

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**Технологическая практика
(проектно- технологическая)**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика предприятия»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется академическая оценка по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

| Контролируемые этапы практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
|---|---|--|
| 1. Организационный этап | | Задание на практику |
| 2. Основной этап. Выполнение индивидуального задания: 2.1 Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (по месту прохождения практики); 2.2 Краткая организационно-экономическая характеристика деятельности профильной организации; 2.3 Характеристика отрасли. Тенденции развития предприятия внутри отрасли; 2.4 Экономический анализ деятельности профильной организации; 2.5 Описание процесса производства продукции (оказания услуг, выполнения работ). Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации; 2.6 Оценка состояния организации техники безопасности на рабочем месте; 2.7 Формирование предложений по повышению эффективности деятельности организации; 2.8 Информационные технологии и программные средства, используемые для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач практики с учетом основных требований информационной безопасности. | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ОПК-6.1 | Отчет о результатах практики |
| 3. Заключительный этап. Оформление результатов практики. Подготовка презентационного материала и доклада по итогам практики. Защита отчета по практике. | ОПК-6.2 | Отчет о результатах практики. Презентация и доклад по итогам практики. Защита отчета. |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет обучающегося, в котором отражаются результаты прохождения практики.

а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|--|
| 3 балла (эталонный уровень) | <ul style="list-style-type: none">– индивидуальное задание выполнено полностью;– обучающийся строго соблюдал рабочий график (план) практики;– индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;– задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, рекомендации учтены в отчете;– отсутствуют замечания к оформлению;– отчет полностью соответствует требованиям; |
| 2 балла (продвинутый уровень) | <ul style="list-style-type: none">– индивидуальное задание выполнено полностью;– обучающийся в целом соблюдал рабочий график (план) практики;– индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;– задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, замечания и рекомендации учтены в отчете;– имеются незначительные замечания к оформлению; |
| 1 балл (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none">– индивидуальное задание выполнено не полностью;– обучающийся не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины;– индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скопированы из существующих источников без необходимого осмысления;– задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от выпускающей кафедры, которая не была должным образом воспринята обучающимся;– имеются существенные замечания к оформлению; |
| 0 баллов | <ul style="list-style-type: none">– индивидуальное задание не выполнено или выполнено не самостоятельно;– обучающийся не представил отчет в срок. |

б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:

| Шкала оценивания | Критерий |
|----------------------------------|---|
| 3 балла (эталонный уровень) | – доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; – обучающийся показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; – обучающийся правильно и грамотно ответил на все заданные вопросы. |
| 2 балла (продвинутый уровень) | – доклад и презентация отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; – обучающийся показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; – при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. |
| 1 балл (пороговый уровень) | – доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные обучающимся в период практики и представленные в отчете; – обучающийся показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – обучающийся не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. |
| 0 баллов | – доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – обучающийся затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки. |

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Итоговый суммарный балл |
|--|--------------------------------|
| Зачтено с оценкой «отлично» | 6 баллов |
| Зачтено с оценкой «хорошо» | 4 – 5 баллов |
| Зачтено с оценкой «удовлетворительно» | 2 – 3 балла |
| Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно» | 0-1 балл |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

1. Назовите основные виды чрезвычайных ситуаций (УК-8.1);
2. Назовите основные методы защиты персонала и населения от чрезвычайных ситуаций (УК-8.2);
3. Под действия каких специальных норм попадает деятельность организации? (УК-2.1)
4. Какие правовые нормы Вы учли при разработке мероприятий для улучшения деятельности объекта исследования? (УК-2.2)
5. Какая экономическая информация потребуется для анализа доходов предприятия, для анализа затрат, для анализа финансового состояния, для анализа прибыли предприятия, для анализа запасов, для анализа коммерческих расходов (*выбор категории в вопросе зависит от темы исследования*)? В каких подразделениях организации ее необходимо запрашивать? (ОПК-3.2)
6. Какие показатели рассчитываются при анализе финансовой устойчивости? При анализе деловой активности? При анализе рентабельности капитала? (ПК-1.1)
7. Какие методы анализа финансовой отчетности использовались Вами при выполнении работы и какие основные выводы были получены? В чем заключается смысл вертикального (горизонтального) анализа финансовой отчетности? (ОПК-1.2)
8. Какие методы анализа статистической информации Вы использовали при выполнении исследования? (ОПК-2.1)
9. Как рассчитать темп прироста объема производства в отрасли (в зависимости от объекта

исследования)? (ОПК-2.2)

10. Какими источниками экономической информации для проведения анализа затрат объекта исследования Вы пользовались? (ПК-1.3)

11. Какими программными продуктами пользовались при сборе информации и при составлении отчета о выполненной работе? (ОПК-6.2);

12. С помощью каких технических средства и информационных технологий осуществлялись коммуникации с руководителем практики от выпускающей кафедры? (ОПК – 5.1).

13. Какими программными средствами Вы пользовались при проведении анализа деятельности объекта исследования? (ОПК- 5.2)

14. Какие информационные технологии были использованы для проведения анализа деятельности объекта исследования? Чем обусловлен этот выбор? (ОПК-6.1)

15. Какие методы Вы использовали для выявления проблемных ситуаций деятельности объекта исследования? (ОПК-4.1)

16. Какие управленческие решения Вы предложили для повышения экономической эффективности деятельности организации и почему? (ОПК-4.2)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись