

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Б2.О.02.03(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки

27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами

Направленность (профиль) подготовки

«Организация и управление производственными системами»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (контрольных заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества прохождения обучающимися данной практики как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимися в процессе прохождения практики, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета – защиты отчета по практике. При оценивании результатов прохождения практики применяется пятибалльная шкала оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАКТИКЕ

	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
1. Организационный этап	1. Организационное собрание студентов с руководителями практики от университета и руководителем ОПОП. 2. Заключение договора на практическую подготовку для прохождения практики (если студент направляется на иное место практики, чем определено ранее в индивидуальном плане работы магистранта). 3. Выбор, согласование с профильной организацией и утверждение темы ВКР (на основе темы НИР). 4. Разработка, согласование с профильной организацией и утверждение задания на ВКР с учетом выбранной темы. 5. Составление и согласование с профильной организацией рабочего графика (плана) и индивидуального задания на практику с учетом выбранной темы ВКР.	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-6.1, УК-6.3, ОПК-4.1	Договор на практическую подготовку для прохождения практики (при необходимости). Тема и задание на выполнение ВКР. Задание на преддипломную практику, в т.ч. рабочий график (план) преддипломной практики, индивидуально е задание.
2. Индивидуальное задание. Теоретический этап	1. Обзор категорийного аппарата, теоретической основы области исследований по теме исследования. 2. Оценка современного состояния изучаемых проблем, обновление литературного обзора по теме исследования. 3. Обоснование актуальности проблем применительно к сфере деятельности (отрасли) организации – базе практики. Примечание. Конкретный перечень заданий определяется руководителем совместно со студентом, согласовывается с профильной организацией. При повторном ознакомлении с предприятием работы направлены на актуализацию собранных ранее данных.	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3	Отчет о практике
	Консультирование и текущий контроль этапов прохождения практики	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-6.1, УК-6.3	Отчет о практике, контрольные вопросы

Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)		Код контролируемой компетенции (или её части)	Вид, метод, форма оценочного мероприятия
3. Индивидуальное задание. Аналитический этап	1. Знакомство с видами деятельности и структурой управления организации – базы практики. 2. Сбор и анализ информации о внешних условиях деятельности организации – базы практики. 3. Сбор и анализ информации о деятельности организации, формирование массивов данных в соответствии с тематикой исследования 4. Анализ предметной области с применением инструментальных аналитических средств, соответствующей тематике исследования, формулировка выводов, отражающих наиболее важные результаты анализа. Примечание. Конкретный перечень заданий определяется руководителем совместно со студентом, согласовывается с профильной организацией. При повторном ознакомлении с предприятием работы направлены на актуализацию собранных ранее данных.	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-8.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2	Отчет о практике
	Консультирование и текущий контроль этапов прохождения практики	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-6.1, УК-6.3	Отчет о практике, контрольные вопросы
4. Индивидуальное задание. Проектный этап	1. Выполнение проектной разработки в соответствии темой исследования 2. Описание предложенных нововведений. Примечание. Конкретный перечень заданий определяется руководителем совместно со студентом, согласовывается с профильной организацией.	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.2, ПК-1.1, ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-2.3	Отчет о практике
	Консультирование и текущий контроль этапов прохождения практики	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-6.1, УК-6.3	Отчет о практике, контрольные вопросы
5. Оформление отчета и защита результатов практики	Оформление отчета и защита результатов практики	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-6.1	Оформленный отчет, доклад и презентация по результатам практики, контрольные вопросы

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сформированность каждой компетенции в процессе прохождения практики оценивается по трехуровневой шкале:

- 1) пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении прохождения практики;
- 2) продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций по завершении практики;
- 3) эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Описание критериев и шкалы оценивания:

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет студента, в котором отражаются результаты прохождения практики.

а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания:

Критерии оценивания компетенций (результатов) индивидуального задания и оформления отчета о практике:

- творческий подход к поиску источников информации, их интерпретации и представлению в отчете;
- самостоятельность при выполнении отчета, т.е. использование заимствования материалов у однокурсников и студентов старших курсов;
- соответствие отчета требованиям к оформлению.

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	– индивидуальное задание выполнено полностью; – студент строго соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете; – отчет полностью соответствует требованиям;
2 балла (продвинутый уровень)	– индивидуальное задание выполнено полностью; – студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики; – индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский; – задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете; – имеются незначительные замечания к оформлению;
1 балл (пороговый уровень)	– индивидуальное задание выполнено не полностью; – студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины; – индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скомпилированы из существующих источников без необходимого осмысления; – задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом; – имеются существенные замечания к оформлению;
0 баллов	– индивидуальное задание не выполнено; – студент не представил отчет с срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно.

б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:

Критерии оценивания компетенций (результатов) защиты отчета:

- полнота отражения в докладе и презентации результатов практики, отраженных в отчете;
- знание предметной области в соответствии с тематикой индивидуального задания;
- грамотность, развернутость, структурированность и логичность ответов на вопросы;

Шкала оценивания	Критерий
3 балла (эталонный уровень)	– доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – студент показал глубокие знания задания выполнялось вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования; – студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.
2 балла (продвинутый уровень)	– доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования; – при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.
1 балл (пороговый уровень)	– доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.
0 баллов	– доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики; – студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования; – студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено с оценкой «отлично»	6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	4 – 5 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 – 3 балла
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0-1 балл

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки является академической задолженностью. Если обучающийся выполнил рабочий график (план) практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику ему назначается срок для повторной защиты. При невыполнении студентом рабочего графика (плана) практики по уважительной причине (болезнь, подтвержденная документально), он должен пройти её повторно по индивидуальному графику. При невыполнении рабочего графика (плана) практики по неуважительной причине студент отчисляется из вуза в установленном порядке.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА

1. Дайте определение ключевым категориям, используемых в ваших исследованиях (УК-3.1)
2. Были ли конфликтные ситуации? Как вы выходили из них? (УК-3.2)

3. Чувствовали ли сопротивление коллектива в процессе практики? (УК-3.2)
4. Каково было отношение научного руководителя к вам в процессе общения и прохождения практики? (УК-3.2)
5. Какими информационно-коммуникационными технологиями вы пользовались при подготовке отчета о НИР? (УК-4.1)
6. В каком формате осуществлялось ваше взаимодействие с руководителем практики от вуза? (УК-4.1)
7. Требования к публичному докладу и оформлению презентации. (УК-4.2)
8. Назовите нормативный документ (ГОСТ), регламентирующий оформление списка литературы. (УК-4.2)
9. Назовите нормативные документ (ГОСТ), регламентирующий оформление отчета. (УК-4.2)
10. Требования к оформлению списка литературы. (УК-4.2)
11. Требования к оформлению отчета о практике. (УК-4.2)
12. Требования к докладу. (УК-4.2)
13. Как ваше обучение по образовательной программе будет способствовать вашему карьерному росту? (УК-6.1)
14. Удалось ли вам реализовать план исследования в полном объеме? Соблюдались ли сроки? (УК-6.1)
15. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе практики? (УК-6.2)
16. Как вы оцениваете результат практики? (УК-6.3)
17. Что вы не смогли реализовать в процессе практики? (УК-6.3)
18. Что нового для себя вы узнали в процессе практики? (УК-6.3)
19. Какими инструментальными средствами проектирования и моделирования параметров производственных систем вы пользовались в процессе прохождения практики? (ОПК-1.1)
20. Какие причины возникновения проблем вы выявили в процессе исследования? (ОПК-1.2)
21. Сформулируйте цели и задачи дальнейшего развития организации (ОПК-2.1)
22. Какие факторы повлияли на возникновение выявленных вами проблем (ОПК-3.1)
23. Охарактеризуйте показатели деятельности организации (ОПК-3.1)
24. Опишите порядок обоснования ваших предложений по решению проблем (ОПК-3.1)
25. Чтобы вы предложили изучить дополнительно для более глубокого исследования ситуации? (ОПК-3.2)
26. Дайте описание эффективности деятельности предприятия (ОПК-4.1)
27. Дайте характеристику предложенных вами мер, какие рыночные возможности появятся у организации при их реализации (ОПК-4.2)
28. Требуется ли корректировка существующей бизнес-модели организации или реализация новой бизнес-модели в стратегической перспективе? (ОПК-4.2)
29. Как должна оформляться ссылка на используемые источники интеллектуального права (ОПК-5.1)
30. С какой целью оформляются объекты интеллектуального права? (ОПК-5.2)
31. Опишите стратегии защиты интеллектуального права, предложенные вами (ОПК-5.2)
32. Опишите назначение верификационных процедур при создании наукоемкой продукции (ОПК-6.1)
33. Дайте характеристику этапам НИОКР (ОПК-6.2)
34. Назовите роли участников в создаваемой вами проектной команде, дайте их характеристику (ОПК-7.1)
35. Опишите этапы вашего проекта (ОПК-7.2)
36. Какие ресурсы вам потребуются для реализации проекта (ОПК-7.2)
37. Какими программными продуктами в сфере управления проектами вы пользовались при работе над проектом (ОПК-7.3)
38. Дайте характеристику перспективам технологического развития исследуемого вами рынка (ОПК-8.1)
39. Опишите мероприятия по реализации вашей стратегии научно-технического и технологического развития наукоемкого производства (ОПК-8.2)
40. Опишите направления развития образовательного пространства в сфере технологического предпринимательства и научно-технологического развития страны (ОПК-9.1)

41. Дайте предложения по совершенствованию образовательного процесса по вашему направлению (ОПК-9.2)
42. Какие ресурсы деятельности организации вы исследовали, опишите использованные вами методы исследования ресурсов. (ПК-1.1)
43. Имеется ли отечественная или зарубежная нормативная документация по вашему направлению исследований (ПК-1.2)
44. Назовите источники информации, которыми вы пользовались (ПК-1.2)
45. Опишите методы или методический инструментарий, использованные вами в процессе выполнения НИР (ПК-1.3)
46. Поясните результаты ваших исследований, какие результаты вы получили (ПК-1.4)
47. Опишите свой вклад в развитие научной сферы по тематике НИР. (ПК-1.4)
48. Оцените технологическое состояние организации (ПК-2.1)
49. Опишите приоритеты развития вашей сферы научных знаний, какое из направлений вы считаете наиболее перспективным в ближайшей и отдаленной перспективе? (ПК-2.1)
50. Опишите требования и порядок проведения технологического аудита, дайте характеристику основным результатам, полученным в процессы практики. (ПК-2.1)
51. Опишите внешнюю среду исследуемой вами организации. (ПК-2.1)
52. Сформулируйте предложения по решению выявленных в процессе выполнения практики проблем. (ПК-2.2)
53. Назовите основные разделы бизнес-плана инвестиционного проекта, показатели экономической эффективности его реализации. (ПК-2.2)
54. Сформулируйте предложения по решению выявленных в процессе выполнения практики проблем. (ПК-2.2)
55. Какие нотации мы использовали при моделировании бизнес-процессов организации? (ПК-2.2)
56. Опишите нормы охраны труда и окружающей среды. (ПК-2.2)
57. Опишите ваши предложения в сфере материального стимулирования работников при реализации вашего проекта. (ПК-2.2)
58. Дайте характеристику показателям оценки эффективности реализации вашего проекта. (2.2)
59. Опишите процесс патентного исследования, сформулируйте полученные вами результаты патентного исследования (ПК-2.3)
60. Что такое конфигурирование продукции, в чем его значение для предприятия? (ПК-2.3)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СОГЛАСОВАНО

ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ, Евдокимова Елена Николаевна, Заведующий
кафедрой ЭМОП

Простая подпись