

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.0.24 «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Специальность  
38.05.01 Экономическая безопасность

ОПОП ВО «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника – экономист  
Форма обучения – очная

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися на практических занятиях.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется компьютерное тестирование.

При оценивании (определении) результатов освоения дисциплины применяется традиционная система (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета и экзамена: 1-ый модуль (3 курс) - зачет, 2-ой модуль (4 курс) – экзамен.

Форма проведения зачета – теоретические вопросы, тестирование, выполнение практического задания.

Форма проведения экзамена – устный ответ по утвержденным экзаменационным билетам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В экзаменационный билет включается два теоретических вопроса, одна задача и 10 тестовых заданий. В процессе подготовки к устному ответу экзаменуемый может составить в письменном виде план ответа, включающий в себя определения, выводы, формулы и т.п. Решение задачи и ответы на тестовые задания также предоставляются в письменном виде.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### 2.1. Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной (Модуль 1):

*а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:*

На зачет выносятся 2 теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

| Шкала<br>оценивания                 | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 баллов<br>(эталонный<br>уровень) | - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции;<br>- доказательно раскрыты основные положения вопроса;<br>- в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; |

| <b>Шкала оценивания</b>            | <b>Критерий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | - знания по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей;<br>- могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа                                                                                     |
| 20 баллов<br>(продвинутый уровень) | - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;<br>- ответ структурирован, логичен;<br>- могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя |
| 10 баллов<br>(пороговый уровень)   | - дан недостаточно полный и развернутый ответ;<br>- логика и последовательность изложения имеют нарушения;<br>- допущены ошибки;<br>- обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;<br>- в ответе отсутствуют выводы                  |
| 0 баллов                           | - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;<br>- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;<br>- отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;<br>- ответ на вопрос полностью отсутствует;<br>- отказ от ответа                           |

*б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания.*

На зачет выносится 1 практическое задание (задача). Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

| <b>Шкала оценивания</b>            | <b>Критерий</b>                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 25 баллов<br>(эталонный уровень)   | задача решена верно                                                          |
| 20 баллов<br>(продвинутый уровень) | задача решена верно, но есть погрешности в определении понятийного аппарата  |
| 10 баллов<br>(пороговый уровень)   | задача решена верно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов                           | задача не решена                                                             |

*в) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

На зачет выносится 10 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

| <b>Шкала оценивания</b>          | <b>Критерий</b>                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2,5 балла<br>(эталонный уровень) | ответ на тестовый вопрос полностью правильный                                                                                      |
| 2 балла<br>(продвинутый уровень) | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов) |
| 1 балл<br>(пороговый уровень)    | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов)     |
| 0 баллов                         |                                                                                                                                    |

| Шкала оценивания | Критерий                                        |
|------------------|-------------------------------------------------|
|                  | ответ на тестовый вопрос полностью неправильный |

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Критерий                           |
|------------------|------------------------------------|
| Зачтено          | 90–100 баллов (эталонный уровень)  |
| Зачтено          | 89–70 баллов (продвинутый уровень) |
| Зачтено          | 69–50 баллов (пороговый уровень)   |
| Не зачтено       | 50 баллов и ниже                   |

*г) описание критериев оценки контрольной работы:*

Контрольная работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом (преподавателем) удовлетворительной, оценивается как «зачтено». В зачтенной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки, опiski;
- неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы.

Контрольная работа признается рецензентом (преподавателем) неудовлетворительной и оценивается как «незачтено». Основания для незачета контрольной работы:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

## 2.2. Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной (Модуль 2):

*а) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:*

На экзамен выносятся два теоретических вопроса. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

| Шкала оценивания                   | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 баллов<br>(эталонный уровень)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность знаний по компетенции;</li> <li>- доказательно раскрыты основные положения вопроса;</li> <li>- в ответе прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;</li> <li>- знания по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе науки и междисциплинарных связей;</li> <li>- могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа</li> </ul> |
| 20 баллов<br>(продвинутый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;</li> <li>- ответ структурирован, логичен;</li> <li>- могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 баллов<br>(пороговый уровень)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дан недостаточно полный и развернутый ответ;</li> <li>- логика и последовательность изложения имеют нарушения;</li> <li>- допущены ошибки;</li> <li>- обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</li> <li>- в ответе отсутствуют выводы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |

| Шкала оценивания | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 баллов         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;</li> <li>- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;</li> <li>- отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения;</li> <li>- ответ на вопрос полностью отсутствует;</li> <li>- отказ от ответа</li> </ul> |

б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания.

На экзамен выносятся 1 практическое задание (задача) и два тестовых задания. Максимально обучающийся может набрать 50 баллов.

| Шкала оценивания                   | Критерий                                                                                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50 баллов<br>(эталонный уровень)   | Задача и тестовые задания решены верно                                                          |
| 40 баллов<br>(продвинутый уровень) | Задача и тестовые задания решены верно, но есть погрешности в определении понятийного аппарата  |
| 30 баллов<br>(пороговый уровень)   | Задача и тестовые задания решены верно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов                           | задача и тестовые задания не решены                                                             |

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующей шкалой:

| Шкала оценивания    | Критерий                           |
|---------------------|------------------------------------|
| Отлично             | 90–100 баллов (эталонный уровень)  |
| Хорошо              | 89–70 баллов (продвинутый уровень) |
| Удовлетворительно   | 69–50 баллов (пороговый уровень)   |
| Неудовлетворительно | 50 баллов и ниже                   |

в) описание критериев и шкалы оценивания курсового проекта:

| Шкала оценивания                | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(эталонный уровень)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- студент умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению, диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- присутствуют ясность и четкость изложения, логика структурирования доказательств, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка;</li> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- график соблюден строго;</li> <li>- работа полностью соответствует требованиям;</li> <li>- задание выполнено полностью самостоятельно;</li> <li>- при защите курсового проекта студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.</li> </ul> |
| Хорошо<br>(продвинутый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, однако соответствующие примеры не приводятся;</li> <li>- студент не использует приемы сравнения и обобщения для анализа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Шкала оценивания                         | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>взаимосвязи понятий и явлений, рассматривает тему односторонне, количество источников информации недостаточно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логика изложения материалов соблюдена, однако выдвинутые тезисы не всегда сопровождаются грамотной аргументацией, сделаны некоторые выводы;</li> <li>- задание выполнено полностью;</li> <li>- график соблюден с отклонениями;</li> <li>- работа соответствует требованиям, студентом допущены несущественные ошибки, работа оформлена с незначительными замечаниями по оформлению;</li> <li>- задание выполнено самостоятельно при определенной консультационной поддержке со стороны руководителя;</li> <li>- при защите курсового проекта во время ответов на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Удовлетворительно<br>(пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент недостаточно четко определяет рассматриваемые понятия, примеры не приводятся;</li> <li>- студент недостаточно использует источники информации;</li> <li>- по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, в ряде случаев отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка;</li> <li>- задание выполнено не полностью (поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала, допущены существенные ошибки);</li> <li>- график соблюден с отклонениями;</li> <li>- работа не соответствует предъявляемым требованиям, студентом допущены значительные ошибки, работа выполнена со значительными замечаниями по оформлению;</li> <li>- задание выполнено самостоятельно лишь частично, консультационная поддержка со стороны руководителя существенна;</li> <li>- при защите курсового проекта студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| Неудовлетворительно                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не рассматривает основные понятия темы, примеры не приводятся;</li> <li>- студент недостаточно использует источники информации;</li> <li>- по тексту нарушена логика изложения материала, текст отрывочный, отсутствует аргументация, недостаточный обзор различных точек зрения, отсутствует их личная оценка, не до конца раскрыта тема исследования;</li> <li>- работа не отвечает требованиям к оформлению;</li> <li>- работа выполнена не по теме исследования;</li> <li>- задание выполнено не полностью (поверхностный анализ собранного материала, нечеткая последовательность изложения материала, допущены существенные ошибки);</li> <li>- график не соблюден;</li> <li>- работа не имеет детализированного анализа материала, студентом допущены принципиальные ошибки в его изложении, работа не соответствует требованиям к оформлению;</li> <li>- задание выполнено не самостоятельно, консультационная поддержка со стороны руководителя не оказывалась по причине неявки студента;</li> <li>- при защите курсового проекта студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.</li> </ul> |

### 3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № | Контролируемые разделы (темы) | Код контролируемой | Вид, метод, форма |
|---|-------------------------------|--------------------|-------------------|
|---|-------------------------------|--------------------|-------------------|

| п/п                                   | дисциплины                                                                       | компетенции (или её части) | оценочного мероприятия |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>Модуль 1 Управленческий анализ</b> |                                                                                  |                            |                        |
| 1.                                    | Роль и содержание экономического анализа                                         | ОПК-3.2                    | Зачет                  |
| 2.                                    | Анализ и управление объемом производства и продаж                                | ОПК-3.2                    | Зачет                  |
| 3.                                    | Анализ обеспеченности основными средствами и их использование                    | ОПК-3.2                    | Зачет                  |
| 4.                                    | Анализ вспомогательного производства (на примере автотранспортных подразделений) | ОПК-3.2                    | Зачет                  |
| 5.                                    | Анализ состояния и использования трудовых ресурсов                               | ОПК-3.2                    | Зачет                  |
| 6.                                    | Анализ материальных ресурсов                                                     | ОПК-3.2                    | Зачет                  |
| 7.                                    | Анализ себестоимости продукции                                                   | ОПК-3.2                    | Зачет                  |
| 8.                                    | Анализ финансовых результатов коммерческой организации                           | ОПК-3.2                    | Зачет                  |
| <b>Модуль 2 Финансовый анализ</b>     |                                                                                  |                            |                        |
| 1.                                    | Роль и содержание финансового анализа                                            | ОПК-3.2                    | Экзамен                |
| 2.                                    | Анализ финансового состояния коммерческой организации                            | ОПК-3.2                    | Экзамен                |
| 3.                                    | Анализ цены и структуры капитала                                                 | ОПК-3.2                    | Экзамен                |
| 4.                                    | Лeverидж. Производственный и финансовый leverидж..                               | ОПК-3.2                    | Экзамен                |
| 5.                                    | Анализ и управление оборотным капиталом                                          | ОПК-3.2                    | Экзамен                |
| 6.                                    | Анализ инвестиционной деятельности                                               | ОПК-3.2                    | Экзамен                |

#### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

##### МОДУЛЬ 1

##### 4.1. Промежуточная аттестация (зачет)

| Коды компетенций | Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3.2          | Осуществляет расчет экономических показателей, характеризующих состояние ресурсов или в целом деятельность хозяйствующих субъектов, по результативным значениям которых анализирует тенденцию их поведения, оценивает эффективность использования или развития, прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность |

##### а) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Объем продаж в стоимостном выражении (ОР) можно представить следующей формулой:

- а)  $О Р = ППР + У_{Пост.Р} + ВД$
- б)  $О Р = ППР + У_{пер.Р} + ЭП$
- в)  $О Р = ППР + У_{пер.Р} + ВД$
- г)  $О Р = ППР + У_{Пост.Р} + ЭП$

где

ППР - переменные производственные расходы;

УПер.Р - условно-переменные производственные расходы;

УПост.Р - условно-постоянные производственные расходы;

ВД - валовой доход.

ЭП – экономическая прибыль

2. Производительность труда определяется как отношение:

а) среднегодовой численности рабочих к объёму реализованной продукции (работ, услуг);

б) объёма реализации продукции (работ, услуг) к среднесписочной численности занятых;

в) количества отработанных дней одним работником к объёму реализованной продукции (работ, услуг);

г) средней продолжительности рабочего дня к среднесписочной численности занятых.

3. На эффективность использования материальных ресурсов большое влияние оказывает состояние запасов, в том числе их оборачиваемость, алгоритм которых можно определить по формуле:

а)  $Запасы \times 360 / \text{Потребление запасов в производстве}$ ;

б)  $\text{Средние остатки запасов} / \text{Потребление запасов в производстве} \times 360$ ;

в)  $\text{Средние остатки запасов} / \text{Потребление запасов в производстве}$ ; г)

$\text{Запасы} / \text{Потребление запасов в производстве}$ .

4. Затраты на единицу продукции основного производства необходимо контролировать с учетом их деления на условно-постоянные и условно-переменные, которые можно определить по формуле:

а)  $З_{общ} = З_{перем} + З_{пост}$ ;

б)  $З_{общ} = З_{перем} \times \text{Объем} + З_{пост}$ ;

в)  $З_{общ} = З_{перем} + З_{пост} / \text{Объем}$ ;

г)  $З_{общ} = З_{пост} + З_{перем} / \text{Объем}$ .

5. Маржинальная прибыль представляет собой:

а) часть чистой прибыли, которая направляется в фонд накопления;

б) сумма постоянных и переменных затрат;

в) разность между выручкой и прямыми производственными затратами по реализованной продукции;

г) разность между выручкой и переменными затратами на производство продукции.

6. Производство продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени - это показатель, отражающий:

а) эффективность использования активов;

б) уровень производительности труда; в)

трудоемкость производства; г)

себестоимость продукции.

7. Эффективность использования основных средств характеризуется следующими показателями:

а) фондоотдача, фондоемкость, окупаемость капитальных вложений;

б) фондоотдача, фондообеспеченность, окупаемость капитальных вложений;

в) фондовооруженность, фондоемкость, окупаемость капитальных вложений;

г) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность.

8. Для оценки технического состояния основных средств рассчитываются следующие показатели:

а)

- коэффициент обновления;
- срок обновления основных фондов;
- коэффициент выбытия;
- коэффициент прироста;
- коэффициент износа;
- коэффициент годности;

б)

- коэффициент обновления;
- срок обновления основных фондов;
- коэффициент амортизации;
- коэффициент прироста;
- коэффициент износа;
- коэффициент годности;

в)

- коэффициент обновления;
- срок обновления основных фондов;
- коэффициент выбытия;
- коэффициент прироста;
- коэффициент износа;
- коэффициент соотношения основных и оборотных средств;

г)

- коэффициент технического использования;
- срок обновления основных фондов;
- коэффициент выбытия;
- коэффициент прироста;
- коэффициент износа;
- коэффициент годности.

9. Рост фондоотдачи ведет:

а) к относительной экономии производственных основных фондов и к увеличению объема производимой продукции;

б) к снижению издержек производства и к увеличению объема реализуемой продукции;

в) к увеличению производительности труда и к увеличению объема производимой продукции;

г) к относительной экономии производственных основных фондов и к увеличению объема товарной продукции.

10. Полноту использования трудовых ресурсов можно оценить по:

а) финансовому результату; б) степени использования фонда рабочего времени;

в) количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени;

г) показателю фондорентабельность.

11. Взаимосвязь между реализованной, отгруженной продукцией и объемом фактических поставок, принятым в зачет выполнения договоров поставок, характеризуется показателями:

а) отгруженная продукция, дошедшая до заказчика;

б) неотгруженная продукция;

в) оплаченная, но не отгруженная продукция;

г) отгруженная продукция, но не принятая заказчиком.

12. Главным признаком конкурентоспособности продукции является:

а) снижение себестоимости; б) снижение цены; в) увеличение цены;

г) рост объема продаж.

13. Для оценки качества производимой продукции должны изучаться в динамике следующие показатели:

а) себестоимость выбракованной продукции;

б) удельный вес выбракованной продукции в производственной себестоимости продукции;

в) структура товарной продукции;

г) производственная себестоимость всего объема продукции.

14. Взаимосвязь эффективности работы вспомогательных служб организации и величины финансового результата определяются посредством показателей:

а) выручка от реализации продукции;

б) управленческие расходы;

в) затраты на обслуживание вспомогательного производства;

г) валовая прибыль.

15. Маржинальная прибыль представляет собой:

а) часть чистой прибыли, которая направляется в фонд накопления;

б) сумма постоянных и переменных затрат;

в) разность между выручкой и прямыми производственными затратами по реализованной продукции;

г) разность между объемом производства в стоимостном выражении и переменными затратами по реализованной продукции.

| Номер вопроса | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1             | А                |
| 2             | Б                |
| 3             | Б                |
| 4             | В                |
| 5             | В                |
| 6             | Б                |
| 7             | А                |
| 8             | А                |
| 9             | А                |
| 10            | б, в             |
| 11            | А                |
| 12            | Г                |
| 13            | а,б,г            |
| 14            | В                |
| 15            | В                |

**б) типовые практические задания:**

**Задача 1.** Предприятие производит канцтовары. За 1 час выпускается:

- 500 линеек (Затраты на изготовление 1 линейки составляют 19 руб., цена реализации без НДС составляет 40 руб.)

- 300 дыроколов (Затраты на изготовление 1 дырокола составляют 250 руб., цена реализации без НДС составляет 400 руб.).

- 1000 скоросшивателей (Затраты на изготовление 1 скоросшивателя составляют 80 руб., цена реализации без НДС составляет 250 руб.)

Какой вид продукции выгоднее производить?

*Ответ:* выгоднее производить скоросшиватели, поскольку это наиболее рентабельный вид продукции.

*Решение:* Необходимо рассчитать рентабельность каждого вида продукции.

Рентабельность производства леек:  $R = (40 \cdot 500 - 19 \cdot 500) / 19 \cdot 500 = 1,10$

Рентабельность производства дыроколов:  $R = (400 - 250) / 250 = 0,6$

Рентабельность производства скоросшивателей:  $R = (250 - 80) / 80 = 2,125$

**Задача 2.** Определить рентабельность продаж производимой продукции в динамике. В каком году наблюдается наибольший уровень рентабельности продаж? Что этому поспособствовало?

Таблица – Динамика показателей для расчета уровня рентабельности продаж

| Показатели                                                                                                          | На 31.12. |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|
|                                                                                                                     | 2021      | 2022  | 2023  |
| 1. Балансовая прибыль, тыс. руб.                                                                                    | 11000     | 18000 | 10000 |
| 2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (обусловленная приобретением и списанием ОС), тыс. руб. | 50000     | 65000 | 60000 |
| 3. Объем продажи продукции, тыс. руб.                                                                               | 90000     | 91000 | 84000 |

*Ответ:* Наибольший уровень рентабельности продаж в 2022г -19,8%. Этому способствовало увеличение прибыли за счет роста производственных мощностей, и как следствие объема продаж.

*Решение:* Рентабельность продаж определяется по формуле: (Балансовая прибыль/ Объем продажи продукции)×100%

2021г  $R_{п} = (11000:90000) \cdot 100\% = 12,2$

2022г  $R_{п} = (18000:91000) \cdot 100\% = 19,8$

2023г  $R_{п} = (10000:84000) \cdot 100\% = 11,9$

**Задача 3.** Рассчитайте величину прибыли от продаж, до налогообложения и чистую прибыль по данным, представленным в таблице. Определите наиболее доходный период работы для организации.

| Элементы формирования прибыли, тыс. руб.                  | 1-й год    | 2-й год    | 3-й год    |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Выручка то продаж                                         | 109 269,00 | 153 729,00 | 134 514,75 |
| Себестоимость проданных товаров                           | 32 699,00  | 26 820,27  | 35 501,03  |
| Валовая прибыль                                           | 76 570     | 126 908,73 | 99 013,72  |
| Управленческие расходы                                    | 174,05     | 144,18     | 173,10     |
| <b>Прибыль от продаж</b>                                  |            |            |            |
| Прочие операционные доходы                                | 247,00     | 232,50     | 1 432,54   |
| Прочие операционные расходы.                              | 289,75     | 312,48     | 312,34     |
| Внереализационные расходы                                 | 30,00      | 1 583,88   | 1 268,76   |
| <b>Прибыль до налогообложения</b>                         |            |            |            |
| Налог на прибыль и иные, аналогичные обязательные платежи | 75,05      | 96,72      | 1 137,81   |
| <b>Чистая прибыль</b>                                     |            |            |            |

*Ответ:* Наиболее прибыльным является 2-й год работы организации. Все виды прибыли в данном периоде имеют наибольшую величину.

*Решение:*

**Прибыль от продаж:**

(за 1-й год) = Валовая прибыль - Управленческие расходы = 76 570-174,05 = 76 395,95 тыс. руб.

(за 2-й год) = Валовая прибыль - Управленческие расходы = 126908,73-144,18 = 126 764,55 тыс. руб.

(за 3-й год) = Валовая прибыль - Управленческие расходы = 99 013,72-173,10 = 98 840,62 тыс. руб.

**Прибыль до налогообложения:**

(за 1-й год) = Прибыль от продаж + Прочие операционные доходы - Прочие операционные расходы - Внереализационные расходы = 76 395,95 + 247,00 - 289,75 - 30,00 = 76 323,2 тыс. руб.

(за 2-й год) = Прибыль от продаж + Прочие операционные доходы - Прочие операционные расходы - Внереализационные расходы = 126 764,55 + 232,50 - 312,48 - 583,88 = 125 100,69 тыс. руб.

(за 3-й год) = Прибыль от продаж + Прочие операционные доходы - Прочие операционные расходы - Внереализационные расходы = 98 840,62 + 1 432,54 - 312,34 - 1 268,76 = 98 692,06 тыс. руб.

**Чистая прибыль:**

(за 1-й год) = Прибыль до налогообложения - Налог на прибыль и иные, аналогичные обязательные платежи = 76 323,2 - 75,05 = 76 248,15 тыс. руб.

(за 2-й год) = Прибыль до налогообложения - Налог на прибыль и иные, аналогичные обязательные платежи = 125 100,69 - 96,72 = 125 003,97 тыс. руб.

(за 3-й год) = Прибыль до налогообложения - Налог на прибыль и иные, аналогичные обязательные платежи = 98 692,06 - 1 137,81 = 97 554,25 тыс. руб.

**Задача 4.** Определить коэффициенты выбытия и обновления основного капитала предприятия. Стоимость введенного основного капитала составляет 856 000 рублей. За этот период выбыло основного капитала на сумму 363 000 рублей. На начало периода стоимость основного капитала составляет 9 660 000 рубль.

*Ответ:* Квыб. = 3,75%

Кобн. = 8,4%

*Решение:*

1. Определяем коэффициент выбытия основного капитала:

Квыб. = Свыб.ос.кап / Сос.кап.н.г. = 363 000 / 9 660 000) \* 100% = 3,75%

Из состава основного капитала на начало года выбыло 3,75% основных средств.

2. Определяем стоимость основного капитала на конец года:

Сос.кап.к.г. = 9 660 000 + 856 000 – 363 000 = 10 153 000 руб.

3. Определяем коэффициент обновления основного капитала:

Кобн. = Свв.ос.кап / Сос.кап.к.г. = (856 000 / 10 153 000) \* 100% = 8,4%

Основной капитал имеет в своем составе новые основные средства в размере 8,4%.

Квыб. – коэффициент выбытия;

Свыб.ос.кап – стоимость выбывшего основного капитала;

Сос.кап.н.г. – стоимость основного капитала на начало года;

Сос.кап.к.г. – стоимость основного капитала на конец года;

Кобн. – коэффициент обновления;

Свв.ос.кап – стоимость введенного основного капитала.

**Задача 5.** На предприятии занято 25 человек рабочих. Каждый работает 180 часов в месяц. За это время было изготовлено 156 000 штук изделий. Определить годовую производительность одного рабочего.

*Ответ:* Птр. = 74 800 шт.

*Решение:*

1. Определяем производительность труда одного рабочего за месяц:

$$\text{Птр.} = \text{ВП} / \text{Ч} = 156000 / 25 = 6240 \text{ шт.}$$

2. Определяем производительность труда одного рабочего за год:

$$\text{Птр.} = 6240 * 12 = 74800 \text{ шт.}$$

Птр. – производительность труда;

ВП – выпуск продукции; Ч –

численность работников.

**Задача 6.** Трудоемкость изготовления одного изделия составляет 2 нормо-час.

Эффективный годовой фонд времени одного работника составляет 1 740 часов.

Определить трудоемкость работ за год и за месяц, при структуре численности работников по категориям, представленной в таблице:

| Категории работников    | Количество |
|-------------------------|------------|
| Основные рабочие        | 80         |
| Вспомогательные рабочие | 35         |
| Руководители            | 25         |
| Специалисты             | 7          |
| Служащие                | 3          |

*Ответ:* Тр.год = 522 000 нормо-час.

Тр.мес. = 43 500 нормо-час.

*Решение:*

1. Определяем общее количество работающих на предприятии:

$$\text{Ч} = 80 + 35 + 25 + 7 + 3 = 150 \text{ чел.}$$

2. Определяем трудоемкость работ за год:

$$\text{Тр.год} = \text{Ч} * t * \text{Фвр.эф.} = 150 * 2 * 1740 = 522000 \text{ нормо-час.}$$

3. Определяем трудоемкость работ за месяц:

$$\text{Тр.мес.} = 522000 / 12 = 43500 \text{ нормо-час.}$$

Ч – численность работников;

Тр.год – годовая трудоемкость;

t – трудоемкость на изготовление единицы продукции;

Фвр.эф. – эффективный фонд времени одного работающего;

Тр.мес – месячная трудоемкость.

**Задача 7.** Рассчитать материалоемкость (Ме) по плановому и отчетному году, по имеющимся показателям:

| Показатель                                           | Факт    | План    |
|------------------------------------------------------|---------|---------|
| Валовая продукция (ВП), тыс. руб.                    | 269 000 | 278 000 |
| Материальные затраты (МЗ) на производство, тыс. руб. | 153 000 | 136 000 |

*Ответ:* Ме.факт = 0,57 руб. – на каждый рубль продукции.

Ме.план. = 0,45 руб. – на каждый рубль продукции.

*Решение:*

$$\text{Ме} = \text{МЗ} / \text{ВП}$$

Ме.факт = 153 000 / 269 000 = 0,57 руб. – на каждый рубль продукции.

Ме.план. = 136 000 / 278 000 = 0,45 руб. – на каждый рубль продукции.

Предприятие планирует снизить материалоемкость продукции.

**Задача 8.** На основе исходных данных таблицы оценить, как изменятся материалоотдача и материалоемкость в 2021 г. по сравнению с 2019 г.

| Показатели                            | На 31.12. |      |      |
|---------------------------------------|-----------|------|------|
|                                       | 2019      | 2020 | 2021 |
| Сырье и материалы, тыс. руб.          | 375       | 382  | 380  |
| Заработная плата рабочих, тыс. руб.   | 268       | 270  | 270  |
| Амортизационные отчисления, тыс. руб. | 116       | 118  | 118  |

|                                      |     |     |     |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|
| Цена единицы<br>продукции. тыс. руб. | 35  | 35  | 35  |
| Объем реализации, ед.                | 150 | 160 | 180 |

Ответ: Материалоотдача увеличится на 1,29 пункта

Материалоемкость снизится на 0,02 пункта

| Показатели       | На 31.12. |      |      | Отклонения |
|------------------|-----------|------|------|------------|
|                  | 2019      | 2020 | 2021 |            |
| Материалоотдача  | 6,92      | 7,27 | 8,20 | + 1,29     |
| Материалоемкость | 0,14      | 0,14 | 0,12 | - 0,02     |

Решение:

Материалоемкость:

2019:  $(375 + 268 + 116) / 35 * 150 = 0,14$  рублей материальных затрат приходится на 1 рубль выручки

2020:  $(270 + 118 + 270) / 35 * 160 = 0,14$  рублей материальных затрат приходится на 1 рубль выручки

2021:  $(380 + 270 + 118) / 35 * 180 = 0,12$  рублей материальных затрат приходится на 1 рубль выручки

Материалоотдача:

2019:  $(150 * 35) / (375 + 268 + 116) = 6,92$  рублей выручки приходится на 1 рубль материальных затрат

2020:  $(160 * 35) / (382 + 270 + 118) = 7,27$  рублей выручки приходится на 1 рубль материальных затрат

2021:  $(35 * 180) / (380 + 270 + 118) = 8,2$  рублей выручки приходится на 1 рубль материальных затрат

**Задача 9.** Рассчитать себестоимость производимой продукции в организации по данным, представленным в таблице и определить период (год) ее наименьшего значения.

| Показатели                    | 2019г | 2020г | 2021г |
|-------------------------------|-------|-------|-------|
| Переменные затраты, тыс. руб. | 67    | 63    | 64    |
| Постоянные затраты, тыс. руб. | 112   | 112   | 114   |
| Объем реализации, шт.         | 116   | 118   | 118   |

Ответ: 2020г.

Решение:

2019:  $67 * 116 + 112 = 7884$  тыс. руб.

2020:  $63 * 118 + 112 = 7546$  тыс. руб.

2021:  $64 * 118 + 114 = 7666$  тыс. руб.

**Задача 10.** Рассчитать себестоимость производимой продукции по данным, представленным в таблице

| Показатели                                                             | Сумма |
|------------------------------------------------------------------------|-------|
| Сырье и материалы, тыс. руб.                                           | 38    |
| Заработная плата рабочих, тыс. руб.                                    | 15    |
| Заработная плата администрации, тыс. руб.                              | 69    |
| Арендная плата, тыс. руб.                                              | 10    |
| Имущественные налоги, тыс. руб.                                        | 7     |
| Амортизация основных средств, участвующих в производстве, тыс. руб.    | 11    |
| Амортизация основных средств, не участвующих в производстве, тыс. руб. | 28    |
| Объем реализации, шт.                                                  | 118   |

Ответ: 7 666 тыс. руб.

Решение:

Себестоимость =  $118 * (38 + 15 + 11) + (69 + 10 + 7 + 28) = 7\,666$  тыс. руб.

**Задача 11.** Рассчитать величину чистой прибыли в организации по данным, представленным в таблице

| Показатели, тыс. руб.  | Сумма  |
|------------------------|--------|
| Выручка                | 49 658 |
| Себестоимость продаж   | 30 265 |
| Коммерческие расходы   | 6 852  |
| Управленческие расходы | 2 015  |
| Проценты к получению   | 15     |
| Проценты к уплате      | 20     |
| Прочие доходы          | 12     |
| Прочие расходы         | 3      |
| Налог на прибыль       | 2106   |

Ответ: 8 424 тыс. руб.

Решение:

Чистая прибыль:  $49\,658 - 30\,265 - 6\,852 - 2\,015 + 15 - 20 + 12 - 3 - 2\,016 = 8\,424$  тыс. руб.

**Задача 12.** Определить, в каком из представленных вариантов, по показателю рентабельности основные средства используются более эффективно.

1-й вариант

Бухгалтерская прибыль – 23 248 тыс. руб.;

Среднегодовая стоимость ОС – 25 064 тыс. руб.

2-й вариант

Бухгалтерская прибыль – 69 568 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость ОС – 68 681 тыс. руб.

3-й вариант

Бухгалтерская прибыль – 15 684 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость ОС – 16 261 тыс. руб.

4-й вариант

Бухгалтерская прибыль – 35 246 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость ОС – 29 321 тыс. руб.

Ответ: Вариант 4.

Решение:

$23\,248 / 25\,064 * 100 = 92,8\%$

$69\,568 / 68\,681 * 100 = 101,3\%$

$15\,684 / 16\,261 * 100 = 96,5\%$

$35\,246 / 29\,321 * 100 = 120,2\%$

**Задача 13.** Рассчитать, как изменится объем продаж в точке безубыточности в организации при увеличении постоянных затрат на 10% при прочих неизменных условиях в величине показателей, представленных в таблице

| Показатели                    | Сумма  |
|-------------------------------|--------|
| Выручка, тыс. руб.            | 150000 |
| Переменные расходы, тыс. руб. | 120000 |
| Постоянные расходы, тыс. руб. | 20000  |
| Объем производства, шт.       | 60     |

Ответ: При увеличении постоянных затрат на 10% объем продаж в точке безубыточности увеличится на 10% и составит 44 единицы.

Решение:

Точка безубыточности =  $\text{Постоянные расходы} / (\text{Цена} - \text{Удельные переменные расходы})$

Объем продаж в точке безубыточности в отчетном периоде =  $20000 / (2500 - 2000) = 40$  шт.

При увеличении постоянных затрат на 10% они составят:  $20000 \cdot 1,1 = 22000$  тыс. руб.

Тогда объем продаж в точке безубыточности:  $22000 / (2500 - 2000) = 44$  шт.

При увеличении постоянных затрат на 10% точка безубыточности увеличится на 10%.

**Задача 14.** Организация планирует продать 4375 изделий и получить прибыль в размере 2500000 руб. При этом затраты на производство составляют: переменные - 151156 руб., постоянные - 13134 руб. По какой цене им следует продавать изделия, чтобы получить запланированную величину прибыли?

*Ответ:* 609 руб.

*Решение:*

Прибыль = Выручка – Постоянные затраты – Переменные затраты

Прибыль = Объем реализации \* (Цена - Удельные переменные затраты) –

Постоянные затраты

Цена = (Прибыль + Постоянные затраты) / Объем реализации + Удельные переменные затраты

Цена =  $(2500000 + 13134) / 4375 + (151156 / 4375) = 609$  руб.

**Задача 15.** Определить эффективность использования запасов и срок их хранения в организации в 2022 и 2021 году. Показатели приведены в таблице.

| Показатель                                       | 2021г  | 2022г  |
|--------------------------------------------------|--------|--------|
| Выручка от реализации, тыс. руб.                 | 34 000 | 35 000 |
| Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб. | 10 000 | 12 000 |
| Средняя величина запасов, тыс. руб.              | 5 000  | 7 000  |

*Ответ:* В 2021 году:

ОЗ = 2 мес.

Ср.хр.зап = 182,5дн.

В 2022 году:

ОЗ = 1,7мес.

Ср.хр.зап = 212,9

По оборачиваемости запасов более эффективно они использовались в 2022году, несмотря на более продолжительный их срок хранения.

*Решение:*

Эффективность использования определим по скорости оборачиваемости запасов (ОЗ) = Себестоимость реализованной продукции / Средняя величина запасов

Срок хранения запасов (Ср.хр.зап) = (Длительность анализируемого периода × Средняя величина запасов) / Себестоимость реализованной продукции

В 2021 году:

ОЗ =  $10000 / 5000 = 2$ мес.

Ср.хр.зап =  $365 \cdot 5000 / 10000 = 182,5$

В 2022 году:

ОЗ =  $12000 / 7000 = 1,7$ мес.

Ср.хр.зап =  $365 \cdot 7000 / 12000 = 212,9$

**Задание 16.** Оцените, в какой организации более эффективно используются основные средства по показателям, представленным в таблице.

| Показатели                                                     | Организация А | Организация Б | Организация В |
|----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Выручка от реализации продукции, млн. руб.                     | 675,9         | 578,0         | 604,7         |
| Прибыль от основной деятельности, млн. руб.                    | 47,1          | 26,1          | 54,2          |
| Среднегодовая остаточная стоимость основных средств, млн. руб. | 298,7         | 276,1         | 272,4         |

|                                                    |        |        |        |
|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Среднесписочная численность работников всего, чел. | 726,00 | 631,00 | 641,00 |
|----------------------------------------------------|--------|--------|--------|

*Ответ:*

По показателю «фондоотдача» наиболее эффективно используются основные средства в организации А.

*Решение:* Одним из показателей, характеризующих эффективность использования основных средств, является показатель фондоотдача. Его результативные значения по организациям отражены в таблице.

| Показатели        | Организация А | Организация Б | Организация В |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|
| Фондоотдача, руб. | 2,3           | 2,1           | 2,2           |

## Модуль 2 Финансовый анализ

### 4.1. Промежуточная аттестация (экзамен)

#### а) контрольные вопросы

1. Роль и содержание финансового анализа
2. Информационное обеспечение финансового анализа
3. Анализ финансового состояния коммерческой организации  
-анализ платежеспособности; -анализ финансовой устойчивости; -анализ деловой активности
4. Анализ цены и структуры капитала
5. Леверидж. Производственный и финансовый леверидж
6. Анализ и управление оборотным капиталом
7. Анализ инвестиционной деятельности
8. Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы)
9. Роль финансового анализа в условиях финансовой нестабильности
10. Анализ дивидендной политики с целью эффективного использования
11. Анализ инновационной стратегии организации
12. Анализ кредитоспособности коммерческой организации

#### б) типовые тестовые вопросы:

Требуется выбрать правильные варианты ответов.

1. Уровень финансового левериджа можно определить по следующей формуле:

$$\text{а) } У_{\text{фл}} = \frac{\text{ВД}}{\text{ВД} - \text{СЗ}} \cdot 100\%$$

где ВД – валовой доход;

СЗ% - проценты по ссудам и займам;

$$\text{б) } У_{\text{фл}} = \frac{\text{ВД}}{\text{ВД} - \text{ДкР}} \cdot 100\%$$

где ДкР – доход к распределению;

$$\text{г) } У_{\text{фл}} = \frac{\text{ФР}}{\text{ФР} - \text{СЗ}} \cdot 100\%$$

где ФР – финансовый результат.

2. Условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость организации:

- а) величина запасов больше величины собственных оборотных средств; б) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств;
- в) величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности;
- г) превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период.

3. Коэффициент абсолютной ликвидности характеризует:

- а) какую часть текущих обязательств, предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно);
- б) какую часть текущих обязательств, предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам;
- в) какую часть текущих обязательств, предприятие может погасить за счет продажи всех активов;
- г) какую часть текущих обязательств, предприятие может погасить, реализовав все оборотные активы.

4. Рентабельность собственного капитала – показатель, характеризующий величину прибыли, полученной с каждой единицы вложенных собственниками средств. Он равен:

- а) отношению выручки к среднегодовой стоимости собственного капитала;
- б) отношению балансовой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала;
- в) отношению чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала;
- г) отношению нераспределенной прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала.

5. Среднюю продолжительность периода погашения кредиторской задолженности (Пп) можно рассчитать по формуле:

$$\text{а) Пп} = \frac{\text{Ср. остатки кред. задолж.} \times \text{период ее образования (в днях)}}{\text{Сумма погашенной кред. задолж.}}$$

$$\text{б) Пп} = \frac{\text{Кред. задолж. на начало года} \times \text{период ее образования (в днях)}}{\text{Сумма погашенной кред. задолж.}}$$

$$\text{в) Пп} = \frac{\text{Ср. остатки кред. задолж.} \times \text{период ее образования (в днях)}}{\text{Сумма непогашенной кред. задолж.}}$$

$$\text{г) Пп} = \frac{\text{Кред. задолж. на конец года} \times \text{период ее образования (в днях)}}{\text{Сумма погашенной кред. задолж.}}$$

6. Одной из причин ухудшения платежеспособности может быть некорректное использование оборотного капитала:

- а)
  - отвлечение средств в дебиторскую задолженность;
  - вложение в сверхплановые запасы и на прочие цели, которые временно не имеют источников финансирования
- б)
  - отвлечение средств в дебиторскую задолженность;
  - вложение средств в нематериальные активы;
- в)
  - отвлечение средств в дебиторскую задолженность;
  - вложение в инвестиционные проекты, сроком окупаемости более 10 лет;
- г)
  - отвлечение средств в дебиторскую задолженность;
  - погашение долговых обязательств.

7. Коэффициент маневренности собственных оборотных средств показывает способность предприятия:

- а) поддерживать уровень заемного оборотного капитала и пополнять оборотные средства в случае необходимости за счет собственных источников;
- б) поддерживать уровень заемного оборотного капитала и пополнять оборотные средства в случае необходимости за счет заемных источников;
- в) поддерживать уровень собственного капитала и пополнять его как за счет собственных источников, так и за счет привлеченных;
- г) поддерживать уровень собственного оборотного капитала и пополнять оборотные средства в случае необходимости за счет собственных источников.

8. Нормальная устойчивость финансового состояния предприятия гарантирует его платежеспособность, характеризуется неравенством:

- а)  $ИСС < ЗЗ \leq ИСОС + КБЗ + КЗ$ , б)  $ИСС < ЗЗ \leq ИСОС + КБЗ + ДЗ$ , в)  $ИСС \leq ЗЗ < ИСОС + КБЗ + ДЗ$ , г)  $ИСОС < ЗЗ \leq ПСЗ + КБЗ + КЗ$

где ИСОС – источники собственных оборотных средств;

ИСС – источники собственных средств; КБЗ – кредиты банков и займы; КЗ – кредиторская задолженность;

З – запасы и затраты

ДЗ – дебиторская задолженность

ПСЗ – просроченные ссуды и займы

9. Какое из предприятий может иметь большую долю заемных источников в совокупных источниках финансирования без угрозы для собственной платежеспособности и без увеличения риска для кредиторов, у которого:

- а) скорость оборота средств ниже;
- б) скорость оборота средств выше;
- в) отсутствует просроченная дебиторская задолженность;
- г) больше прибыль.

10. Показатель, применяемый для оценки эффективности использования всего долгосрочного капитала предприятия, можно рассчитать по формуле:

где ЧП – чистая прибыль;

СК – собственный капитал;

ДО – долгосрочные обязательства.

б)  $Ри = \frac{ЧП}{СК + ДО}$

в)  $Ри = \frac{ЧП}{СК}$

г)  $Ри = \frac{ЧП}{ДО}$

где КО – краткосрочные обязательства.

11. Рентабельность собственного капитала (Рск) – позволяет определить эффективность использования инвестированного собственниками капитала и оценить возможность получения прибыли от вложения этих средств в другие ценные бумаги. Он рассчитывается по формуле:

- а) отношение нераспределенной прибыли (НП) к среднегодовой стоимости собственного капитала (СК).

б) отношение чистой прибыли (ЧП) к среднегодовой стоимости собственного капитала (СК).

в) отношение валовой прибыли (ВП) к первоначальной стоимости собственного капитала (СК).

а) отношение прибыли до налогообложения (ПН) к среднегодовой стоимости собственного капитала (СК).

12. Структура капитала является фактором, который оказывает непосредственное влияние на:

а) финансовое состояние предприятия;

б) финансовые результаты; в)

положение на рынке товаров и услуг;

г) специализацию деятельности предприятия.

13. При условии, что уровень рентабельности предлагаемого инвестиционного проекта в равен 62%, а средневзвешенная цена капитала предприятия в текущем году была равна – 58%, руководство предприятия должно выбрать следующий вариант:

а) проект следует принять при условии снижения ставки за использование краткосрочных источников финансирования;

б) проект следует отвергнуть;

в) следует подумать; г)

проект следует принять.

14. Уровень производственного левериджа – это показатель, дающий возможность оценить текущее состояние финансового результата промышленного предприятия, позволяющий контролировать и управлять:

а) прибылью путем изменения структуры себестоимости и объема производства продукции;

б) валовым доходом путем изменения структуры себестоимости и объема производства продукции;

в) финансовым результатом путем изменения структуры переменных затрат;

г) валовым доходом путем изменения структуры переменных затрат и объема реализованной продукции.

15. Показатель средневзвешенной цены капитала (СС) предприятия отражает сложившийся на предприятии минимум возврата на вложенный в его деятельность капитал, уровень его рентабельности. Определяется по формуле:

а) СС

=  $\sum (\text{Ц}_\text{п} + \text{УК}) \times \text{У}_\text{п}$ , б)

СС =  $\sum \text{Ц}_\text{ск} \times \text{У}_\text{п}$ , в)

СС =  $\sum \text{Ц}_\text{зк} \times \text{У}_\text{п}$ ,

г) СС =  $\sum \text{Ц}_\text{п} \times \text{У}_\text{п}$ ,

(168)

где  $\text{Ц}_\text{п}$  - цена п -го источника средств;

$\text{У}_\text{п}$ , - удельный вес п- го источника средств в общей сумме;

УК – уставный капитал;

$\text{Ц}_\text{ск}$  – цена собственного капитала

$\text{Ц}_\text{зк}$  0 цена заемного капитала.

| Номер вопроса | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1             | А                |
| 2             | В                |
| 3             | А                |
| 4             | В                |
| 5             | А                |
| 6             | А                |
| 7             | г                |

|    |   |
|----|---|
| 8  | а |
| 9  | б |
| 10 | а |
| 11 | б |
| 12 | а |
| 13 | г |
| 14 | б |
| 15 | г |

**в) типовые практические задания:**

**Задание 1.**

Определите величину рентабельности собственного капитала в отчетном периоде, если в данном периоде прибыль до налогообложения составляет 135 тыс. руб., чистая прибыль - 120 тыс. руб., размер собственного капитала на начало отчетного периода составляет 350 тыс. руб., а на конец периода - 450 тыс. руб.

*Ответ*

Величина рентабельности собственного капитала в отчетном периоде составила 30%.

*Решение:*

$(350+450):2=400$ тыс. руб. – средняя величина собственного капитала в отчетном периоде;

$$120/400*100\%=30\%$$

**Задание 2.**

Оцените уровень вероятности получения кредита организаций по следующим критериям:

| № п/п | Критерии                                                                                                        | Организация А | Организация В |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1.    | Результативное значение коэффициента текущей ликвидности                                                        | 1,5           | 1,1           |
| 2.    | Динамика коэффициента текущей ликвидности за последние три года                                                 | снижение      | рост          |
| 3.    | Оборачиваемость запасов по отношению к производственному циклу (длительность производственного цикла -200 дней) | 250 дней      | 190 дней      |

*Ответ:*

Более высокий уровень вероятности получения кредитных ресурсов у организации В.

*Обоснование:*

Результативные значения коэффициента текущей ликвидности в обеих организациях находятся в пределах рекомендуемого нормативного значения от 1 до 2. Организация А имеет негативные явления: динамика снижения коэффициента текущей ликвидности может привести к потере платежеспособности, оборачиваемость запасов, больше чем производственный цикл, свидетельствует о росте неликвидных запасов в их совокупной величине. Все это свидетельствует о неэффективной политике контроля над ресурсами.

**Задание 3.**

Оцените уровень инвестиционной привлекательности организаций по следующим критериям:

| № п/п | Критерии                                                                                   | Организация А | Организация В |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1.    | Уровень платежеспособности по коэффициенту текущей ликвидности на дату заключения договора | 2,3           | 1,8           |
| 2.    | Динамика коэффициента текущей ликвидности                                                  | рост          | Стабильное    |

|    |                                                                                                                        |          |          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|    | за последние три года                                                                                                  |          | значение |
| 3. | Период оборачиваемости запасов по отношению к производственному циклу (длительность производственного цикла -360 дней) | 380 дней | 290 дней |

*Ответ:*

Более высокий уровень инвестиционной привлекательности у организации В.

*Обоснование:*

Результативные значения коэффициента текущей ликвидности в организации В находится в пределах рекомендуемого нормативного значения от 1 до 2 и характеризуется стабильностью. Организация А имеет негативные явления: динамика роста коэффициента текущей ликвидности в состоянии превышающего нормативное значение может привести к потере платежеспособности из-за роста неликвидных запасов, о чем также свидетельствует рост периода их оборота.

**Задание 4.**

Акционерное общество планирует выплачивать дивиденды по акциям в размере 5000 руб. Текущая курсовая стоимость акции составляет 45000 руб. Определить дивидендную доходность акции.

*Ответ* Дивидендная доходность акции - 11,11%.

*Решение:*

$$5000 / 45000 * 100\% = 11,11\%$$

**Задача 5.** Определите величину рентабельности собственного капитала в отчетном периоде, если в данном периоде прибыль до налогообложения составляет 135 тыс. руб., чистая прибыль - 120 тыс. руб., размер собственного капитала на начало отчетного периода составляет 350 тыс. руб., а на конец периода - 450 тыс. руб.

*Ответ:*

Величина рентабельности собственного капитала в отчетном периоде составила 30%

*Решение:*

$(350+450):2=400$ тыс. руб. – средняя величина собственного капитала в отчетном периоде;

$$120/400*100\%=30\% \text{ - уровень рентабельности}$$

**Задача 6.** На основании данных таблицы, определите, в каком году организация ООО «УП» имела 3-й тип финансовой устойчивости (неустойчивое финансовое состояние).

Таблица - Динамика показателей, характеризующих тип финансовой устойчивости в организации, тыс. руб.

| Показатели  | Период исследования на 31.12. |         |         |         |         |
|-------------|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|             | 2018 г.                       | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Запасы      | 6183                          | 6524    | 5267    | 6328    | 6426    |
| ИСС         | 4363                          | 2418    | 1051    | 296     | 470     |
| ИСОС+КБЗ+КЗ | 13488                         | 12496   | 11388   | 12759   | 15053   |
| ДЗ+ЦБ       | 1011                          | 990     | 976     | 1248    | 1452    |
| ПСЗ+КЗ      | 1285                          | 1115    | 1035    | 1315    | 1876    |

Где:

ИСС – источники собственных средств;

ИСОС – источники собственных оборотных средств;

КБЗ – кредиты банков и займы; КЗ – кредиторская задолженность; ДЗ – дебиторская задолженность;

ЦБ – ценные бумаги;

ПСЗ – просроченные ссуды и займы.

*Ответ:* Организация характеризуется нормальным типом финансовой устойчивости на протяжении всего анализируемого периода.

*Решение:* Неравенства, характеризующие тип финансовой устойчивости:

I тип -  $3 \leq \text{ИСС}$ ;

II тип -  $\text{ИСС} < 3 \leq \text{ИСОС} + \text{КБЗ} + \text{КЗ}$ ;

III тип -  $3 > \text{ИСОС} + \text{КБЗ} + \text{КЗ}$ ;

IV тип -  $\text{ДЗ} + \text{ЦБ} < \text{КЗ} + \text{ПСЗ}$

Для всех организаций соблюдается неравенство  $\text{ИСС} < 3 \leq \text{ИСОС} + \text{КБЗ} + \text{КЗ}$  **Задача 7.**

Акционерное общество планирует выплачивать дивиденды по акциям в размере 5000 руб. Текущая курсовая стоимость акции составляет 45000 руб. Определить дивидендную доходность акции.

*Ответ* Дивидендная доходность акции - 11,11%

*Решение:*

$$5000 / 45000 * 100\% = 11,11\%$$

**Задача 8.** Проект имеет капитальные вложения в 330 000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 100 000 руб. в год. Рассчитать период окупаемости проекта.

*Ответ:* Проект окупится за 3,3 года.

*Решение:*

$$330\,000 / 100\,000 = 3,3 \text{ года}$$

**Задача 9.** Как изменится уровень платежеспособности по показателю текущей ликвидности за счет:

а) увеличения на 15% балансовой стоимости статьи дебиторская задолженность;

б) привлечения дополнительных краткосрочных кредитов и займов на 3%

Таблица. Показатели платежеспособности и показатели, обеспечивающие ее уровень

| Показатели                                            | 31.12.2022 |
|-------------------------------------------------------|------------|
| 1. Денежные средства, тыс. руб.                       | 1 345,00   |
| 2. Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.       | 0,00       |
| 3. Дебиторская задолженность                          | 47 654,00  |
| 4. Запасы и НДС по приобретенным ценностям, тыс. руб. | 13 498,00  |
| 5. Общая сумма активов, тыс. руб.                     | 92 485,00  |
| 8. Долгосрочные обязательства, тыс. руб.              | 2 683,00   |
| 9. Краткосрочные обязательства, тыс. руб.             | 57 073,00  |
| 10. Коэффициент абсолютной ликвидности                | 0,02       |
| 11. Коэффициент промежуточной ликвидности             | 0,86       |
| 12. Коэффициент текущей ликвидности                   | 1,10       |

*Ответ:* При увеличении дебиторской задолженности на 15% и привлечении дополнительных краткосрочных кредитов и займов на 3% показатель текущей ликвидности увеличится на 0,08 пунктов и составит 1,18, что в целом констатирует о росте уровня платежеспособности

*Решение:* а) при увеличении дебиторской задолженности на 15%, ее балансовая стоимость составит:

$$47\,654,00 * 115/100 = 54\,802,1 \text{ тыс. руб.}$$

б) привлечение дополнительных краткосрочных кредитов и займов на 3% обеспечит рост краткосрочных обязательств:

$$57\,073,00 * 103/100 = 58\,785,19 \text{ тыс. руб.}$$

Соответственно коэффициент текущей ликвидности будет равен:

$(\text{ДС} + \text{КФВ} + \text{ДЗ} + 3) / \text{КО} = (1\,345,00 + 0 + 54\,802,1 + 13\,498,00) / 58\,785,19 = 1,18$ , что на 0,08 пунктов выше первоначального значения, и как следствие свидетельствует об улучшении уровня платежеспособности.

**Задача 10.** Уровень платежеспособности организации на 31.12.2022 характеризуется следующими результативными значениями коэффициентов: -коэффициент абсолютной ликвидности – 0,3

-коэффициент срочной (промежуточной) ликвидности – 1,7

-коэффициент текущей платежеспособности – 2,0

Краткосрочные обязательства предприятия составляют 2567 тыс. руб. Определить балансовую стоимость оборотных активов.

*Ответ:* 5134 тыс. руб.

*Решение:*  $K_{тл} = ОА / КО$

ОА - Оборотные активы;

КО -Краткосрочные обязательства

$$2,0 = x / 2567$$

$$x = 2567 * 2 = 5134 \text{ тыс. руб.}$$

**Задача 11.** Оценить состояние платёжеспособности организации по данным, представленным в таблице.

Таблица. Динамика показателей, формирующих состояние платежеспособности организации

| Показатели                                            | 31.12.2021 |
|-------------------------------------------------------|------------|
| 1. Денежные средства, тыс. руб.                       | 420        |
| 2.Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.        | 12         |
| 3.Дебиторская задолженность, тыс. руб.                | 15 320     |
| 4. Запасы и НДС по приобретенным ценностям, тыс. руб. | 17 009     |
| 5. Общая сумма активов, тыс. руб.                     | 32 761     |
| 6.Краткосрочные обязательства, тыс. руб.              | 36 745     |

Определить, как изменится уровень текущей и абсолютной ликвидности в 2022 году по сравнению с 2021 годом, если в 2022 году произойдут следующие изменения:

а) Балансовая стоимость статей «денежные средства» и «краткосрочные финансовые вложения» останется неизменной;

б) Балансовая стоимость статьи «дебиторская задолженность» сократится на 2%

в) Балансовая стоимость статьи «запасы и НДС по приобретенным ценностям» увеличится на 4%

г) Балансовая стоимость статьи «краткосрочные обязательства» увеличится на 5 356 тыс. руб.

*Ответ:* В 2022 году уровень текущей и абсолютной платежеспособности сократится на 0,1 и 0,002 соответственно.

*Решение:*

1. Определим, как изменятся показатели, формирующие платежеспособность организации на 31.12.2022:

а) Дебиторская задолженность =  $15\,320 * 98\% = 15\,013,6$  тыс. руб.

б) Запасы и НДС по приобретенным ценностям =  $17\,009 * 104\% = 17\,689,36$  тыс. руб.

в) Краткосрочные обязательства =  $36\,745 + 5\,356 = 42\,101$  тыс. руб.

г) Общая сумма активов =  $420 + 12 + 15\,013,6 + 17\,689,36 = 33\,134,96$  тыс. руб.

2. Определим коэффициент текущей и абсолютной ликвидности на 31.12.2021 и 31.12.2022:

$$K_{т\,2021г.} = ОА / КО = 32\,761 / 36\,745 = 0,89$$

$$K_{а\,2021г.} = (ДС + КФВ) / КО = (420 + 12) / 36\,745 = 0,012$$

$$K_{т\,2022г.} = ОА / КО = 33\,134,96 / 42\,101 = 0,79$$

$$K_{а\,2022г.} = (ДС + КФВ) / КО = (420 + 12) / 42\,101 = 0,010$$

$$3. K_{т\,2022г.} - K_{а\,2021г.} = 0,79 - 0,89 = -0,1$$

$$Ка\ 2022г. - Ка\ 2021г. = 0,01 - 0,012 = - 0,002$$

**Задача 12.** Оценить уровень финансовой устойчивости организации. Величина собственного капитала на 31.12.2022 года составляет 705 436 тыс. рублей, а величина заемного капитала - 1 594 895 тыс. рублей.

Определить:

А) степень зависимости организации от заемных источников финансирования в отчетном периоде;

Б) степень зависимости организации от заемных источников финансирования в следующем году, если планируется увеличить величину собственного капитала на 15%, и при этом уменьшить величину заемных средств на 17%.

*Ответ:* С учетом предполагаемых изменений снижается степень зависимости организации от заемных источников финансирования.

*Решение:*

$$А) 705\ 436 / 1\ 594\ 895 = 0,44$$

На 31.12.2022 организация в значительной степени зависит от заемных средств.

$$Б) 705\ 436 * 1,15 = 811\ 251,4 \text{ тыс. рублей}$$

$$1\ 594\ 895 * 0,83 = 1\ 323\ 762,85 \text{ тыс. рублей}$$

$$811\ 251,4 / 1\ 323\ 762,85 = 0,61$$

**Задача 13.** Определить изменения в результативном значении коэффициента маневренности в организации в 2023 году при следующих условиях:

А) величина собственного капитала увеличится на 3%

Б) величина внеоборотных активов снизится на 10%, а величина оборотных активов увеличится на 7%

В) величина долгосрочных обязательств увеличится на 5%

Г) при всех вышеперечисленных условиях одновременно?

Таблица – Исходные данные, тыс. рублей

| Показатель                 | на 31.12.2022 г. |
|----------------------------|------------------|
| Внеоборотные активы        | 189 862          |
| Оборотные активы           | 75 409           |
| Собственный капитал        | 206 046          |
| Долгосрочные обязательства | 14 646           |

*Ответ:* а) 0,102; б) 0,25; в) 0,01; г) 0,321

*Решение:*

Коэффициент маневренности ( $K_m$ ) = (СК-ПА-ДО)/ТА

$$K_m = (206\ 046 - 189\ 862 - 14\ 646) / 75\ 409 = 0,02$$

$$А) 206\ 046 * 1,03 = 212\ 227,4$$

$$K_m = (212\ 227,4 - 189\ 862 - 14\ 646) / 75\ 409 = 0,102$$

$$Б) 189\ 862 * 0,9 = 170\ 875,8$$

$$75\ 409 * 1,07 = 80\ 687,6$$

$$K_m = (206\ 046 - 170\ 875,8 - 14\ 646) / 80\ 687,6 = 0,25$$

$$В) 14\ 646 * 1,05 = 15\ 378,3$$

$$K_m = (206\ 046 - 189\ 862 - 15\ 378,3) / 75\ 409 = 0,01$$

$$Г) K_m = (212\ 227,4 - 170\ 875,8 - 15\ 378,3) / 80\ 687,6 = 0,321$$

**Задача 14.** В первом квартале организация реализовала продукцию на 500 тыс. руб. Среднеквартальный остаток текущих активов составляет 78 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10% при неизменных оборотных активах.

Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных активов и продолжительность одного оборота за первый и второй квартал.

*Ответ:* Организация эффективно использует свои оборотные активы, увеличивая оборачиваемость активов и сокращая продолжительность их оборота.

$$К \text{ об.ОА в 1 кв.} = 6,41$$

$$П \text{ об в 1 кв.} = 14,04$$

$$К \text{ об.ОА в 1 кв.} = 7,05$$

$$П \text{ об в 1 кв.} = 12,76$$

*Решение:*

$К \text{ об.ОА} = \frac{\text{Выручка от реализации}}{\text{Средняя величина оборотных активов}}$   
 $П \text{ об} = \frac{\text{Длительность анализируемого периода} \times \text{Средняя величина оборотных активов}}{\text{Выручка от реализации}}$

$$К \text{ об.ОА в 1 кв.} = 500/78 = 6,41$$

$$П \text{ об в 1 кв.} = (90 \times 78) / 500 = 14,04$$

$$\text{Выручка от реализации во 2 кв.} = 500 \times 110\% = 550$$

$$К \text{ об.ОА в 1 кв.} = 550/78 = 7,05$$

$$П \text{ об в 1 кв.} = (90 \times 78) / 550 = 12,76$$

**Задача 15.** В 2022 году финансовая деятельность организации характеризуется следующими данными:

- выручка - 500 тыс. руб.;

- переменные затраты - 40 тыс. руб.

- постоянные затраты - 20 тыс. руб.;

Планом развития организации на следующий год определено: выручка должна увеличиться на 5% по отношению к предшествующему периоду при неизменных постоянных затратах.

Определить валовый доход и уровень производственного леввериджа в 2022 и 2023гг.

*Ответ:* 2022г. ВД = 420 тыс. руб. ПЛ = 1,1%

2023г. ВД = 463 тыс. руб. ПЛ = 1,04%

*Решение:*

1. Валовый доход 2022г. =  $500 - (40 + 20) = 420$  тыс. руб.

Выручка в 2023г. =  $500 \times 1,05 = 525$  тыс. руб.

Переменные затраты увеличиваются пропорционально выручке  $40 \times 1,05 = 42$  тыс. руб.

Валовый доход 2023г. =  $525 - (42 + 20) = 463$  тыс. руб.

2. Рассчитаем уровень производственного леввериджа в 2022 г:

ПЛ 2022г. =  $(500 - 40) / 420 = 1,1$  (на 1% изменения выручки)

Рассчитаем уровень производственного леввериджа 2023г.:

ПЛ 2023г. =  $(525 - 42) / 463 = 1,04$  (на 1% изменения выручки)

Соответственно, при снижении уровня производственного леввериджа с 1,1 в 2022 году до 1,04 в 2023 году, можно говорить о снижении зависимости влияния объема выпуска на валовый доход организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

|                                                   |                                                                                               |                             |                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| ПОДПИСАНО<br>ЗАВЕДУЮЩИМ<br>КАФЕДРЫ                | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Чеглакова Светлана<br>Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ | <b>09.08.24</b> 12:42 (MSK) | Простая подпись |
| ПОДПИСАНО<br>ЗАВЕДУЮЩИМ<br>ВЫПУСКАЮЩЕЙ<br>КАФЕДРЫ | <b>ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ</b> , Чеглакова Светлана<br>Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ | <b>09.08.24</b> 12:42 (MSK) | Простая подпись |