

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА"**

СОГЛАСОВАНО
Зав. выпускающей кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зачет с оценкой по педагогической практике
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Микро- и нанoeлектроники**
Учебный план 1.3.11._06_26_00.plx
1.3.11. Физика полупроводников

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультирование перед экзаменом и практикой	2	2	2	2
Итого ауд.	2,25	2,25	2,25	2,25
Контактная работа	2,25	2,25	2,25	2,25
Сам. работа	25	25	25	25
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	36	36	36	36

г. Рязань

Программу составил(и):

д.ф.-м.н., проф., Холомина Татьяна Андреевна; д.ф.-м.н., зав. каф., Литвинов Владимир Георгиевич

Рабочая программа дисциплины

Зачет с оценкой по педагогической практике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

1.3.11. Физика полупроводников

утвержденного учёным советом вуза от 13.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Микро- и нанoeлектроники

Протокол от 15.05.2026 г. № 5

Срок действия программы: 2026 - 2030 уч.г.

Зав. кафедрой Литвинов Владимир Георгиевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Микро- и нанoeлектроники

Протокол от ____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Микро- и нанoeлектроники

Протокол от ____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Микро- и нанoeлектроники

Протокол от ____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2030-2031 учебном году на заседании кафедры

Микро- и нанoeлектроники

Протокол от ____ 2030 г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основной целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере педагогики, овладение аспирантом методологическими и практическими основами педагогики высшей школы. Форма и способ проведения практики – аудиторные занятия со студентами в соответствии с учебным графиком выпускающей кафедры.
1.2	Задачи и планируемые результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики):
1.3	- овладение необходимыми педагогическими навыками работы в высшей школе;
1.4	- овладение методическими приемами проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий;
1.5	- ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе;
1.6	- ознакомление с использованием современных компьютерных технологий в образовании.
1.7	- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов;
1.8	- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	2.3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ориентиры развития образования, основы педагогических технологий, формы организации образовательной деятельности в вузе.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять подбор, систематизацию, анализ необходимых материалов для выполнения задач педагогической практики, взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса в системе учебного заведения, принимать участие в проведении практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин совместно с преподавателем или самостоятельно.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками совершенствования и развития своего научного потенциала применительно к образовательному процессу, начальными навыками педагогической деятельности в высшей школе, исходя из опыта учебы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Форма контроля
	Раздел 1. Подготовка к аттестации, иная контактная работа.					
1.1	Подготовка к аттестации, иная контактная работа. /Тема/	2	0			
1.2	Оформление отчёта по педагогической практике. /Ср/	2	25		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Отчёт по педагогической практике. Подготовка к зачёту.

1.3	Консультирование по педагогической практике. Подготовка и презентация отчёта по педагогической практике. /Кнс/	2	2		Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.5 Л1.3 Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Отчёт по педагогической практике. Подготовка к зачёту.
1.4	Подготовка к зачёту. /ИКР/	2	0,25		Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Отчёт по педагогической практике. Подготовка к зачёту.
1.5	Сдача зачёта по педагогической практике. /ЗаО/	2	8,75			Зачёт.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы приведены в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Оценочные материалы по дисциплине "Зачет с оценкой по педагогической практике"").

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л1.1	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие	Москва: Логос, 2012, 448 с.	978-5-98704-587-9, http://www.iprbookshop.ru/9147.html
Л1.2	Громкова М. Т.	Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, 446 с.	978-5-238-02236-9, http://www.iprbookshop.ru/52045.html
Л1.3	Розов Н.Х., Попков В.А., Коржув А.В.	Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов	М.: Юрайт, 2017, 161с.	978-5-534-00387-1, 1
Л1.4	Пионова Р. С.	Педагогика высшей школы : учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2005, 303 с.	985-06-1044-1, http://www.iprbookshop.ru/20269.html
Л1.5	Самойлов В. Д.	Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма : учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017, 207 с.	978-5-238-02416-5, http://www.iprbookshop.ru/81528.html

6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.1	Алехин И. А., Пустозеров А. И.	Педагогика : учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2012, 108 с.	978-5-9590-0369-2, http://www.iprbookshop.ru/69505.html

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество/название ЭБС
Л2.2	Смирнов С.Д.	Педагогика и психология высшего образования:от деятельности к личности	М.:Аспект Пресс, 1995, 271с.	5-7567-0012-9, 1
Л2.3	Кавдангалиева М. И.	Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс	Санкт-Петербург: ИЗО СПбУТУиЭ, 2010, 184 с.	978-5-94047-519-4, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63896
Л2.4	Годлиник О. Б., Соловьёва Е. А.	Основные вопросы и концепции педагогики : учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, 85 с.	978-5-9227-0335-2, http://www.iprbookshop.ru/19020.html
Л2.5	Попков В. А., Коржув А. В.	Методология педагогики : учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007, 208 с.	978-5-211-05389-2, http://www.iprbookshop.ru/13092.html
Л2.6	Кручинин В. А., Комарова Н. Ф.	Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 : учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013, 197 с.	2227-8397, http://www.iprbookshop.ru/20793.html
Л2.7	Кручинин В. А., Комарова Н. Ф.	Психология и педагогика высшей школы. Часть II : учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, 196 с.	978-5-87941-745-6, http://www.iprbookshop.ru/54959.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт кафедры микро- и нанoeлектроники РГРТУ
Э2	Система дистанционного обучения ФГБОУ ВО «РГРТУ»
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
Э4	Интернет Университет Информационных Технологий
Э5	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
Э6	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
Э7	Электронная библиотека РГРТУ

6.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование	Описание
LibreOffice	Свободное ПО
Adobe Acrobat Reader	Свободное ПО
Kaspersky Endpoint Security	Коммерческая лицензия
Операционная система Windows XP	Microsoft Imagine, номер подписки 700102019, бессрочно
Среда инженерно-графического программирования LabView 9	Коммерческая лицензия
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	51 учебно-административный корпус. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы 30 мест, мультимедиа проектор benQ Pb 6200, доска магнитно-маркерная, компьютер, экран настенный
2	501 лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы Специализированная мебель (37 посадочных мест) ПК: Intel Celeron CPVJ1800 – 25 шт. Возможность подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГРТУ
3	343 учебно-административный корпус. Учебно-вспомогательная Аудитория для хранения и ремонта оборудования 2 компьютера, принтер, сканер, 5 мест

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Методическое обеспечение дисциплины приведено в приложении к рабочей программе дисциплины (см. документ "Методические указания по дисциплине "Зачет с оценкой по педагогической практике"").

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Литвинов Владимир
Георгиевич, Заведующий кафедрой МНЭЛ**02.09.26** 13:51
(MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
ЗАВЕДУЮЩИМ
ВЫПУСКАЮЩЕЙ
КАФЕДРЫ**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Литвинов Владимир
Георгиевич, Заведующий кафедрой МНЭЛ**02.09.26** 13:51
(MSK)

Простая подпись

ПОДПИСАНО
НАЧАЛЬНИКОМ ОА
УТВЕРЖДЕНО**ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ**, Бодров Олег Анатольевич,
Начальник отдела аспирантуры**03.09.26** 09:30
(MSK)

Простая подпись

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Пронин Михаил
Владимирович, и.о. ректора**04.09.26** 12:58
(MSK)

Простая подпись