

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Кафедра «Государственного, муниципального и корпоративного управления»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы делопроизводства и документооборота»

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) подготовки – Цифровое государственное управ-
ление

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Рязань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	I Модуль. Понятие, сущность и структура топливно-энергетического комплекса (ТЭК) государства	УК-10.1	Зачет
2	II Модуль. Энергоносители	УК-10.1	Зачет
3	III Модуль. Генерация электроэнергии и тепла	УК-10.1	Зачет
4	IV Модуль. Передача электроэнергии и энергоносителей	УК-10.1	Зачет
5	V Модуль. Зарубежный опыт управления ТЭК	УК-10.1	Зачет
6	VI Модуль. Проблематика низкоуглеродного развития ТЭК государства	УК-10.1	Зачет
7	VII Модуль. Управление ТЭК в России	УК-10.1	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трех-уровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
отлично (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
хорошо (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
удовлетворительно (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
Не удовлетворительно	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

На зачет выносятся 15 тестовых вопросов. Студент может набрать максимум 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	13 – 15 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	10 – 12 баллов	
удовлетворительно (пороговый уровень)	7 – 9 баллов	
неудовлетворительно	0 – 6 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по шкале «зачтено», «незачтено», где «зачтено» - это «отлично» «хорошо» «удовлетворительно», «незачтено» - это «неудовлетворительно».

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код компетенции/ индикатора	Содержание компетенции/индикатора
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

а) типовые тестовые вопросы:

1. Объединение отраслей, связанных с добычей и переработкой энергоресурсов в различные виды топлива, преобразованием топливно-энергетических ресурсов в основные виды энергии, а также транспортировкой и распределением энергоресурсов – это _____
(Топливно-энергетический комплекс).

2. Комплекс ежегодных государственных мероприятий по обеспечению территорий Крайнего Севера Сибири, Дальнего Востока и Европейской части России основными жизненно важными товарами (прежде всего, продовольствием и нефтепродуктами) в преддверии зимнего сезона – это _____
(Северный завоз).

3. Какой вид промышленности не принадлежит теплоэнергетике?

- угольная,
- нефтяная,
- газовая,
- **химическая.**

4. Какова важнейшая задача теплоэнергетики?

- **экономия энергоресурсов,**
- максимальный объем экспорта,
- поддержка баланса на мировой политической арене,
- увеличение цен на энергоресурсы.

5. Какой вид топлива использует топливная промышленность?

- твердое,
- жидкое,
- газообразное,

- **все виды.**

6. Какая старейшая топливная отрасль?

- нефтяная,
- торфяная,
- **угольная,**
- газовая.

7. Какой вид электростанций является мировым лидером по производству электроэнергии?

- **тепловые,**
- гидроэлектростанции,
- атомные,
- альтернативные.

8. На каком месте находится газовая промышленность по добыче топливных ресурсов в России?

- **первом,**
- втором,
- третьем,
- четвертом.

9. На каком месте находится нефтяная промышленность по добыче топливных ресурсов в России?

- первом,
- **втором,**
- третьем,
- четвертом.

10. На каком месте находится угольная промышленность по добыче топливных ресурсов в России?

- первом,
- втором,
- **третьем,**
- четвертом.

11. Совокупность альтернативных способов получения энергии, которые не используются так широко, как традиционные. Представляют интерес, поскольку часто являются возобновляемыми и несут меньше рисков для окружающей среды – это _____ (альтернативная энергетика).

12. Какие виды входят в состав альтернативной энергетики? (несколько вариантов ответа)

- **солнечная,**
- **ветровая,**
- газовая,
- угольная.

13. Какому виду электростанций не свойственна выработка тепловой энергии? (несколько вариантов ответа)

- угольным,
- атомным,
- **гидроэлектростанциям,**
- **ветряным.**

14. Основными продуктами теплогенерирующих электростанций являются — _____ (электроэнергия и тепло).

15. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) подразделяется на следующие виды промышленности — _____ (топливная промышленность и электроэнергетика).

16. Основной функцией отраслей ТЭК является _____ (**энергоснабжение экономики**), этапами которого являются: добыча первичных энергоресурсов, их транспортировка, преобразование и поставка газа, электроэнергии, теплоэнергии, нефтепродуктов ко-

нечным потребителям.

17. Отрасль добывающей промышленности, которая включает в себя добычу, переработку и транспортировку топлива – это _____ (**топливная промышленность**).

18. Отрасль обрабатывающей промышленности, которая занимается производством электроэнергии и передачей её потребителю – это _____ (**электроэнергетика**).

19. Соотношение добычи разных видов топлива и выработанной энергии и их использования в хозяйстве – это _____ (**топливно-энергетический баланс**).

20. Подход к производству и потреблению энергии, который направлен на снижение выбросов парниковых газов в атмосферу – это _____ (**низкоуглеродная энергетика**).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Перфильев Сергей Валерьевич,
Заведующий кафедрой ГМКУ

Простая подпись