ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности и экологии»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2023

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование, решение практических заданий и ответы на теоретические контрольные вопросы.

**2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы (темы) дисциплины**  **(результаты по разделам)** | Код контролируемойкомпетенции(или её части) | **Вид, метод, форма**  **оценочного мероприятия** |
| Тема 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2 | Зачет |
| Тема 2. Управление безопасностью жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 | Зачет |
| Тема 3. Основы физиологии труда и условия жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2 | Зачет |
| Тема 4. Опасные и вредные факторы и защита от них | УК-8.1; УК-8.2 | Зачет |
| Тема 5. Защита от опасностей при чрезвычайных ситуациях | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 | Зачет |
| Тема 6. Основы пожарной безопасности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 | Зачет |

**3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

**Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации**

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| 5 баллов  (эталонный уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100 % |
| 4 балла  (продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84 % |
| 3 балла  (пороговый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74 % |
| 0 баллов | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64 % |

*б) описание критериев и шкалы оценивания практических контрольных вопросов:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 5 баллов  (эталонный уровень) | Студент в полном объеме ответил на вопрос, представил иллюстрацию на примере, дал глубокие пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя |
| 3 балла  (продвинутый уровень) | Студент в достаточном объеме ответил на вопрос, представил иллюстрацию на примере, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 1 балла  (пороговый уровень) | Студент ответил на вопрос частично, не представил иллюстрацию на примере, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 0 баллов | Студент не смог ответить на вопрос |

*в) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса*

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 5 баллов  (эталонный уровень) | Студент дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 3 балла  (продвинутый уровень) | Студент дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов |
| 1 балла  (пороговый уровень) | Студент дал неполный ответ на вопрос и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя |
| 0 баллов | Студент не смог ответить на вопрос |

*На зачет* выносится тест, 1 практический контрольный вопрос, 1 теоретический вопрос. Студент может набрать максимум 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** | |
| зачтено | 7 – 15 баллов | Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе) |
| Не зачтено | 0 – 6 баллов | Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на лабораторных работах и при самостоятельной работе) |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**4.1. Промежуточная аттестация (зачет)**

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП  Содержание компетенций |
| УК-8.1 | Анализирует и идентифицирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |

***а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:***

1. Критерии безопасности – это:

**– предельно допустимые значения концентраций веществ (ПДК) и предельно допустимые уровни потоков энергии (ПДУ);**

– предельно допустимые выбросы веществ в атмосферу (ПДВ), предельно допустимые сбросы веществ в водоемы и почву (ПДС), предельно допустимые уровни излучения энергии;

– параметры микроклимата, освещения и потоков вещества и энергии, допустимые для населения;

– допустимая вероятность (риск) возникновения нежелательного события.

1. Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной остро­го заболевания, внезапного резкого ухудшения здоровья, травмы, смерти называ­ется:

– вредный фактор рабочей среды и трудового процесса.

**– опасный фактор рабочей среды и трудового процесса.**

– физический фактор рабочей среды и трудового процесса

– тяжесть труда.

1. В зависимости от уровней факторов рабочей среды и трудового процесса условия труда подразделяются на классы:

**– оптимальные, допустимые, вредные, опасные;**

– безопасные, некомфортные, опасные;

– допустимые, вредные, опасные, тяжёлые;

– комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.

1. Основные факторы, влияющие на исход поражения человека током – это ...

– условия внешней среды и фактор внимания;

**– величина тока, протекающего через тело человека, и продолжительность воздействия тока;**

– фактор внимания и продолжительность воздействия тока;

– путь тока в теле человека и частота тока.

1. Что является основной организационной единицей процедуры специальной оценки условий труда (СУОТ)?

**– комиссия по проведению СОУТ**

– рабочее место

– предприятие

– закон «О специальной оценке условий труда»

1. Как классифицируются помещения по степени опасности поражения в них людей электрическим током?

**– без повышенной опасности, с повышенной опасностью, особо опасные;**

– безопасные помещения и опасные помещения;

– без повышенной опасности, повышенной опасности, средней опасности;

– безопасные, опасные, особо опасные.

1. К категории опасных производственных объектов относятся объекты, на которых:

**– используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды более 115 *°С*;**

– используются лифты;

– получаются, транспортируются, используются расплавы чёрных и цветных металлов в количестве не более 500 *кг*;

– используется оборудование, работающее при температуре нагрева воды до 100 *°С*;

1. Температура вспышки – это температура:

– которая выше температуры воспламенения.

– при которой вещество вспыхивает и самостоятельно горит.

**– при которой над поверхностью вещества образуются пары или газы, способные кратковременно вспыхнуть в воздухе от источника зажигания.**

– при которой вещество выделяет горючие пары или газы, после зажигания которых, возникает устойчивое пламенное горение

1. Критерии безопасности – это:

– параметры микроклимата и освещения, допустимые для населения.

**– предельно допустимые значения концентраций веществ и предельно допустимые уровни потоков энергии.**

– предельно допустимые выбросы веществ в атмосферу и предельно допустимые сбросы веществ в водоемы и почву.

– предельно допустимые уровни излучения энергии.

1. Общее руководство работой по охране труда в структурных подразделениях организации осуществляет …

– главный инженер.

– председатель комиссии охраны труда профкома.

**– работодатель.**

– служба или специалист по охране труда.

***б) типовые тестовые вопросы открытого типа:***

1. \_\_\_\_\_\_\_ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям. (**Опасность**)

2. \_\_\_\_\_\_\_ – это область научных знаний, изучающая опасности, угрожающие каждому человеку, и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека. (**Безопасность жизнедеятельности**, **БЖД**)

3. «Любая деятельность потенциально опасна» – это \_\_\_\_\_\_\_ науки о безопасности жизнедеятель­ности. (**аксиома**)

4. \_\_\_\_\_\_\_ чрезвычайные ситуации – это события, происходящие в обществе: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, войны, голод и др. (**Социальные**)

5. \_\_\_\_\_\_\_ чрезвычайные ситуации связаны с проявлением стихийных сил природы: землетрясения, наводнения, извержения вулканов, оползни, сели, ураганы, смерчи, бури, природные пожары и др. (**Природные**)

6. \_\_\_\_\_\_\_ колебания – это упругие колебания твёрдых тел, жидкостей и газов, возникающие при работе различного рода оборудования, движении транспортных средств, выполнении различных технологических операций. (**Виброакустические**)

7. \_\_\_\_\_\_\_ – это механические колебания упругой среды в диапазоне частот выше 20 кГц. (**Ультразвук**)

8. \_\_\_\_\_\_\_ вещество при контакте с организмом человека может вызвать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами, как в процессе работы, так и в отдалённые сроки жизни настоящего и последующих поколений. (**Вредное**)

9. \_\_\_\_\_\_\_ вредного вещества – это наибольшая концентрация вещества, которая не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе контакта с веществом или в отдалённые сроки жизни настоящего и последующих поколений. (**Предельно допустимая концентрация**, **ПДК**)

10. \_\_\_\_\_\_\_ – это состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений. (**Безопасность**)

***в) типовые практические контрольные вопросы:***

1. Опишите процедуру специальной оценки условий труда в организации.

2. Проанализируйте потенциальные опасности на Вашем рабочем месте.

3. Какие принципы обеспечения безопасности применяются в Вашем доме?

4. Охарактеризуйте место и роль безопасности в Вашей профессиональной деятельности.

5. Проанализируйте источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, гидросферу, почву.

6. Объясните, чем отличаются на производстве опасные факторы от вредных.

7. Охарактеризуйте микроклимат на своём рабочем месте.

8. В хорошо знакомой Вам среде обитания опишите элементы, которым присущи опасные свойства.

9. Оцените свое жилое (рабочее) помещение с точки зрения опасности поражения в нём электрическим током.

10. Какие нормативные правовые акты действуют в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности?

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП  Содержание компетенций |
| УК-8.2 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедея­тельности; предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвра­щению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества |

***а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:***

1. Основополагающие идеи, определяющие направление поиска безопасных решений и служащие методологической и информационной базой – это:

– организационные принципы обеспечения безопасности.

– управленческие принципы обеспечения безопасности.

**– ориентирующие принципы обеспечения безопасности.**

– технические принципы обеспечения безопасности.

1. Защитное заземление спасает человека от воздействия электрического тока в следующих случаях:

– при прикосновении к токоведущим частям.

**– при прикосновении к токопроводящему корпусу установки в аварийной ситуации.**

– при касании фазного провода.

– при прикосновении к нулевому проводу.

1. Расследованию НЕ подлежат несчастные случаи, происшедшие с работниками предприятия:

– при выполнении ими трудовых обязанностей.

**– по дороге домой.**

**– п**ри передвижении на транспорте предприятия.

– при передвижении по территории предприятия.

1. Социальная защита работников регламентируется:

**– Трудовым кодексом.**

– ФЗ «Об обязательном социальном страховании…».

– ФЗ «О техническом регулировании».

– Декларацией безопасности.

1. Страхование несчастных случаев на производстве осуществляется за счет средств:

**– работодателя.**

– работника.

– профсоюзов.

– госбюджета.

1. Безопасность условий труда определяется:

**– аттестацией рабочих мест.**

– уровнем профессионального риска.

– работником.

– государственной инспекцией труда.

1. Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется:

– дератизация.

– дезактивация.

**– дегазация**.

– дезинфекция.

1. Какой специально уполномоченный орган является главным в управлении охраной окружающей среды?

– Министерство здравоохранения РФ.

– Генеральная прокуратура РФ.

**– Министерство природных ресурсов и экологии РФ.**

– МЧС России.

1. Расследование несчастного случая на производстве производит:

– лично работодатель.

– государственный инспектор по охране труда.

**– комиссия, созданная работодателем.**

– представители профсоюзного комитета организации.

1. В зависимости от уровней факторов рабочей среды и трудового процесса условия труда подразделяются на классы:

**– оптимальные, допустимые, вредные, опасные;**

– безопасные, некомфортные, опасные;

– допустимые, вредные, опасные, тяжёлые;

– комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.

***б) типовые тестовые вопросы открытого типа:***

1. \_\_\_\_\_\_\_ принципы направлены на непосредственное предотвращение действия опасностей и основаны на использовании физических законов. (**Технические**)

2.**\_\_\_\_\_\_\_ –** этонеконтролируемое горение вне специального очага, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан. (**Пожар**)

3. \_\_\_\_\_\_\_ – это состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает предельно допустимых значений. (**Безопасность**)

4. \_\_\_\_\_\_\_ – это совокупность факторов среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека в процессе труда. (**Условия труда**)

5. \_\_\_\_\_\_\_ – это характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность. (**Тяжесть труда**)

6. \_\_\_\_\_\_\_ – это характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника. (**Напряженность труда**)

7. Если при специальной оценке условий труда вредные и опасные факторы (ВиОФ) не идентифицированы, то условия труда на данном рабочем месте признаются \_\_\_\_\_\_\_, а исследова­ния и измерения ВиОФ не проводятся. (**допустимыми**, **2 класса**)

8. Совокупность температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также интенсивности теплового излучения от нагретых поверхностей называется \_\_\_\_\_\_\_. (**микроклиматом**)

***в) типовые практические контрольные вопросы:***

1. Опишите процесс идентификация потенциально вредных и опасных факторов при специальной оценке условий труда.

2. Назовите принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности и примеры их применения.

3. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций и темпы их развития.

4. Приведите пример чрезвычайной ситуации и объясните стадии её развития.

5. Опишите два основных направления минимизации вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций и их последствий на опасном объекте.

6. Принципы нормирования искусственного освещения.

7. Приведите оптимальные и допустимые величины параметров микроклимата на своём рабочем месте.

8. Объясните, какие, на Ваш взгляд, опасные объекты находятся вблизи вашего дома, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию.

9. Проанализируйте, какие горючие вещества и материалы, а также окислители имеются у Вас в квартире (доме).

10. Какие источники зажигания могут у Вас в квартире (дома) обеспечить энергетическое воздействие на горючую систему и привести к возникновению горения.

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП  Содержание компетенций |
| УК-8.3 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |

***а) типовые тестовые вопросы закрытого типа:***

1. Оповещение населения об угрозе чрезвычайной ситуации, рекомендации по действию населения осуществляют:

**– органы РСЧС;**

– органы МВД;

– органы местной власти;

– органы прокуратуры.

1. Кто имеет право оказывать первую помощь?

**– любые лица, обладающие соответствующей подготовкой и (или) навыками;**

– только сотрудники органов внутренних дел РФ;

– только медицинские работники;

– только спасатели аварийно-спасательных формирований и служб.

1. Первым действием на месте происшествия является:

**– определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;**

– определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;

– оценка количества пострадавших;

– извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодо­ступных мест;

1. Вторым действием на месте происшествия является:

**– определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;**

– определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;

– оценка количества пострадавших;

– извлечение пострадавшего из труднодоступных мест;

1. Для чего предназначены ножницы Листера, находящиеся в аптечке оказания первой помощи работникам?

**– для разрезания повязок и одежды пострадавшего;**

– для разрезания упаковки изотермического покрывала;

– для обрезания ногтей пострадавшему;

– для подравнивания краёв ран у пострадавшего.

1. Каким образом проводится сердечно-лёгочная реанимация пострадавшего?

**– чередование 30 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 2 вдохами искусственного дыхания;**

– чередование 15 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 5 вдохами искусственного дыхания;

– вначале 1 вдох искусственного дыхания пострадавшему, потом 15 надавливаний на грудную клетку;

– чередование 5 надавливаний на грудную клетку пострадавшего с 1 вдохом искусственного дыхания.

1. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

**– не более одного часа в тёплое время года и не более получаса в холодное время года;**

– не более получаса в тёплое время года и не более одного часа в холодное время года;

– время наложения жгута не ограничено;

– не более 2 часов.

1. Что обозначает сокращение «РСЧС»?

– Российская система управления чрезвычайными ситуациями.

**– Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

– Российская система защиты от чрезвычайных ситуаций.

– Российская система чрезвычайных ситуаций.

1. К способам защиты населения в условиях ЧС относятся:

– эвакуация (рассредоточение) населения из опасных зон и его перепись.

– укрытие в защитных сооружениях и замер уровня поражающих факторов.

**– эвакуация населения из опасных зон или его укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты.**

– маскировка защитных сооружений и использование средств индивидуальной защиты.

1. Основные задачи и функции РСЧС:

– обеспечение устойчивой работы объектов экономики, защита населения в условиях ЧС военного времени.

– защита населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшение их воздействия в условиях ЧС мирного и военного времени.

**– обеспечение устойчивой работы объектов экономики, защита населения в условиях ЧС мирного времени.**

– обеспечение устойчивой работы объектов экономики при точечных бомбовых ударах.

***б) типовые тестовые вопросы открытого типа:***

1. \_\_\_\_\_\_\_ **–** этокомплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период его транспортировки в медицинское учреждение. (**Первая помощь**)

2. \_\_\_\_\_\_\_ – выход крови из сосудистого русла во внешнюю среду или в ткани и полости организма. (**Кровотечение**)

3. \_\_\_\_\_\_\_ – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, причинили ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. (**Чрезвычайная ситуация**, **ЧС**)

4. \_\_\_\_\_\_\_ чрезвычайными ситуациями являются события, происходящие в обществе: межнациональные конфликты, терроризм, грабежи, войны, голод и др. (**Социальными**)

5. \_\_\_\_\_\_\_ – это операция по разложению отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ до нетоксичных продуктов. (**Дегазация**)

6. \_\_\_\_\_\_\_ – это удаление радиоактивных веществ с поверхностей различных предметов, а также очистка от них воды. (**Дезактивация**)

7. \_\_\_\_\_\_\_ – это уничтожения возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных. (**Дезинфекция**)

8. \_\_\_\_\_\_\_ – операция по предотвращению распространения инфекционных заболеваний мышами, крысами и другими грызунами. (**Дератизация**)

9. \_\_\_\_\_\_\_ – это Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (**РСЧС**)

10. Оповещение населения о возникновении чрезвычайной ситуации осуществляют органы \_\_\_\_\_\_\_ с использованием городских сетей проводного, радио- и телевещания, локальных средств. (**РСЧС**)

***в) типовые практические контрольные вопросы:***

1. Объясните порядок проведения мероприятий по оказанию первой помощи при ранении.

2. Объясните и покажите порядок наложения кровоостанавливающего жгута.

3. Перечислите известные Вам горючие вещества и материалы.

4. Назовите характерные стадии развития чрезвычайной ситуации на конкретном примере.

5. Опишите способы участия в восстановительных мероприятиях после ЧС.

6. Определите категорию Вашего рабочего или жилого помещения по взрывопожарной опасности.

7. Опишите, с какими средствами пожаротушения Вы знакомы и для чего они предназначены.

8. Раскройте содержание 3-х основных этапов ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

9. Опишите этапы ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

10. Опишите основные способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

**Типовые теоретические вопросы на зачет по дисциплине**

1. Техносфера, среда обитания и условия жизнедеятельности. (УК-8.1)
2. Опасности и их виды. (УК-8.1)
3. Закон сохранения жизни Ю. Н. Куражковского, вредные и опасные факторы. (УК-8.1)
4. Объекты защиты от опасности, БЖД, виды воздействия потоков на человека. (УК-8.1)
5. Критерии комфортности, безопасности и экологичности. (УК-8.1)
6. Принципы и средства обеспечения БЖД. (УК-8.1)
7. Законы и нормативные правовые акты по БЖД. (УК-8.1)
8. Управление безопасностью жизнедеятельности. (УК-8.1)
9. Управление охраной труда в организации, надзор и контроль. (УК-8.1)
10. Инструктаж, обучение и проверка знаний по охране труда. (УК-8.2)
11. Ответственность за нарушение трудового законодательства, права и обязанности работников.
12. Расследование и учёт несчастных случаев, возмещение вреда пострадавшему. (УК-8.2)
13. Правовые аспекты оказания первой помощи и состояния пострадавшего, при которых ему оказывается первая помощь. (УК-8.3)
14. Проведение сердечно-лёгочной реанимации, виды кровотечений и способы их временной остановки. (УК-8.3)
15. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы. (УК-8.3)
16. Виды трудовой деятельности человека и его энергозатраты. (УК-8.1)
17. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. (УК-8.1)
18. Основные положения специальной оценки условий труда (СОУТ). (УК-8.1)
19. Идентификация потенциально вредных и опасных факторов при СОУТ и установление класса условий труда на рабочем месте. (УК-8.1)
20. Декларирование соответствия условий труда требованиям охраны труда, компенсации за работу во вредных и опасных условиях. (УК-8.1)
21. Микроклиматические условия жизнедеятельности, гигиеническое нормирование. (УК-8.2)
22. Виды и системы освещения, нормирование освещённости. (УК-8.2)
23. Действие электрического тока на человека и факторы, влияющие на исход поражения человека током. (УК-8.1, УК-8.2)
24. Электрическое сопротивление тела человека, эквивалентная схема. (УК-8.1, УК-8.2)
25. Трёхфазные электрические сети, их параметры и процесс растекания тока в грунте. (УК-8.1)
26. Основные причины поражения человека током. Нормирование напряжений прикосновения и токов. Классификация помещений по опасности поражения человека током. (УК-8.1, УК-8.2)
27. Технические меры защиты человека от поражения током. (УК-8.2)
28. Электромагнитные поля (ЭМП), их действие на человека, нормирование, способы и средства защиты. (УК-8.1, УК-8.2)
29. Виброакустические колебания, их виды, действие на человека, нормирование и защита.

(УК-8.1, УК-8.2)

1. Действие вредных веществ на организм человека и их нормирование. (УК-8.1, УК-8.2)
2. Вентиляция производственных помещений и основы её расчёта. (УК-8.2)
3. Опасные и вредные факторы при работе с ПЭВМ и другими СИКТ. (УК-8.1, УК-8.2)
4. Источники и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), техногенные ЧС. (УК-8.3)
5. Пути минимизации риска возникновения техногенных ЧС. (УК-8.3)
6. Повышение устойчивости объектов экономики в ЧС. (УК-8.3)
7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. (УК-8.3)
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. (УК-8.3)
9. Защита населения при ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС. (УК-8.3)
10. Процесс горения и его виды. Особенности горения материалов и веществ. (УК-8.1, УК-8.3)
11. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности. (УК-8.3)
12. Классификация пожаров, причины их возникновения и мероприятия по устранению.

(УК-8.2, УК-8.3)

1. Способы прекращения горения, огнетушащие вещества и средства пожаротушения. (УК-8.2, УК-8.3)
2. Автоматические установки пожаротушения. (УК-8.2, УК-8.3)
3. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. (УК-8.2, УК-8.3)
4. Способы предотвращения пожаров. (УК-8.2, УК-8.3)