ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина»**

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

**«Программирование распределенных систем»**

Направление подготовки

38.03.05 – «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) подготовки

«Бизнес-информатика»

Уровень подготовки - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части основной профессиональной образовательной программы.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся целям и требованиям основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины (модуля), организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в ходе выполнения индивидуальных заданий на практических занятиях. При оценивании результатов освоения практических занятий применяется шкала оценки «зачтено – не зачтено». Количество практических работ и их тематика определена рабочей программой дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой.

Результат выполнения каждого индивидуального задания должен соответствовать всем критериям оценки в соответствии с компетенциями, установленными для заданного раздела дисциплины.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется проведением теоретического зачета.

Форма проведения теоретического зачета – письменный или устный ответ на вопросы сформулированные с учетом содержания учебной дисциплины по курсу «Рынки ИКТ и организация продаж».

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции (или ее части) в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

**Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:**

**Описание критериев и шкалы оценивания тестирования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла  (эталонный уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100% |
| 2 балла  (продвинутый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84% |
| 1 балл  (пороговый уровень) | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69% |
| 0 баллов | уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49% |

**Описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| 3 балла  (эталонный уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя |
| 2 балла  (продвинутый уровень) | выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов |
| 1 балл  (пороговый уровень) | выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя |
| 0 баллов | выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос |

На промежуточную аттестацию выносится тест, два теоретических вопроса. Максимально студент может набрать 9 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который набрал в сумме 9 баллов (выполнил все задания на эталонном уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 6 до 8 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже продвинутого. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме от 3 до 5 баллов при условии выполнения всех заданий на уровне не ниже порогового. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 3 баллов или не выполнил всех предусмотренных в течение семестра практических заданий.

**3 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы)  дисциплины** | **Код контролируемой компетенции (или её части)** | **Вид, метод, форма оценочного мероприятия** |
|
| 1 | Тема 1. Характеристика распределенной обработки данных. | ПК-4 | зачет |
| 2 | Тема 2. Технологии и модели «Клиент-сервер». | ПК-4 | зачет |
| 3 | Тема 3.Связь. Понятие прикладных протоколов. | ПК-4 | зачет |
| 4 | Тема 4. Основные принципы построения распределенных информационных систем. | ПК-4 | зачет |
| 5 | Тема 5. Различные способы представления данных в информационных системах, языки гипертекстовой разметки. | ПК-13 | зачет |
| 6 | Тема 6. Типовые задачи, решаемые при помощи программ, выполняемых на стороне клиента. | ПК-13 | зачет |
| 7 | Тема 7. Средства создания программ, выполняемых на стороне сервера. | ПК-13 | зачет |
| 8 | Тема 8. Принципы построения и основные задачи, выполняемые серверными программами. | ПК-13 | зачет |
| 9 | Тема 9. Основные технологии построения распределенных информационных систем. | ПК-13 | зачет |

**4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результаты освоения ОПОП**  **Содержание компетенций** |
| ПК-4 | Способен применять знания и умения в области программирования информационных систем в рамках предконтрактного, аналитического и проектного этапов автоматизации задач организационного управления и бизнес-процессов |

**Типовые тестовые вопросы:**

1. Какой язык используется для верстки веб-страниц?

1: XML

2: HTML

3: HTTP

4: SGML

1. Какой тег является первым в любом HTML5 документе?

1: <!DOCTYPE html>

2: <html

3: <head>

4: <DOCTYPE html5>

1. Какими способами можно определяться CSS правило?

1: Внутренний

2: Внешний

3: Страничный

4: Локальный

1. С помощью какого тега можно подключить внешний CSS файл?

1: style

2: link

3: href

4: src

1. С помощью какого тега можно определить страничный стиль CSS?

1: style

2: link

3: href

4: src

1. С помощью какого псевдокласса можно изменить цвет посещённой ссылки?

Шаблоны ответов:

1: hover

2: link

3: active

4: focus

1. Какое количество уровней текстовых заголовков определено в HTML5?

1: 3

2: 7

3: 10

4: 6

1. Какой тег предназначен для создания ссылок?

1: <i>

2: <href>

3: <a>

4: <b>

1. Какой атрибут тега <a> задает URL адрес перехода по ссылке?

1: src

2: alt

3: href

4: target

1. Какая цветовая модель используется для задания цвета в CSS?

1: CMYK

2: RGB

3: RAL

4: PMS

**Типовые теоретические вопросы:**

1. Что такое распределенная системы?
2. Какие требования предъявляются к распределенной системе?
3. Перечислите виды технологии распределенной обработки данных.
4. Что такое сервер и клиент?
5. В чем отличие протоколов SMTP и POP3?
6. В чем заключается принцип работы транспортного уровня?
7. Что такое удаленный вызов процедур и зачем он нжен?
8. Какие данные обрабатываюся клиентом распределенных систем?
9. Какие данные обрабатываются сервером распределенных систем?
10. Поясняете структуру web-документа.
11. Назовите типовые инструменты создания web-документов.
12. Какие основные задачи выполняют серверные программы.
13. Назовите основные принципы технологии СОМ?

**Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Типичная структура Web-узла фирмы.
2. Определение распределенных систем
3. Задачи распределенных систем
4. Прозрачность в распределенных системах
5. Прозрачность доступа
6. Прозрачность переноса и местоположения
7. Репликация (зеркалирование)
8. Принципы построения распределенных систем обработки информации.
9. Основы технологии «клиент-сервер».
10. Процесс-сервер, процесс-клиент. Схема взаимодействия клиента и сервера.
11. Характеристика и возможности расширяемого языка разметки XML.
12. Протоколы прикладного уровня: Telnet, HTTP, FTR, SMTP. Удаленный вызов процедур RPC.
13. Представление данных в информационных системах.
14. Способы представления данных в информационных системах.
15. Принципы гипертекстовой разметки.
16. Коды языков.
17. Теги языка HTMLи их свойства.
18. Структура и синтаксис документа.
19. Организация Web-страниц.
20. Способы динамического управления страницей
21. Обзор программных средств разработки программ, выполняющихся на стороне клиента.
22. Характеристика программного средства, его назначение и возможности.
23. Создание сценариев.
24. Работа с браузером
25. Динамические Web-страницы.
26. Инструментальные программные средства (ИПС) создания программ, выполняемых на стороне сервера.
27. Расширения ISAPI и их преимущества. Серверы ASP.
28. Характеристика инструментального программного средства.
29. Проектирование Web-служб.
30. Объектные методы распределений обработки.
31. Понятие технологии СОМ
32. СОМ-объект и его свойства.
33. Типы серверов СОМ. Идентификация объектов СОМ.
34. Создание сервера СОМ. Создание клиента СОМ.