ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и учет»

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.0.34 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 2
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Квалификация - экономист

Форма обучения – заочная

Рязань 2026 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Форма проведения экзамена – тестирование, ответ на теоретические вопросы, выполнение практического задания.

## 2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| **Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции (или её части)** | **Наименование оценочного средства** |
|---|---|---|
| Тема 1 Введение. Цели и задачи курса. | ОПК- 3.3 | Экзамен, курсовая работа |
| Тема 2. Плановое регулирование экономики, его сущность, задачи и функции | ОПК-3.3 | Экзамен, курсовая работа |
| Тема 3 Методологические основы прогнозирования в рыночной экономике | ОПК-3.3 | Экзамен, курсовая работа |
| Тема4. Методологические основы общегосударственного планирования в рыночной экономике | ОПК-3.3 | Экзамен, курсовая работа |
| Тема 5. Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства | ОПК-3.3 | Экзамен, курсовая работа |
| Тема 6. Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рынка | ОПК-3.3 | Экзамен, курсовая работа |
| Тема 7. Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики | ОПК-3.3 | Экзамен, курсовая работа |
| Тема 8. Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии. | ОПК-3.3 | Экзамен, курсовая работа |

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:
-пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
-продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении освоения дисциплины;
-эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

***Описание критериев и шкалы оценивания:***

*а) описание критериев и шкалы оценивания тестирования:*

На контрольное тестирование выносится 15 тестовых вопросов. Максимально обучающийся может набрать 75 баллов.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
|---|---|
| 5 баллов (эталонный уровень) | ответ на тестовый вопрос полностью правильный |
| 4 балла (продвинутый уровень) | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбрано более одного правильного варианта ответа из нескольких правильных вариантов) |
| 3 балла (пороговый уровень) | ответ на тестовый вопрос частично правильный (выбран только один правильный вариант ответа из нескольких правильных вариантов) |
| 0 баллов | ответ на тестовый вопрос полностью не правильный |

*б) описание критериев и шкалы оценивания практического задания*

На зачет выносится одно практическое задание. Максимально обучающийся может набрать 25 баллов.

| **Шкала оценивания** | **Критерий** |
|---|---|
| 25 баллов (эталонный уровень) | практическое задание выполнено правильно |
| 20 баллов (продвинутый уровень) | практическое задание выполнено правильно, но имеются технические неточности в расчетах (описаниях) |

| Шкала оценивания | Критерий |
|---|---|
| 10 баллов<br><br>(пороговый уровень) | практическое задание выполнено правильно, но с дополнительными наводящими вопросами преподавателя |
| 0 баллов | практическое задание не выполнено или выполнено не правильно |

*в) описание критериев и шкалы оценивания курсовой работы:*

Курсовая работа по заочной форме обучения, признанная рецензентом (преподавателем) удовлетворительной, оценивается как «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». В зачтенной работе допускаются следующие недочеты:

- незначительные ошибки, описки;
- неправильное оформление титульного листа, списка используемой литературы.

Курсовая работа признается рецензентом (преподавателем) неудовлетворительной и оценивается как «доработать». Основания для незачета курсовой работы:

- неправильные, неточные и неконкретные ответы на поставленные вопросы;
- несамостоятельный характер выполнения контрольной работы;
- описательный характер ответа на сравнительно-аналитические вопросы, отсутствие необходимых объяснений и ответов;
- фактические ошибки, допущенные при ответе на вопросы;
- неправильное, небрежное оформление работы, наличие значительного количества грамматических ошибок.

Итоговый суммарный балл обучающегося, полученный при прохождении промежуточной аттестации, переводится в традиционную форму по системе «зачтено» / «не зачтено» в соответствии со следующей шкалой:

| Шкала оценивания | Итоговый суммарный балл |
|---|---|
| Отлично | 90 – 100 баллов (эталонный уровень) |
| Хорошо | 89 – 70 баллов (продвинутый уровень) |
| Удовлетворительно | 69 – 50 баллов (пороговый уровень) |
| Неудовлетворительно | 50 баллов и ниже |

## 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1 Промежуточная аттестация

| *Коды компетенций* | *Результаты освоения ОПОП<br>Содержание компетенций* |
|---|---|
| ОПК-3.3 | Выполняет планово-отчетную работу, разрабатывает текущие и перспективные планы экономического развития организации, экономическое обоснование проектов по развитию организации в интересах минимизации рисков |

***а) типовые тестовые вопросы:***

1. Что не является особенностью прогноза?
а) временные и пространственные горизонты прогноза зависят от сущности рассматриваемого явления;
б) точность прогноза проверяется расчетом;
в) ориентир для планирования;
г) вариантный характер.
2. Какой из приведенных методов относится к методам планирования?
а) экстраполяция; б) интервью; в) балансовый; г) аналогия.
3. Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на прогнозирование макроэкономических показателей?
а) социальные потребности и технические возможности;
б) политическое состояние и состояние ресурсов;
в) экономическая целесообразность;
г) все вышеперечисленные.
4. Что ограничивает промышленную политику РФ в ближайшей перспективе?
а) природно-экологические ограничения;
б) ограничения, обусловленные недозагрузкой производственных мощностей;
в) недостаточность проведенных институциональных преобразований в промышленности;
г) все вышеперечисленное.
5. Что из перечисленного относится к этапам разработки типовой целевой программы?
а) оценка эффективности программы в целом, в том числе подпрограмм и крупных мероприятий;
б) расчет потребности в ресурсах, выявление источников и способов их получения, обоснование финансирования;
в) обобщение сводных показателей программы;
г) все вышеперечисленные.
6. Что Вы понимаете под принципом равноправия проведения конкурсных торгов?
а) гарантирует одинаковый подход ко всем участникам конкурса, установление равноправных возможностей участия в торгах разных претендентов, идентичность условий проведения торгов, методов и критериев выявления победителей;
б) нацелен на достижение наибольшего для заказчика эффекта в виде экономической или социальной выгоды, получаемой посредством отбора предложения, обеспечивающего максимальный в сравнении с другими предложениями эффект на единицу затрат;
в) состоит в том, что уполномоченные представители государственного заказчика, заключающего контракт от лица государства, отвечают за неуклонное обеспечение принятых обязательств, условий договора;
г) предусматривает публичный характер проведения конкурсных торгов на всех этапа от установления условий участия и до подведения итогов, выявления победителей конкурса.
7. Что понимается под предвидением?
а) система целевых ориентиров развития явления и планируемых путей их достижения;
б) решение о мерах по достижению поставленной цели;
в) опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления;
г) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем,

альтернативных путях и сроках их осуществления.
8. Какой из приведенных ниже принципов относится к принципам прогнозирования?
а) участие; б) гибкость; в) единство; г) согласованность.
9. Что из перечисленного не относится к объектам прогнозирования в масштабах страны?
а) объемы сбыта и продажи товаров; б) прибыль; в) социальные гарантии;
г) расходы на оплату труда.
10. Что представляет собой межотраслевой баланс?
а) сформированная из статистической информации схема основных взаимосвязей в национальной экономике;
б) дезагрегированные схемы счета товаров и услуг;
в) показатели, характеризующие результаты экономической деятельности, структуру экономики, имеющиеся в стране ресурсы, их использование;
г) нет правильного ответа.
11. Что из перечисленного не относится к социально-экономическим прогнозам?
а) развития межотраслевых комплексов; б) темпов инфляции; в) совокупного спроса;
г) нет правильного ответа.
12. На какие виды по критерию масштабности делится прогноз?
а) сублокальный, локальный, суперлокальный, глобальный;
б) дискретный, апериодический, циклический;
в) сверхпростой, простой, сложный, сверхсложный;
г) поисковый и нормативный.
13. Что не отражает индикативное планирование?
а) эволюцию экономических отношений на уровне государства;
б) разработку общих контуров будущего;
в) взаимосвязь со стратегическим планированием;
г) нет правильного ответа.
14. Каким образом государство оказывает воздействие на региональное планирование?
а) федерально-региональное распределение финансовых средств;
б) упорядочение региональных отношений по вопросам собственности;
в) территориальная организация использования природных ресурсов, являющихся собственностью государства;
г) все ответы верны.
15. Что не является признаком рынка государственных закупок?
а) в качестве покупателей на рынке представлено государство;
б) государственные закупки осуществляются на конкурентной основе;
в) отношения по закупкам и поставкам между государственным заказчиком и поставщиками регулируется кодексами РФ;
г) нет правильного ответа.
16. Что из перечисленного не относится к категории естественных монополий?
а) услуги общедоступной электрической и почтовой связи;
б) услуги по передаче электрической и тепловой энергии;
в) услуги транспортной инфраструктуры;
г) услуги транспортных терминалов, портов, аэропортов.
17. Какова функция бюджета как объекта государственного планирования?
а) фискальная;
б) распределительная; в) контрольная; г) все ответы верны.

18. Что из перечисленного не относится к принципам внутрифирменного планирования?
а) временность; б) непротиворечивость и обязательность исполнения;
в) координация; г) системность.
19. Какие виды планирования выделяют в соответствии с критерием степени неопределенности в планировании?
а) реактивное планирование;
б) планирование, основанное на системе жестких обязательств;
в) среднесрочное планирование; г) интерактивное планирование.
20. На какие виды делятся показатели, используемые при экономических расчетах в процессе составления плана, по критерию экономического содержания?
а) натуральные, стоимостные, трудовые;
б) оперативные, статистические, бухгалтерские;
в) объемные, средние, приростные, предельные, индексные;
г) абсолютные, относительные.
21. Что не относится к направлениям, отражающим среднесрочное прогнозирование СЭР?
а) концепция программы; б) аграрная, экологическая и социальная политика;
в) институциональные преобразования; г) нет правильного ответа.
22. Какой из приведенных этапов процесса индикативного планирования лишний?
а) определение плановых целей и программирование глобальных макроэкономических показателей;
б) дезагрегация макроэкономических показателей;
в) анализ и предварительный расчет дезагрегированных показателей;
г) согласование показателей плана и проверка их на совместимость и сбалансированность.
23. Что Вы понимаете под фритредерством?
а) политика не взимания экспортных или импортных пошлин;
б) политика не установления каких-либо ограничений на внешнеторговый оборот;
в) политика свободной торговли, при которой таможенные органы выполняют только регистрационные функции;
г) политика защиты собственной промышленности, сельского хозяйства от иностранной конкуренции на внутреннем рынке.
24. Какие блоки включает структура целевой программы?
а) целевой и ресурсный; б) исполнительный; в) организационный;
г) все вышеперечисленные.
25. Каковы направления государственных закупок в РФ?
а) закупки в составе федеральных целевых программ;
б) закупки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд;
в) закупки по государственному оборонному заказу;
г) все ответы верны.

***б) типовые практические задания:***

**Задача 1**. Имеются данные, характеризующие уровень безработицы в регионе, %

| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2,99 | 2,66 | 2,63 | 2,56 | 2,40 | 2,22 | 1,97 | 1,72 | 1,56 | 1,42 |

- Постройте прогноз уровня безработицы в регионе на ноябрь, декабрь, январь месяцы, используя методы: скользящей средней, экспоненциального сглаживания, наименьших квадратов.
- Рассчитайте ошибки полученных прогнозов при использовании каждого метода.
- Сравните полученные результаты, сделайте выводы.

**Задача 2**. Имеются данные использования средств за 2007 -2014 гг. (трлн. руб.)

| | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Использование средств | 19,6 | 101,0 | 171,5 | 348,6 | 493,2 | 610,7 | 701,3 | 875,4 |

- 1. Постройте прогноз использования средств на 2015 г., используя методы: скользящей средней, экспоненциального сглаживания, наименьших квадратов.
- 2. Постройте график фактического и расчетных показателей.
- 3. Рассчитайте среднюю относительную ошибку полученных прогнозов при использовании каждого метода.
- 4. Сравните результаты.

| ***Коды компетенций*** | ***Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*** |
|---|---|
| ОПК-3 | способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

***а) типовые тестовые вопросы:***

Вопрос 1

Принцип вариантности прогнозирования требует

1. Согласования нормативных и поисковых прогнозов различной природы и различного периода упреждения
2. Разработки вариантов прогноза, исходя из вариантов прогнозного фона
3. Корректировки прогнозов по мере поступления новых данных об объекте прогнозирования

Вопрос 2

Укажите случаи, в которых целесообразно использование экспертных методов прогнозирования

1. Период упреждения прогноза превышает период ретроспекции
2. Имеющийся массив статистической информации содержит два или более периода, по которым статистические данные отсутствуют
3. Суть прогноза сводится к установлению вероятной даты наступления события
4. Исходные данные для прогноза носят описательный характер, что затрудняет их формализацию и систематизацию
5. Исходные статистические данные подвержены влиянию двух или более факторов, относящихся к категории «сезонных»

Вопрос 3
Каковы наиболее распространенные способы оценки компетентности экспертов
1. Самооценка
2. Индексно-цитатная оценка
3. Оценка группой экспертов каждого специалиста
4. Оценка на основе опыта и результатов прошлой деятельности эксперта
5. Оценка по стажу работы в данном направлении
Вопрос 4
В каких случаях для ответов экспертам предлагается тот или иной вид шкалы
1. При мозговой атаке
2. При проведении анкетного опроса
3. При построении дерева целей
4. При построении сценария развития событий
Вопрос 5
Что характеризует коэффициент конкордации
1. Согласованность мнений экспертов
2. Достоверность прогноза
3. Доверительный интервал средневыборочного значения
4. Статистическую значимость прогноза
5. Точность прогноза
Вопрос 6
Дайте определение ранжирования
1. Ранжирование представляет собой процесс расположения целей, задач, вариантов в порядке важности
2. Ранжирование представляет собой процесс расположения целей, задач, вариантов в порядке убывания или возрастания какого-либо характерного свойства или характеристики
3. Ранжирование представляет собой процесс выбора целей, задач, вариантов в порядке убывания или возрастания какого-либо характерного свойства или характеристики
Вопрос 7
Если мнение эксперта сильно отличается от мнения большинства экспертов, то
1. Его следует оставить без изменения
2. Присвоить ему меньший вес
3. Исключить его из рассмотрения
Вопрос 8
Какое утверждение верно
1. Модель, дающая более широкий доверительный интервал при одной и той же доверительной вероятности, является более точной
2. Модель, дающая более широкий доверительный интервал при более высокой доверительной вероятности, является более точной
3. Модель, дающая более узкий доверительный интервал при одной и той же доверительной вероятности, является более точной

***б) типовые практические задания:***

Задача 1.
Среднесписочная численность рабочих составляет:
В 1 квартале – 3200 человек; Во 2 кв. – 3400 человек; В 3 кв. – 3600 человек
В 4 кв. – 3800 человек
Численность рабочих на начало прогнозируемого периода – 2845 человек.
Выбыло рабочих по уважительным причинам (от среднегодовой численности):
В 1 кв. – 2,6%; Во 2 кв. – 1,67%; В 3 кв. – 0,1%: В 4 кв. – 0,11%
Спрогнозируйте дополнительную потребность рабочих:

1. поквартально и за год.
2. для восполнения убыли рабочих.

Задача 2

В результате внедрения технического мероприятия себестоимость единицы продукции снизится с 240 тыс. руб. до 228 тыс. руб. Годовой объем реализации этого вида продукции – 85 тыс. шт. Средний годовой ссудный процент – 14 %. Налог на прибыль – 18 %. Определите экономический эффект и прирост прибыли после уплаты налогов во 2-м и 3-м годах действия внедряемого мероприятия.

Задача 3

Мероприятия НТП предусматривают повышение качества продукции. До его внедрения себестоимость единицы продукции составляла 25 тыс. руб., цена – 35 тыс. руб., объем реализации 120 тыс. шт. в год. После внедрения мероприятий себестоимость продукции выросла до 26 тыс. руб., цена – до 38 тыс. руб., объем реализации – до 130 тыс. шт. Определите годовой экономический эффект.

Задача 4

В базисном периоде при производстве 20 000 т кондитерских изделий израсходовано 9 100 т сахара. В прогнозном периоде предусматривается снижение норм расхода сахара на 5 % за счет сокращения потерь сухих веществ и увеличение производства кондитерских изделий до 22 000 т. Определите потребность в сахаре для производства кондитерских изделий в прогнозном периоде.

Задача 5

Определите величину отходов и коэффициент использования металла при изготовлении детали «угольник» для трактора из кузнечной поковки и точной отливки. Вес заготовки (поковки) – 0,57 кг, чистый вес детали – 0,18 кг, вес точной отливки – 0,19 кг. В прогнозном периоде производство деталей составит 30 000 штук.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО **ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ,** Чеглакова Светлана Григорьевна, Заведующий кафедрой ЭБАиУ Простая подпись