

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»**

КАФЕДРА «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

«Инструменты координации ИТ- проектов»

Направление подготовки

38.04.05 Бизнес-информатика

ОПОП академической магистратуры

«Информационные технологии в цифровой экономике»

Квалификация (степень) выпускника — магистр

Форма обучения — очная, очно-заочная, заочная

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Форма проведения экзамена – письменный опрос по теоретическим вопросам.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной

Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (экзамена) выносятся два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который набрал в сумме 6 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием

является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ и практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который набрал в сумме от 4 до 5 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ и практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме от 2 до 3 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ и практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 2 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ или практических заданий.

3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Раздел 1. Особенности коллективной реализации ИТ-проектов и их координации	ПК-4.1	Опрос по теме
Раздел 2. Системы контроля версий	ПК-4.1	Опрос по теме
Раздел 3. Системы отслеживания ошибок, средства автоматизации тестирования программных систем	ПК-4.1	Опрос по теме
Раздел 4. Системы управления проектами, их применение при координации коллективной работы над проектами в области ИТ	ПК-4.1	Опрос по теме
Раздел 5. Промежуточная аттестация	ПК-4.1	Экзамен

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций
ПК-4	Способен управлять инициацией, планированием, требованиями и рисками ИТ - проектов малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей

ПК-4.1. Осуществляет сбор информации для инициации проекта и планирование в ИТ -проектах малого и среднего уровня сложности	
Знать	Приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, технологии и средства коллективной разработки программных систем, координации усилий в ИТ-проектах, технологии и средства коллективной работы, коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций Дисциплины управления проектами
Уметь	

строить отношения с окружающими людьми, с коллегами при командной работе, планировать и управлять работами в проекте в области ИТ, прогнозировать и отслеживать риски.

Проводить переговоры

Проводить интервью

Разрабатывать документы

Владеть

Навыками участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. Имеет практический опыт планирования и управления работами в проекте в области ИТ, прогнозирования и отслеживания рисков.

Разработка плана управления проектом и частных планов (управления качеством, персоналом, рисками, стоимостью, содержанием, временем, субподрядчиками, закупками, изменениями, коммуникациями)

Разработка ИСР (иерархическая структура работ) проекта

Разработка расписания проекта

Перечень типовых теоретических вопросов к экзамену

1. Жизненный цикл программного обеспечения.
2. Роли в Scrum.
3. Водопадная модель.
4. Пользовательская история.
5. Scrum.
6. Журнал пожелания проекта.
7. Kanban.
8. Очки за пользовательскую историю.
9. Инкремент спринта. Спринты в Scrum.
10. Ритуалы Scrum: Груминг и ретроспектива.
11. Определение готовности (DoR).
12. Длина спринта.
13. Критерий готовности (DoD).
14. Ритуалы Scrum: ежедневный Scrum, Демо, планирование.
15. Шкала оценок в Story point.
16. Скорость работы команды.

Опишите особенности организации Agile-процесса по разработке:

1. Системы по продаже ОСАГО.
2. Системы по расчету процента потребительского кредита.
3. Поисковой системы для авиабилетов.
4. Сервиса построения бухгалтерской отчетности.
5. Сервиса учета не рабочих дней сотрудников.
6. Сервиса учета книг в библиотеки.
7. Системы сбора отзывов об услугах.
8. Системы рассылки Email-оповещений.
9. Системы оповещения о дорожных штрафах.