

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории, философии и права**

Учебный план 38.03.04_23_00.plx
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	32,25	32,25	32,25	32,25
Контактная работа	32,25	32,25	32,25	32,25
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	17,75	17,75	17,75	17,75
Итого	72	72	72	72

г. Рязань

Программу составил(и):

к.и.н., доц., Пылькин Владимир Александрович; к.фил.наук, доц., Арутюнян Каринэ Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от 25.02.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Соколов Александр Станиславович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Истории, философии и права

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Истории, философии и права

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов
1.2	твердых теоретических знаний и практических навыков в части философии.
1.3	Основные задачи освоения учебной дисциплины:
1.4	получение системы знаний о философии как науке и форме мировоззрения;
1.5	подготовка и представление интеллектуальной оценки философского знания;
1.6	систематизация и закрепление практических навыков и умений философского характера;
1.7	понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии,
1.8	взаимосвязи с другими социальными институтами;
1.9	воспитание нравственности, морали, толерантности;
1.10	умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
1.11	творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и
1.12	мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.
1.13	
1.14	Основные задачи освоения учебной дисциплины:
1.15	получение системы знаний о философии как науке и форме мировоззрения;
1.16	подготовка и представление интеллектуальной оценки философского знания;
1.17	систематизация и закрепление практических навыков и умений философского характера;
1.18	понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии,
1.19	взаимосвязи с другими социальными институтами;
1.20	воспитание нравственности, морали, толерантности;
1.21	умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
1.22	творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и
1.23	мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Зачет с оценкой по модулю "История"
2.2.2	Ознакомительная практика
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Институциональная экономика
2.2.5	Основы государственной тарифной политики
2.2.6	Проектно-технологическая практика
2.2.7	Производственная практика
2.2.8	Подготовка к процедуре защиты
2.2.9	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению	
Знать основные принципы критического анализа и работы с информацией Уметь искать необходимую информацию, ее анализировать и обобщать Владеть навыками поиска информации и ее анализа	
УК-1.2. Применяет системный подход для решения поставленных задач	

Знать базовые принципы системного подхода
Уметь применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть навыками решения поставленных задач с использованием системного подхода

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах

Знать основные закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контекстах
Уметь анализировать закономерности социального-исторического развития культур
Владеть навыками анализа социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах

УК-5.2. Понимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать специфику современного общества в разных контекстах
Уметь понимать разнообразие общества в социально-политическом, этическом и философском контекстах
Владеть навыками анализа общества на предмет разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Формулирует методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обладает навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Знать основные принципы формулирования методов адекватного восприятия разнообразия культур
Уметь формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные принципы критического анализа и работы с информацией; базовые принципы системного подхода; основные проблемные категории методологии и философии науки; основные закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском контекстах; базовые черты современного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основные принципы формулирования методов адекватного восприятия разнообразия культур; специфику современного общества в разных контекстах
3.2	Уметь:
3.2.1	искать необходимую информацию, ее анализировать и обобщать; применять системный подход для решения поставленных задач; использовать проблемные категории методологии и философии науки; анализировать закономерности социального-исторического развития культур; осознать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формулировать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; понимать разнообразие общества в социально-политическом, этическом и философском контекстах
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска информации и ее анализа; навыками решения поставленных задач с использованием системного подхода; навыками синтеза нового знания; навыками анализа социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах; навыками анализа общества и его отношений на предмет его разнообразия; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; навыками анализа общества на предмет разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1.					

1.1	Философия, ее предмет изучения и место в культуре человека. /Тема/	1	0			экзамен
1.2	Философия, ее предмет изучения и место в культуре человека. Что такое философия и в чем ее актуальность. Предмет и структура философии. Функции философии. Роль философии в культуре. /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	тест
1.3	Предмет и структура философии. Роль философии в культуре. /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	практические задания
1.4	Что такое философия и зачем она нужна. /Ср/	1	5	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	эссе
1.5	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. /Тема/	1	0			экзамен
1.6	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Философия античности. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени. /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	тест

1.7	Современная западная философия. Философия России. /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	практические задания
1.8	История философии. /Ср/	1	5	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	эссе
1.9	1. Учение о бытии (онтология) /Тема/	1	0			экзамен
1.10	1. Учение о бытии (онтология). Онтология как раздел философии. Проблемы и понятия онтологии. Проблема бытия в философии. Основной вопрос философии. Понятие материи. Пространство и время. /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	тест
1.11	Проблемы онтологии /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	практические задания

1.12	Онтология /Ср/	1	5	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	эссе
1.13	Природа человека и смысл его существования. /Тема/	1	0			экзамен
1.14	Природа человека и смысл его существования. Природное и социальное в человеке. Человек как духовное существо. Специфика человеческой деятельности. Человек, индивид, личность. Проблема свободы в философии. /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	тест
1.15	Проблема человека в философии /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	практические задания
1.16	Человек в истории философии /Ср/	1	5	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	эссе
1.17	2. Учение о развитии (диалектика) /Тема/	1	0			экзамен

1.18	2. Учение о развитии (диалектика). Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Детерминизм и индетерминизм. Диалектика и метафизика. Категори, принципы и законы развития. /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	тест
1.19	Учение о развитии /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	практические задания
1.20	эссе /Ср/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	эссе
1.21	Учение об обществе. Ценность как способ освоения мира человека (аксиология) /Тема/	1	0			экзамен
1.22	Учение об обществе. Ценность как способ освоения мира. Общество как философская проблема. Общество и природа. Основные сферы жизни общества. Философия истории. /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	тест

1.23	Социальная философия, ее предмет, структура, функции. /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	практические задания
1.24	Проблема сознания. Познание (гносеология). /Тема/	1	0			экзамен
1.25	Философия познания. Гносеология. Проблема познаваемости мира. Уровни и формы познания. Проблема истины в философии. Внеаучные формы познания. /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	тест
1.26	Философия сознания. Происхождение и сущность сознания. Сознание и самосознание. Общественное и индивидуальное сознание. Проблема бессознательного в философии. /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3Л3.1	практические задания
1.27	Будущее человечества (философский аспект) /Тема/	1	0			экзамен
1.28	Будущее человечества (философский аспект). Глобальные проблемы современности. "Сценарии" будущего. Прогресс как философская проблема. /Лек/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3	тест

1.29	Философский аспект будущего. /Пр/	1	2	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3	практические задания
1.30	/ИКР/	1	0,25	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3	текущее консультирование
1.31	/Зачёт/	1	17,75	УК-5.1-3 УК-5.1-У УК-5.1-В УК-5.2-3 УК-5.2-У УК-5.2-В УК-5.3-3 УК-5.3-У УК-5.3-В УК-1.1-3 УК-1.1-У УК-1.1-В УК-1.2-3 УК-1.2-У УК-1.2-В	Л1.1Л2.3	консультирование перед экзаменом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Философия")

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Квасова И. И.	Философия : учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2011, 136 с.	978-5-209-03515-2, http://www.iprbookshop.ru/1424.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Кащеев С. И.	Философия : учебное пособие	Москва: Проспект, 2011, 130 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/2614.html
Л2.2	Борисова Е. М.	Философия : учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, 414 с.	978-5-374-00477-9, http://www.iprbookshop.ru/11108.html
Л2.3	Кривых Е. Г., Патронникова Ю. С.	Философия : методические указания к практическим работам по дисциплине «философия» для обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых ниу мгу	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017, 51 с.	978-5-7264-1436-2, http://www.iprbookshop.ru/60766.html

6.1.3. Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л3.1	Лысак И. В.	Философия : учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям	Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2011, 60 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/23597.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»,
Э2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	410 лабораторный корпус. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы, стеллажи для хранения учебного оборудования, контрольно-измерительная техника и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования
2	449 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, лабораторных работ, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 15 компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, проектор, экран, доска, магнитный усилитель, фазовращатель, асинхронные приводы, осциллограф, электронный микроскоп, учебный роботизированный стенд, учебный комплект роботизированного оборудования Mindstorms, видекамера

3	450 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (20 посадочных мест), маркерная доска, 1 экран, 1 мультимедиа проектор, (Toshiba TDP-XP1). Субноутбук Samsung - 11 шт. Возможность подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ.
---	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Философия")

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Соколов Александр Станиславович,
Заведующий кафедрой

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Ерзылёва Анна Александровна,
Начальник УРОП

Простая подпись