

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина»

КАФЕДРА СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.О.07 «Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств

ОПОП академического бакалавриата

«Конструирование устройств автоматики и электроники»

Квалификация (степень) выпускника — бакалавр

Форма обучения — очная

Рязань, 2023 г.

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением теоретического зачета.

Форма проведения теоретического зачета – устный ответ по вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины и утвержденным на заседании кафедры. При подготовке к устному ответу обучаемый может составить в письменном виде план ответа, включающий в себя основные понятия и определения и т.п.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|-------|--|---|--|
| 1 | Вычислительная техника до первых ЭВМ | УК-6 | проверка конспектов лекций, зачет |
| 2 | Отечественные ЭВМ | УК-6 | проверка конспектов лекций, зачет |
| 3 | Компьютеры IBM | УК-6 | проверка конспектов лекций, зачет |
| 4 | Алгоритмы и модели трассировки соединений модулей ЭС | УК-6 | проверка конспектов лекций, зачет |
| 5 | Основные вехи в истории телекоммуникаций и сетей | УК-6 | проверка конспектов лекций, зачет |
| 6 | Автоматизация проектирования вычислительных средств | УК-6 | проверка конспектов лекций, зачет |
| 7 | Основные принципы методологии | УК-6 | проверка конспектов лекций, зачет |
| 8 | Итоговая аттестация | УК-6 | проверка конспектов лекций, зачет |

Шкала оценки сформированности компетенций

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций |
|-----------------|---|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

В процессе оценки сформированности знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине, производимой на этапе промежуточной аттестации в форме экзамена, используется пятибалльная оценочная шкала:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы,

с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и лабораторной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях элементов курса и использования предметной терминологии у обучающегося нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Вопросы к зачету по дисциплине

- 1) Вычислительная техника до первых ЭВМ.
- 2) Период до первых ЭВМ. Системы счисления.
- 3) Механический период развития вычислительной техники. Машины Паскаля, Лейбница, Беббиджа, Одиера, Холлерита.
- 4) Отечественные ЭВМ.
- 5) Отечественные ЭВМ, созданные под руководством С.А. Лебедева, И.С. Брука, В.М. Глушкова.
- 6) Машины, созданные в московском СКБ-245 и организациях СССР.
- 7) ЕС ЭВМ и СМ ЭВМ.
- 8) Отечественные суперкомпьютеры. Специализированные ЭВМ.
- 9) Компьютеры IBM.
- 10) Поколения ЭВМ.
- 11) Машины, разрабатываемые под руководством Неймана.
- 12) Основные вехи в истории телекоммуникаций и сетей.
- 13) Элементная база компьютеров.
- 14) История программирования и алгоритмических языков.
- 15) История интеллектуальных систем.
- 16) Автоматизация проектирования вычислительных средств.
- 17) САПР в электронике.
- 18) САПР в машиностроении.
- 19) История ИПИ - технологий.
- 20) Основные принципы методологии.
- 21) Формализация и абстрагирование. Значение методологии.
- 22) Общие методы и приемы. Эвристические приемы.
- 23) Психология технического творчества. Проблемы творчества в инженерной деятельности.