# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# Б1.В.05 «БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Экономика предприятий индустриального сектора»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета. Форма проведения зачета — тестирование. Выполнение заданий на практических занятиях в течение семестра и заданий на самостоятельную работу является обязательным условием для допуска к зачету.

#### 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)		Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Основы процессного подхода	К	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Зачет
управлению			
Характеристики бизнес-прог	цессов	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Зачет
промышленного предприятия			
Анализ, моделирование	И	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Зачет
совершенствование бизнес-прог	цессов		
промышленного предприятия			
Современные подходы	К	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Зачет
совершенствованию бизнес-прог	цессов		
промышленного предприятия			

#### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

# Описание критериев и шкалы оценивания промежуточной аттестации

За каждый тестовый вопрос назначается максимально 1 балл в соответствии со следующим правилом:

- 1 балл ответ на тестовый вопрос полностью правильный;
- 0,5 балла ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбраны не все правильные варианты, указаны частично верные варианты);
  - 0 баллов ответ на тестовый вопрос полностью не верный.

*На зачет выносятся 30 тестовых вопросов*. Максимально студент может набрать 30 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Критерий	
Зачтено (выше порогового	20 – 30 баллов	Обязательным условием является выполнение
уровня)		всех предусмотренных в течении семестра

Шкала оценивания	Критерий	
		заданий (на практических занятиях и при
		самостоятельной работе)
Не зачтено (ниже порогового	0 – 19,5 баллов	Студент не выполнил всех предусмотренных в
уровня)		течение семестра текущих заданий (на
		практических занятиях и при самостоятельной
		работе)

# 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# 4.1. Промежуточная аттестация

V.	Код и наименование
Код и наименование компетенции	индикатора
	достижения компетенции
ПК-3: Способен к расчету экономических и социально-	ПК-3.1: Выявляет и оценивает
экономических показателей, характеризующих	возможности развития
деятельность хозяйствующих субъектов, к оценке	организации с учётом
рыночных возможностей и разработке бизнес планов	имеющихся ресурсов

# а) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Определите понятие: «совокупность действий по преобразованию ресурсов в конкретный продукт (товар, услугу, выполненную работу), обладающий ценностью для потребителя; состоит из различных действий, совершаемых людьми с определенной целью при различных условиях»
2. Процессы, которые предназначены для измерения, мониторинга и контроля деятельности – это:
3. Процессы, которые отвечают за состав системы бизнес-деятельности и выполнение задач: поиск покупателей и рынка, развитие стратегии и миссии – это:
4. Сквозные (кросс-функциональные или ключевые) процессы, служащие созданию ценности для потребителя – это:
5. Руководитель, обладающий профессиональными компетенциями для организации управления сквозным процессом: организовать координацию, мониторинг и развитие процесса, - это:

# б) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- 6. Ресурс, необходимый для выполнения процесса, это:
  - а) Модель бизнес-процесса
  - b) Выход бизнес-процесса
  - с) Вход бизнес-процесса
  - d) Границы бизнес-процесса

- 7. Ресурс, преобразованный в рамках процесса и получивший признание потребителя, это...:
  - а) Границы бизнес-процесса
  - b) Вход бизнес-процесса
  - с) Выход бизнес-процесса
  - d) Процесс управления
- 8. Система, которая помогает связывать вместе самые разные процессы от складских до работы с персоналом и повышать их эффективность. Она позволяет планировать материальные ресурсы и заранее определять потребность в них.
  - а) VAT-классификация
  - b) MRP-система
  - c) Manage-by-metrics (BSC)
  - d) Производственная стратегия
- 9. Форма соединения ресурсов бизнес организации для выпуска продукции и оказания услуг, удовлетворяющих какие либо потребности общества.
  - а) Пропускная способность оборудования
  - b) Супермаркет
  - с) Оперирующая система
  - d) Фокусирующее прогнозирование
- 10. Виртуальная или физически существующая структура, иерархически, технически и организационно обособленная в пространстве, предназначенная для наиболее эффективного выполнения частичного или полного рабочего процесса и наделенная для этого набором необходимых ресурсов.
  - а) SWOT-анализ
  - b) Супермаркет
  - с) Рабочий центр
  - d) Поток создания ценности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3: Способен к расчету экономических и	ПК-3.2: Осуществляет планирование
социально-экономических показателей,	деятельности организации на основе
характеризующих деятельность хозяйствующих	существующих методик и нормативно-
субъектов, к оценке рыночных возможностей и	правовой базы, используя результаты
разработке бизнес планов	аналитических исследований

#### а) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. План производетва и реализации продукции по оовему, ассортименту и качеству это
2. Дайте определение понятию: «Система показателей для подробного описания принципа управления, на основе измерения и оценки ее эффективности по набору оптимально подобранных показателей, отражающих все аспекты деятельности организации».

1. План произролетра и разлизации пролужнии по обламу эссортиманту и канастру — это

3. Подсистема корпоративной стратегии, представленная в виде долгосрочной программы конкретных действий по созданию и реализации продукта организации, - это...:

4. Математическая модель в виде графа, которая отображает точки принятия решений, предшествующие им события и последствия, - это...:

\_\_\_\_\_

5. Неравномерная интенсивность работы фирмы, с чрезмерным напряжением в начале и в конце периода (месяца / квартала) и более расслабленной работой в середине периода (график интенсивности в виде клюшки), - это...:

#### б) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- 6. Последовательность всех операций, которые осуществляются с продуктом от начала проектирования и оформления концепции до доставки к клиенту. Включает в себя движение материалов и информации.
  - а) Поток создания ценности
  - b) Феномен «хоккейной клюшки»
  - с) Поточное производство
  - d) Manage-by-metrics (BSC)
- 7. Модель, описывающая возможные стратегии роста компании на рынке в зависимости от новизны товара и рынка. Варианты выбора стратегий: (1) стратегия проникновения (существующий рынок-существующий продукт), (2) стратегия развития продукта (существующий рынок-новый продукт), (3) стратегия развития рынка (новый рынок-существующий продукт), (4) стратегия диверсификации (новый рынок-новый продукт).
  - a) CONWIP (constant work in progress)
  - b) Цикл Деминга-Шухарта (PDCA)
  - c) Quality Function Deployment QFD
  - d) Матрица Игоря Ансоффа «товар-рынок»
- 8. 7-этапный процесс, используемый в стратегическом планировании, в котором стратегические цели компании сообщаются во все уровни компании и затем реализуются; в отличие от системы Balanced Score Card предполагается, где стратегические цели «видны» только топ-менеджменту, в этой концепции на тактическом и оперативном уровне исполнители осознанно соотносят свои действия и решения со стратегией компании
  - а) Матрица Игоря Ансоффа «товар-рынок»
  - b) TPS (Toyota Production System)
  - с) Хосин Канри («компас управления»)
  - d) Узкие места (в теории ограничения систем Голдрата)
- 9. Максимально возможная производственная мощность, предусмотренная проектом строительства, реконструкции и расширения предприятия.
  - а) Каузальное прогнозирование
  - b) Проектная производственная мощность
  - с) Пропускная способность оборудования
  - d) Производственная стратегия
- 10. Постоянный круг регулирования усовершенствования продукта и производственных процессов, оптимизации отдельных единиц и объектов. Согласно этому циклу, управление должно циклически проходить по следующим стадиям: Планирование (проектирование) Реализация (работа) Контроль (Анализ) Корректировка (регулировка)
  - a) CONWIP (constant work in progress)
  - b) Фокусирующее прогнозирование
  - c) SCM (Supply Chain Management)
  - d) Цикл Деминга-Шухарта (PDCA)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3: Способен к расчету экономических и	ПК-3.3: Выявляет риски и факторы
социально-экономических показателей,	их определяющие, оценивает риски
характеризующих деятельность хозяйствующих	и разрабатывает мероприятия по
субъектов, к оценке рыночных возможностей и	воздействию на риск
разработке бизнес-планов	

#### а) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Определите последовательность этапов в процессе управления рисками предприятия:
2. Оцените, насколько это возможно – с помощью модельного описания и реализации моделирования на современных средствах вычислительной техники снизить уровень рисков и непроизводительных потерь в бизнес-процессах организации:
3. Каким уровнем риска характеризуются преобразования, проводимые в системе реинжиниринга бизнес-процессов?
4. Дайте определение понятию: «Систематическое применение политик, процедур и практик менеджмента к деятельности по обмену информацией, консультированию, установлению контекста (ситуации) и идентификации, анализу, оцениванию, воздействию на риск, мониторингу и пересмотру риска»:
5. Информационный процесс, который состоит в систематизации, оценке полученный параметров в соответствии с принятой системой показателей, в изучении и оценке факторов, влияющих на деятельность предприятия, в выявлении его сильных и слабых сторон, определении возможностей и рисков – это:

#### б) типовые тестовые вопросы закрытого типа:

- 6. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем получит прибыль намного меньше расчетного уровня эта область риска называется как:
  - а) критического
  - b) минимального
  - с) недопустимого
  - d) повышенного
- 7. Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл...
  - а) закона неизбежности риска
  - b) закона сочетания потенциальных потерь и выгод

- с) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
- 8. Утверждение о том, что «практически в любых ситуациях риска потенциальная возможность потерь или убытков сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» отражает смысл...
  - а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
  - b) закона неизбежности риска
  - с) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
- 9. Утверждение о том, что «чем выше степень риска при осуществлении хозяйственной операции, тем выше уровень планируемых от этой операции доходов» отражает смысл...
  - а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
  - b) закона неизбежности риска
  - с) закона сочетания потенциальных потерь и выгод
- 10. К какой группе методов управления рисками относится прогнозирование внешней обстановки?
  - а) методы компенсации рисков
  - b) методы уклонения от рисков
  - с) методы локализации рисков
  - d) методы диверсификации рисков

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Простая подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий

кафедрой ЭМОП