ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Систем автоматизированного проектирования
вычислительных средств»

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы искусственного интеллекта»

Направление подготовки
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) подготовки
««Интеллектуальные системы и технологии»»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Рязань 2025

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Основы искусственного интеллекта»**

Для освоения дисциплины требуется предварительная подготовка в области теоретических и практических основ информатика, технологий баз данных и математики. Обязательное условие успешного усвоения курса – большой объём самостоятельно проделанной работы.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю в ходе подготовки к практическому занятию.

Перед выполнением лабораторных необходимо внимательно ознакомиться с заданием, чтобы на практическом занятии осталось время для сдачи работы.

Перед сдачей работы рекомендуется ознакомиться со списком вопросов изучаемой темы и попытаться самостоятельно на них ответить, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу. Таким образом, вы сможете сэкономить свое время и время преподавателя.

Кроме чтения учебной литературы из обязательного списка рекомендуется активно использовать информационные ресурсы сети Интернет по изучаемой теме. Ответы на многие вопросы, связанные с вопросами курса вы можете получить в сети Интернет, посещая соответствующие информационные ресурсы.

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует:

–закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;

–углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;

–освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний в области разработки, реализации и внедрения проектов в области ИИ.

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях и практических занятиях и лабораторных работах, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, практическим занятиям, а также к экзамену.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются:

–самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины;

–выполнение домашнего задания: составление алгоритмов решения, поставленных в рамках изучаемого раздела, задач; прохождение тестов для проверки знаний и самоконтроля при подготовке очередного практического занятия;

–выполнение домашнего задания;

–подготовка к защите практического задания, оформление отчета.

**Перечень изданных методических рекомендаций для проведения лабораторных работ:**

–Орешков В.И.; Цепулин И.А. «Кластеризация данных с использованием алгоритма k-средних: метод. указ. к лаб. работе»; https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2660

–Бакулева М.А., Корячко В.П., Орешков В.И.; Нечёткая логика и мягкие вычисления; https://elib.rsreu.ru/ebs/download/1194

–Орешков В.И., Цепулин И.А.; Факторный анализ: метод. указ. к лаб. Работе; https://elib.rsreu.ru/ebs/download/2659

–Орешков В.И.; Интеллектуальный анализ данных; https://elib.rsreu.ru/ebs/download/911

–