

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «История, философия и право»

«СОГЛАСОВАНО»

Декаан факультета РТ  
/ И.С. Холопов

«28» 06 20 19 г

Заведующий кафедрой РТУ

/ Ю.Н. Паршин

«28» 06 20 19 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор РОПиМД

/ А.В. Корячко

«28» 06 20 19 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.03 «История»**

Направление подготовки

11.05.01. «Радиоэлектронные системы и комплексы»

Направленность (профиль) подготовки

«Радионавигационные системы и комплексы»

Уровень подготовки

специалитет

Квалификация выпускника – инженер

Формы обучения – очная

Рязань 2019 г

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» профиль «Радионавигационные системы и комплексы», утвержденного 9 февраля 2018 г.

Разработчик  
заведующий кафедрой истории философии и права, к.и.н, доцент Соколов Александр  
Станиславович

---

(подпись)

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «30» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой истории, философии и права, к.и.н, доцент Соколов Александр  
Станиславович

---

(подпись)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «История» является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков в части представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **Основные задачи освоения учебной дисциплины:**

получение системы знаний об истории как одной из функций воспитания гражданственности;

подготовка и представление о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

систематизация и закрепление практических навыков и умений исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,

понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества.

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;

осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	<p>Анализ научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников; математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров; разработка методики и проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники; анализ их результатов; разработка физических и математических моделей; компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и 9 устройств, относящихся к профессиональной сфере; подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности.</p>	<p>Радиолокация, радиосвязь, радиоуправление, радионавигация, лазерная техника, антенная техника, радиоэлектронные системы космических комплексов, бортовые радиоэлектронные системы ракетно-космической техники, гидроакустические системы и комплексы, эксплуатация авиационных радиоэлектронных систем и комплексов связи, проектирование и технология радиоэлектронных систем и комплексов</p>

	<p>проектный</p>	<p>Проведение технико-экономического обоснования проектов; сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения; расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования; разработка и согласование технических заданий на проектирование технических условий, программ и методик испытаний радиоэлектронных устройств и систем; разработка структурных и функциональных схем радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств с использованием средств компьютерного проектирования, проведением проектных расчетов и технико-экономическим обоснованием принимаемых решений; подготовка</p>	<p>Радиолокация, радиосвязь, радиоуправление, радионавигация, лазерная техника, антенная техника, радиоэлектронные системы космических комплексов, бортовые радиоэлектронные системы ракетно-космической техники, гидроакустические системы и комплексы, эксплуатация авиационных радиоэлектронных систем и комплексов связи, проектирование и технология радиоэлектронных систем и комплексов</p>
--	------------------	--	--

		конструкторской и технической документации, включая инструкции по эксплуатации, программы испытаний и технические условия	
--	--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01.03 «История» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) специалитета «Радионавигационные системы и комплексы» направления 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: история, изучаемая в средней школе.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

*Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ).*

Вид учебной работы	Очная форма	
Общая трудоемкость дисциплины, в том числе:	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32	
Лекции	16	
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:	76	
Самостоятельные занятия	31	
Экзамен и консультации	45	
Вид промежуточной аттестации обучающихся – экзамен		

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

В структурном отношении программа представлена следующими модулями:

I модуль. Россия с древнейших времен до XVI в.

II модуль. Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

III модуль. Россия и мир в XVIII - XIX веках.

IV модуль. Россия и мир в XX - XXI веках.

Каждый блок включает содержание основных дидактических единиц соответствующего раздела содержания педагогического образования, список обязательной литературы и контрольные вопросы.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Раздел дисциплины (модуля)	Содержание
<p><i>Модуль 1. Россия с древнейших времен до XVI в.</i></p> <p>1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник</p>	<p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.</p> <p>Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации [1,2, 5, 32]</p>
2. Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблема этногенеза и роль миграции

в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое переселение народов в III-VI веках. Проблема этногенеза в ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в древности VIII-XIII вв. и причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссии о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-

	<p>экономический строй Древней Руси: общее и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.</p> <p>Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация, духовная и материальная культура Древней Руси [1,2,5,12,13,25,32,33]</p>
<p>3. Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье</p>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус</p>

	<p>Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти[1,2,5,12,13,25,32]</p>
<p><i>Модуль 2. Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</i></p> <p>1. XVI век в истории России и Европы.</p>	<p>XVI век – в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени. Эпоха Возрождения в Италии и других странах Европы. Реформация и ее экономические, политические и социокультурные причины. Возникновение протестантизма. Контрреформация и религиозные войны второй половины XVI века. Новая время в Европе как особая форма всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений и подъем мировой торговли. Европейский абсолютизм. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.</p> <p>Российское государство в XVI веке: социально-экономическое развитие и расширение территорий. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-</p>

	<p>политического развития. Реформы конца 40-х –50-х гг. XVI в. Опричнина. Русская культура в XVI веке[1,2,4,5,13,25,33]</p>
<p>2. Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации.</p>	<p>Россия на рубеже XVI- XVII вв. «Смутное время»: причины, хронологические рамки, основные этапы. Феномен самозванчества. Польско-шведская интервенция. Роль православной церкви. Первое и второе ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Последствия Смуты.</p> <p>Земский собор 1613 года. Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Боярская Дума. Земские соборы. Соборное уложение 1649 года: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Бунташный век: социальные конфликты XVII столетия. Внешняя политика России в XVII в. Войны с Речью Посполитой. Воссоединение Украины и России. Церковь и государство.</p>

	<p>Церковная реформа и церковный раскол: его сущность и последствия. Русская культура в XVII в.: сохранение традиций и новые тенденции[1,2,3,4,5,13,25,33]</p>
<p><i>Модуль 3. Россия в XVIII-XIX веках</i></p> <p>1. Россия и мир в XVIII в.</p>	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода к «царству разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Международные отношения в начале XVIII в. Война за испанское наследство. (1701-1714). Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Табель о рангах. Провозглашение России империей. Упрочнение международного авторитета страны. Петровские реформы в современной отечественной историографии. XVIII в. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Северная война. Каспийский поход.</p> <p>Социально-политическая сущность и последствия дворцовых переворотов. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Продолжение бюрократизации государственного аппарата. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Семилетняя война.</p> <p>Эпоха Просвещения: идеалы, теории, представители. «Просвещенный абсолютизм» – влияние идей Просвещения на мировую историю. Россия в эпоху Екатерины II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый</p>

юридический статус дворянства. Внешняя политика Екатерины II. Борьба со Швецией, Турцией и Пруссией. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Россия в системе международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами в период правления Павла I. Ужесточение политического режима.

Россия и Европа в конце XVIII в. Социально-экономические изменения в Европе в последней трети XVIII в. Война за независимость в США. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Великая французская революция и ее последствия. Наполеон Бонапарт. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии.

Страны Востока в XVIII в. Ослабление Османской империи. Формирование колониальной системы. Британское завоевание Индии. Маньчжурская династия в Китае- политика самоизоляции[1,2,3,4,5,28,32]

<p>2. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.</p>	<p>Попытки реформирования политической системы при Александре I. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс 1815 г. Изменения в международном положении России. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Движение декабристов: социальная природа, политическая программа и судьба движения. Экономическая политика Николая I. и ее результаты. Проблемы функционирования механизма государственного управления. Сословная политика и крестьянский вопрос.</p> <p>Демократические тенденции и развитие парламентаризма в Западной Европе и Америке в середине XIX в. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Установление режима Второй империи во Франции. Гражданская война в США. Внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война 1853-1856 гг. и ее результаты для России.</p>

	<p>«Великие реформы» Александра II. Крестьянский вопрос: этапы решения. Отмена крепостного права: подготовка и проведение. Земская, городская, военная, судебная, университетская, цензурная реформы. Последствия преобразований для социально-экономического развития России. Контрреформы Александра III. Народничество 1860-1880-х гг. Российская социал-демократия и ее предшественники.</p> <p>Основные тенденции в развитии мирового финансового и промышленного капитала во второй половине XIX в. Международные конфликты. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи и режима Третьей республики. Преодоление Россией внешнеполитической изоляции и русско-турецкая война 1877-1878 гг. Складывание новой расстановки сил в европейской международной системе. Экономические и политические предпосылки формирования Тройственного союза и Антанты. Присоединение к России Средней Азии. Россия и США.</p> <p>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство[1,2,3,4,5,11,13,22,28,29,30]</p>
<p><i>Модуль 4. Россия в XX-XXI вв.</i></p> <p>1.Россия и мир в XX веке</p>	<p>Новейшая история – начало империалистической фазы развития ведущих мировых держав. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Первые войны империалистической эпохи (англо-бурские войны, испано-американская война, русско-японская война). Особенности развития капитализма в передовых индустриальных странах (Великобритания, Франция, США,</p>

Германия, Япония). «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительное движение в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Доля иностранного капитала в российской промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала XX века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

Первая мировая война: причины, ход, итоги. Военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на мировое развитие. Участие России в Первой мировой войне. Влияние войны на развитие общенационального кризиса. Кризис власти и его истоки. Крушение монархии.

Развитие России после Февральской революции. Двоевластие: Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика Временного правительства. Кризисы власти.

Октябрь 1917 г. Причины победы большевистской партии. Экономическая программа большевиков. Начало

формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Версальско-вашигтонская система послевоенного устройства мира. Раскол мира на победителей и побежденных. Политическое переустройство в Европе. Советское государство и капиталистический мир. Дуализм советской внешней политики. Признание СССР ведущими капиталистическими державами, развитие отношений с ними. Лига Наций.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Пути выхода из кризиса ведущих мировых держав. Начало создания системы государственно-монополистического капитализма. Кейнсианство. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Создание фашистских режимов в европейских странах. Приход фашизма к власти в Германии. «Народные фронты» в Европе.

Форсированная индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной

коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика в 1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР и европейские политические кризисы. Попытки создания фронта миролюбивых государств и причины их провала. Советско-германские отношения. Советско-финляндская война и ее последствия.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Великая Отечественная война и решающий вклад СССР в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Цена победы.

Биполярная международная система. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки, начало холодной войны. План Маршалла и раскол Европы. Создание НАТО. Создание СЭВ. Страны социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг.

Трудности послевоенного развития СССР. Восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля.

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и

практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление контроля за распространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Основные тенденции мирового развития. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Экономические циклы и кризисы.

Стагнация в экономике СССР и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 1980-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 1980-х гг.

Попытки реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое

	<p>политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Россия в 1990-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе[1,2,3,4,5,14,16,21]</p>
<p>2. Россия и мир в XXI веке</p>	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация</p>

	общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ на современном этапе[1,2,3,4,7,33]
--	--

#### 4.2. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

Примерный тематический план включает вариативные формы учебного процесса с учетом специфики научной квалификации бакалавров: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, и др.

#### Очная форма обучения

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся
			всего	лекции	Семинары, практические занятия	другие виды	
1	2	3	4	5	6	7	8
	1-й модуль <i>Россия с древнейших времен до XVII в.</i>	48	28	14	14		20
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	7	4	2	2		4
1.2	Исследователь и исторический источник	7	4	2	2		4
1.3	Особенности становления государственности в России и мире	7	4	2	2		4

1.4	Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье	8	4	2	2		4
1.5	Россия XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	7	4	2	2		4
	<i>2-й модуль</i> <i>Россия в XVIII-XIX веках</i>	38	4	2	2		34
2.1	Россия и мир в XVIII - XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	38	4	2	2		34
	<i>3-й модуль</i> <i>Россия в XX-XXI вв.</i>	22	4	2	2		18
3.1	Россия и мир в XX веке.	13	4	2	2		9
3.2	Россия и мир в XXI веке.	9					9
	Всего:	<b>108</b>	32	16	16		76

### **Виды практических и самостоятельных работ**

**Тема 1.История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник**

***Практическое занятие (4 часа). Самостоятельная работа (8 часов)***  
Изучение конспекта лекций – 4 часа. Подготовка к экзамену – 4 часа

**Тема 2.Особенности становления государственности в России и мире**

***Практическое занятие (2 часа). Самостоятельная работа (8 часов)***  
Изучение конспекта лекций – 4 часа. Подготовка к экзамену – 4 часа

**Тема 3. Русские земли в XIII –XV веках и европейское средневековье**  
***Практическое занятие (2 часа). Самостоятельная работа (8 часов)***  
Изучение конспекта лекций – 3 часа. Подготовка к экзамену – 5 часа

**Тема 4.XVI век в истории России и Европы.**  
***Практическое занятие (2 часа). Самостоятельная работа (14 часов)***  
Изучение конспекта лекций – 7 часов. Подготовка к экзамену – 7 часов

**Тема 5. Россия XVII века в контексте развития европейской цивилизации**

*Практическое занятие (2 часа). Самостоятельная работа (14 часов)*  
**Изучение конспекта лекций – 7 часов. Подготовка к экзамену – 7 часов**

**Тема 6. Россия и мир в XVIII в.**

*Практическое занятие (2 часа). Самостоятельная работа (4 часов)*  
**Изучение конспекта лекций – 2 часа. Подготовка к экзамену – 2 часа**

**Тема 7. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.**

*Практическое занятие (4 часа). Самостоятельная работа (20 часов)*  
**Изучение конспекта лекций – 5 часов. Подготовка к экзамену – 15 часов**

**Тема 8. Россия и мир в XX в.**

*Практическое занятие (4 часа). Самостоятельная работа (8 часов)*  
**Изучение конспекта лекций – 4 часа. Подготовка к экзамену – 4 часа**

**Тема 8. Россия и мир в XXI в.**

*Практическое занятие (4 часа). Самостоятельная работа (8 часов)*  
**Изучение конспекта лекций – 4 часа. Подготовка к экзамену – 4 часа**

**Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:**

1. Горбенко В.А., Демидов С.В., Нюнько Ю.О., Пылькин В.А., Ручкина Е.В., Соколов А.С. История. Учебное пособие. Рязань, 2011. – 98 с.

2. А.С. Соколов, А.А. Щевьев. История науки и техники (с древнейших времен до Нового времени). Учебное пособие. Рязань, 2012. – 52 с.

3. Крючков Н.Н. История: Новое время (с конца XV в. до начала XIX в.). Учебное пособие. Рязань, 2015. – 88 с.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература**

1. Горбенко В.А., Демидов С.В., Нюнько Ю.О., Пылькин В.А., Ручкина Е.В., Соколов А.С. История. Учебное пособие. Рязань, 2011. – 98 с.

2. Боярченков В.В., Демидов С.В., Крючков Н.Н., Пылькин В.А., Ручкина Е.В., Соколов А.С. История для бакалавров. Учебное пособие. Рязань, 2016. – 144 с.
3. А.С. Соколов, А.А. Щевьев. История науки и техники (с древнейших времен до Нового времени). Учебное пособие. Рязань, 2012. – 52 с.
4. Крючков Н.Н. История: Новое время (с конца XV в. до начала XIX в. ). Учебное пособие. Рязань, 2015. – 88 с.
5. История России с древнейших времен до наших дней : Учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск.гос.ун-т. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.:Проспект, 2000. – 514 с.
- 6.Кириллов В.В. История России: учеб.пособие М.: Юрайт, 2010. – 661 с.
7. Новейшая история России. 1914-2010 : учеб.пособие для бакалавров / под ред. М.В.Ходякова - М. : Юрайт, 2012. - 538с.

**б) дополнительная учебная литература:**

8. **История России.** Учебник для вузов. /А.С. Орлов и др. М.: Проспект, 2003.
9. **История России:** Учебник для вузов/Под редакцией Казанцева Ю.И., Деева В.Г. –М.: ИНФРА-М, 2000.
10. **История:** Учебное пособие для вузов /Ред. Кол.: Шаповалов В.А.(предс.)и др.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
11. **История России. 1861-1917:** Учебник для вузов/Федоров В.А. - М.: Высшая школа, 2000.
12. **Курс русской истории. Возникновение и образование Русского государства (862-1462):** Учеб. Пособие/Шмурло Е.Ф.; Отв.ред. Корольков А.А.- СПб.:Алетейя, 2000.
13. **История России с древнейших времен до 1861 года:** Учебник для вузов/Под ред. Павленко Н.И. – М.: 2000.
14. **История России новейшее время. 1945-1999:** учебник для вузов/ Под ред. Безбородова А.Б.- М.: 2000.
15. **Россия в системе мировых цивилизаций:** Учеб. Пособие для вузов/Кулешов, С.В., Медушевский А.Н.; Под ред. Волобуева О.В. – М.: 2001.

- 16. История Советского государства: Учебник для вузов/Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. – М: 2002.**
- 17. Отечественная история. Элементарная курс: Учеб. пособие/Под ред. Узнародова И.М., Перехова Я.А.-М.: 2002.**
- 18. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций/Под.ред. Радугина А.А. – М.: 2002.**
- 19. История России IX-XX вв.: Учеб.пособие Под. ред. Ионичева Н.П., - М.: ИНФРА-М, 2003.**
- 20. История России: IX-XXI вв. От Рюрика до Путина: Учеб. пособие/ Отв. ред. Перехов Я.А. – М.: МарТ, 2003.**
- 21. История Советской России: Учеб. для вузов/ Ратьковский И.С., Ходяков М.В. – СПб.: Лань, 2001.**
- 22. Россия в XIX веке. Курс лекций: Учеб.для вузов/ Троицкий Н.А. – М.: 2003.**
- 23. История России для технических вузов: Учеб. пособие/Под ред. Личмана Б.В.- 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.**
- 24. История России XIX-начала XX в. : Учеб./ Под.ред. Федорова В.А. – М.:Проспект, 2004.**
- 25. История России с древнейших времен до конца XVII века: Учеб. пособие/ Под ред. Милова Л.В. – М.: ЭКСМО, 2006.**
- 26. История России с древнейших времен до 1618 г.:В 2 кн.: Учеб.для вузов. Под общ.ред. Киселева А.Ф. – М.: ВЛАДОС, 2003.**
- 27. Отечественная история: Учеб.пособие/ Некрасова М.Б. – М.: Высшее образование, 2008.**

**28. История России с древнейших времен до наших дней:** учеб. Т.1/ под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2009.

**29. Россия 1801-1907: власть и общество:** учеб.пособие/ Пушкарёв С.Г. – М.: Дрофа, 2008.

**30. История России. 1861-1917:** учеб./Федоров В.А. – 2-е изд., испр. –М.: Высш.шк., 2003.

**31. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах:** учеб.пособие/ Данилов А.А. – ТК Велби: Проспект, 2005.

**32. История России с древнейших времен до начала XXI века :** учеб.пособие для студ. вузов. - 7-е изд., пересмотр. - М. : Дрофа, 2007. - 655с.  
История России с древнейших времен до конца XVII в. /Отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. Т. 1. М., 1996.

**33. История для бакалавров :**учеб. / Самыгин Петр Сергеевич [и др.]. - 2-е изд, стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2012. – 575 с.

**6. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (см. Приложение)**

**7. Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети Интернет, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань.

1. Барсенков, А.С. История России. 1917–2007 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — Электрон.дан. — Москва : Аспект Пресс, 2008. — 832 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69080>.
2. Вишневский, А.Г. Серп и рубль: Консервативная модернизация в СССР [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. — 430 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100166>.
3. Готье, Ю.В. История областного управления в России от Петра I до Екатерины II. Т. 1 : Реформа 1727 года. Областное деление и областные

- учреждения 1727—1775 гг [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 470 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9924>.
4. Любавский М.К., Русская история XVIII века [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9837>.
  5. Воронкова, С.В. История России. 1801-1917 [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С.В. Воронкова, Н.И. Цимбаев. — Электрон.дан. — Москва : Аспект Пресс, 2007. — 559 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68755>.
  6. Черникова, Т.В. Европеизация России во второй половине XV – XVII веках: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон.дан. — Москва : МГИМО, 2012. — 944 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46234>.
  7. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.): учебное пособие для практических занятий по курсу «История России» [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71611>.
  8. Денисов, Ю.Н. История Русской земли от Аварской до Монгольской империи [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 751 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74712>.
  9. Древняя Русь: особенности государственности и социальной организации (XI - первая треть XII в.): учебное пособие для практических занятий по курсу «История России» [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71611>.

#### **8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В рамках реализации программы бакалавриата при проведении занятий по дисциплине используются следующие информационные технологии:

– удаленные информационные коммуникации между студентами и преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия, посредством

электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания контрольных заданий, решение организационных вопросов, удаленное консультирование;

- поиск актуальной информации для выполнения самостоятельной работы и контрольных заданий;

- чтение лекций с использованием презентаций;

- проведение промежуточной аттестации в системе тестирования «Академия» с доступом из внутренней образовательной среды РГРТУ (URL: <http://distance.rrtu/>).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы следующие материально-технические ресурсы:

- 1) аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная маркерной (меловой) доской, средствами отображения презентаций (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук);

- 2) аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, оборудованная маркерной (меловой) доской;

- 3) компьютерный класс для проведения промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оснащенный индивидуальной компьютерной техникой с подключением к локальной вычислительной сети и сети Интернет.

Программу составил:

Доктор исторических наук,

доцент                      Соколов А.С.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры ИиФ, 29 мая 2019 года, протокол № 10.