет Курсовая работа
Тема 2. Характерные черты и содержание управленческого труда	ОПК-5 ПК-4 ПК-17 ПК-22	Зачет Курсовая работа
Тема 3. Организационная структура фирмы	ОПК-5 ПК-4 ПК-17 ПК-22	Зачет Курсовая работа
Тема 4. Производственная программа предприятия	ОПК-5 ПК-4 ПК-17 ПК-22	Зачет Курсовая работа
Тема 5. Качество и конкурентоспособность продукции фирмы	ОПК-5 ПК-4 ПК-17 ПК-22	Экзамен Курсовая работа
Тема 6. Ресурсы фирмы и управление ими	ОПК-5 ПК-4 ПК-17 ПК-22	Экзамен Курсовая работа
Тема 7. Основы анализа эффективности деятельности предприятия	ОПК-5 ПК-4 ПК-17 ПК-22	Экзамен Курсовая работа

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

а) типовые теоретические вопросы:

1. Понятие и принципы планирования.
2. Основные функции и методы планирования.
3. Планирование и бюджетирование. Стратегическое планирование.
4. Стратегия развития предприятия. Текущее планирование.
5. Основные годовые планы предприятия.
6. Оперативно-календарное планирование.
7. Взаимосвязь основных планов предприятия и логика планирования.
8. Маркетинговая концепция развития предприятия.

б) типовые разделы курсовой работы:

При написании курсовой работы студенты изучают структуру и проводят анализ бухгалтерской отчетности предприятия. На основе выводов анализа в зависимости от выбранной темы ими осуществляется прогноз основных показателей бухгалтерской и/или финансовой отчетности.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

а) типовые теоретические вопросы:

1. Инновации, цикличность их распространения.
2. Планирование инноваций на предприятии. Источники финансирования инноваций. Управление инновационными проектами.
3. Инновационный лизинг.
4. Сущность и виды инвестиций.
5. Инвестиционный проект. Оценка инвестиционного проекта.
6. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
7. Общая и сравнительная экономическая эффективность.
8. Рентабельность. Показатели эффективности отдачи ресурсов.
9. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия.
10. Оценка социально-экономической деятельности предприятия

б) типовые задачи:

Задача 1. Проект, требующий инвестиций в размере 160000 долл., предполагает получение годового дохода в размере 30000 долл. на протяжении 5 лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования - 15 %.

Задача 2. Проект, рассчитанный на 5 лет, требует инвестиций в размере 85000 долл. В первые 2 года никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 3 года ежегодный доход составит 50000 долл. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15 %?

Задача 3. Для каждого из нижеприведенных проектов рассчитайте NPV, если значение коэффициента дисконтирования равно 20 %.

A	-370	-	-	-	-	1000
B	-240	60	60	60	60	-
C	-263,5	100	100	100	100	100

Задача 4. Инвестиционный проект рассчитан на 3 года. Общий объем инвестиций – 125 млн. руб. Денежный поток, ожидаемый от проекта: 1-й год 45 млн. руб., 2-й год 56 млн. руб., 3-й год 78 млн. руб. Рассчитать NPV при условии, что ставка дисконтирования составляет 11 %.

Задача 5. Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 1600 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 800 тыс. руб., 3-й год — 800 тыс. руб., ставка дисконта — 9%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-17	владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями

Освоение данной компетенции осуществляется в ходе самостоятельной работы, подготовки к практическим занятиям, а также при написании курсовой работы. Результатом освоения компетенции является оценка за курсовую работу и оценка, полученная на зачете или экзамене.

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

а) типовые тестовые вопросы:

1. Ценовая политика фирмы. Ценообразование.
2. Прибыль организации. Состав валовой прибыли.
3. Порядок определения балансовой, налогооблагаемой и чистой прибыли.
4. Формирование налогооблагаемой прибыли.
5. Налогообложение предприятий.
6. Распределение чистой прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.
7. Рентабельность. Виды рентабельности.

в) типовые задачи:

Задача 1. Фондоотдача по внеоборотным активам – 0,7, длительность оборота оборотных активов 90 дней, затраты на 1 рубль продукции – 85 коп., выручка - 590 млн. рублей. Определите:

- 1) Рентабельность продаж;
- 2) Рентабельность капитала.

Задача 2. Предприятие производит товар А, реализуя 170 шт. в месяц по цене 400 руб. Затраты на единицу реализованной продукции составляют 300 руб., из них переменные затраты на единицу продукции 200 руб. Определить является ли выгодным дополнительный заказ товара А 100 шт. по цене 215 руб.

Задача 3. Типография располагает следующими данными:

- реализованная продукция 65034,6 тыс. руб.;
- полная себестоимость продукции 53481 тыс. руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий.

Задача 4. Определить прибыль и рентабельность от реализации 5000 шт. журнала при себестоимости 1 шт. 128 руб. и оптовой цене 140 руб.

Задача 5. Экономические показатели поточной линии комбината:

- фактический выпуск продукции, учебной литературы в год 170000 шт;
- себестоимость 1 учебника 114,86 руб.;
- цена оптовая 1 учебника 129,89 руб.

Рассчитать сумму прибыли от производства продукции и уровень рентабельности изделия.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись