

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина

Кафедра «Экономика, управление и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономика промышленности и управление предприятием

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки
Логистика и менеджмент на транспорте

Квалификация выпускника – бакалавр
Формы обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Форма проведения зачета – тестирование в системе «Академия» (URL: <http://distance.rtu/>).

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Промышленность – ведущая сфера экономики. Предприятие – основное звено промышленности	УК-2.3, ОПК-2.1, УК -10.1, УК-10.2	Зачет
2	Производственная программа предприятия. Производственная мощность	УК-2.3, ОПК-2.1, УК -10.1, УК-10.2	Зачет
3	Ресурсы предприятия	УК-2.3, ОПК-2.1, УК -10.1, УК-10.2	Зачет
4	Издержки предприятия и себестоимость продукции. Финансовые результаты деятельности предприятия	УК-2.3, ОПК-2.1, УК -10.1, УК-10.2	Зачет
5	Основы проектной деятельности	УК-2.3, ОПК-2.1, УК -10.1, УК-10.2	Зачет
6	Структура предприятия. Управление предприятием	УК-2.3, ОПК-2.1, УК -10.1, УК-10.2	Зачет

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;

2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;

3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной:

а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:

Шкала оценивания	Критерий
------------------	----------

3 балла (эталонный уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 85 до 100%
2 балла (продвинутый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 70 до 84%
1 балл (пороговый уровень)	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 50 до 69%
0 баллов	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой: процент верных ответов на тестовые вопросы от 0 до 49%

б) описание критериев и шкалы оценивания теоретического вопроса:

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, показал глубокие систематизированные знания, смог привести примеры, ответил на дополнительные вопросы преподавателя
2 балла (продвинутый уровень)	выставляется студенту, который дал полный ответ на вопрос, но на некоторые дополнительные вопросы преподавателя ответил только с помощью наводящих вопросов
1 балл (пороговый уровень)	выставляется студенту, который дал неполный ответ на вопрос в билете и смог ответить на дополнительные вопросы только с помощью преподавателя
0 баллов	выставляется студенту, который не смог ответить на вопрос

На промежуточную аттестацию (зачет) выносится тест, теоретический вопрос. Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме не менее 4 баллов (выполнил одно задание на эталонном уровне, другое – не ниже порогового, либо оба задания выполнит на продвинутом уровне). Обязательным условием является выполнение всех предусмотренных в течение семестра лабораторных работ.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который набрал в сумме менее 4 баллов, либо имеет к моменту проведения промежуточной аттестации несданные практические, либо лабораторные работы.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Код индикатора	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора
УК-2.3	Разрабатывает проекты с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- типовые тестовые вопросы закрытого типа

1. Что понимают под управлением проектами?

1: деятельность управленческого персонала проекта

2: приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей, или ожиданий участников проекта

3: управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта

4: управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта

5: формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов

2. Цель проекта – это:

1: сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

2: утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

3: комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

3. Определите, что из нижеперечисленного является темой проекта:

1: избыточное количество источников информации по определенной тематике в интернете

2: разработка программы быстрого и эффективного поиска нужной информации в интернете

3: оценка влияния свинца на окружающую среду

4: перенасыщенность свинца в окружающей среде оказывает неблагоприятное влияние на живую природу

4. Определите, что из нижеперечисленного является целью проекта:

1: обеспечение оптимального развития студенческого самоуправления в вузах РФ путем передачи опыта и знаний представителями наиболее развитых органов самоуправления во время специализированного четырехдневного семинара-тренинга «Организация работы Студенческого совета»

2: подготовить группу активистов по вопросам функционирования органов студенческого самоуправления в количестве 40 человек

3: издать и распространить материалы семинара-тренинга «Организация работы Студенческого совета» (тираж 1000 экземпляров).

4: повышение конкурентоспособности инвалидов на рынке труда путем создания и организации работы

5. Планирование проекта начинается с процедуры:

1: анализ и оценка выполнения работ

2: определение целей проекта и состава работ

3: расчет расписания (определение сроков выполнения работ)

4: сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком

6. Что составляет жизненный цикл проекта?

1: время от зарождения идеи до утилизации результатов

2: время от начала проекта до его полного завершения

3: запланированные работы проекта

4: набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом

5: совокупность операций в ходе его реализации

7. Структурная декомпозиция проекта – это:

1: наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

2: структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

8. Сетевой график проекта предназначен для:

1: управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта

2: управления материальными затратами проекта

3: управления конфликтами проектной команды

4: управления рисками проекта

9. Какие из перечисленных рисков проекта относятся к внутренним?

1: политические

2: природные

3: социальные

4: технологические

5: организационные

10. В чем состоит цель метода управления проекта «Метод критического пути»?

1: сокращение до минимума продолжительности разработки проектов

2: получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

б) типовые тестовые вопросы открытого типа:

1. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта – это _____ проекта. **(цель)**

2. Инициация, планирование, реализация, завершение – это _____ жизненного цикла проекта. **(фазы / стадии)**

3. Временной промежуток между началом проекта и его окончанием называется _____ проекта. **(жизненным циклом)**

4. Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта – это _____. **(календарный план проекта).**

5. Допущения и ограничения проекта определяются и согласовываются с заказчиком в фазе _____ проекта. **(планирования)**

6. Главное, чему посвящен проект; предмет, который детально рассматривается в проекте – это _____ **(тема проекта).**

7. Некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы – это _____. **(проблема проекта)**

8. Шаги, которые необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели проекта – это _____. **(задачи проекта)**

9. Диаграмма, использующая горизонтальные полосы для представления операций проекта, показывающая даты начала и завершения каждой из операций проекта относительно горизонтальной шкалы времени, называется _____. **(диаграмма Ганта)**

10. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации, называется _____. **(веха проекта)**

Код индикатора	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора
ОПК-2.1	Применяет экономические знания на этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

- типовые тестовые вопросы закрытого типа

1. Среда предприятия, в которую входят политическая и правовая системы государства, состояние науки и современных технологий, экономическая ситуация (конкуренция и состояние рынков), географическое расположение предприятия, социально-культурная среда и уровень международного сотрудничества – это:

1: внешняя среда

2: внутренняя среда

2. Что понимается под производственной мощностью предприятия?

1: ресурсы оборудования и сырья на предприятии

2: максимально возможный выпуск продукции установленного наименования

3: объем товаров, предназначенных к продаже

3. Оборотные производственные фонды включают:

1: производственные запасы

2: отгруженную, но не оплаченную продукцию

3: незавершенное производство

4: готовую продукцию на складе

5: расходы будущих периодов

4. К материальным расходам относятся следующие затраты:

1: на приобретение сырья и материалов

2: на приобретение комплектующих изделий и полуфабрикатов

3: на приобретение топлива, воды и энергии всех видов, расходуемых на производственные и хозяйственные цели

: на покупку нового оборудования

5. Организационная структура – это:

1: совокупность работников аппарата управления и их отношения

2: совокупность руководящих должностей в аппарате управления

3: совокупность наиболее авторитетных управленцев

4: совокупность взаимосвязанных звеньев и уровней управления

6. Предприятие может обеспечить рост прибыли за счет:

1: экономии сырья на техническое обслуживание производства

2: увеличения заработной платы работников

3: использования более дорого сырья

4: повышения квалификации персонала

7. Если темпы роста производительности труда рабочих на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это приведет:

1: к найму дополнительной численности рабочих

2: к сокращению существующей численности рабочих

- типовые тестовые вопросы открытого типа

1. ИП Иванов И.И. выпускает пончики. Издержки на производство одного пончика составляют 3 рубля. В мае Иванов И.И. продавал пончики по 4 рубля за штуку, и ему удалось продать по этой цене 16 000 штук. Подняв в июне цену до 4,5 рублей, он продал 11 500 пончиков. Оценив финансовые результаты деятельности ИП Иванов И.И. за май и июнь, сделайте вывод, правильно ли поступил Иванов И.И., подняв цену на пончики? **(Правильно. Прибыль в мае составила 16 000 руб., прибыль в июне составила 17 250 руб.)**

2. Планомерный процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции называется _____. **(амортизацией)**

3. Период времени, в течение которого использование объекта основных фондов призвано приносить доход организации или служить для выполнения целей ее деятельности, называется сроком _____. **(полезного использования)**

4. Главным элементом производственной структуры крупного промышленного предприятия является _____ **(цех).**

5. Как называется процесс принятия решения для выявления альтернатив или генерации идей «_____»? **«мозговая атака»**

6. Цена реализации - 15 д.ед , переменные издержки на единицу продукции – 8 д.ед. , совокупные постоянные издержки - 210000 д.ед. Объем безубыточности равен _____ д.ед.. **(30000 д.ед.)**

Код индикатора	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора
УК-10.1	Использует основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности

а) типовые тестовые вопросы

1. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве:

1: предметов труда

2: средств труда

3: рабочей силы

2. Оборотные производственные фонды включают:

1: производственные запасы

2: отгруженную, но не оплаченную продукцию

3: незавершенное производство

4: готовую продукцию на складе

5: расходы будущих периодов

3. Кто из перечисленных работающих относится к основным рабочим:

1: наладчик карусельных станков

2: водитель электрокара

3: токарь механического цеха

4. К какой категории работников относится инженер-программист:

1: служащий

2: вспомогательный рабочий

3: специалист

4: основной рабочий

5: ученик

5. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

1: количеством изготовленной продукции

2: количеством отработанного времени

3: должностным окладом

6. Каким требованиям должно отвечать решение:

1: обоснованность

2: четкость формулировок

3: своевременность и эффективность

4: реальная осуществимость

5: всем выше перечисленным

7. Назначение расчета себестоимости по калькуляционным статьям расходов:

1: определение цены за заготовку деталей узлов

2: исчисление прямых и косвенных расходов

3: расчет себестоимости конкретного вида продукции

8. Элементами производственной структуры предприятия являются:

1: служба управления

2: цех

3: транспортное хозяйство

4: складское хозяйство

9. В составе производственных подразделений промышленной фирмы цех комплектации и упаковки готовой к отправке продукции является цехом:

1: обрабатывающим

2: сборочным

3: вспомогательным

4: обслуживающим

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Организация приобрела три сервера по цене 320 тыс. руб. за единицу. Затраты по доставке составили 1 тыс. руб., затраты на пусконаладочные работы - 3 тыс. руб. Затраты на приобретение оборудования составили _____ тыс. руб. **(964 тыс. руб.)**

2. В IT-компании планируемое число заказов на разработку ПО - 10 заказов в год; средняя трудоемкость разработки одного ПО – 800 часов; годовой эффективный фонд времени работы одного разработчика – 1800 часов. Необходимое количество компьютеров составит _____ единиц. **(5 единиц)**

3. Первоначальная стоимость станка равна 15 млн. руб., годовая норма амортизации – 10 %. Остаточная стоимость станка после 8 лет эксплуатации будет равна _____ млн. руб. **(3 млн. руб.)**

4. Рабочий изготовил за месяц 1000 изделий, что составило 110 % плана. Расценка за изделие равна 30 руб. Премия за перевыполнение плана начисляется в размере 1 % от суммы оплаты за выполненную работу за каждый процент перевыполнения плана. Заработная плата рабочего за месяц по сдельно-премиальной форме оплаты труда составит _____ руб. **(33 000 руб.)**

5. В себестоимости продукции элементы затрат следующие: прямые материальные затраты – 100 тыс. руб., амортизация – 20 тыс. руб., заработная плата основная и дополнительная основных производственных рабочих с отчислениями на социальные нужды – 50 тыс. руб., прочие расходы – 70 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб. Полная себестоимость продукции равна _____ тыс. руб. **(240 тыс. руб.)**

Код индикатора	Результаты освоения ОПОП Содержание индикатора
УК-10.2	Принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности

а) типовые тестовые вопросы

1. Что представляет собой понятие «стоимость проданной в календарном периоде продукции»?

1: объем реализованной продукции

2: объем товарной продукции

3: объем валовой продукции

2. Уровень использования основных производственных средств характеризуют:

1: рентабельность, прибыль

2: фондоотдача, фондоёмкость

3: коэффициент сменности

4: производительность труда рабочих

3. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как отреагирует на это показатель фондоотдачи при неизменном объеме товарной продукции предприятия?

1: повысится

2: понизится

3: останется без изменения

4. Чистая прибыль – это:

1: получаемая предприятием прибыль

2: часть прибыли, остающаяся в распоряжении организации после начисления текущего налога на прибыль, с учетом изменения отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств

3: выручка, полученная от реализации продукции

4: балансовая прибыль

5. Если темпы роста производительности труда рабочих на планируемый период превышают темпы роста объема производства продукции, то это приведет:

1: к найму дополнительной численности рабочих

2: к сокращению существующей численности рабочих

6. Прогнозирование, планирование, организация, мотивация, принятие решений и контроль – это:

1: функции управления

2: задачи управления

3: аспекты управления

7. Что значит для руководителя «принять решение»?

1: отдать распоряжение о выборе альтернативы

2: перебрать все возможные альтернативы

3: перебрать несколько альтернатив, дающих наиболее эффективные возможности решения проблемы

4: сделать выбор и отдать распоряжение о реализации конкретного плана действий

8. Для каких целей в процессе принятия решения используется «мозговая атака»?

1: интенсификация мыслительного процесса

2: выявление альтернатив или генерация идей

3: анализ нестандартных решений

4: вовлечение всех участников процесс принятия решения

9. Уровень производительности труда характеризуют:

1: фондоотдача, фондоемкость

2: выработка на одного работающего (рабочего)

3: трудоемкость изготовления продукции

4: фондовооруженность труда

5: прибыль

б) типовые вопросы открытого типа:

1. Основная цель коммерческих организаций - _____. (**получение прибыли**)

2. Под производственной мощностью предприятия понимается _____
(**максимально возможный выпуск продукции установленного наименования**)

3. Период времени, в течение которого использование объекта основных фондов призвано приносить доход организации или служить для выполнения целей ее деятельности, называется сроком _____. (**службы**)

4. При сдельной форме оплаты труда заработная плата рабочего зависит от _____. (**количества произведенной продукции и величины расценки за каждое произведённое рабочим изделие**)

5. Выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции – это _____. (**себестоимость**)

6. Состав цехов и служб предприятия называется _____ структурой.
(**производственной структурой**)

7. Широкой номенклатурой периодически повторяющихся видов продукции характеризуется _____ производство. (**серийное**)

Типовые теоретические вопросы для зачета по дисциплине

1. Понятие экономики. Сферы экономики. Виды экономической деятельности.
(ОПК-2.1, УК 10.1, УК-10.2)

2. Виды и классификация предприятий. (УК-10.1)

3. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий.
(УК-10.1)

4. Продукция предприятия, ее оценка Товарная, валовая, реализованная, чистая продукция. (ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)

5. Производственная мощность предприятия: понятие, методы расчета. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
6. Понятие и классификация основных фондов предприятия. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-9.)
7. Виды оценки основных фондов предприятия. Стоимостная оценка каждого объекта основных фондов. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-9.2)
8. Показатели стоимости и движения основных фондов предприятия. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-9.2)
9. Понятие и виды износа основных средств. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
10. Понятия амортизации и амортизируемого имущества, расчет амортизационных отчислений. (УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2)
11. Показатели эффективности использования основных фондов. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
12. Сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств предприятия. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
13. Материальные ресурсы предприятия. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
14. Нормирование оборотных средств. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
16. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств. (ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
17. Состав и структура персонала предприятия. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
18. Методы определения потребности в персонале. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
19. Производительность труда: понятие, основные показатели. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
20. Факторы роста производительности труда. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
21. Системы и формы оплаты труда. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
22. Понятие себестоимости продукции. Состав и классификация затрат. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
22. Классификация затрат по экономическим элементам. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
23. Калькулирование себестоимости продукции. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
24. Основные пути снижения себестоимости продукции. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
25. Формирование цены на продукцию предприятия. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
26. Безубыточность: понятие, графический и аналитический методы расчета. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
27. Прибыль предприятия: экономическое содержание и виды. Распределение прибыли предприятия (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
28. Экономическая сущность и виды рентабельности. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
29. Основные признаки проекта. Жизненный цикл проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.2)
30. Этапы проекта. Особенности управления проектом (по этапам). (УК-2.2, ОПК-2.1, УК-9.3)
31. Риски и возможности проекта. (УК-2.3, ОПК-2.1, УК-10.2)
32. Производственная структура предприятия. (ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
33. Типы производства (единичное, серийное, массовое). (ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)
34. Формы организации производства (специализация, кооперирование, концентрация,

комбинирование, диверсификация). (ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)

35. Вспомогательное производство предприятия: инструментальное хозяйство, ремонтная служба, энергетическое хозяйство. (УК-10.1, УК-10.2)

36. Обслуживающие подразделения предприятия: транспортное и складское хозяйства. (УК-10.1, УК-10.2)

37. Виды организационных структур управления, их особенности, преимущества и недостатки. (ОПК-2.1, УК-10.1, УК-10.2)

38. Общие функции управления. Принятие управленческих решений. (ОПК-2.1, УК-2.3, УК-10.1, УК-10.2)