ПРИЛОЖЕНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |  |  | |  |
|  |  |  | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  **Ознакомительная практика** | | | | | | | | | | |
| Методическое обеспечение | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за кафедрой | |  |  | **Информационная безопасность** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | 10.05.03 \_23\_00.plx  10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | **специалист по защите информации** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | **очная** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | |  | **6 ЗЕТ** |  |  |  |  |  |

Рязань 2023 г.**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Методические материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур, оцениваемых ресурсов в дистанционных учебных курсах), предназначенных для обеспечения качественного освоения обучающимися дисциплины «Ознакомительная практика», как части основной образовательной программы.

**1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обязательное условие успешного усвоения курса – большой объём самостоятельно проделанной работы.

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к практическим занятиям, при выполнении и подготовке к защите курсовой работы, при подготовке к экзамену.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Ознакомительная практика» являются:

- изучение конспектов лекций по изученным за время обучения дисциплинам;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса с применением основной и дополнительной литературы;

- подготовка сообщения на заданную тему;

- выполнение индивидуальных заданий на практику;

- подготовка документации и отчета по практике;

- подготовка презентации и доклада для защиты практики.

Выполнение индивидуального задания по дисциплине «Ознакомительная практика» способствует:

- закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий;

- углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины;

- освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний.

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

При выполнении индивидуальных заданий необходимо пользоваться конспектами лекций по соответствующим предметам, изученным ранее, основной и дополнительной литературой.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

При защите индивидуальных заданий по практике используются следующие формы обучения: выступления студентов по вопросам темы с последующим обсуждением по проблемным вопросам, обсуждение полученных результатов, обсуждение результатов по выполнению индивидуальных заданий.

При подготовке к защите необходимо подготовить презентацию и демонстрационный ролик.

**Доклад** – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике. Доклады направлены на более глубокое самостоятельное изучение лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении практических занятий в форме семинаров. Его задачами являются:

* формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
* развитие навыков логического мышления;
* углубление теоретических знаний по изучаемым вопросам.
* развитие навыков изложения своих мыслей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован и включать разделы: введение, основная часть, заключение. В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники. В зависимости от тематики доклада он может иметь мультимедийное сопровождение, в ходе доклада могут быть приведены иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

1. Подготовительный этап, изучение литературы по теме задания;
2. Обоснование необходимости разработки программного продукта, формулировка требований к нему;
3. Разработка алгоритма решения задачи, определение формы представления входных и выходных данных, структура программы;
4. Написание программы, разработка контрольных примеров для тестирования;
5. Документирование и составление отчета по практике;
6. Подготовка доклада;
7. Итоговый контроль, защита индивидуального задания.

**5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ**

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается и дополнительная рекомендованная литература. Литературу по курсу рекомендуется изучать в библиотеке или с помощь сети Интернет (источники, которые могут быть скачены без нарушения авторских прав).