ПрИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

им. В.Ф. УТКИНА

КАФЕДРА ИФиП

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по дисциплине

Б1.О.05 «Правовое регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий»

Специальность

09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения

Уровень высшего образования

Специалитет

Квалификация выпускника – инженер

Для всех форм обучения

Рязань 2022 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и самостоятельной работы, оказания им индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относится проверка обучающихся:

* на лекционных занятиях путем проведения текущего тестирования;
* по результатам выполнения заданий на практических занятиях;
* по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета – устный опрос по утвержденным вопросам, сформулированным с учетом содержания учебной дисциплины. В билет включается два теоретических вопроса по темам курса.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех текущих и промежуточной аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику. Итоговый балл переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «незачтено».

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1. пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
2. продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
3. эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

По дисциплине «Правовое регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Критерии оценки по дисциплине зависят от результатов текущей и промежуточной аттестаций студента. Итоговый балл студента определяется путем суммирования оценок, полученных студентом на всех аттестациях, проводимых в течение семестра согласно учебному графику.

Критерии оценки знаний, умений, навыков на текущих и промежуточной аттестациях:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы студента (текущего контроля знаний)** | **Максимальное количество баллов** |
| Выполнение заданий | 45 |
| Текущее тестирование по темам дисциплины | 35 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 |
| **Итого** | **100** |

На основании полученного суммарного балла студенту выставляется итоговая оценка по дисциплине по шкале «не зачтено», «зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме более 60 баллов. Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который набрал в сумме менее 60 баллов или невыполнил всех предусмотренных заданий на уровне не ниже порогового.

**Критерии оценки ответа обучающегося на зачете:**

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| ***20 баллов***  ***(эталонный уровень)*** | Студент:   * правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; * показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; * обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе. |
| ***15 баллов***  ***(продвинутый уровень)*** | Студент:   * правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; * в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает. * обладает правильной речью в умеренном темпе. |
| ***5 баллов***  ***(пороговый уровень)*** | Студент справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала. |
| ***0 баллов*** | Студент отказался отвечать на вопросы в билете. |

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

Максимально по всем темам студент может набрать 35 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Шкала оценивания*** | ***Критерий*** |
| ***31-35 баллов***  ***(эталонный уровень)*** | * студент демонстрирует высокий уровень знаний по темам дисциплины |
| ***15-30 балла***  ***(продвинутый уровень)*** | * студент демонстрирует достаточный уровень знаний по темам дисциплины |
| ***5-14 баллов***  ***(пороговый уровень)*** | * студент демонстрирует допустимый уровень знаний по темам дисциплины |
| ***0-4 баллов*** | * студент показал недостаточный уровень знаний по темам дисциплины |

**3. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины **(результаты по разделам)** | Код контролируемой компетенции (или её части) | Вид, метод, форма оценочного мероприятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий». Основные положения теории права в сфере информационно-коммуникационных технологий. | УК-11.1, УК-11.2 | Коллоквиум, письменная работа, зачет |
| 2 | Конституционно-правовые и международно-правовые основы регулирования сферы информационно-коммуникационных технологий. | УК-11.1, УК-11.2 | тестирование,письменная работа, зачет |
| 3 | Основы гражданско-правового регулирования сферы информационно-коммуникационных технологий. Информация как объект гражданского и предпринимательского права. Особенности регулирования и защиты интеллектуальной собственности в сфере информационно-коммуникационных технологий. | УК-11.1, УК-11.2 | Собеседование, письменная работа, зачет |
| 4 | Основные положения информационного права в сфере регулирования информационно-коммуникационных технологий. Правовая информация: понятие, виды, особенности, юридические свойства. Защита государственной тайны. | УК-11.1, УК-11.2 | Собеседование, письменная работа, зачет |
| 5 | Административно-правовое регулирование сферы информационно-коммуникационных технологий. | УК-11.1, УК-11.2 | коллоквиум, письменная работа, зачет |
| 6 | Правонарушения и юридическая ответственность в сфере информационно-коммуникационных технологий. | УК-11.1, УК-11.2 | Собеседование, письменная работа, зачет |
| 7 | Правовые основы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремистской деятельностью в информационной сфере. | УК-11.1, УК-11.2 | тестирование,письменная работа, зачет |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

4.1. Примерные темы письменных работ

1. Роль права в информационно-коммуникационной сфере (ИКС).
2. Значение права в регулировании информационно-коммуникационных технологий.
3. Проблемы формирования правосознания инженерных работников.
4. Информационно-коммуникационная сфера как объект комплексного правового регулирования.
5. Виды источников права в регулировании информационно-коммуникационных технологий.
6. Понятие, значение и виды правовой информации.
7. Проблемы защиты информации в современной России.
8. Проблемы конституционного статуса граждан России в информационной сфере.
9. Значение гражданского права в регулировании сферы информационно-коммуникационных технологий.
10. Роль предпринимательского права в регулировании сферы информационно-коммуникационных технологий.
11. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в информационно-коммуникационной сфере.
12. Административная и уголовная ответственность в сфере информационно-коммуникационных технологий.
13. Правовая норма - основной структурный элемент системы права.
14. Нормативно-правовой акт как основной вид источников (форм) права.
15. Нормативный договор как источник российского права.
16. Правонарушение - основание привлечения к юридической ответственности в сфере информационно-коммуникационных технологий.
17. Юридические свойства Конституции Российской Федерации (1993 г.).
18. Правовое регулирование информации и содержание информационного права.
19. Охрана и защита конституционных норм в информационной сфере - основная функция Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Административные правонарушения в информационной сфере как вид правонарушений.
21. Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений в информационной сфере.
22. Форма и содержание гражданско-правового договора в информационной сфере.
23. Информационно-коммуникационная сфера как объект комплексного правового регулирования.
24. Понятие и сущность источников (форм) права. Виды источников (форм) права.
25. Понятие и структура системы права.
26. Норма права: понятие, признаки и структура.
27. Понятие отрасли права. Предмет и методы правового регулирования.
28. Пробелы в праве и формы их восполнения в информационной сфере.
29. Понятие, признаки и структура правоотношения в информационно-коммуникационной сфере.
30. Понятие, признаки и виды правонарушений в ИКС.
31. Состав правонарушения: понятие и структура.
32. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды в ИКС.
33. Конституционные основы правового статуса личности в информационной сфере в Российской Федерации.
34. Правовое регулирование экономической деятельности в ИКС.
35. Органы власти и управления в ИКС.
36. Правовое регулирование и защита государственной тайны в России.
37. Правовые основы борьбы с коррупцией в сфере информационно-коммуникационных технологий.
38. Правовые основы борьбы с экстремизмом в информационно-коммуникационной сфере.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| ***5 баллов***  ***(эталонный уровень)*** | Выполнены все требования к написанию и защите письменной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| ***3 балла***  ***(продвинутый уровень)*** | Основные требования к письменной работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| ***1 балл***  ***(пороговый уровень)*** | Имеются существенные отступления от требований к письменной работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| ***0 баллов*** | Работа не представлена, тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы |

|  |
| --- |
| **УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** |
| **УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и и иными условиями** |

4.2. Примерный тест

1. **Какие нормативно-правовые акты регулируют противодействие коррупции?**

-*Федеральные законы;*

*-Постановления Правительства;*

*-Акты министерств и ведомств;*

-Судебные прецеденты.

2. **Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят:**

-В 2005 году;

-В 2001 году;

-В 2017 году;

-*В 2008 году.*

3 .**В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?**

-*Федеральный закон «О противодействии коррупции»;*

-Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

-Конституция РФ.

4..**Правовые нормы -это?**

*1: нормы законов*

2: нормы нравственности

3: корпоративные нормы

4: религиозные нормы

5. **Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?**

1: *диспозиция*

2: гипотеза

3: санкция

4: аксиома

**6.В вертикальную систему права входят элементы?**

1: судебный прецедент

2: *отрасль права*

3*: правовой институт*

4: санкционированные обычай

7.**К источникам права России относятся?**

1: *санкционированный правовой обычай*

2: корпоративный прецедент

3: судебный прецедент

4*: нормативный правовой договор*

8.**В содержание правоотношения входят следующие элементы?**

1: законы

2: *субъективное право*

3: естественное право

4: *юридические обязанности*

9.**Какое понятие не включается в правосубъектность?**

1: деликтоспособность

2: *правоотношение*

3: правоспособность

4: дееспособность

10.**Когда была принята действующая Конституция России?**

1: 12 декабря 1991 года

2: *12 декабря 1993 года*

3: 22 декабря 1992 года

4: 12 марта 1877 года

11.**Действующая Конституция России была принята?**

1: квалифицированным большинством Совета Федерации

2: специально созванным органом конституционного контроля

3: *народом в ходе референдума*

4: дарована монархом

12.**Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?**

1: законы

2: президент

3*: человек, его права и свободы*

4: суверенитет государственной власти

13.**Конституция России провозглашает единственным источником власти?**

1: государство

2: президента

3*: народ*

4: парламент

14. **Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1998 году

2: *В 1994 году*

3: В 1964 году

4: В 2001 году

15.**Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1994 году

2: В 1987 году

3: В 1993 году

4: *В 1995 году*

16.**Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1998 году

2: В 2000 году

3*: В 2001 году*

4: В 2006 году

17.**Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1996 году

2*: В 2006 году*

3: В 2003 году

4: В 1998 году

18. **Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?**

1: *в 2001 году*

2: В 2005 году

3: В 1993 году

4: В 2004 году

19. **Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?**

1*: место работы*

2: *трудовая функция*

3: об испытании

4: *условия оплаты труда*

20. **Какой документ является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?**

1: паспорт

2: квитанция об оплате услуг жкх

3: *трудовая книжка*

4: приказ работодателя о приеме на работу

21. **При заключении трудового договора на срок от 2-х до 6 месяцев испытание не может превышать?**

1: 2-х месяцев

2: 1 месяца

3: 10 дней

4: *двух недель*

22. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?**

1: В 2000 году

2: *В 2001 году*

3: В 1995 году

4: В 1998 году

23. **Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?**

1: 18 лет

2: 15 лет

3: *16 лет*

4: 20 лет

24.**Кто является субъектом административной ответственности?**

1: граждане

2: юридические лица

3: должностные лица

4: *все перечисленные*

25. **Судья?**

1: государственный служащий России

2: муниципальный служащий России

3: *лицо, занимающее государственную должность*

4: нет правильного ответа

26. **Определите лиц, являющихся государственными служащими в соответствии с законодательством?**

1: Президент России

2: Депутат Государственной Думы

3: *Специалист администрации Рязанской области*

4: Все вышеназванные

27. **Вид дисциплинарного взыскания по Трудовому кодексу России?**

1*: выговор*

2: лишение родительских прав

3: лишение премии

4: исключение из списка кадров для выдвижения на вышестоящие должности

28. **Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?**

1*: в 1996 году*

2: в 2001 году

3: в 1993 году

4: в 1995 году

**Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)**

1.Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина. Ответ-признание

2. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе:- публичность и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Ответ-открытость.

3. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Ответ-неотвратимости

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер. Ответ-комплексное

5. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ применение мер по предупреждению коррупции. Ответ-приоритетное.

6. Противодействие коррупции в Российской Федерации основано на принципе: - сотрудничество государства с институтами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_общества, международными организациями и физическими лицами. Ответ-гражданского.

7. Противодействие коррупции - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. Ответ-местного самоуправления.

8. Правовую основу противодействия коррупции составляют [Конституция](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=2875&date=05.11.2022) Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты. Ответ-принципы и нормы.

9. Президент Российской Федерации определяет основные [направления](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=392999&date=05.11.2022&dst=100035&field=134) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в области противодействия коррупции. Ответ-государственной политики.

10. Федеральное Собрание Российской Федерации обеспечивает разработку и принятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий. Ответ-федеральных законов.

11. Правительство Российской Федерации распределяет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции. Ответ-функции.

12. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют противодействие коррупции в пределах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ-своих полномочий.

13. Правоохранительные органы, иные государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица обязаны информировать подразделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ служб соответствующих федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений (должностных лиц кадровых служб указанных органов, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) о ставших им известными фактах несоблюдения государственным или муниципальным служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов либо неисполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Ответ-кадровых.

13. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами. Ответ-координируют.

14. Счетная палата Российской Федерации в пределах своих полномочий обеспечивает противодействие коррупции в соответствии с Федеральным [законом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=383473&date=05.11.2022) от 5 апреля 2013 года N 41-ФЗ "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_". Ответ-о Счетной палате Российской Федерации.

15. Мерой по профилактике коррупции является: формирование в обществе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к коррупционному поведению. Ответ-нетерпимости.

16. Мерой по профилактике коррупции является: [антикоррупционная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=LAW&n=308817&date=05.11.2022) правовых актов и их проектов. Ответ-экспертиза.

17. Мерой по профилактике коррупции является: предъявление в установленном законом порядке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами. Ответ-квалификационных.

18. Мерой по профилактике коррупции является: установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Ответ-перечень.

19. Мерой по профилактике коррупции является: внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении. Ответ-вышестоящую должность.

20. Мерой по профилактике коррупции является: развитие институтов общественного и парламентского \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Ответ-контроля.

21. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: проведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ государственной политики в области противодействия коррупции. Ответ-единой.

22. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества. Ответ-парламентскими.

23. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: принятие законодательных, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению. Ответ-административных.

24. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ контроля за их деятельностью. Ответ-общественного.

25. Основным направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции является: введение антикоррупционных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области. Ответ-стандартов.

**УК-11.2. Имеет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупции**

**Примерный тест.**

1. **К персональным данным работника относится …**

1: информация о документах, хранящихся у нотариуса

**2: информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работника**

3: информация о счетах и вкладах клиентов в кредитных организациях

4: информация о пациентах в медицинских учреждениях

2. **Информация о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления является …**

1: секретной

**2: открытой**

3: конфиденциальной

4:особо секретной

3**. Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» регулирует отношения, возникающие при…**

1: правовой охране средств индивидуализации

2: защите авторских прав

**3: применении информационных технологий**

4: правовой охране результатов интеллектуальной деятельности

4. **Информация в зависимости от категории доступа к ней бывает**

1: секретной и совершенно секретной

2: печатной и электронной

**3: общедоступной и ограниченного доступа**

4: проверенной и непроверенной

5.**Правовые нормы, регулирующие ИКС -это?**

**1: нормы законов**

2: нормы нравственности

3: корпоративные нормы

4: религиозные нормы

6.**Что указывает на суть и содержание самого правила поведения в норме права?**

**1: диспозиция**

2: гипотеза

3: санкция

4: аксиома

**7.В вертикальную систему права входят элементы?**

1: судебный прецедент

**2: отрасль права**

**3: правовой институт**

4: санкционированные обычай

8.**К источникам права России, регулирующим ИКС относятся?**

**1: санкционированный правовой обычай**

2: корпоративный прецедент

3: судебный прецедент

**4: нормативный правовой договор**

9.**В содержание правоотношения входят следующие элементы?**

1: законы

2**: субъективное право**

3: естественное право

**4: юридические обязанности**

10.**Какое понятие не включается в правосубъектность?**

1: деликтоспособность

**2: правоотношение**

3: правоспособность

4: дееспособность

11.**Когда была принята действующая Конституция России?**

1: 12 декабря 1991 года

**2: 12 декабря 1993 года**

3: 22 декабря 1992 года

4: 12 марта 1877 года

12.**Действующая Конституция России была принята?**

1: квалифицированным большинством Совета Федерации

2: специально созванным органом конституционного контроля

**3: народом в ходе референдума**

4: дарована монархом

13.**Что согласно Конституции России является высшей ценностью в государстве?**

1: законы

2: президент

**3: человек, его права и свободы**

4: суверенитет государственной власти

14. **Первая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1998 году

**2: В 1994 году**

3: В 1964 году

4: В 2001 году

15.**Вторая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1994 году

2: В 1987 году

3: В 1993 году

**4: В 1995 году**

16.**Третья часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1998 году

2: В 2000 году

**3: В 2001 году**

4: В 2006 году

17.**Четвертая часть Гражданского кодекса РФ была принята Государственной Думой России?**

1: В 1996 году

**2: В 2006 году**

3: В 2003 году

4: В 1998 году

18. **Трудовой кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой?**

**1: в 2001 году**

2: В 2005 году

3: В 1993 году

4: В 2004 году

19. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят Государственной Думой России?**

1: В 2000 году

**2: В 2001 году**

3: В 1995 году

4: В 1998 году

20. **Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста?**

1: 18 лет

2: 15 лет

**3: 16 лет**

4: 20 лет

21.**Кто является субъектом административной ответственности?**

1: граждане

2: юридические лица

3: должностные лица

**4: все перечисленные**

22. **Уголовный кодекс России принят Государственной Думой?**

**1: в 1996 году**

2: в 2001 году

3: в 1993 году

4: в 1995 году

23. **Какой главы нет в Конституции России?**

1: права и свободы человека и гражданина

2: местное самоуправление

**3: собственность человека и гражданина**

4: Правительство

**Задания открытого типа (добавьте недостающее слово)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления. Ответ-информация.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов. Ответ-информационные технологии

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств. Ответ-информационная система.

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники. Ответ-информационно-телекоммуникационная сеть.

5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам. Ответ-обладатель информации

6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - возможность получения информации и ее использования. Ответ-доступ к информации

7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя. Ответ-конфиденциальность информации

8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц. Ответ- предоставление информации.

9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц. Ответ- распространение информации

10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети. Ответ- электронное сообщение

11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель. Ответ- документированная информация

12). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах. Ответ- электронный документ

13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных. Ответ- оператор информационной системы

14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети "Интернет". Ответ- сайт в сети "Интернет"

15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - часть сайта в сети "Интернет", доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети "Интернет". Ответ- страница сайта в сети "Интернет"

16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети "Интернет" в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети "Интернет". Ответ- доменное имя

17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему. Ответ- сетевой адрес

18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети "Интернет", в том числе порядок размещения информации на таком сайте. Ответ- владелец сайта в сети "Интернет"

19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет". Ответ- провайдер хостинга

20) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - федеральная государственная информационная система, порядок использования которой устанавливается Правительством Российской Федерации и которая обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, санкционированный доступ к информации, содержащейся в информационных системах. Ответ- единая система идентификации и аутентификации

21) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - информационная система, осуществляющая по запросу пользователя поиск в сети "Интернет" информации определенного содержания и предоставляющая пользователю сведения об указателе страницы сайта в сети "Интернет" для доступа к запрашиваемой информации, расположенной на сайтах в сети "Интернет", принадлежащих иным лицам, за исключением информационных систем, используемых для осуществления государственных и муниципальных функций, оказания государственных и муниципальных услуг, а также для осуществления иных публичных полномочий, установленных федеральными законами. Ответ- поисковая система

22)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - совокупность мероприятий по установлению сведений о лице и их проверке, осуществляемых в соответствии с федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами, и сопоставлению данных сведений с уникальным обозначением (уникальными обозначениями) сведений о лице, необходимым для определения такого лица (далее - идентификатор). Ответ- идентификация

23) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - совокупность мероприятий по проверке лица на принадлежность ему идентификатора (идентификаторов) посредством сопоставления его (их) со сведениями о лице, которыми располагает лицо, проводящее аутентификацию, и установлению правомерности владения лицом идентификатором (идентификаторами) посредством использования аутентифицирующего (аутентифицирующих) признака (признаков) в рамках процедуры аутентификации, в результате чего лицо считается установленным. Ответ- аутентификация

*4.3. Промежуточная аттестация (зачет)*

По дисциплине зачет является элементом контроля теоретических знаний студента. Форма проведения зачета – устный ответ на вопросы билета. В структуру билета включаются 2 теоретических вопроса.

Типовые контрольные вопросы по дисциплине

**«Правовое регулирование в сфере информационно-коммуникационных технологий»**

1. Понятие и структура учебной дисциплины «Правовое регулирование ИКТ».
2. Информационно-коммуникационные технологии как объект комплексного правового регулирования.
3. Понятие, сущность и признаки права. Функции права.
4. Норма права: понятие, признаки и структура.
5. Понятие, сущность и виды источников (форм) права в сфере ИКТ.
6. Правотворчество и реализация права (формы).
7. Понятие и структура системы права. Отрасли права, регулирующие ИКТ.
8. Международное право как особая система права.
9. Понятие, признаки и структура правоотношения. Юридические факты в сфере ИКТ.
10. Понятие, структура и виды правосознания.
11. Правомерное поведение в сфере ИКТ.
12. Понятие, признаки и виды правонарушений в сфере ИКТ.
13. Состав правонарушения: понятие и структура.
14. Юридическая ответственность в сфере ИКТ: понятие, признаки и виды.
15. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования в сфере ИКТ.
16. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права.
17. Конституционные основы правового статуса личности в информационной сфере в Российской Федерации.
18. Понятие гражданского права: предмет и методы правового регулирования. Основные источники гражданского права в сфере ИКТ.
19. Понятие и признаки гражданских правоотношений.
20. Общая характеристика субъектов гражданских правоотношений в сфере ИКТ.
21. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение в сфере ИКТ.
22. Природа гражданско-правового договора.
23. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в сфере ИКТ.
24. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере ИКТ.
25. Административное право как отрасль права: понятие, предмет и методы правового регулирования в сфере ИКТ. Источники административного права.
26. Административное правонарушение в сфере ИКТ: понятие и признаки.
27. Понятие административной ответственности. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
28. Уголовное право: понятие, предмет и методы правового регулирования в сфере ИКТ. Источники уголовного права.
29. Преступление в сфере ИКТ: понятие, признаки и категории. Понятие и структура состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
30. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
31. Федеральный закон РФ «О государственной тайне» и его общая характеристика.
32. Защита государственной тайны.
33. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и его общая характеристика.
34. Защита информации.
35. Правовые основы борьбы с коррупцией, экстремизмом в сфере информационно-коммуникационных технологий.

При оценке студента на зачете используется балльно-рейтинговая система. Зачет оценивается из 20 баллов.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
| --- | --- |
| ***20 баллов***  ***(эталонный уровень)*** | Студент:   * правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; * показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; * обладает правильной речью в быстром или умеренном темпе.   Дополнительным условием могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях. |
| ***15 баллов***  ***(продвинутый уровень)*** | Студент:   * правильно, аргументировано ответил на все вопросы в билете, с приведением примеров; * в ответах присутствуют несущественные ошибки, преподаватель задает наводящие вопросы, на которые студент отвечает. * обладает правильной речью в умеренном темпе. |
| ***5 баллов***  ***(пороговый уровень)*** | Студент справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. При ответе на дополнительные вопросы показывает некоторое понимание содержания материала. |
| ***0 баллов*** | Студент отказался отвечать на вопросы в билете. |

Составил:

К.ю.н., доцент кафедры ИФиП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.В. Ильин/

Зав. кафедрой ИФиП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.С. Соколов/