

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
В.Ф. УТКИНА"

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

А.В. Корячко

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Ознакомительная практика**  
рабочая программа

|                        |                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Экономической безопасности, анализа и учета</b>        |
| Учебный план           | 38.05.01_23_00.plx<br>38.05.01 Экономическая безопасность |
| Квалификация           | <b>Экономист</b>                                          |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                              |
| Общая трудоемкость     | <b>3 ЗЕТ</b>                                              |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>)          | 2 (1.2) |       | Итого |       |
|----------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                             | 16      |       |       |       |
| Вид занятий                                        | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Контактная<br>внеаудиторная<br>работа              | 60      | 60    | 60    | 60    |
| Иная контактная<br>работа                          | 0,25    | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Консультирование<br>перед экзаменом и<br>практикой | 2       | 2     | 2     | 2     |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки            | 99      | 99    | 99    | 99    |
| Итого ауд.                                         | 2,25    | 2,25  | 2,25  | 2,25  |
| Контактная работа                                  | 62,25   | 62,25 | 62,25 | 62,25 |
| Часы на контроль                                   | 8,75    | 8,75  | 8,75  | 8,75  |
| Иные формы работы                                  | 37      | 37    | 37    | 37    |
| Итого                                              | 108     | 108   | 108   | 108   |

г. Рязань

Программу составил(и):

*к.э.н., доц., Скрипкина Ольга Викторовна; к.э.н., доц., Киселева Ольга Викторовна*

Рабочая программа

**Ознакомительная практика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономической безопасности, анализа и учета**

Протокол от 31.05.2023 г. № 11

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Чеглакова Светлана Григорьевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Экономической безопасности, анализа и учета**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономической безопасности, анализа и учета**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономической безопасности, анализа и учета**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Экономической безопасности, анализа и учета**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                       | Рабочая программа ознакомительной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).                                              |
| 1.2                       | Рабочая программа ознакомительной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) [утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293]. |
| 1.3                       | Рабочая программа ознакомительной практики предназначена для студентов, обучающихся по ОПОП «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», реализуемой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).                                                                                          |
| 1.4                       | Цель практики приобретение обучающимися первичных профессиональных умений в сфере обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.                                                                                                                                                                                   |
| 1.5                       | Задачи практики:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.6                       | • приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимой литературы для выполнения поставленных образовательных задач;                                                                                                                                                                 |
| 1.7                       | • знакомство с историей развития профильных организаций;                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.8                       | • знакомство с реальной практической работой профильных организаций;                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.9                       | • развитие способности работать в коллективе, добиваясь качественного выполнения поставленных задач;                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.10                      | • формирование навыков аргументированного и грамотного изложения материала на русском языке, публичного представления результатов работы с использованием информационных технологий;                                                                                                                                                |
| 1.11                      | • развитие навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;                                                                                                                                                                               |
| 1.12                      | • знакомство с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.13                      | • развитие коммуникационных компетенций, способности взаимодействия в устной и письменной форме с преподавателями и практическими работниками профильных организаций;                                                                                                                                                               |
| 1.14                      | • развитие навыков анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности;                                                                                                                                                                               |
| 1.15                      | • развитие навыков самостоятельной работы, соблюдения установленных графиком сроков выполнения программы практики и представления на кафедру для проверки отчета о прохождении практики, соответствующего по структуре и содержанию предъявленным требованиям.                                                                      |

| 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                       | Б2.О.01                                                                                                               |
| <b>2.1</b>                                              | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1                                                   | Введение в профессиональную деятельность                                                                              |
| 2.1.2                                                   | История (история России, всеобщая история)                                                                            |
| 2.1.3                                                   | Политология                                                                                                           |
| 2.1.4                                                   | Психология профессиональной деятельности                                                                              |
| 2.1.5                                                   | Современные информационные системы и ресурсы в экономике                                                              |
| 2.1.6                                                   | Экономическая социология                                                                                              |
| <b>2.2</b>                                              | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                                   | Безопасность жизнедеятельности                                                                                        |
| 2.2.2                                                   | Основы профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности                                               |
| 2.2.3                                                   | Предпринимательство                                                                                                   |
| 2.2.4                                                   | Цифровое взаимодействие в экономике                                                                                   |
| 2.2.5                                                   | Правовое регулирование экономической деятельности                                                                     |
| 2.2.6                                                   | Управление персоналом                                                                                                 |
| 2.2.7                                                   | Деловые коммуникации                                                                                                  |
| 2.2.8                                                   | Налоги и налогообложение                                                                                              |
| 2.2.9                                                   | Практика по профилю профессиональной деятельности                                                                     |
| 2.2.10                                                  | Производственная практика                                                                                             |
| 2.2.11                                                  | Современные системы учета и отчетности                                                                                |
| 2.2.12                                                  | Антикоррупционное законодательство и политика                                                                         |
| 2.2.13                                                  | Деловая игра "Эффективность использования ресурсов"                                                                   |

|                                                                                                                                                           |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.14                                                                                                                                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.15                                                                                                                                                    | Преддипломная практика                                                   |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                                            |                                                                          |
| <b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>                   |                                                                          |
| <b>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, подвергает ее критическому анализу и обобщению</b>                                                  |                                                                          |
| <b>Знать</b><br>знает пути поиска необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности;                                                 |                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять поиск необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности, подвергает ее критическому анализу и обобщению |                                                                          |
| <b>Владеть</b><br>навыками поиска, критического анализа и обобщения необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности                |                                                                          |
| <b>Знать</b><br>знает пути поиска необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности;                                                 |                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять поиск необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности, подвергает ее критическому анализу и обобщению |                                                                          |
| <b>Владеть</b><br>навыками поиска, критического анализа и обобщения необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности                |                                                                          |
| <b>Знать</b><br>знает пути поиска необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности;                                                 |                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять поиск необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности, подвергает ее критическому анализу и обобщению |                                                                          |
| <b>Владеть</b><br>навыками поиска, критического анализа и обобщения необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности                |                                                                          |
| <b>Знать</b><br>знает пути поиска необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности;                                                 |                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять поиск необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности, подвергает ее критическому анализу и обобщению |                                                                          |
| <b>Владеть</b><br>навыками поиска, критического анализа и обобщения необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности                |                                                                          |
| <b>Знать</b><br>знает пути поиска необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности;                                                 |                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять поиск необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности, подвергает ее критическому анализу и обобщению |                                                                          |
| <b>Владеть</b><br>навыками поиска, критического анализа и обобщения необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности                |                                                                          |
| <b>Знать</b><br>знает пути поиска необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности;                                                 |                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять поиск необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности, подвергает ее критическому анализу и обобщению |                                                                          |
| <b>Владеть</b><br>навыками поиска, критического анализа и обобщения необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности                |                                                                          |
| <b>Знать</b><br>знает пути поиска необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности;                                                 |                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять поиск необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности, подвергает ее критическому анализу и обобщению |                                                                          |
| <b>Владеть</b><br>навыками поиска, критического анализа и обобщения необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности                |                                                                          |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b><br>порядок осуществления управления проектами в области профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b><br>корректировать отклонения в ходе осуществления мониторинга проекта в области, соответствующей профессиональной деятельности;<br><b>Владеть</b><br>навыками корректировки отклонений в ходе осуществления мониторинга проекта в области, соответствующей профессиональной деятельности; |
| <b>Знать</b><br>порядок осуществления управления проектами в области профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b><br>корректировать отклонения в ходе осуществления мониторинга проекта в области, соответствующей профессиональной деятельности;<br><b>Владеть</b><br>навыками корректировки отклонений в ходе осуществления мониторинга проекта в области, соответствующей профессиональной деятельности; |
| <b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-3.1. Убедительно выстраивает систему аргументов при взаимодействии в команде. Влияет на принятие решений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде, влиять на принятие решений в профессиональной сфере<br><b>Владеть</b><br>навыками выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде, влияния на принятие решений в профессиональной сфере                                                                                                        |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде, влиять на принятие решений в профессиональной сфере<br><b>Владеть</b><br>навыками выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде, влияния на принятие решений в профессиональной сфере                                                                                                        |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде, влиять на принятие решений в профессиональной сфере<br><b>Владеть</b><br>навыками выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде, влияния на принятие решений в профессиональной сфере                                                                                                        |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде, влиять на принятие решений в профессиональной сфере<br><b>Владеть</b><br>навыками выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде, влияния на принятие решений в профессиональной сфере                                                                                                        |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде, влиять на принятие решений в профессиональной сфере<br><b>Владеть</b><br>навыками выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде, влияния на принятие решений в профессиональной сфере                                                                                                        |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде, влиять на принятие решений в профессиональной сфере<br><b>Владеть</b><br>навыками выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде, влияния на принятие решений в профессиональной сфере                                                                                                        |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде, влиять на принятие решений в профессиональной сфере<br><b>Владеть</b><br>навыками выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде, влияния на принятие решений в профессиональной сфере                                                                                                        |

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>                                                                                                                                              |
| <b>Уметь</b><br>выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде, влиять на принятие решений в профессиональной сфере                          |
| <b>Владеть</b><br>навыками выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде, влияния на принятие решений в профессиональной сфере             |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                              |
| <b>Уметь</b><br>выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде, влиять на принятие решений в профессиональной сфере                          |
| <b>Владеть</b><br>навыками выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде, влияния на принятие решений в профессиональной сфере             |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                              |
| <b>Уметь</b><br>выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде, влиять на принятие решений в профессиональной сфере                          |
| <b>Владеть</b><br>навыками выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде, влияния на принятие решений в профессиональной сфере             |
| <b>УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</b> |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                              |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять обмен информацией , знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды                                |
| <b>Владеть</b><br>навыками обмена информацией , знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды                                    |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                              |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять обмен информацией , знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды                                |
| <b>Владеть</b><br>навыками обмена информацией , знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды                                    |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                              |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять обмен информацией , знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды                                |
| <b>Владеть</b><br>навыками обмена информацией , знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды                                    |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                              |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять обмен информацией , знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды                                |
| <b>Владеть</b><br>навыками обмена информацией , знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды                                    |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                              |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять обмен информацией , знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды                                |
| <b>Владеть</b><br>навыками обмена информацией , знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды                                    |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                              |
| <b>Уметь</b><br>осуществлять обмен информацией , знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды                                |
| <b>Владеть</b><br>навыками обмена информацией , знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды                                    |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br><br><b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                                                                                  |
| <b>УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов</b>                                          |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык<br><b>Владеть</b><br>различными способами перевода англоязычных текстов |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык<br><b>Владеть</b><br>различными способами перевода англоязычных текстов |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык<br><b>Владеть</b><br>различными способами перевода англоязычных текстов |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык<br><b>Владеть</b><br>различными способами перевода англоязычных текстов |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык<br><b>Владеть</b><br>различными способами перевода англоязычных текстов |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык<br><b>Владеть</b><br>различными способами перевода англоязычных текстов |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык<br><b>Владеть</b><br>различными способами перевода англоязычных текстов |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык<br><b>Владеть</b><br>различными способами перевода англоязычных текстов |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

**Знать****Уметь**

вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

**Владеть**

навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

**Знать****Уметь**

вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

**Владеть**

навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

**Знать****Уметь**

вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

**Владеть**

навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции

**УК-4.5. Представляет свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях****Знать****Уметь**

представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях

**Владеть**

владеть навыками представления своей точки зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях

**Знать****Уметь**

представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях

**Владеть**

владеть навыками представления своей точки зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях

**Знать****Уметь**

представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях

**Владеть**

владеть навыками представления своей точки зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях

**Знать****Уметь**

представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях

**Владеть**

владеть навыками представления своей точки зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях

**Знать****Уметь**

представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях

**Владеть**

владеть навыками представления своей точки зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях<br><b>Владеть</b><br>владеть навыками представления своей точки зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях       |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях<br><b>Владеть</b><br>владеть навыками представления своей точки зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях       |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях<br><b>Владеть</b><br>владеть навыками представления своей точки зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях       |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях<br><b>Владеть</b><br>владеть навыками представления своей точки зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях       |
| <b>УК-4.6. Осуществляет деловое общение в служебном коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета, оценивает свою профессиональную деятельность норм профессиональной этики и морали</b>                                                                            |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>осуществлять деловое общение в служебном коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета<br><b>Владеть</b><br>навыками делового общения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>осуществлять деловое общение в служебном коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета<br><b>Владеть</b><br>навыками делового общения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>осуществлять деловое общение в служебном коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета<br><b>Владеть</b><br>навыками делового общения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>осуществлять деловое общение в служебном коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета<br><b>Владеть</b><br>навыками делового общения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>осуществлять деловое общение в служебном коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета<br><b>Владеть</b><br>навыками делового общения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета                                                                                                                                                             |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>осуществлять деловое общение в служебном коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета<br><b>Владеть</b><br>навыками делового общения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета                                                                                                                                                             |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>осуществлять деловое общение в служебном коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета<br><b>Владеть</b><br>навыками делового общения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета                                                                                                                                                             |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>осуществлять деловое общение в служебном коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета<br><b>Владеть</b><br>навыками делового общения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета                                                                                                                                                             |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>осуществлять деловое общение в служебном коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета<br><b>Владеть</b><br>навыками делового общения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета                                                                                                                                                             |
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать</b><br>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах<br><b>Уметь</b><br>анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах<br><b>Владеть</b><br>владеть навыками анализа закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах |
| <b>Знать</b><br>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах<br><b>Уметь</b><br>анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах<br><b>Владеть</b><br>владеть навыками анализа закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах |

[illegible]



|                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владеть</b><br>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владеть</b><br>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владеть</b><br>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владеть</b><br>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владеть</b><br>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владеть</b><br>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владеть</b><br>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владеть</b><br>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br><b>Владеть</b><br>навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| <b>УК-5.4. Толерантно и уважительно относится к позиции представителей других культурных традиций</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>толерантно и уважительно относиться к позиции представителей других культурных традиций<br><b>Владеть</b><br>навыками толерантного и уважительного отношения к позиции представителей других культурных традиций                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур<br><b>Владеть</b><br>навыками понимания невербальной коммуникации представителей российской и зарубежных деловых культур                                                                                                                   |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур<br><b>Владеть</b><br>навыками понимания невербальной коммуникации представителей российской и зарубежных деловых культур                                                                                                                   |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур<br><b>Владеть</b><br>навыками понимания невербальной коммуникации представителей российской и зарубежных деловых культур                                                                                                                   |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур<br><b>Владеть</b><br>навыками понимания невербальной коммуникации представителей российской и зарубежных деловых культур                                                                                                                   |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур<br><b>Владеть</b><br>навыками понимания невербальной коммуникации представителей российской и зарубежных деловых культур                                                                                                                   |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур<br><b>Владеть</b><br>навыками понимания невербальной коммуникации представителей российской и зарубежных деловых культур                                                                                                                   |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур<br><b>Владеть</b><br>навыками понимания невербальной коммуникации представителей российской и зарубежных деловых культур                                                                                                                   |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур<br><b>Владеть</b><br>навыками понимания невербальной коммуникации представителей российской и зарубежных деловых культур                                                                                                                   |
| <b>УК-5.6. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</b>                                                                                                                                             |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>при социальном и профессиональном общении учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий<br><b>Владеть</b><br>навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>при социальном и профессиональном общении учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий<br><b>Владеть</b><br>навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b><br/>при социальном и профессиональном общении учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> |
| <p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b><br/>при социальном и профессиональном общении учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> |
| <p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b><br/>при социальном и профессиональном общении учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> |
| <p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b><br/>при социальном и профессиональном общении учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> |
| <p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b><br/>при социальном и профессиональном общении учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> |
| <p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b><br/>при социальном и профессиональном общении учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> |
| <p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b><br/>при социальном и профессиональном общении учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> |
| <p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b><br/>при социальном и профессиональном общении учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> |
| <p><b>Знать</b></p> <p><b>Уметь</b><br/>при социальном и профессиональном общении учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> |
| <p><b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b></p>                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>УК-6.1. Определяет свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставит цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально- карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</b></p>                                                      |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть</b><br>научно- практическими основами физической культуры и здорового образа и стиля жизни                                                               |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть</b><br>научно- практическими основами физической культуры и здорового образа и стиля жизни                                                               |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Владеть</b><br>научно- практическими основами физической культуры и здорового образа и стиля жизни                                                               |
| <b>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</b>                 |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b><br>планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности            |
| <b>Владеть</b><br>навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b><br>планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности            |
| <b>Владеть</b><br>навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b><br>планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности            |
| <b>Владеть</b><br>навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b><br>планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности            |
| <b>Владеть</b><br>навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь</b><br>планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности            |
| <b>Владеть</b><br>навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности |

**Знать****Уметь**

планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности

**Владеть**

навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности

**Знать****Уметь**

планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности

**Владеть**

навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности

**Знать****Уметь**

планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности

**Владеть**

навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности

**Знать****Уметь**

планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности

**Владеть**

навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности

**УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья**

**Знать****Уметь**

применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Владеть**

навыками применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Знать****Уметь**

применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Владеть**

навыками применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Знать****Уметь**

применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Владеть**

навыками применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Знать****Уметь**

применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Владеть**

навыками применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Знать****Уметь**

применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Владеть**

навыками применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Знать****Уметь**

применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Владеть**

навыками применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Знать****Уметь**

применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Владеть**

навыками применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Знать****Уметь**

применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Владеть**

навыками применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Знать****Уметь**

применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**Владеть**

навыками применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

**УК-7.4. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности**

**Знать**

нормы здорового образа жизни

**Уметь**

соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

**Владеть**

навыками применения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь</b><br>выявлять проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности, предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества            |
| <b>Владеть</b><br>навыками выявления проблем, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности, разработки мероприятий по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь</b><br>выявлять проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности, предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества            |
| <b>Владеть</b><br>навыками выявления проблем, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности, разработки мероприятий по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь</b><br>выявлять проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности, предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества            |
| <b>Владеть</b><br>навыками выявления проблем, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности, разработки мероприятий по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уметь</b><br>выявлять проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности, предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества            |
| <b>Владеть</b><br>навыками выявления проблем, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности, разработки мероприятий по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества |
| <b>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</b>                                  |
| <b>Знать</b><br>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь</b><br>оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения                                                                                                                           |
| <b>Владеть</b><br>навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения                                                                                                                 |
| <b>Знать</b><br>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь</b><br>оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения                                                                                                                           |
| <b>Владеть</b><br>навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения                                                                                                                 |
| <b>Знать</b><br>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь</b><br>оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения                                                                                                                           |
| <b>Владеть</b><br>навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b><br>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций<br><b>Уметь</b><br>оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения<br><b>Владеть</b><br>навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения |
| <b>Знать</b><br>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций<br><b>Уметь</b><br>оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения<br><b>Владеть</b><br>навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения |
| <b>Знать</b><br>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций<br><b>Уметь</b><br>оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения<br><b>Владеть</b><br>навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения |
| <b>Знать</b><br>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций<br><b>Уметь</b><br>оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения<br><b>Владеть</b><br>навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения |
| <b>Знать</b><br>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций<br><b>Уметь</b><br>оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения<br><b>Владеть</b><br>навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения |
| <b>Знать</b><br>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций<br><b>Уметь</b><br>оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения<br><b>Владеть</b><br>навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения |
| <b>Знать</b><br>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций<br><b>Уметь</b><br>оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения<br><b>Владеть</b><br>навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения |
| <b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br><b>Владеть</b><br>навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                           |
| <b>Знать</b><br><br><b>Уметь</b><br>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br><b>Владеть</b><br>навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                           |

[illegible]



[illegible]

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10.2. Решает типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием</b>                                                                                                                   |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием                                                                                                                   |
| <b>Владеть</b><br>навыками решения типичных задач, связанных с личным финансовым планированием                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием                                                                                                                   |
| <b>Владеть</b><br>навыками решения типичных задач, связанных с личным финансовым планированием                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием                                                                                                                   |
| <b>Владеть</b><br>навыками решения типичных задач, связанных с личным финансовым планированием                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием                                                                                                                   |
| <b>Владеть</b><br>навыками решения типичных задач, связанных с личным финансовым планированием                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием                                                                                                                   |
| <b>Владеть</b><br>навыками решения типичных задач, связанных с личным финансовым планированием                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием                                                                                                                   |
| <b>Владеть</b><br>навыками решения типичных задач, связанных с личным финансовым планированием                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием                                                                                                                   |
| <b>Владеть</b><br>навыками решения типичных задач, связанных с личным финансовым планированием                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уметь</b><br>решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием                                                                                                                   |
| <b>Владеть</b><br>навыками решения типичных задач, связанных с личным финансовым планированием                                                                                                        |
| <b>УК-10.3. Использует сервисные возможности современных цифровых платформ (в том числе соответствующих информационных (справочных правовых) систем) в профессиональной и социальной деятельности</b> |

[illegible]

[illegible]



[illegible]

**Знать****Уметь**

уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, протекающих в России и за рубежом, оценивать характер политического процесса и политических рисков

**Владеть**

навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах, протекающих в России и за рубежом, оценки характера политического процесса и политических рисков

**ОПК-6: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

**ОПК-6.1. Работает с различными информационными ресурсами и технологиями, использует программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)**

**Знать****Уметь**

работать с различными информационными ресурсами и технологиями, использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

**Владеть**

навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

**Знать****Уметь**

работать с различными информационными ресурсами и технологиями, использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

**Владеть**

навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

**Знать****Уметь**

работать с различными информационными ресурсами и технологиями, использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

**Владеть**

навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

**Знать****Уметь**

работать с различными информационными ресурсами и технологиями, использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

**Владеть**

навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

**Знать****Уметь**

работать с различными информационными ресурсами и технологиями, использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

**Владеть**

навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b><br>использовать современные информационные технологии для поиска сведений о деятельности субъекта экономики в информационных системах в целях осуществления профессиональной деятельности             |
| <b>Владеть</b><br>навыками использования современных информационных технологий для поиска сведений о деятельности субъекта экономики в информационных системах в целях осуществления профессиональной деятельности |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b><br>использовать современные информационные технологии для поиска сведений о деятельности субъекта экономики в информационных системах в целях осуществления профессиональной деятельности             |
| <b>Владеть</b><br>навыками использования современных информационных технологий для поиска сведений о деятельности субъекта экономики в информационных системах в целях осуществления профессиональной деятельности |
| <b>ПК-5: Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами</b>                                                                                             |
| <b>ПК-5.2. Организует командную работу коллектива для решения экономических задач и руководство им</b>                                                                                                             |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b><br>организовать и руководить работой коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                           |
| <b>Владеть</b><br>навыками организации и руководства коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b><br>организовать и руководить работой коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                           |
| <b>Владеть</b><br>навыками организации и руководства коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b><br>организовать и руководить работой коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                           |
| <b>Владеть</b><br>навыками организации и руководства коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b><br>организовать и руководить работой коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                           |
| <b>Владеть</b><br>навыками организации и руководства коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b><br>организовать и руководить работой коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                           |
| <b>Владеть</b><br>навыками организации и руководства коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b><br>организовать и руководить работой коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                           |
| <b>Владеть</b><br>навыками организации и руководства коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                        |
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b><br>организовать и руководить работой коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                           |
| <b>Владеть</b><br>навыками организации и руководства коллектива, созданного для решения экономических задач                                                                                                        |

|                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>                                                                                                |
| <b>Уметь</b><br>организовать и руководить работой коллектива, созданного для решения экономических задач    |
| <b>Владеть</b><br>навыками организации и руководства коллектива, созданного для решения экономических задач |
| <b>Знать</b>                                                                                                |
| <b>Уметь</b><br>организовать и руководить работой коллектива, созданного для решения экономических задач    |
| <b>Владеть</b><br>навыками организации и руководства коллектива, созданного для решения экономических задач |

**В результате освоения практики обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b>                                                                                                                                                              |
| 3.1.1 - знает пути поиска необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности;                                                                              |
| 3.1.2 - возможности применения системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере;                                                                     |
| 3.1.3 - основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания;                                                                                 |
| 3.1.4 - знает стадии разработки и реализации проектов, порядок оценки имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта;                                                              |
| 3.1.5 - порядок осуществления управления проектами в области профессиональной деятельности                                                                                     |
| 3.1.6 - понятие коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;                                                     |
| 3.1.7 - принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;           |
| 3.1.8 - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах;                                                  |
| 3.1.9 - разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования;                                                                |
| 3.1.10 - нормы здорового образа жизни;                                                                                                                                         |
| 3.1.11 - опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); |
| 3.1.12 - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;                                                                                                            |
| <b>3.2 Уметь:</b>                                                                                                                                                              |
| 3.2.1 - осуществлять поиск необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности, подвергает ее критическому анализу и обобщению;                             |
| 3.2.2 - применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной сфере;                                                                                    |
| 3.2.3 - выявлять основные проблемные категории методологии и философии науки для синтеза нового знания;                                                                        |
| 3.2.4 - разрабатывать проекты, оценивать имеющиеся ресурсы хозяйствующего субъекта;                                                                                            |
| 3.2.5 - корректировать отклонения в ходе осуществления мониторинга проекта в области, соответствующей профессиональной деятельности;                                           |
| 3.2.6 - выстраивать систему аргументов при взаимодействии в команде, влиять на принятие решений в профессиональной сфере;                                                      |
| 3.2.7 - осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивать идеи других членов команды;                                                             |
| 3.2.8 - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык;                          |
| 3.2.9 - представлять результаты своей деятельности на иностранном языке;                                                                                                       |
| 3.2.10 - выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;                                                   |
| 3.2.11 - представлять свою точку зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях;                                                             |
| 3.2.12 - осуществлять деловое общение в служебном коллективе и общение с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета;                                               |
| 3.2.13 - анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах;                                   |
| 3.2.14 - умеет понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                                                                    |
| 3.2.15 - адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                                              |
| 3.2.16 - толерантно и уважительно относиться к позиции представителей других культурных традиций;                                                                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.17     | - понимать невербальную коммуникацию представителей российской и зарубежных деловых культур;                                                                                                                                                     |
| 3.2.18     | - при социальном и профессиональном общении учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий;                                                                                          |
| 3.2.19     | - ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;                                                                |
| 3.2.20     | - уметь применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования;                                                                                                                        |
| 3.2.21     | - планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности;                                                                                                      |
| 3.2.22     | - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;                                                                                                                       |
| 3.2.23     | - соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;                                                                                                                   |
| 3.2.24     | - анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);                                         |
| 3.2.25     | - выявлять проблемы, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности, предлагает мероприятия по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества;                        |
| 3.2.26     | - оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;                                                                                                                                       |
| 3.2.27     | - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;                                                                                                                         |
| 3.2.28     | - проявлять коммуникативную толерантность к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам ;                                                                                                                                           |
| 3.2.29     | - обобщать и анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики;                                                                                                               |
| 3.2.30     | - решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием;                                                                                                                                                                           |
| 3.2.31     | - использовать сервисные возможности современных цифровых платформ (в том числе соответствующих информационных (справочных правовых) систем) в профессиональной и социальной деятельности;                                                       |
| 3.2.32     | - работать с законодательными и нормативными актами в сферах противодействия коррупции;                                                                                                                                                          |
| 3.2.33     | - уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, протекающих в России и за рубежом, оценивать характер политического процесса и политических рисков;                                                                |
| 3.2.34     | - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных); |
| 3.2.35     | - использовать знание принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;                                                              |
| 3.2.36     | - использовать современные информационные технологии для поиска сведений о деятельности субъекта экономики в информационных системах в целях осуществления профессиональной деятельности;                                                        |
| 3.2.37     | - организовать и руководить работой коллектива, созданного для решения экономических задач.                                                                                                                                                      |
| 3.2.38     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.1      | - навыками поиска, критического анализа и обобщения необходимой информации для осуществления профессиональной деятельности;                                                                                                                      |
| 3.3.2      | - навыками применения системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной сфере;                                                                                                                                                |
| 3.3.3      | - навыками выявления основных проблемных категорий методологии и философии науки для синтеза нового знания;                                                                                                                                      |
| 3.3.4      | - навыками разработки проектов, оценки имеющихся ресурсов хозяйствующего субъекта;                                                                                                                                                               |
| 3.3.5      | - навыками корректировки отклонений в ходе осуществления мониторинга проекта в области, соответствующей профессиональной деятельности;                                                                                                           |
| 3.3.6      | - навыками выстраивания системы аргументов при взаимодействии в команде, влияния на принятие решений в профессиональной сфере;                                                                                                                   |
| 3.3.7      | - навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды;                                                                                                                                           |
| 3.3.8      | - различными способами перевода англоязычных текстов;                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.9      | - навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке;                                                                                                                                                                    |
| 3.3.10     | - навыками выбора стиля общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3.11 | - навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;                                             |
| 3.3.12 | - владеть навыками представления своей точки зрения при смоделированных ситуациях делового общения и в публичных выступлениях;                                                                                                                            |
| 3.3.13 | - навыками делового общения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного этикета;                                                                                                                                    |
| 3.3.14 | - владеть навыками анализа закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контекстах;                                                                                                        |
| 3.3.15 | - навыками понимания разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                                                                                                                                                  |
| 3.3.16 | - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;                                                                                                                                                             |
| 3.3.17 | - навыками толерантного и уважительного отношения к позиции представителей других культурных традиций;                                                                                                                                                    |
| 3.3.18 | - навыками понимания невербальной коммуникации представителей российской и зарубежных деловых культур;                                                                                                                                                    |
| 3.3.19 | - навыками учета при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;                                                                                             |
| 3.3.20 | - навыками постановки целей и приоритетов собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;                                                                         |
| 3.3.21 | - навыками применения разнообразных способов, приемов техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования;                                                                                                                           |
| 3.3.22 | - научно-практическими основами физической культуры и здорового образа и стиля жизни;                                                                                                                                                                     |
| 3.3.23 | - навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности;                                                                                                      |
| 3.3.24 | - навыками применения на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;                                                                                                                      |
| 3.3.25 | - навыками анализа и идентификации опасных и вредных факторов элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);                                                 |
| 3.3.26 | - навыками выявления проблем, связанные с нарушениями безопасных условий жизнедеятельности, разработки мероприятий по сохранению природной среды, предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого развития общества;                        |
| 3.3.27 | - навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;                                                                                                                                        |
| 3.3.28 | - навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;                                                                                                                       |
| 3.3.29 | - навыками коммуникативной толерантности к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;                                                                                                                                                      |
| 3.3.30 | - навыками обобщения и анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере экономики;                                                                                                                    |
| 3.3.31 | - навыками решения типичных задач, связанных с личным финансовым планированием;                                                                                                                                                                           |
| 3.3.32 | - навыками использования сервисных возможностей современных цифровых платформ (в том числе соответствующих информационных (справочных правовых) систем) в профессиональной и социальной деятельности;                                                     |
| 3.3.33 | - навыками работы с законодательными и нормативными актами в сферах противодействия коррупции;                                                                                                                                                            |
| 3.3.34 | - навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах, протекающих в России и за рубежом, оценки характера политического процесса и политических рисков;                                                                             |
| 3.3.35 | - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, использования программного обеспечения для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных); |
| 3.3.36 | - навыками использования знаний принципов работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;                                                             |
| 3.3.37 | - навыками использования современных информационных технологий для поиска сведений о деятельности субъекта экономики в информационных системах в целях осуществления профессиональной деятельности;                                                       |
| 3.3.38 | - навыками организации и руководства коллектива, созданного для решения экономических задач.                                                                                                                                                              |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Форма контроля |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|----------------|
|             | Раздел 1.                                 |                |       |             |            |                |

|     |                                                                                                                                    |   |      |                                                                                              |          |                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Оформление документов на проведение экскурсионной части практики с профильными организациями /Тема/                                | 2 | 0    |                                                                                              |          |                                                                       |
| 1.2 | Организационное собрание студентов с руководителем практики от университета, выдача группового и индивидуального задания /ИКР/     | 2 | 0,25 | УК-2.1-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-3<br>УК-9.2-В                                                 | ЛЗ.1     | Выдача индивидуально<br>го задания                                    |
|     | <b>Раздел 2. Основной этап</b>                                                                                                     |   |      |                                                                                              |          |                                                                       |
| 2.1 | Экскурсионные посещения профильных организаций для ознакомления с их деятельностью в соответствии с индивидуальным заданием /Тема/ | 2 | 0    |                                                                                              |          |                                                                       |
| 2.2 | Экскурсионное посещение профильных организаций /КВР/                                                                               | 2 | 60   | УК-2.1-У<br>УК-2.1-3<br>УК-1.2-В<br>УК-1.2-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-3<br>УК-9.2-В | Л1.2ЛЗ.1 | Подготовка<br>отчета о<br>прохождении<br>ознакомительн<br>ой практики |

|     |                                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                          |
|-----|------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 2.3 | Выполнение индивидуального задания /ИФР/ | 2 | 37 | УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.4-3<br>УК-4.4-У<br>УК-4.4-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-4.6-3<br>УК-4.6-У<br>УК-4.6-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-4.2-В<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-3<br>УК-4.1-В<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-3<br>УК-3.2-В<br>УК-3.2-У<br>УК-3.2-3<br>УК-3.1-В<br>УК-3.1-У<br>УК-3.1-3<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В<br>УК-7.1-3<br>УК-7.1-У<br>УК-7.1-В<br>УК-7.2-3<br>УК-7.2-У<br>УК-7.2-В<br>УК-7.3-3<br>УК-7.3-У<br>УК-7.3-В<br>УК-7.4-3<br>УК-7.4-У<br>УК-7.4-В<br>УК-8.1-3<br>УК-8.1-У<br>УК-8.1-В<br>УК-8.2-3<br>УК-8.2-У<br>УК-8.2-В<br>УК-8.3-3<br>УК-8.3-У | Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка отчета о прохождении ознакомительной практики |
|-----|------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|

|     |                                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
|     |                                                        |   |   | УК-8.3-В<br>УК-9.1-3<br>УК-9.1-У<br>УК-9.1-В<br>УК-9.2-3<br>УК-9.2-У<br>УК-9.2-В<br>УК-10.1-3<br>УК-10.1-У<br>УК-10.1-В<br>УК-10.2-3<br>УК-10.2-У<br>УК-10.2-В<br>УК-10.3-3<br>УК-10.3-У<br>УК-10.3-В<br>УК-11.1-3<br>УК-11.1-У<br>УК-11.1-В<br>УК-11.2-3<br>УК-11.2-У<br>УК-11.2-В<br>УК-11.3-3<br>УК-11.3-У<br>УК-11.3-В<br>ОПК-6.1-3<br>ОПК-6.1-У<br>ОПК-6.1-В<br>УК-1.1-3<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-3<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>ОПК-7.1-3<br>ОПК-7.1-У<br>ОПК-7.1-В<br>ОПК-7.2-3<br>ОПК-7.2-У<br>ОПК-7.2-В<br>УК-2.1-3<br>УК-2.1-У<br>УК-2.1-В<br>УК-2.2-3<br>УК-2.2-У<br>УК-2.2-В<br>ПК-5.2-3<br>ПК-5.2-У<br>ПК-5.2-В |                       |                                                       |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3. Заключительный этап</b>         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                       |
| 3.1 | Оформление отчета и защита результатов практики /Тема/ | 2 | 0 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                       |
| 3.2 | Консультация перед защитой отчета /Кнс/                | 2 | 2 | УК-4.4-В<br>УК-4.6-У<br>УК-4.6-В<br>УК-9.2-В<br>ОПК-6.1-В<br>УК-1.1-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | Подготовка к сдаче отчета по ознакомительной практике |

|     |                                            |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                      |
|-----|--------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3.3 | Защита отчета о прохождении практики /ЗаО/ | 2 | 8,75 | УК-3.1-3<br>УК-3.1-У<br>УК-3.1-В<br>УК-3.2-3<br>УК-3.2-У<br>УК-3.2-В<br>УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В<br>УК-4.3-3<br>УК-4.3-У<br>УК-4.3-В<br>УК-4.4-3<br>УК-4.4-У<br>УК-4.4-В<br>УК-4.5-3<br>УК-4.5-У<br>УК-4.5-В<br>УК-4.6-3<br>УК-4.6-У<br>УК-4.6-В<br>УК-5.1-3<br>УК-5.1-У<br>УК-5.1-В<br>УК-5.2-3<br>УК-5.2-У<br>УК-5.2-В<br>УК-5.3-3<br>УК-5.3-У<br>УК-5.3-В<br>УК-5.4-3<br>УК-5.4-У<br>УК-5.4-В<br>УК-5.5-3<br>УК-5.5-У<br>УК-5.5-В<br>УК-5.6-3<br>УК-5.6-У<br>УК-5.6-В<br>УК-6.1-3<br>УК-6.1-У<br>УК-6.1-В<br>УК-6.2-3<br>УК-6.2-У<br>УК-6.2-В<br>УК-7.1-3<br>УК-7.1-У<br>УК-7.1-В<br>УК-7.2-3<br>УК-7.2-У<br>УК-7.2-В<br>УК-7.3-3<br>УК-7.3-У<br>УК-7.3-В<br>УК-7.4-3<br>УК-7.4-У<br>УК-7.4-В<br>УК-8.1-3<br>УК-8.1-У<br>УК-8.1-В<br>УК-8.2-3<br>УК-8.2-У<br>УК-8.2-В<br>УК-8.3-3<br>УК-8.3-У | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 | Защита отчета о прохождении ознакомительной практике |
|-----|--------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | УК-8.3-В<br>УК-9.1-3<br>УК-9.1-У<br>УК-9.1-В<br>УК-9.2-3<br>УК-9.2-У<br>УК-9.2-В<br>УК-10.1-3<br>УК-10.1-У<br>УК-10.1-В<br>УК-10.2-3<br>УК-10.2-У<br>УК-10.2-В<br>УК-10.3-3<br>УК-10.3-У<br>УК-10.3-В<br>УК-11.1-3<br>УК-11.1-У<br>УК-11.1-В<br>УК-11.2-3<br>УК-11.2-У<br>УК-11.2-В<br>УК-11.3-3<br>УК-11.3-У<br>УК-11.3-В<br>ОПК-6.1-3<br>ОПК-6.1-У<br>ОПК-6.1-В<br>УК-1.1-3<br>УК-1.1-У<br>УК-1.1-В<br>УК-1.2-3<br>УК-1.2-У<br>УК-1.2-В<br>УК-1.3-3<br>УК-1.3-У<br>УК-1.3-В<br>ОПК-7.1-3<br>ОПК-7.1-У<br>ОПК-7.1-В<br>ОПК-7.2-3<br>ОПК-7.2-У<br>ОПК-7.2-В<br>УК-2.1-3<br>УК-2.1-У<br>УК-2.1-В<br>УК-2.2-3<br>УК-2.2-У<br>УК-2.2-В<br>ПК-5.2-3<br>ПК-5.2-У<br>ПК-5.2-В |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКИ

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе практики (см. документ “Оценочные материалы по ознакомительной практики”)

При оценивании результатов прохождения практики применяется традиционная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерий оценивания  
 Зачтено  
 с оценкой «отлично»  
 (эталонный уровень)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся строго соблюдал план и график прохождения практики;</li> <li>• индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно;</li> <li>• отчет полностью соответствует требованиям;</li> <li>• все этапы практики выполнены в полном объеме;</li> <li>• ответы на вопросы отражают результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете;</li> <li>• грамотно, развернуто и логично ответил на все поставленные вопросы</li> </ul> <p>Зачтено<br/>с оценкой «хорошо»<br/>(продвинутый уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся соблюдал план и график прохождения практики;</li> <li>• индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно;</li> <li>• отчет полностью соответствует требованиям, допущены несущественные ошибки;</li> <li>• все этапы практики выполнены в полном объеме;</li> <li>• ответы на вопросы отражают результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете;</li> <li>• грамотно, развернуто и логично ответил не на все поставленные вопросы</li> </ul> <p>Зачтено<br/>с оценкой «удовлетворительно»<br/>(пороговый уровень)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся соблюдал план и график прохождения практики;</li> <li>• индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно;</li> <li>• отчет полностью соответствует требованиям/ допущены несущественные ошибки;</li> <li>• все этапы практики выполнены не в полном объеме;</li> <li>• ответы на вопросы отражают результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете;</li> <li>• обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы</li> </ul> <p>Не зачтено<br/>с оценкой «неудовлетворительно»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся не соблюдал план и график прохождения практики без уважительной причины;</li> <li>• индивидуальное задание не выполнялось;</li> <li>• отчет не соответствует требованиям;</li> <li>• все этапы практики не выполнены;</li> <li>• обучающийся затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки;</li> <li>• отчет не размещен в электронной информационно-образовательной среде</li> </ul> <p>При оценивании результатов прохождения ознакомительной практики учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение плана и графика ознакомительной практики;</li> <li>• качество подготовки отчетной документации (проверка отчета на соблюдение требований по формальным признакам);</li> <li>• выполнение программы практики и отражение результатов в отчете;</li> <li>• грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| №    | Авторы, составители                                                                                                                                                                                           | Заглавие                                                                 | Издательство, год                            | Количество/название ЭБС                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Кармин Галло, Бакушева Е., Подобеда В.                                                                                                                                                                        | Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений             | Москва: Альпина Паблишер, 2019, 256 с.       | 978-5-9614-4899-3, <a href="http://www.iprbookshop.ru/86847.html">http://www.iprbookshop.ru/86847.html</a>   |
| Л1.2 | Баширзаде, Р. Р., Бойкова, О. С., Глушкова, Ю. О., Киселева, О. Н., Кочерягина, Н. В., Мызрова, О. А., Пахомова, А. В., Плотников, А. П., Рыжова, О. А., Сердюкова, Л. О., Филиппов, Д. В., Сердюковой, Л. О. | Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник      | Саратов: Вузовское образование, 2020, 219 с. | 978-5-4487-0732-2, <a href="http://www.iprbookshop.ru/98384.html">http://www.iprbookshop.ru/98384.html</a>   |
| Л1.3 | Николаев, В. Г., Спановский, В. А.                                                                                                                                                                            | Экономическая безопасность: основные понятия и термины : учебное пособие | Москва: Научный консультант, 2019, 114 с.    | 978-5-907084-94-0, <a href="http://www.iprbookshop.ru/104988.html">http://www.iprbookshop.ru/104988.html</a> |

| 6.1.2. Дополнительная литература                                                                                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                                                                                           | Авторы, составители                                                                             | Заглавие                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                         | Количество/название ЭБС                                                                                    |
| Л2.1                                                                                                                        | Журавлева Т. Ю.                                                                                 | Информационные технологии : учебное пособие                                                                                                                                      | Саратов: Вузовское образование, 2018, 72 с.               | 978-5-4487-0218-1, <a href="http://www.iprbookshop.ru/74552.html">http://www.iprbookshop.ru/74552.html</a> |
| Л2.2                                                                                                                        | Карпова Ю. Н.,<br>Лаптенков В. Г.,<br>Христолюбова А. А.                                        | Что такое экономическая безопасность? Сборник текстов и заданий по английскому языку : практикум                                                                                 | Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017, 52 с. | , <a href="https://e.lanbook.com/book/152923">https://e.lanbook.com/book/152923</a>                        |
| 6.1.3. Методические разработки                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                            |
| №                                                                                                                           | Авторы, составители                                                                             | Заглавие                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                         | Количество/название ЭБС                                                                                    |
| Л3.1                                                                                                                        | Чеглакова С.Г.,<br>Скрипкина О.В.,<br>Киселева О.В.                                             | Отчет об учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) : метод. указ. | Рязань, 2020, 17с.; прил.                                 | , 1                                                                                                        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                            |
| Э1                                                                                                                          | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                            |
| Э2                                                                                                                          | Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                            |
| 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                            |
| 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                            |
| Наименование                                                                                                                |                                                                                                 | Описание                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                            |
| Adobe Acrobat Reader                                                                                                        |                                                                                                 | Свободное ПО                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                            |
| OpenOffice                                                                                                                  |                                                                                                 | Свободное ПО                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                            |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                            |
| 6.3.2.1                                                                                                                     | Система КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>         |                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                            |
| 6.3.2.2                                                                                                                     | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> |                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                            |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 333 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (80 мест), мультимедийное оборудование, компьютер, доска.                                                                                                     |
| 2                                               | 313 лабораторный корпус. Учебная аудитория для проведения практических занятий, лекций и семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 60 места; специализированная мебель: 60 стульев, 30 столов, доска, 1 мультимедиапроектор ASER, 1 экран, компьютерная техника (1ПК) компьютер Intel, возможность подключения к сети «Интернет» проводным и беспроводным способом |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Методическое обеспечение практики приведено в приложении (см. документ "Методические указания по Ознакомительной практики") |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Чеглакова Светлана  
Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ

21.09.23 10:44 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Чеглакова Светлана  
Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ

21.09.23 10:45 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ПРОРЕКТОРОМ ПО УРФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Корячко Алексей  
Вячеславович, Проректор по учебной работе

21.09.23 10:52 (MSK)

Простая подпись