

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА

Кафедра радиотехнических систем

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б1.В.02 «Цифровая обработка изображений»

Направление подготовки – 11.04.01 «Радиотехника»

ОПОП академической магистратуры
«Радиоэлектронные системы и устройства локации, навигации и управления»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рязань, 2025 г.

Работа студента на лекции

Эффективное освоение дисциплины предполагает постоянную работу с лекционным материалом и рекомендованной литературой. Целесообразно перед каждой лекцией просматривать конспект предыдущей лекции с целью вспомнить изученный материал и быть готовым к восприятию нового.

На лекции студент должен вести конспект, отмечая в нём принципиально важные определения, формулы, структурные схемы, выводы, результаты анализа основных положений. Непонятные места нужно сопровождать вопросами, с которыми следует обратиться к преподавателю в перерыв, в конце занятия либо на следующем занятии.

Рекомендовано в конспекте использовать нумерацию страниц, выделять заголовки и сделать оглавление в конце.

Подготовка к практическим занятиям (упражнениям)

Практические занятия связаны с разработкой на языке программирования Python программного кода, реализующего изучаемые в рамках дисциплины алгоритмы цифровой обработки изображений.

Прежде чем приступить к упражнению необходимо внимательно ознакомиться с методическими указаниями к нему. Основная часть времени, выделенная на выполнение упражнения, направлена на самостоятельную подготовку. После выполнения необходимо согласовать полученные результаты с преподавателем и оформить отчёт. Заключительным этапом является защита отчёта. Для подготовки к защите отчёта о практическом занятии необходимо использование конспекта лекций и методических указаний. Рекомендовано также использовать основную и дополнительную учебную литературу. В процессе защиты студент отвечает на вопросы преподавателя, касающиеся теории изучаемых алгоритмов обработки информации, комментирует полученные в ходе работы результаты.

Подготовка к сдаче экзамена

Экзамен — форма промежуточной проверки знаний, умений, навыков, степени освоения дисциплины.

Главная задача экзамена состоит в том, чтобы у студента из отдельных сведений и деталей образовалось представление о назначении, содержании и внутренней структуре дисциплины, межпредметных связях с другими дисциплинами. Готовясь к экзамену, студент приводит в систему знания полученные на лекциях и практических занятиях, разбирается в том, что осталось непонятным, и тогда изучаемая им дисциплина может быть воспринята в полном объёме с присущей ей строгостью и логичностью, её практической направленностью.

Подготовка к экзамену не должна ограничиваться беглым чтением текста лекций, даже если они выполнены подробно и аккуратно. Механического заучивания также следует избегать, поскольку оно не создаёт представления о внутренней структуре дисциплины

и межпредметных связях.

Подготовка к экзамену обычно занимает от трёх до пяти дней. Этого времени достаточно только для углубления, расширения и систематизации знаний, на устранение пробелов в знании отдельных вопросов, для определения объёма ответов на каждый из вопросов программы, но не для изучения дисциплины с нуля.