

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.14 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
«Информационно-аналитические технологии в бизнесе»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена– тестирование и решение проблемных ситуаций (задач).

3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предмет и методы экономической теории	УК-10.1, УК-10.2	Экзамен
Тема 2. Трудовая теория стоимости	УК-10.1, УК-10.2	Экзамен
Тема 3. Рыночный механизм и его элементы.	УК-10.1, УК-10.2	Экзамен
Тема 4. Поведение потребителя на рынке	УК-10.1, УК-10.2	Экзамен
Тема 5. Макроэкономическая среда. Макроэкономические показатели	УК-10.1, УК-10.2	Экзамен
Тема 6. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос, совокупное предложение	УК-10.1, УК-10.2	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практико-ориентированного задания:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Задание выполнено верно
3 балла (продвинутый уровень)	Задание выполнено верно, но имеются неточности
1 балл (пороговый уровень)	Задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	Задание не выполнено

На экзамен выносятся 20 тестовых вопросов и 1 практико-ориентированное задание. Максимально студент может набрать 25 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	20 – 25 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течении семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	15 – 19 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	10 – 14 баллов	
неудовлетворительно	0 – 9 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течении семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции
УК-10.1	Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

а) типовые тестовые вопросы:

1. Что из нижеперечисленного является благом?

- а) атмосферный воздух;
- б) овощи и фрукты;
- в) табак;
- г) ядерное оружие;
- д) все перечисленное.**

2. Какое изменение экономической величины означает термин “предельный”:

- а) небольшое изменение;
- б) пограничное изменение;
- в) дополнительное изменение;**
- г) очень большое изменение.

3. Понятие ограниченности ресурсов относится

- а) только к природным ресурсам
- б) к любому экономическому благу**
- в) только к созданным человеком благам;
- г) только к социально значимым благам.

4. В качестве методов анализа в экономике используют:

- а) предельный анализ;
- б) функциональный анализ;
- в) экономическое моделирование;
- г) верно - а), б), в).

5. К условиям возникновения рынка относятся:

- а) общественное разделение труда;
- б) появление денег;
- в) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности;
- г) верно - а) и в);
- д) возникновение централизованных государств.

6. _____ (**Потребность**) - всякое состояние неудовлетворенности, испытываемое человеком, из которого он стремится выйти или как некоторое состояние удовлетворенности, которое он желает продлить.

7. Сущность проблемы _____ (**выбора**) состоит в том, что все потребности общества не могут быть полностью удовлетворены с помощью имеющихся ограниченных ресурсов.

8. Количество товара Y, от которого необходимо отказаться при каждом увеличении выпуска товара X на одну единицу, - это (**единичные вмененные издержки производства товара X**).

9. _____ (**Товар**) – это продукт труда, обладающий свойствами удовлетворять какую – либо человеческую потребность, и произведенный специально для обмена.

10. _____ (**Производительность труда**) – это количество потребительных стоимостей, производимых в единицу времени.

11. _____ (**Цена**) – это денежное выражение стоимости товара.

12. _____ (**Добавленная стоимость**) – разница между стоимостью товаров и услуг и стоимостью промежуточного продукта

13. ВВП, определенный в текущих ценах, представляет собой _____ (**номинальный**) ВВП.

б) типовые практико-ориентированные задания:

1. На рис. 1 дана кривая производственных возможностей (КПВ). Дайте экономическое объяснение конфигурации КПВ.

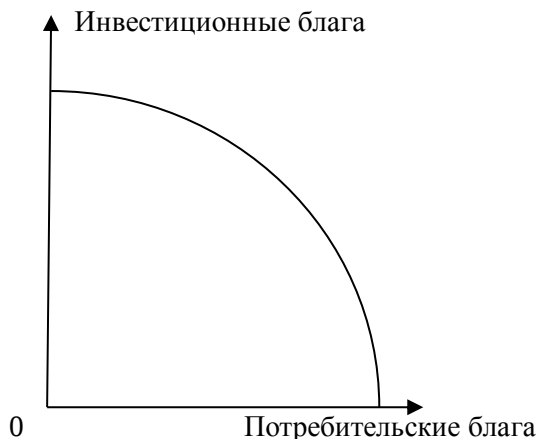


Рис. 1. Кривая производственных возможностей.

Ответ: отрицательный наклон КПВ объясняется тем, что увеличивая производство инвестиционных товаров, общество должно уменьшить производство потребительских благ в условиях ограниченности ресурсов. Выпуклость КПВ по отношению к началу координат объясняется ростом вмененных издержек дополнительных единиц производимых благ.

2. Функция спроса представлена уравнением $Q_D = 1000 - 2,5 P$. Чему равен тангенс наклона обратной функции спроса, как он влияет на определение значения коэффициента прямой эластичности спроса по цене?

Ответ: обратная функция спроса – это зависимость $P = f(Q_D)$, т.е. для данной функции спроса обратная функция спроса будет иметь вид $P = 400 - 0,4Q_D$, следовательно, тангенс угла наклона равен 0,4, который при определении коэффициента прямой эластичности спроса должен быть умножен на частное от деления цены и объема спроса в данной точке функции спроса.

3. На рис. 2 представлена КПВ. Определить какой экономический смысл имеют:

1. точки A, B, C, D;
2. движение от A к B, от B к C, от C к A, от A к D.

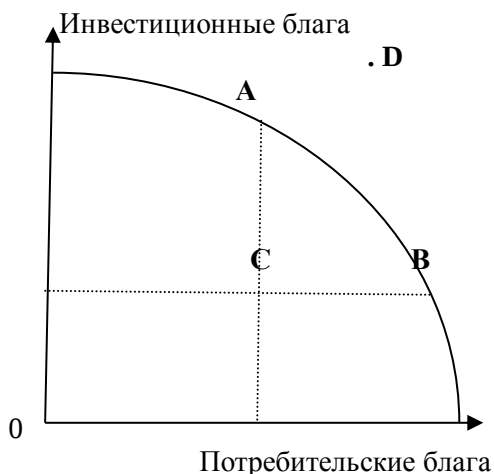


Рис. 2. Кривая производственных возможностей и ситуации в точках A, B, C, D.

Ответ: 1. Точка A означает преобладающее производство инвестиционных благ по сравнению с потребительскими в условиях полного использования ресурсов и накопление производственного потенциала.

Точка B означает, что преобладающее производство потребительских благ по сравнению с инвестиционными в условиях полного использования ресурсов.

Точка C означает неполную занятость ресурсов.

Точка D не может быть достигнута при имеющихся ресурсах.

2. Движение от A к B, означает уменьшение производства инвестиционных товаров и увеличение производства потребительских благ. Движение от B к C означает уменьшение производства потребительских благ из-за снижения занятости ресурсов. Движение от C к A означает увеличение производства инвестиционных благ из-за увеличения занятости ресурсов. Движение от A к D невозможно при имеющихся ресурсах.

4. При производстве данного 1 кг алюминия было недополучено 10 керамических ваз. Какой из кривых производственных возможностей это соответствует?

Таблица	1-й вариант		2-й вариант		3-вариант		4-й вариант	
Продукт								
Алюминий, кг	5	7	6	5	3	4	1	2
Керамические вазы, шт.	10	20	20	30	10	20	30	10

Ответ: таблица производственных возможностей 2-го варианта показывает, что при увеличении производства алюминия с 5 кг до 6 кг изготовление керамических ваз сокращается с 30 штук до 20 штук.

5. При повышении цены на товар с 30 до 35 руб. за 1 единицу в магазине объем спроса на него сократился с 100 до 98 шт. Определите тип эластичности спроса на товар.

Ответ: $E_p < 1$, значит спрос неэластичный.

6. При повышении цены на единицу товара с 500 до 1000 руб. магазине объем спроса на товар сократился с 80 до 40 шт. Определите тип эластичности спроса.

Ответ: $E_p = 1$, эластичность единичная.

7. В таблице представлено отношения предельной полезности к цене по всем благам. Известны цены благ $P_A = 10$; $P_B = 18$; $P_C = 4$ и бюджет $I = 142$. Сколько каждого из благ он должен купить, чтобы получить максимум полезности?

$\frac{MU_A}{P_A}$	$\frac{MU_B}{P_B}$	$\frac{MU_C}{P_C}$
4,5	4,4	
3,8		
3,2	3,6	2,5
2,5	3,1	
	2,5	

Ответ: Максимум полезности при заданных ценах и бюджете потребитель получает при равенстве отношения предельной полезности к цене по всем благам. По таблице видно, что нужно купить 4 ед. блага A , 5 ед. блага B и 3 ед. блага C , и бюджет это позволяет.

8. Предельная полезность масла для индивида отображается функцией $MU_A = 40 - 5 Q_M$, а предельная полезность хлеба: $MU_B = 20 - 3 Q_B$. Известны цены благ и доход индивида: $P_A = 5$; $P_B = 1$; $I = 20$. Какое количество каждого из благ должен купить индивид для максимизации общей полезности?

Ответ: $Q_A = 3$, $Q_B = 5$.

9. Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трех единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что потребление составляет 8 единиц.

Ответ: общая полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц равна 769,96582.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенции
УК-10.2	Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы:

- По мере роста объема потребляемого блага
 - растет общая полезность потребления;
 - растут предельные полезность;
 - убывает предельная полезность.**
- Уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%. Это означает, что предложение:
 - эластично;**
 - неэластично;
 - совершенно эластично;
 - единичной эластичности;
- Сдвиг кривой спроса влево (вниз) может быть вызван:
 - уменьшением объемов закупок товара;
 - уменьшением доходов потребителя;**
 - увеличением объемов закупок товара;
 - изменением цены товара.
- Предельная полезность блага достигает нулевого значения если:
 - общая полезность максимальна;**
 - общая полезность равна нулю;
 - общая полезность возрастает;
 - общая полезность убывает.
- В каком варианте ответов деньги выполняют функцию как средство платежа:
 - депозитный счет в банке;

- б) покупка автомобиля в кредит;
 - в) покупка овощей на базаре;
 - г) получение стипендии;
 - д) меню с ценами в студенческой столовой.
6. Обратная зависимость спроса от цены объясняется действием закона _____ (убывающей полезности блага);
7. Прямая зависимость объема предложения от цены объясняется действием _____ (общего закона предложения);
8. Область экономической активности, в которой цены выше цен спроса и ниже цен предложения характеризуется как _____ («мертвая зона»);
9. Предельная полезность денег определяется как отношение _____ (предельной полезности блага и цены);
10. Отношение результата к затратам материалов – это _____ (материалоотдача).

б) типовые практико-ориентированные задания:

1. Построить график рыночного равновесия на телевизоры в магазине за день. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 д.е.

Функции:

- 1. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.
- 2. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Ответ: Равновесная цена $P_E = 200$ д.е., равновесный объем продаж $Q_E = 700$, дефицит 400 при цене 100, излишек 800 при цене 400.

2. Экономика страны характеризуется следующими данными:

- 1. Потребительские расходы домохозяйств — 400 000
- 2. Чистые инвестиции — 30 000
- 3. Амортизация — 50 000
- 4. Государственные закупки товаров и услуг — 70 000
- 5. Экспорт-35 000
- 6. Импорт — 25 000
- 7. Косвенные налоги на бизнес — 9000

Определите возможные макроэкономические показатели.

Ответ: ВВП=560000, ЧВП=510000, ВД=501000.

3. Функция предложения имеет вид: $Q_S = 7 + 3P$. Определить прямую эластичность предложения по цене при $P = 5$. Каков характер предложения и экономический смысл найденного коэффициента?

Ответ: $E_P^S = 0,69 < 1$, предложение жесткое.

4. Отрасль представлена совокупным выпуском продукции в 1000 единиц. За 1 час труда производится стоимость, равная 1 денежной единице.

I группа товаропроизводителей производит 200 единиц продукции; II группа товаропроизводителей производит 700 единиц продукции; III группа товаропроизводителей производит 100 единиц продукции.

Индивидуальное рабочее время производства единицы продукции для I группы товаропроизводителей равно 12 часам рабочего времени; для II группы – 10 часам рабочего времени; для III группы - 8 часам рабочего времени.

Определить:

- 1) общественно необходимое рабочее время производства продукции в отрасли;
- 2) величину стоимости товара.

Ответ: общественно необходимое рабочее время равно 10 часам рабочего времени; величина стоимости товара 10 д. е.

5. Составить таблично кривую индивидуального спроса для потребителя по условиям таблицы:

Части блага	1	
	$MU_d = 3$	
	MU_6	P_1
I	90	
II	75	
III	60	
IV	45	
V	30	

1- потребитель

I, II, III, IV, V – части блага;

MU_d – предельная полезность денег;

MU_6 – предельная полезность блага;

P – цена блага.

Ответ:

Части блага	1	
	$MU_d = 3$	
	MU_6	P_1
I	90	30
II	75	25
III	60	20
IV	45	15
V	30	10

6. Первоначально, в исходном состоянии, рабочее время товаропроизводителя составляет 10 часов рабочего времени, в час производится 1 единица товара, стоимость партии товаров составляет 10 денежных единиц.

Определить, как изменится стоимость партии товаров и единицы изделия, в двух случаях, если:

- 1) производительность труда возрастет в 2 раза, при прочих неизменных условиях.
- 2) интенсивность труда увеличится в 2 раза, при прочих неизменных условиях.

Ответ: при росте производительности труда в 2 раза стоимость единицы товара составит 0,5 д. е.; при росте интенсивности труда в 2 раза стоимость единицы товара составит 1 д. е.

7. Объем продаж товара компанией описывается функцией $Q_D = 2000 - 100P$.

Определить:

1. Сколько единиц товара можно продать по цене $P = 12$ д. е.?
2. Какой должна быть цена товара, чтобы компания смогла продать 1000 единиц товара?
3. При какой цене объем продаж товара будет равняться нулю?

Ответ:

- объем продаж составит 800 ед.;
- цена равна 10 д. е.;
- при цене 20 д. е. объем продаж будет равен 0.

8. В предшествующем году потенциальный ВВП равнялся 4000 д.е., кривая совокупного спроса представлена функцией $Y = 4200 - 2 \times P$. В текущем году потенциальный ВВП вырос на 1 %, при этом, функция совокупного спроса имеет вид $Y = 4280 - 2 \times P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен за этот период?

Ответ: равновесный уровень цен увеличится на 20 %.

9. Потребитель покупает три части блага. Определить:

- общую полезность в д. е.;
- общие затраты;

- ренту потребителя;

Таблица 4.4 - Исходные данные.

Цена (д. е.)	Купленная часть блага (часть)	Общая полезность (д. е.)	Общие затраты на покупку (д. е.)	Рента (д. е.)
20	1			
17	2			
13	3			

Ответ:

Цена (д. е.)	Купленная часть блага (часть)	Общая полезность (д. е.)	Общие затраты на покупку (д. е.)	Рента (д. е.)
20	1	20	20	0
17	2	37	34	3
13	3	50	39	11

Типовые теоретические вопросы на экзамен по дисциплине

1. Потребности, блага, ресурсы.
2. Проблема альтернативного использования экономических ресурсов в обществе. Кривая производственных возможностей общества.
3. Проблема эффективного использования ресурсов.
4. Предмет, функции, уровни исследования, методы экономической науки.
5. Товар и его свойства. Двойственный характер труда товаропроизводителя.
6. Величина стоимости товара. Производительность труда и интенсивность труда, их влияние на стоимость товара. Закон стоимости.
7. Меновая стоимость товара, исторический процесс развития формы стоимости.
8. Деньги и их функции.
9. Формула обращения денег как денег и всеобщая формула капитала.
10. Рабочая сила как товар. Постоянный капитал, переменный капитал, их участие в создании стоимости товара. Органическое строение капитала, норма прибавочной стоимости.
11. Прибавочная стоимость как экономическое отношение. Способы увеличения нормы прибавочной стоимости.
12. Производство и воспроизводство. Воспроизводство и его формы. Накопление индивидуального капитала.
13. Накопление общественного капитала.
14. Спрос и факторы его определяющие: общая функция спроса, функция спроса от цены; общий закон спроса.
15. Прямая эластичность спроса по цене: дуговая эластичность спроса и точечная эластичность спроса по цене.
16. Предложение и факторы его определяющие: общая функция предложения, функция предложения от цены. Эластичность предложения по цене.
17. Модель взаимодействия спроса и предложения: конкурентное равновесие; области экономической активности.
18. Количественный анализ полезности и спроса. Общая, предельная полезность блага. Закон спроса и закон убывания предельной полезности блага.
19. Количественный анализ полезности и спроса. Равновесие потребителя.
20. Модель круговых потоков.
21. Модель «утечки и инъекций».
22. ВВП и методы его расчета.
23. Понятие номинального, реального, потенциального и фактического ВВП. Дефлятор ВВП.
24. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
25. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись