

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. Ф. УТКИНА»
Кафедра «Кафедра государственного, муниципального и корпоративного
управления»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 «История»**

Направление подготовки – 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль – Информационные технологии в государственном и
муниципальном управлении
ОПОП академического бакалавриата
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – заочная

Рязань 2020 г.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельное изучение тем учебной дисциплины способствует: закреплению знаний, умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий; углублению и расширению знаний по отдельным вопросам и темам дисциплины; освоению умений прикладного и практического использования полученных знаний; освоению умений по получению, обработке и анализу информации.

Самостоятельная работа как вид учебной работы может использоваться на лекциях, на практических занятиях, а также иметь самостоятельное значение – внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – при подготовке к лекциям, практическим занятиям, контрольной работе, подготовке к экзамену.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения опроса, проверки контрольной работы.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине являются: подготовка к практическим занятиям (доработка конспекта лекции с применением учебника, методической и дополнительной литературы; подбор иллюстраций (примеров) к теоретическим положениям; подготовка доклада на заданную тему; самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем курса) и выполнение контрольной работы.

Типовые задания для самостоятельной работы:

- ✓ Чтение и анализ нормативно-правовой и учебной литературы по темам и проблемам курса;
- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения;
- ✓ выполнение контрольной работы, рефератов.
- ✓ подготовка и сдача экзамена.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА И РЕФЕРАТА

Доклад – это краткое публичное устное изложение результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности студента, представляет собой сообщение о сути вопроса или исследования применительно к заданной тематике.

Доклад выполняется по итогам написания реферата.

Данный вид работ направлен на более глубокое самостоятельное изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

Задачами данного метода обучения являются:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.
- развитие навыков изложения своих мыслей и идей перед аудиторией, умения уверенно пользоваться научной терминологией.

Доклад должен представлять аргументированное изложение определенной темы, быть структурирован (по разделам, обозначенным преподавателем). В ходе доклада должны быть сделаны ссылки на использованные источники.

Тематика рефератов

- 1.«Повесть временных лет» – первая русская летопись (как исторический источник).
- 2.«Русские Помпеи» – Старая Рязань до и после нашествия Батыя.
- 3.Язычество древней Руси.
- 4.Норманская теория: история возникновения, содержание, критика и современное состояние.

5. Смута в России: причины, сущность, последствия.
6. Россия XVII столетия глазами иностранцев.
7. Русский город в XVII столетии.
8. Новые тенденции в русской культуре XVII века.
9. Россия и Запад в XVII столетии.
10. Церковный раскол: духовная и социальная сущность.
11. Протопоп Аввакум и его «Житие».
12. Оформление крепостного права в России.
13. «Соборное уложение».
14. Освоение Сибири и Дальнего Востока.
15. Петр I как государственный деятель.
16. Северная война и ее влияние на преобразовательную деятельность Петра I.
17. Система государственного управления при Петре I.
18. Положение народа в эпоху Петра I.
19. Власть и церковь в эпоху петровских преобразований.
20. А.Д. Меншиков в русской истории после петровского времени.
21. Временщики на российском троне.
22. Елизавета Петровна – личность и время.
23. Система фаворитизма в царствование Екатерины II.
24. Просвещенный абсолютизм эпохи Екатерины II.
26. Российский предпринимательский мир первой половины XIX века.
27. Александр I. Исторический портрет.
28. М.М. Сперанский – судьба реформатора в России.
29. Отечественная война 1812 года и национальное самосознание российского общества.
30. М.И. Кутузов – выдающийся деятель России.
31. Движение декабристов и их роль в российской истории.
32. Николаевская эпоха в воспоминаниях современников.
33. «Восточный вопрос» в европейской политике первой половины XIX века.
34. Восстание декабристов на Сенатской площади.
35. Исторические портреты декабристов (по выбору).
36. Их имена забыться не должны. (О подвигах жен декабристов).
37. Герцен и освободительное движение в России.
38. Либеральные движения середины XIX века
39. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.
40. Александр II – царь-реформатор.
41. Отмена крепостного права в России и ее последствия.
42. Либеральный и революционно-демократический лагери накануне и после реформы 1861 года.
43. Быт и нравы российского дворянства II-ой половины XIX века.
44. Развитие капитализма в пореформенный период (1861-сер. 90-х годов)
45. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
8. Революционные демократы 60-х годов. Их взгляды и деятельность.
46. Народнические движения и интересы пореформенного крестьянства.
47. К.П. Победоносцев и его влияние на усиление консервативных позиций в конце XIX века.
48. Рабочее движение в России в конце XIX века и его лидеры.
49. Политические портреты выдающихся государственных деятелей России конца XIX – начала XX вв. (по выбору студентов).
50. Реформы С.Ю. Витте, П.А. Столыпина и их последствия.
51. Идеи конституционной монархии в России.
52. Российская социал-демократия в начале XX в.
53. Первая мировая война и политический кризис.
54. Временное правительство – путь от демократии к диктатуре.
55. Октябрь 1917 г.: оценки в исторической литературе.
56. Политические партии России от февраля к октябрю.
57. Гражданская война в России и ее последствия.
58. Становление однопартийной системы в России после октября 1917 г.
59. Политическая система и нэп.

60. Индустриализация: задачи, итоги, уроки.
61. Коллективизация: как это было.
62. Советско-германский договор о ненападении 1939 г.: взгляд через годы.
63. Начальный период Великой Отечественной войны, его особенности и последствия.
64. Антигитлеровская коалиция в годы второй мировой войны. Создание второго фронта.
65. Цена победы. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
66. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев (по выбору студентов).
67. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период.
68. Политический портрет Н.С. Хрущева.
69. Политические портреты Л.И. Брежнева, Ю.В. Андропова, М.С. Горбачева (по выбору студента).
70. Реформа политической системы советского общества в 1980-1990-х гг.
71. Межнациональные отношения в СССР на рубеже 1980-1990-х гг.
72. Конституция РФ 1993 г.

Типовые контрольные вопросы:

1. Предмет истории. Особенности российского исторического процесса.
2. Славяне в эпоху раннего средневековья, их дальнейшее расселение. Образование государства Киевская Русь.
3. Земли и княжества Киевского государства в XII – начала XIII века.
4. Татаро-монгольское нашествие, его последствия для развития России.
5. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси (вторая половина XIII века – первая половина XV века).
6. Борьба великих московских князей за присоединение к Москве княжеств и земель. Возникновение централизованного государства.
7. Правление Ивана III (1462 – 1505 гг.).
8. Иван Грозный: реформы 50-х годов XVI в. и опричнина.
9. Внешняя политика Ивана IV.
10. Россия в конце XVI – начале XVII вв. "Смутное время".
11. Социально-экономическое развитие России в XVII веке.
12. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых.
13. Россия в эпоху петровских преобразований.
14. Формирование абсолютистской власти в России (XVII - первая четверть XVIII вв.).
15. Россия в послепетровский период (1725-1762 гг.).
16. Внешняя политика России эпохи "дворцовых переворотов".
17. Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма.
18. Внешняя политика правительства Екатерины II.
19. Россия в начале XIX в. Попытки либеральных преобразований Александра I.
20. Движение декабристов.
21. Общественно-политические движения в стране 30-70-х годов XIX века.
22. Начало рабочего движения в России.
23. Реформы 60-80-х годов XIX в. Их роль в развитии капиталистических отношений в России.
24. Внешняя политика России в первой половине XIX века.
25. Правление Александра III (1881 – 1894 гг.). Контрреформы.
26. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
27. Причины революции в России (1905-1907). Основные события и этапы.
28. П.А.Столыпин и его программа реформирования России. Аграрная реформа и ее последствия.
29. Начало парламентаризма в России (I, II, III, IV Государственные Думы)
30. Россия в системе международных отношений в начале XX века. Первая мировая война.
31. Февральская буржуазно-демократическая революция. Коренные изменения политической обстановки в России.
32. Альтернативы развития России в 1917 г. Октябрьская революция. Причины победы большевиков.
33. Период интервенции и гражданской войны в России. Политика "военного коммунизма".

34. Хозяйственный кризис и обострение социальной напряженности конца 1920 - начала 1921 гг. Переход к новой экономической политике.
35. Образование СССР (1922 г.).
36. СССР в 30-е годы XX века.
37. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1939 – 1941 гг).
38. СССР в годы Великой Отечественной войны.
39. Общественно-политическая жизнь страны в 1946 – 1953 гг.
40. Внешняя и внутренняя политика в период хрущевской «оттепели».
41. Хозяйственные реформы середины 1960-х годов. Противоречия экономического, политического и культурного развития в 1970 – 1980 годы.
42. Образование, литература, театр, музыкальная культура, изобразительное искусство и архитектура России в XIX веке.
43. Культура славян Киевской Руси.
44. Образование в России конца XIX – начала XX вв. Новые направления в русской литературе, театре, музыке, живописи и архитектуре на рубеже веков.
45. Культура периода формирования русского централизованного государства (XIV – XVII вв.).
46. Культура Советской России в 1920-1950 годы XX века.
47. Культура России XVIII века.
48. Страна в 1985-1991 гг. Политика перестройки и нового политического мышления
49. Распад СССР и образование СНГ (1991 г.).
50. Россия в 1990-2000 годы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Соколов Александр Станиславович,
Заведующий кафедрой

Простая подпись