

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО  
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

**Иностранный язык**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

|                        |                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закреплена за кафедрой | <b>Иностранных языков</b>                                                                       |
| Учебный план           | 09.05.01_24_00.plx<br>09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального |
| Квалификация           | назначения<br><b>инженер</b>                                                                    |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                                                                    |
| Общая трудоемкость     | <b>8 ЗЕТ</b>                                                                                    |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)          | 1 (1.1) |       | 2 (1.2) |       | 3 (2.1) |       | 4 (2.2) |       | Итого |       |
|----------------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                             | 16      |       | 16      |       | 16      |       | 16      |       |       |       |
| Вид занятий                                        | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП    | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Практические                                       | 32      | 32    | 32      | 32    | 32      | 32    | 32      | 32    | 128   | 128   |
| Иная контактная<br>работа                          | 0,25    | 0,25  | 0,25    | 0,25  | 0,25    | 0,25  | 0,35    | 0,35  | 1,1   | 1,1   |
| Консультирование<br>перед экзаменом и<br>практикой |         |       |         |       |         |       | 2       | 2     | 2     | 2     |
| Итого ауд.                                         | 32,25   | 32,25 | 32,25   | 32,25 | 32,25   | 32,25 | 34,35   | 34,35 | 131,1 | 131,1 |
| Контактная работа                                  | 32,25   | 32,25 | 32,25   | 32,25 | 32,25   | 32,25 | 34,35   | 34,35 | 131,1 | 131,1 |
| Сам. работа                                        | 21      | 21    | 21      | 21    | 21      | 21    | 1       | 1     | 64    | 64    |
| Часы на контроль                                   | 8,75    | 8,75  | 8,75    | 8,75  | 8,75    | 8,75  | 26,65   | 26,65 | 52,9  | 52,9  |
| Расчетно-<br>графическое<br>задание                | 10      | 10    | 10      | 10    | 10      | 10    | 10      | 10    | 40    | 40    |
| Итого                                              | 72      | 72    | 72      | 72    | 72      | 72    | 72      | 72    | 288   | 288   |

г. Рязань

Программу составил(и):

*ст. преп., Можяева Ольга Викторовна*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГОС ВО - специалист по специальности 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения (приказ Минобрнауки России от 02.04.2020 г. № 541дсп)

составлена на основании учебного плана:

09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения  
утвержденного учёным советом вуза от 26.01.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 30.05.2024 г. № 6

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Есенина Наталья Евгеньевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                         | Целью освоения дисциплины является приобретение базовых знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
| 1.2                                         | Задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.3                                         | - формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.4                                         | - развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.5                                         | - формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.6                                         | - расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                         | Б1.О                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>                                                                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.1                                                                     | Дисциплина Б1. Б.01 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) специалитета 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения. |
| 2.1.2                                                                     | Дисциплина базируется на следующей дисциплине: иностранный язык, изучаемого в средней школе.                                                                                                                                                                                                          |
| 2.1.3                                                                     | Для освоения дисциплины обучающийся должен:                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.4                                                                     | знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1.5                                                                     | – основные аспекты иностранного языка (фонетика, лексика, грамматика), формулы речевого общения, основы страноведения, изучаемые при получении среднего общего образования;                                                                                                                           |
| 2.1.6                                                                     | уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1.7                                                                     | – читать и переводить со словарем аутентичную литературу общего характера; работать самостоятельно с аудио, видео и письменными источниками иноязычной речи; организовывать коммуникативные ситуации на иностранном языке;                                                                            |
| 2.1.8                                                                     | владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1.9                                                                     | – основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо).                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2.2</b>                                                                | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                 |
| 2.2.1                                                                     | Деловые коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.2                                                                     | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.2.3                                                                     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.2.4                                                                     | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                                                                                                                                                              |  |
| <b>УК-4.1. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, владеет различными способами анализа иноязычных текстов</b>                                                                                                                      |  |
| <b>Знать</b><br>способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп),<br><b>Уметь</b><br>анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и тп)<br><b>Владеть</b><br>способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп), |  |
| <b>УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</b>                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере. |
| <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.                                                               |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности;                         |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.1      | - способы выражения определенных коммуникативных намерений, речевые тактики профессиональной коммуникации, психологические аспекты речевой коммуникации; грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в социокультурной и профессиональной сфере. |
| 3.1.2      | - способы анализа иноязычных текстов (реферирование, аннотирование и тп), грамматические, лексические, стилистические особенности иностранного языка в профессиональной сфере.                                                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2.1      | - обмениваться информацией профессионального характера на русском и иностранном языках в устной и письменной форме; соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.                                                               |
| 3.2.2      | - анализировать иноязычные тексты (реферировать, составлять аннотацию, разбивать на смысловые части и тп) соотносить языковые средства одного языка со средствами другого при передаче содержания текстов.                                                                      |
| 3.2.3      | - обмениваться информацией профессионального характера на иностранном языке в письменной форме; соотносить языковые                                                                                                                                                             |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3.1      | - навыками реализации коммуникативных намерений в профессиональных и научных целях в устной и письменной форме; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления творческой деятельности;                         |
| 3.3.2      | - способами анализа текстов (реферирование, аннотирование, разбиение на смысловые части и тп), навыками и умениями точного понимания содержания текста на иностранном языке на основе его информационной переработки.                                                           |
| 3.3.3      | - навыками составления корреспонденции для научного и профессионального общения; широким кругозором в научной и специальной сферах; иностранным языком на уровне, достаточном для осуществления переписки;                                                                      |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                                          | Литература           | Форма контроля            |
|-------------|-------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                |                |       |                                                                      |                      |                           |
| 1.1         | Общенаучная лексика /Тема/                      | 1              | 0     |                                                                      |                      |                           |
| 1.2         | /Пр/                                            | 1              | 5     | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3<br>Э3 Э4        | Устный опрос              |
| 1.3         | /Ср/                                            | 1              | 3     | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1<br>Э3 Э4 Э9 | Письменный перевод текста |
| 1.4         | Высшее образование в России и за рубежом /Тема/ | 1              | 0     |                                                                      |                      |                           |

|      |                                         |   |    |                                                                      |                      |                                                           |
|------|-----------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.5  | /Пр/                                    | 1 | 5  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3<br>Э3 Э4 Э9     | Устный<br>перевод текста                                  |
| 1.6  | /ТР/                                    | 1 | 10 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3<br>Э2 Э3 Э4 Э5  | Выполнение<br>письменного<br>задания                      |
| 1.7  | /Ср/                                    | 1 | 3  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1<br>Э3 Э4 Э9 | Письменный<br>доклад                                      |
| 1.8  | Основы инженерного дела /Тема/          | 1 | 0  |                                                                      |                      |                                                           |
| 1.9  | /Пр/                                    | 1 | 5  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3<br>Э3 Э4 Э9     | Лексико-<br>грамматическа<br>я контрольная<br>работа/тест |
| 1.10 | /Ср/                                    | 1 | 3  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1<br>Э3 Э4 Э9 | Письменный<br>доклад                                      |
| 1.11 | История инженерного дела /Тема/         | 1 | 0  |                                                                      |                      |                                                           |
| 1.12 | /Пр/                                    | 1 | 5  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3<br>Э3 Э4 Э9     | Устный опрос                                              |
| 1.13 | /Ср/                                    | 1 | 3  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1<br>Э3 Э4 Э9 | Письменный<br>перевод                                     |
| 1.14 | Области инженерии /Тема/                | 1 | 0  |                                                                      |                      |                                                           |
| 1.15 | /Пр/                                    | 1 | 4  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3<br>Э3 Э4 Э9     | Устный опрос                                              |
| 1.16 | /Ср/                                    | 1 | 3  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1<br>Э3 Э4 Э9 | Лексический<br>тест                                       |
| 1.17 | Моя будущая профессия - инже-нер /Тема/ | 1 | 0  |                                                                      |                      |                                                           |

|      |                                                  |   |      |                                                                      |                          |                             |
|------|--------------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1.18 | /Пр/                                             | 1 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3<br>Э3 Э4 Э9         | Устный опрос                |
| 1.19 | /Ср/                                             | 1 | 3    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1<br>Э3 Э4 Э9     | Письменный перевод          |
| 1.20 | Знаменитые инженеры /Тема/                       | 1 | 0    |                                                                      |                          |                             |
| 1.21 | /Пр/                                             | 1 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3<br>Э3 Э4 Э9         | Грамматический тест         |
| 1.22 | /Ср/                                             | 1 | 3    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1<br>Э3 Э4 Э9     | Письменный доклад           |
| 1.23 | Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/                | 1 | 8,75 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3<br>Э6 Э7 Э8 Э9      | Подготовка к сдаче зачета   |
| 1.24 | Сдача зачета /ИКР/                               | 1 | 0,25 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3<br>Э4 Э5 Э6 Э7      | Сдача зачета                |
| 1.25 | Величайшие достижения в области инженерии /Тема/ | 2 | 0    |                                                                      |                          |                             |
| 1.26 | /Пр/                                             | 2 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э9 | Лексико-грамматический тест |
| 1.27 | /Ср/                                             | 2 | 3    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э3 Э4 Э9 | Эссе                        |
| 1.28 | Будущее инженерии /Тема/                         | 2 | 0    |                                                                      |                          |                             |
| 1.29 | /Пр/                                             | 2 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.2Л3.1<br>Э3 Э4 Э9 | Устный опрос                |
| 1.30 | /Ср/                                             | 2 | 4    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1Л3.1<br>Э3 Э4 Э9 | Письменный перевод          |

|      |                                   |   |   |                                                                      |                              |                                                      |
|------|-----------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.31 | Инженерная этика /Тема/           | 2 | 0 |                                                                      |                              |                                                      |
| 1.32 | /Пр/                              | 2 | 4 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л3.1<br>Э3 Э4 Э9         | Устный опрос                                         |
| 1.33 | /Ср/                              | 2 | 3 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э3 Э4 Э9 | Письменная<br>контрольная<br>работа                  |
| 1.34 | Инженерное конструирование /Тема/ | 2 | 0 |                                                                      |                              |                                                      |
| 1.35 | /Пр/                              | 2 | 4 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.2Л3.<br>1<br>Э3 Э4 Э9 | Лексико-<br>грамматическа<br>я контрольная<br>работа |
| 1.36 | /Ср/                              | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э3 Э4 Э9 | Письменный<br>перевод                                |
| 1.37 | Виды чертежей /Тема/              | 2 | 0 |                                                                      |                              |                                                      |
| 1.38 | /Пр/                              | 2 | 4 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.2Л3.<br>1<br>Э3 Э4 Э9 | Устный<br>перевод                                    |
| 1.39 | /Ср/                              | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э3 Э4 Э9 | Письменный<br>доклад                                 |
| 1.40 | Язык чисел /Тема/                 | 2 | 0 |                                                                      |                              |                                                      |
| 1.41 | /Пр/                              | 2 | 4 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.2Л3.<br>1<br>Э3 Э4 Э9 | Устный опрос                                         |
| 1.42 | /Ср/                              | 2 | 2 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э3 Э4 Э9 | Письменный<br>перевод                                |
| 1.43 | Компьютеры в инженерии /Тема/     | 2 | 0 |                                                                      |                              |                                                      |
| 1.44 | /Пр/                              | 2 | 4 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.2Л3.<br>1<br>Э3 Э4 Э9 | Лексический<br>тест                                  |

|      |                                                                 |   |      |                                                                      |                              |                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.45 | /ТР/                                                            | 2 | 10   | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 Э6      | Выполнение<br>письменного<br>задания                 |
| 1.46 | /Ср/                                                            | 2 | 2    | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э3 Э4 Э9 | Устный<br>перевод                                    |
| 1.47 | Техническое обслуживание /Тема/                                 | 2 | 0    |                                                                      |                              |                                                      |
| 1.48 | /Пр/                                                            | 2 | 4    | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.2Л3.<br>1<br>Э3 Э4 Э9 | Письменный<br>перевод                                |
| 1.49 | /Ср/                                                            | 2 | 3    | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л2.1Л3.<br>1<br>Э3 Э4 Э9 | Лексико-<br>грамматическа<br>я контрольная<br>работа |
| 1.50 | Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/                               | 2 | 8,75 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 Э6      | Подготовка к<br>сдаче зачета                         |
| 1.51 | Сдача зачета /ИКР/                                              | 2 | 0,25 | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.3Л3.1<br>Э3 Э4 Э5 Э6      | Сдача зачета                                         |
|      | <b>Раздел 2.</b>                                                |   |      |                                                                      |                              |                                                      |
| 2.1  | Проектирование интеллектуальных<br>информационных систем /Тема/ | 3 | 0    |                                                                      |                              |                                                      |
| 2.2  | /Пр/                                                            | 3 | 8    | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.2Л2.3Л3.<br>2<br>Э3 Э4    | Устный<br>перевод                                    |
| 2.3  | /Ср/                                                            | 3 | 6    | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л3.2<br>Э3 Э4 Э9         | Лексический<br>тест                                  |
| 2.4  | Технологии разработки автоматизированных<br>систем /Тема/       | 3 | 0    |                                                                      |                              |                                                      |
| 2.5  | /Пр/                                                            | 3 | 8    | УК-4.1-З<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-З<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.2Л2.3Л3.<br>2<br>Э3 Э4 Э9 | Устный<br>перевод                                    |

|      |                                            |   |      |                                                                      |                              |                                      |
|------|--------------------------------------------|---|------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 2.6  | /ТР/                                       | 3 | 10   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л3.2<br>Э7 Э8 Э9             | Выполнение<br>письменного<br>задания |
| 2.7  | /Ср/                                       | 3 | 6    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л3.2<br>Э3 Э4 Э9         | Письменный<br>доклад                 |
| 2.8  | Современные компьютерные технологии /Тема/ | 3 | 0    |                                                                      |                              |                                      |
| 2.9  | /Пр/                                       | 3 | 8    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.2Л2.3Л3.<br>2<br>Э3 Э4 Э9 | Письменный<br>перевод                |
| 2.10 | /Ср/                                       | 3 | 6    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л3.2<br>Э3 Э4 Э9         | Эссе                                 |
| 2.11 | Операционные системы /Тема/                | 3 | 0    |                                                                      |                              |                                      |
| 2.12 | /Пр/                                       | 3 | 8    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.2Л2.3Л3.<br>2<br>Э3 Э4 Э9 | Устный<br>перевод                    |
| 2.13 | /Ср/                                       | 3 | 3    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л3.2<br>Э3 Э4 Э9         | Письменный<br>перевод статьи         |
| 2.14 | Подготовка к сдаче зачета /Зачёт/          | 3 | 8,75 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6    | Подготовка к<br>сдаче зачета         |
| 2.15 | Сдача зачета /ИКР/                         | 3 | 0,25 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л3.2<br>Э6 Э7 Э8 Э9          | Сдача зачета                         |
| 2.16 | Базы данных /Тема/                         | 4 | 0    |                                                                      |                              |                                      |
| 2.17 | /Пр/                                       | 4 | 10   | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.2Л2.3Л3.<br>2<br>Э3 Э4 Э9 | Устный<br>перевод                    |
| 2.18 | /Ср/                                       | 4 | 0    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л3.2<br>Э3 Э4 Э9             | Эссе                                 |

|      |                                       |   |       |                                                                      |                                          |                                            |
|------|---------------------------------------|---|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2.19 | Искусственный интеллект /Тема/        | 4 | 0     |                                                                      |                                          |                                            |
| 2.20 | /Пр/                                  | 4 | 11    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.2Л2.3Л3.<br>2<br>Э3 Э4 Э9             | Пистменное<br>реферировани<br>е (экзамен)  |
| 2.21 | /ТР/                                  | 4 | 10    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 Э5                      | Выполнение<br>письменного<br>задания       |
| 2.22 | /Ср/                                  | 4 | 0     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л3.2<br>Э3 Э4 Э9                     | Лексический<br>тест                        |
| 2.23 | Мультисервисные сети /Тема/           | 4 | 0     |                                                                      |                                          |                                            |
| 2.24 | /Пр/                                  | 4 | 11    | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.2Л2.3Л3.<br>2<br>Э3 Э4 Э9             | Письменный<br>перевод<br>(экзамен)         |
| 2.25 | /Ср/                                  | 4 | 1     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л1.1Л3.2<br>Э3 Э4 Э9                     | Лексический<br>тест                        |
| 2.26 | /Кнс/                                 | 4 | 2     | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л3.2<br>Э3 Э4 Э9                         | Обсуждение<br>экзаменацион<br>ных вопросов |
| 2.27 | Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/ | 4 | 26,65 | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 Э5<br>Э6                | Подготовка к<br>сдаче экзамена             |
| 2.28 | Сдача экзамена /ИКР/                  | 4 | 0,35  | УК-4.1-3<br>УК-4.1-У<br>УК-4.1-В<br>УК-4.2-3<br>УК-4.2-У<br>УК-4.2-В | Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Сдача<br>экзамена                          |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Иностранный язык"")

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

| № | Авторы, составители | Заглавие | Издательство,<br>год | Количество/<br>название<br>ЭБС |
|---|---------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
|---|---------------------|----------|----------------------|--------------------------------|

| №    | Авторы, составители                                                                  | Заглавие                                                                             | Издательство, год                                                                              | Количество/название ЭБС                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Адащик А. А,<br>Вдовина Н. И,<br>Молодых Е. А,<br>Павлова С. В.,<br>Прибыткова О. В. | Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) : учебное пособие | Воронеж:<br>Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014, 116 с.        | 978-5-00032-071-6,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/47416.html">http://www.iprbookshop.ru/47416.html</a> |
| Л1.2 | Игнаткина И. В.                                                                      | English for IT students. 2 курс : учебное пособие по английскому языку               | Самара:<br>Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016, 131 с. | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/71818.html">http://www.iprbookshop.ru/71818.html</a>         |
| Л1.3 | Куприна О.Г.                                                                         | ENGLISH for Engineers : учеб. пособие для вузов                                      | Москва:<br>Горячая линия -Телеком, 2019, 182с.                                                 | 978-5-9912-0805-5, 1                                                                                          |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| №    | Авторы, составители                                | Заглавие                                                            | Издательство, год                                                                           | Количество/название ЭБС                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Дмитренко Н. А.,<br>Серебрянская А. Г.             | Английский язык. Engineering sciences : учебное пособие             | Санкт-Петербург:<br>Университет ИТМО, 2015, 113 с.                                          | 978-5-9905471-2-4,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/65782.html">http://www.iprbookshop.ru/65782.html</a> |
| Л2.2 | Ермолаева С. А.,<br>Процуто М. В.                  | Gerund, Infinitive and Participle (Герундий, Инфинитив и Причастие) | Санкт-Петербург:<br>Университет ИТМО, 2015, 75 с.                                           | 2227-8397,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/66430.html">http://www.iprbookshop.ru/66430.html</a>         |
| Л2.3 | Данилова И. И.,<br>Мельник О. Г.,<br>Яковлев А. А. | Aircraft Maintenance : учебное пособие                              | Ростов-на-Дону,<br>Таганрог:<br>Издательство Южного федерального университета, 2018, 107 с. | 978-5-9275-2755-7,<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/87682.html">http://www.iprbookshop.ru/87682.html</a> |

#### 6.1.3. Методические разработки

| №    | Авторы, составители             | Заглавие                                                                                                          | Издательство, год        | Количество/название ЭБС                                                                              |
|------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Бочкарева С.М.,<br>Волкова Л.Г. | Тесты по личным и неличным формам глагола : Методические указания                                                 | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2009, | ,<br><a href="https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/1353">https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/1353</a> |
| Л3.2 | Хилова О.В.,<br>Можяева О.В.    | Устные темы и задания по развитию коммуникативной компетенции: метод. разраб. (Англ. яз.) : Методические указания | Рязань: РИЦ РГРТУ, 2023, | ,<br><a href="https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/3612">https://elib.rsr.eu.ru/ebs/download/3612</a> |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------|
| Э1 | 1. Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО "РГРТУ им. В.Ф.Уткина" |
| Э2 | 2. Электронный образовательный портал РГРТУ им.В.Ф.Уткина          |
| Э3 | 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»                      |

|    |                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------|
| Э4 | 4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»        |
| Э5 | 5. Электронная библиотека РГРТУ                               |
| Э6 | 6. Интернет-система двуязычных словарей Мультитран            |
| Э7 | 7. Словари компании ABBYY                                     |
| Э8 | 8. Электротехнический словарь                                 |
| Э9 | 9. Онлайн-словарь Longman: Dictionary of Contemporary English |

### 6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование                | Описание                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия                                                       |
| Adobe Acrobat Reader        | Свободное ПО                                                                |
| OpenOffice                  | Свободное ПО                                                                |
| VLC player                  | Свободное ПО                                                                |
| Chrome                      | Свободное ПО                                                                |
| Firefox                     | Свободное ПО                                                                |
| 7 Zip                       | Свободное ПО                                                                |
| Adobe Acrobat Reader DC     | Свободное ПО                                                                |
| Файловый менеджер FAR       | Свободное ПО                                                                |
| Microsoft Access            | Бессрочно. Корпоративная лицензия Microsoft Imagine Membership ID 700565239 |
| Kaspersky Endpoint Security | Коммерческая лицензия                                                       |
| 7Zip-Manager                | Свободное ПО                                                                |
| Acrobat Reader DC           |                                                                             |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 301 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (60 мест). Мультимедийное оборудование, компьютер. Аудиторная доска.                                                                                    |
| 2 | 307а учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий Специализированная мебель (20 посадочных мест). аудиторная доска                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | 311 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных Специализированная мебель (24 посадочных места), аудиторная доска.<br>ПК: Intel Celeron E 1200 / 1 Gb – 16 шт, ноутбук HP Intel (2) Celeron CPV №3060 / 4 Gb – 1 шт.<br>Наушники – 9 шт.<br>Колонки SVEN 250 – 2 шт.<br>Телевизор PHILIPS – 1 шт.<br>Видеомагнитофон Pioneer, DVD Player DV-370 – 1 шт.<br>Магнитофон Panasonic – 1 шт |
| 4 | 320 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель (14 мест), магнитно-маркерная доска                                                                                                                                           |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания дисциплины "Иностранный язык").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Есенина Наталья  
Евгеньевна, Директор

**24.06.24** 14:18 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
ЗАВЕДУЮЩИМ  
ВЫПУСКАЮЩЕЙ  
КАФЕДРЫ

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Овечкин Геннадий  
Владимирович, Заведующий кафедрой ВПМ

**24.06.24** 14:41 (MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО  
НАЧАЛЬНИКОМ УРОП

**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Ерзылёва Анна  
Александровна, Начальник УРОП

**24.06.24** 15:32 (MSK)

Простая подпись