МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Педагогика высшей школы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план z38.04.04_26_00.plx
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	6	6	8	8
Практические			6	6	6	6
Иная контактная работа			0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	2	2	12,25	12,25	14,25	14,25
Контактная работа	2	2	12,25	12,25	14,25	14,25
Сам. работа	34	34	46	46	80	80
Часы на контроль			3,75	3,75	3,75	3,75
Контрольная работа заочники			10	10	10	10
Итого	36	36	72	72	108	108

г. Рязань

Программу составил(и):
ст. преп., Соколова Ольга Вячеславовна

Рабочая программа дисциплины
Педагогика высшей школы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

составлена на основании учебного плана:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2026 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от 25.06.2026 г. № 7
Срок действия программы: 2026-2029 уч.г.
Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от __ _____ 2030 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются развитие
1.2	компетентности преподавателей высшей школы в сфере педагогики, истории образования и научно□исследовательской деятельности; овладение обучающимися теоретико-методологическими и
1.3	практико-ориентированными основами педагогики высшей школы.
1.4	Для решения поставленных целей определены следующие задачи:
1.5	□ формирование системы знаний общих основ педагогики высшей школы, методологии
1.6	научных исследований в педагогике, теоретических основ и методики воспитания, основ социальной
1.7	педагогики, педагогики межнационального общения;
1.8	□ формирование умений использования категориального аппарата, основ теории и
1.9	методики при моделировании воспитательных систем, проектировании деятельности педагога,
1.10	конструировании педагогического взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
1.11	□ дать характеристику достижениям, проблемам и тенденциям развития педагогики
1.12	высшей школы;
1.13	□ ввести в проблематику изучения педагогики и психологии профильной и высшей школы;
1.14	□ раскрыть основные психологические особенности юношеского возраста;
1.15	□ определить предмет и методы педагогики высшей школы;
1.16	□ представить психологические основы организации совместной деятельности
1.17	преподавателя и студентов;
1.18	□ обозначить механизмы развития личности;
1.19	□ раскрыть сущность функционирования малых социальных групп;
1.20	□ дать характеристику высшему и профильному образованию России;
1.21	□ проанализировать сущность, принципы, методы и основные направления воспитания;
1.22	□ раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической
1.23	системы (цель, задачи, содержание, методы, средства, формы организации, принципы и результаты
1.24	обучения);
1.25	□ формирование ценностного отношения к профессионально-педагогической деятельности,
1.26	потребности и готовности к профессионально-личностному саморазвитию и
1.27	самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы научных исследований в профессиональной сфере
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Аналитическая практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-7: Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
ОПК-7.2. Осуществляет педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Знать
технические тонкости подготовки работы с обучающейся аудиторией и методику подачи необходимой теоретической и практической информации, методику составления вопросов с целью проверки степени усвоения обучающимися знаний, полученных в ходе прохождения практики, теоретические и практические знания для использования их в процессе преподавания.
Уметь
осуществлять контакт с обучающимися для отслеживания процесса усвоения материала, уметь владеть аудиторией при познавательно-образовательной коммуникации, уметь осуществлять подготовительные работы для разработки лекций, семинарских и практических занятий.
Владеть
основами научно-методической и учебно-методической работы, навыками структурирования научного знания и преобразования его в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач и другими образовательными технологиями социологии.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	технические тонкости подготовки работы с обучающейся аудиторией и методику подачи необходимой теоретической и практической информации, методику составления вопросов с целью проверки степени усвоения обучающимися знаний, полученных в ходе прохождения практики, теоретические и практические знания для использования их в процессе преподавания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять контакт с обучающимися для отслеживания процесса усвоения материала, уметь владеть аудиторией при познавательно-образовательной коммуникации, уметь осуществлять подготовительные работы для разработки лекций, семинарских и практических занятий.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основами научно-методической и учебно-методической работы, навыками структурирования научного знания и преобразования его в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач и другими образовательными технологиями социологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Общие основы педагогики высшей школы					
1.1	Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе /Тема/	1	0			
1.2	Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе /Лек/	1	2	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
1.3	Педагогика высшей школы: цели, задачи и содержание на современном этапе /Ср/	1	4	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
1.4	Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России /Тема/	1	0			
1.5	Тенденции развития мирового образовательного пространства. Проблемы модернизации образования в России /Ср/	1	8	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Раздел 2. Дидактика высшей школы					
2.1	Дидактика высшей школы /Тема/	1	0			

2.2	Дидактика высшей школы /Ср/	1	8	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
2.3	Дидактика как наука о теориях образования /Тема/	1	0			
2.4	Дидактика как наука о теориях образования /Ср/	1	4	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Раздел 3. Теория и методика воспитания в высшей школе					
3.1	Теория и методика воспитания в высшей школе /Тема/	1	0			
3.2	Теория и методика воспитания в высшей школе /Ср/	1	4	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
3.3	Общие основы теории воспитания в высшей школе /Тема/	1	0			
3.4	Общие основы теории воспитания в высшей школе /Ср/	1	6	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Раздел 4. Современные педагогические технологии. Проектирование и моделирование образовательных систем					
4.1	Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика /Тема/	2	0			
4.2	Педагогические технологии: основные понятия и их характеристика /Лек/	2	2	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
4.3	Современные технологии обучения и воспитания в высшей школе /Тема/	2	0			
4.4	Современные технологии обучения и воспитания в высшей школе /Ср/	2	8	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Раздел 5. Личность студента высшего учебного заведения					
5.1	Личность студента высшего учебного заведения /Тема/	2	0			
5.2	Характеристика особенностей личности студента вуза /Ср/	2	8	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания

5.3	Модель личности студента высшей школы /Тема/	2	0			
5.4	Модель личности студента высшей школы /Пр/	2	2	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
5.5	Модель личности студента высшей школы /Ср/	2	6	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Раздел 6. Преподаватель высшей школы					
6.1	Квалификационная характеристика преподавателя вуза /Тема/	2	0			
6.2	Квалификационная характеристика преподавателя вуза /Пр/	2	2	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
6.3	Квалификационная характеристика преподавателя вуза /Ср/	2	8	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
6.4	Культура личности преподавателя высшей школы /Тема/	2	0			
6.5	Культура личности преподавателя высшей школы /Лек/	2	2	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
6.6	Культура личности преподавателя высшей школы /Ср/	2	8	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
	Раздел 7. Самообучение и самообразование. Самостоятельная работа студентов в вузе					
7.1	Самообучение и самообразование. Самостоятельная работа студентов в вузе /Тема/	2	0			
7.2	Самообучение и самообразование. Самостоятельная работа студентов в вузе /Лек/	2	2	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
7.3	Самообучение и самообразование. Самостоятельная работа студентов в вузе /Ср/	2	8	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания
7.4	Самостоятельная работа студентов в вузе /Тема/	2	0			
7.5	Самостоятельная работа студентов в вузе /Пр/	2	2	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Ответы на практические, творческие и тестовые задания

7.6	/КрЗ/	2	10	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-В	Л1.3Л2.1	Ответы на практические, творческие и тестовые задания Подготовка к сдаче зачета
7.7	Сдача зачета /ИКР/	2	0,25	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Сдача зачета
7.8	Подготовка к сдаче зачета /Тема/	2	0			
7.9	Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/	2	3,75	ОПК-7.2-З ОПК-7.2-У ОПК-7.2-В	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Подготовка к сдаче зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциалины (См. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Педагогика высшей школы").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л1.1	Розов Н.Х., Попков В.А., Коржуев А.В.	Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов	М.: Юрайт, 2017, 161с.	978-5-534-00387-1, 1
Л1.2	Шарыпова Н. Х., Нежметдинова Ф. Т.	Психология и педагогика высшей школы	Казань: КГАУ, 2017, 44 с.	, https://e.lanbook.com/book/146612
Л1.3	Саенко, Н. Р., Гусева, Е. А.	Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020, 130 с.	978-5-4487-0745-2, http://www.iprbookshop.ru/99402.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/ название ЭБС
Л2.1	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 446 с.	978-5-238-02236-9, http://www.iprbookshop.ru/74901.html
Л2.2	Романова К. Е., Дельцова В. А., Кабешева А. М., Карманова Д. А., Квашнина Н. А., Марченко С. М., Медведева М. В., Ситникова И. Н., Смирнова О. Ю., Челнокова Н. Ю.	Педагогика высшей школы : учебное пособие	Иваново: ИВГПУ, 2018, 152 с.	, https://e.lanbook.com/book/170894

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» URL:https://iprbookshop.ru/.

Э2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» URL: https://e.lanbook.com/
Э3	Мультитран URL: www.multitran.ru

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование	Описание
Операционная система Windows	Коммерческая лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
LibreOffice	Свободное ПО
OpenOffice	Свободное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ http://www.garant.ru
6.3.2.2	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
6.3.2.3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор об информационной поддержке №1342/455-100 от 28.10.2011 г.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	424 б учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы обучающихся 11 посадочных мест, компьютерная техника (5ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, специализированная мебель (стулья-11, столы-11)
2	426 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий 60 посадочных мест, 1ПК с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ, Мультимедийное оборудование (проектор Ben Q, экран), специализированная мебель (стулья-60, столы-30), доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (См. документ "Методические указания дисциплины "Педагогика высшей школы"").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Есенина Наталья Евгеньевна, Директор — Простая подпись

ПОДПИСАНО ЗАВЕДУЮЩИМ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич, Заведующий кафедрой ГМКУ — Простая подпись