ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»**

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**«Web-программирование»**

Направление подготовки

38.03.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки

«Бизнес-информатика»

Уровень подготовки - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена - тестирование, письменный опрос по теоретическим вопросам и выполнение практических заданий.

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

**Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной**

**Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла  (эталонный уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 2 балла  (продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84% |
| 1 балл  (пороговый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69% |
| 0 баллов | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49% |

**Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла  (эталонный уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 2 балла  (продвинутый уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов |
| 1 балл  (пороговый уровень) | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя |
| 0 баллов | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос |

**Описание критериев и шкалы оценивания практического задания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла  (эталонный уровень) | Задача решена верно |
| 2 балла  (продвинутый уровень) | Задача решена верно, но имеются неточности в логике решения |
| 1 балл  (пороговый уровень) | Задача решена верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов | Задача не решена |

На промежуточную аттестацию (экзамен, зачет) выносится тест, два теоретических вопроса и 2 задачи. Максимально студент может набрать 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который набрал в сумме 15 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 10 до 14 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 5 до 9 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 5 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

Промежуточная аттестация в форме зачета переводится в форму «зачтено», «незачтено»

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме более 5 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «незачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 5 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Контролируемые разделы (темы)  дисциплины*** | ***Код контролируемой компетенции (или её части)*** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
|
| Тема 1. Язык гипертекстовой разметки HTML | ПК-4 | Экзамен |
| Тема 2. Технология CSS | ПК-4 | Экзамен |
| Тема 3. Использование языка JavaScript | ПК-4 | Экзамен |
| Тема 4. Использование языка PHP | ПК-4 | Экзамен |

**4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

4.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОПОП**  **Содержание компетенций** |
| ПК-4 | Способен применять знания и умения в области программирования информационных систем в рамках предконтрактного, аналитического и проектного этапов автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов |

**Типовые практические задания:**

***Задание 1***

Создайте веб-страницу, содержащую веб-форму в соответствии с заданным вариантом.

***Критерии выполнения задания 1***

Задание считается выполненным, если: обучающийся создал веб-страницу и организовал на ней веб-форму, соответствующую заданному варианту.

***Задание 2***

Задано два одномерных массива целых чисел. Напишите функцию, объединяющую их таким образом, что в результирующем массиве все элементы являются пересечением заданных.

***Критерии выполнения задания 2***

Задание считается выполненным, если: обучающийся написал функцию, у которой в результирующем массиве все элементы являются пересечением заданных двух массивов.

***Задание 3***

Допишите страницу со списками таким образом, чтобы при наводе указателя мыши на заголовок списка он окрашивался в заданный цвет. Заданный цвет должен исчезать после отвода курсора мыши с заголовка. Допишите скрипт страницы таким образом, чтобы на одинарный щелчок мыши появлялось полоса над заголовком, а на двойной щелчок - текст зачеркивался. Используйте события onclick, ondblclick и значения рассматриваемого свойства overline и line- through.

***Критерии выполнения задания 3***

Задание считается выполненным, если: обучающийся дописал веб-страницу таким образом, что при наведении указателя мыши на заголовок списка он окрашивался в заданный цвет и принимает собственный окрас после отвода курсора с заголовка. При выполнении задания обучающийся так же должен использовать события onclick, ondblclick и значения рассматриваемого свойства overline и line- through.

***Задание 4***

Создайте PHP-скрипт, формирующий HTML таблицу, в которой для заданного числа n выводится последовательность четных чисел.

***Критерии выполнения задания 4***

Задание считается выполненным, если: обучающийся создал РНР-скрипт, который формирует HTML таблицу, где для заданного числа n выводится последовательность четных чисел.

**Типовые теоретические вопросы:**

1. Архитектура веб-приложений.
2. Синтаксис HTML.
3. Теги и атрибуты HTML.
4. Структурирование текста.
5. Абзацы, заголовки, списки.
6. Гиперссылки и якоря.
7. Графика и мультимедиа.
8. Таблицы и Формы.
9. Устаревшие теги и атрибуты.
10. Синтаксис CSS.
11. Классы и селекторы.
12. Псевдоклассы и псевдоэлементы.
13. Наследование правил и специфичность.
14. Стилизация текста.
15. Параметры фона и списков.
16. Табличная и блочная верстка.
17. Параметры размещения, переполнения.
18. Параметры размещения, переполнения.
19. Перекрытие и область видимости. Градиенты.
20. Возможности языка JavaScript. Синтаксис.
21. Подключение скриптов на странице.
22. Переменные и литералы. Выражения.
23. Ввод и вывод данных. Отладка скриптов.
24. Операторы. Операции. Функции.
25. Локальные и внешние переменные. Массивы..
26. Документы и объекты страницы.
27. Объектная модель браузера (BOM).
28. Объектная модель документа (DOM).
29. Использование стилей. Обработка событий.
30. Установка и настройка веб-сервера Apache.
31. Подключение модуля PHP. Включение PHP кода в HTML.
32. Переменные и типы данных. Условные операторы.
33. Циклы. Массивы. Функции.
34. Классы, объекты и объявление методов.
35. Создание объектов и работа с ними.
36. HTML-формы. Методы отправки данных на сервер.