

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.34 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В
ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки
27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) подготовки
«Технологическое предпринимательство»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП ВО.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся целям и требованиям основной образовательной программы в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В билет включается 30 тестовых вопросов, два практических задания и одна теоретическая ситуация. При необходимости, проводится теоретическая беседа с обучаемым для уточнения оценки. Выполнение заданий на практических занятиях в течение семестра и заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к экзамену.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ П/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1	Теоретические основы научно-технической и промышленной политики	ОПК-9.1	Экзамен
2	Научно-техническая политика РФ.	ОПК-9.1	Экзамен
3	Теоретические основы промышленной политики. Пространственное развитие промышленности	ОПК-9.1	Экзамен
4	Технологические уклады и четвертая промышленная революция	ОПК-9.2	Экзамен
5	Инструменты поддержки научно-технической деятельности и развития промышленного производства в РФ	ОПК-9.2	Экзамен
6	Формирование научно-технической и промышленной политики России	ОПК-9.2	Экзамен

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл – ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла – ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
- 0 баллов – ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

б) описание критериев и шкалы оценивания практических заданий:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	задание выполнено верно
4 балла (продвинутый уровень)	задание выполнено верно, но имеются некоторые неточности
3 балла (пороговый уровень)	задание выполнено верно, с дополнительными наводящими вопросами преподавателя
0 баллов	задание не выполнено

На экзамен выносятся 20 тестовых вопросов и 2 задания. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерий	
отлично (эталонный уровень)	25 – 30 баллов	Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)
хорошо (продвинутый уровень)	20 – 24 балла	
удовлетворительно (пороговый уровень)	15 – 19 баллов	
неудовлетворительно	0 – 14 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в течение семестра текущих заданий (на практических занятиях и при самостоятельной работе)

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-9.1	Демонстрирует понимание причин ускоренного развития техники и технологии, формулирует современные концепции технологического развития

а) типовые тестовые вопросы:

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Государственное, муниципальное и корпоративное управление»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.3.В.026 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

ОПОП прикладного бакалавриата
«Производственный менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр
Формы обучения – очная

Рязань 201_

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который включает тестирование и решение проблемной ситуации (задачи) по темам курса.

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
Тема 1. Концепция технического регулирования в РФ и реформация системы стандартизации	ОПК-6.2	Зачет
Тема 2. Сущность и значение стандартизации	ОПК-6.2	Зачет
Тема 3. Национальная система стандартизации в РФ	ОПК-6.2	Зачет
Тема 4. Идентификация, классификация и кодирование изделий и конструкторско-технологических документов	ОПК-6.2	Зачет
Тема 5. Служба стандартизации организации	ОПК-6.2	Зачет
Тема 6. Международные организации по стандартизации и качеству	ОПК-6.2	Зачет
Тема 7. Основные понятия, цели и объекты сертификации	ОПК-6.2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
4 балла (продвинутый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 75 до 84%
3 балла (пороговый уровень)	уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 65 до 74%
0 баллов	уровень усвоения материала, предусмотренного программой:

Шкала оценивания	Критерий
	процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 64%

б) описание критериев и шкалы оценивания практико-ориентированных заданий:

Шкала оценивания	Критерий
5 баллов (эталонный уровень)	Студент в полном объеме ответил на вопрос, представил иллюстрацию на примере, дал глубокие пояснения, показал способности логично излагать материал, ответил на все дополнительные вопросы преподавателя
3 балла (продвинутый уровень)	Студент в достаточном объеме ответил на вопрос, представил иллюстрацию на примере, на наводящие комментарии реагировал адекватно, продолжая логику изложения, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
1 балла (пороговый уровень)	Студент ответил на вопрос частично, не представил иллюстрацию на примере, на наводящие вопросы не смог ответить, не ответил на дополнительные вопросы преподавателя
0 баллов	Студент не ответил на вопрос

На зачет выносятся тест и 2 практических вопросов. Студент может набрать максимум 15 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе в традиционную форму по системе «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже 8 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических и самостоятельных работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не набрал по шкале оценивания порогового уровня баллов не ниже 8 баллов и не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических и самостоятельных работ.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Промежуточная аттестация

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-6.2	Анализирует инновационный проект с учетом экологических последствий

а) типовые тестовые вопросы:

1. ISO (ИСО) – это...

- а) Международная организация по стандартизации;
- б) Организация по вопросам образования, науки и культуры;
- в) Международная организация по управлению качеством;
- г) Организация Объединенных наций по промышленному развитию.

2. В каком элементе норм ИСО 9001 описаны ответственности и полномочия персонала, занимающегося вопросами качества?

- а) система качества;
- б) контроль (проверка);
- в) управление несоответствующей продукцией;
- г) управление документацией;
- д) ответственность руководства;
- е) ни в одном из перечисленных документов.

3. MIL – это ...

- а) система, не связанная с вопросами качества;

- б) стандарт японских предприятий;
- в) американский стандарт для выполнения заказов армии США;
- г) английская аббревиатура японского названия всеобщего контроля качества;
- д) правильного ответа нет.

4. Прежде чем продукт, который изготовлен по европейским нормам, будет передан в сферу обращения, должно быть проведено доказательство того, что данный продукт отвечает требованиям:

- а) аттестации;
- б) контракта;
- в) стандартов ИСО;
- г) директивы ЕС;
- д) сертификата ЕС.

5. Что означает знак СЕ ?

- а) является знаком качества;
- б) является маркетинговым знаком;
- в) отменяет знак безопасности;
- г) указывает на происхождение продукта;
- д) присваивается продукту, отвечающему требованиям директивы ЕС;
- е) означает соответствие стандартам ИСО.

6. Сертификат соответствия – это ...

- а) документ, подтверждающий соответствие продукции определенным стандартам и другим НТД;
- б) документ, подтверждающий соответствие продукции требованиям и стандартам, содержащимся в паспорте или рекламном материале на изделие и выбранном на усмотрение поставщика;
- в) документ, выдаваемый третьей стороной, который подтверждает соответствие продукции всем минимальным требованиям, установленным национальным законодательством;
- г) документ, выдаваемый третьей стороной и доказывающий, что данный продукт, процесс или услуга соответствуют стандарту или нормативному документу.

7. Перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации, утверждается ...

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Госстандартом России;
- г) Государственной думой;
- д) Парламентом ЕС.

8. Укажите правильный вариант завершающей части положения Федерального закона "О техническом регулировании": Подтверждение соответствия на территории Российской Федерации может носить...

- а) инициативный или обязательный характер;
- б) обязательный характер;
- в) инициативный или добровольный характер;
- г) добровольный, инициативный или обязательный характер;
- д) добровольный или обязательный характер;
- е) добровольный характер;

9. Международные стандарты соотносятся с:

- а) Корпоративными стандартами;
- б) Национальными стандартами;
- в) Стандартами организаций;
- г) Директивам ISO/IEC;

10. Укажите номер стандарта в наименьшей степени относящийся к качеству

- а) ИСО 9000;
- б) ИСО 9004;
- в) ИСО 9001;

г) ИСО 19011

11. Декларация соответствия относится к

- а) необязательной форме подтверждения соответствия;
- б) добровольной форме подтверждения соответствия;
- в) инициативной форме подтверждения соответствия;
- г) обязательной форме подтверждения соответствия;

12. Укажите номер стандарта с названием «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь»

- а) ИСО 9002;
- б) ИСО 9003;
- в) ИСО 9001;
- г) ИСО 9004;
- д) ИСО 19011
- е) ИСО 9000;

13. Какой технический комитет занимается разработкой стандартов серии ISO 9000

- а) ИСО 276;
- б) ИСО 275;
- в) ИСО 176;
- г) ИСО 175;
- д) ИСО 177;

14. В каком году Государственной думой РФ был принят Федеральный закон «О техническом регулировании»?

- а) 2002;
- б) 2004;
- в) 2003;
- г) 2001;
- д) 2000;

15. Укажите правильное сочетание обозначений для национальных стандартов Российской Федерации.

- а) исо, исо/мэк, МЭК, ГОСТ Р исо/мэк;
- б) ГОСТ, ГОСТ Р исо, гост мэк;
- в) ГОСТ Р, исо, мэк;
- г) ГОСТ Р, ГОСТ Р ИСО, ГОСТ Р исо/мэк

б) типовые практические задания:

Задание 1. При выборе схемы сертификации используют те из них, которые обеспечивают необходимую доказательность сертификации. Проанализируйте схемы с точки зрения надежности их доказательной базы:

Схема А состоит в испытании типового образца с усложненным инспекционным контролем: образцы для контрольных испытаний отбираются как со склада изготовителя, так и у продавца.

Схема Б помимо испытания образца в ней предусмотрен инспекционный контроль за сертифицированной продукцией, находящейся в торговле. Для чего образцы отбираются в торговых организациях и подвергаются испытаниям в лаборатории.

Схема В заключается в испытании партии товара. Это значит, что от партии товара, изготовленной предприятием, отбираются по установленным правилам средняя проба (выборка), которая проходит испытания в лаборатории с последующей процедурой выдачи сертификата, при этом инспекционный контроль не проводится.

Задание 2. Установите порядок этапов процедуры сертификации:

- проверка производства.
- отбор, идентификация образцов и их испытания.
- подача заявки на сертификацию.
- оценка производства.
- выдача сертификата соответствия.
- экспертиза материалов.

Задание 3. Перевести внесистемные единицы измерений - градус Цельсия и ккал, в системные градус Кельвина, Фаренгейта и джоуль.

- на этикетке импортного кондитерского изделия нанесено обозначение - энергетическая ценность 120 кДж. Переведите её в ккал.
- на этикетке импортного кондитерского изделия написано - хранить при температуре 291 градус Кельвина. Переведите её в градусы Цельсия.
- дана рецептура – 1 стакан молока, 1 яйцо, 1 ст. л. какао, 1 ст. л. сахарной пудры, 2 ст. л. сливочного масла. Переведите соотношение компонентов в соответствии с системой СИ.
- на пароконвектомате установлена температура - 450 градусов Кельвина. Переведите её в градусы Цельсия.
- в пекарном шкафу установлена температура - 545 градусов Фаренгейта. Переведите её в градусы Цельсия.
-

Задание 4. При проведении процедуры добровольной сертификации ресторан указал в заявке класс «Люкс». При сертификационной проверке установлено следующее:

- в оформлении зала используются оригинальные декоративные элементы;
- микроклимат обеспечивает система вентиляции;
- мебель в зале повышенной комфортности, соответствует интерьеру помещения;
- столы имеют полиэфирное покрытие;
- обслуживание осуществляется официантами, барменами, метрдотелями.

Дайте оценку соответствия особенностям деятельности ресторана заявленному классу. Ответ аргументируйте ссылкой на соответствующую нормативную документацию.

Задание 5. Проанализируйте содержание СТО, определите наличие всех необходимых структурных элементов стандарта организации.

«Содержание		
	Введение.....	0
1	Область применения.....	1
2	Нормативные ссылки.....	1
3	Термины и определения.....	3
4	Общие положения.....	3
5	Разработка, утверждение, учет, изменение и отмена стандартов организаций	»

Задание 6. Приложения к СТО обозначают заглавными буквами русского алфавита. Может ли быть Приложение 3? Какие буквы не применяются для обозначения приложений?

Задание 7. Лист регистрации изменений в СТО является первым или последним листом в документе? Какие изменения СТО обязательно отражать в листе изменений?

Задание 8. Могут ли в вузе разрабатываться СТО? Какие из перечисленных документов можно утвердить в качестве стандарта организации:

«Порядок выполнения, структура и правила оформления выпускной квалификационной работы»

«Правила поведения студентов в аудитории»

«Порядок проведения промежуточной аттестации в форме зачетов и экзаменов»
«Организация лекционных и семинарских занятий в вузе».

Задание 9. Для разработки ТУ (СТО) необходимы следующие данные:

- название организации
- код ОКПО производителя;
- точный ассортимент продукции
- характеристики продукции (описание)
- методы упаковки, тип упаковки
- сроки годности, сроки реализации, гарантийные сроки на продукцию
- условия хранения, транспортирования и эксплуатации продукции
- подробное описание технологического процесса

Проанализируйте список и определите, какие еще данные необходимо указывать при разработке стандартов организации и технических условий.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись