

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»

Кафедра «Космические технологии»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины

**Б2.О.01 «Учебная практика»**

**Б2.О.01.01(У) «Проектно-технологическая практика»**

Направление подготовки

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

ОПОП магистратуры

«Космические информационные системы и технологии»

Уровень подготовки - академическая магистратура

Квалификация выпускника - магистр

Формы обучения - очная

Рязань 2023 г.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы – это совокупность учебно-методических материалов (практических заданий, описаний форм и процедур проверки), предназначенных для оценки качества освоения обучающимися данной дисциплины (проектно-технологической практики) как части ОПОП.

Цель – оценить соответствие знаний, умений и владений, приобретенных обучающимся в процессе изучения дисциплины, целям и требованиям ОПОП в ходе проведения промежуточной аттестации.

Основная задача – обеспечить оценку уровня сформированности компетенций.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по проектно-технологической практике. Форма проведения защиты отчета по проектно-технологической практике – представление комиссии оформленного по правилам письменного отчета по практике и защита отчета в форме краткого выступления с докладом и презентацией перед членами комиссии от кафедры.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет управление проектом на всех этапах жизненного цикла	<i>уметь:</i> - оценивать и планировать рациональное распределение ресурсов на этапах жизненного цикла проекта
	УК-2.2 Осуществляет обоснованный выбор применяемых программных средств и решений при реализации проекта	<i>уметь:</i> - применять программные инструментальные средства для поддержки принятия решений при реализации проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Распределяет роли внутри проектной команды	<i>владеть:</i> - навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.2 Формулирует цели, задачи, стратегию действий для проектной команды	<i>владеть:</i> - навыками формирования бесконфликтной среды профессионального общения, соблюдения норм и правил, принятых при коллективной работе

	УК-3.3 Применяет специализированные программные средства для организации работы проектной команды	<i>уметь:</i> - применять программные инструментальные средства для поддержки принятия решений при реализации проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет коммуникативные технологии академических профессиональных целях	<i>уметь:</i> - аргументировано и конструктивно отстаивать собственную позицию по различным проблемам <i>и владеть:</i> - навыками публичной коммуникации (представление доклада, презентации, сообщения), в т.ч. на иностранном языке, выбирая наиболее подходящий формат
	УК-4.2 Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на публичных академических и профессиональных мероприятиях, в том числе, международного уровня	<i>уметь:</i> - осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие по информационно-коммуникационным каналам связи <i>и владеть:</i> - навыками использования электронных средств коммуникации
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Демонстрирует математические, естественнонаучные и профессиональные знания при решении нестандартных задач	<i>уметь:</i> - применять математические и естественнонаучные, и профессиональные знания для решения нестандартных задач
	ОПК-1.2 Применяет полученные знания при решении нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	<i>уметь:</i> - применять полученные знания при решении задач оптимизации в проектной деятельности

### 3 КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ

Основным оценочным средством контроля освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой практики является отчет студента, в котором отражаются результаты прохождения практики.

*а) описание критериев и шкалы оценивания индивидуального задания и оформления отчета о практике:*

Шкала оценивания	Критерий
------------------	----------

3 балла (эталонный уровень)	<p>индивидуальное задание выполнено полностью;</p> <p>студент строго соблюдал рабочий график (план) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;</li> <li>– задание выполнялось при незначительной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, рекомендации учтены в отчете;</li> </ul> <p>отчет полностью соответствует требованиям;</p>
2 балла (продвинутый уровень)	<p>индивидуальное задание выполнено полностью;</p> <p>студент в целом соблюдал рабочий график (план) практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнялось полностью самостоятельно, представленный материал оригинальный, авторский;</li> <li>– задание выполнялось при заметной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, замечания и рекомендации учтены в отчете;</li> </ul> <p>имеются незначительные замечания к оформлению;</p>
1 балл (пороговый уровень)	<p>индивидуальное задание выполнено не полностью;</p> <p>студент не соблюдал рабочий график (план) практики, не явился на отдельные контрольные мероприятия без уважительной причины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнялось самостоятельно лишь частично, представленные в отчете материалы скопированы из существующих источников без необходимого осмысления;</li> <li>– задание выполнялось при значительной и постоянной консультационной поддержке со стороны руководителя от университета, которая не была должным образом воспринята студентом;</li> </ul> <p>имеются существенные замечания к оформлению;</p>
0 баллов	<p>индивидуальное задание не выполнено;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не представил отчет в срок или индивидуальное задание выполнялось не самостоятельно.</li> </ul>

***б) описание критериев и шкалы оценивания процедуры защиты отчета:***

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерий</b>
3 балла (эталонный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад и презентация полностью отражают результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете;</li> <li>– студент показал глубокие знания вопросов тематики индивидуального задания, свободно оперировал данными исследования;</li> <li>– студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы.</li> </ul>

2 балла (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад и презентация отражают основные результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете;</li> <li>– студент показал базовые знания вопросов тематики индивидуального задания, оперировал данными исследования;</li> <li>– при ответах на вопросы были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.</li> </ul>
1 балл (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад и презентация поверхностны, не отражают основные результаты, полученные студентом в период практики и представленные в отчете;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;</li> <li>– студент не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы.</li> </ul>
0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доклад и презентация выполнены без должной связи с содержанием практики;</li> <li>– студент показал слабые знания вопросов тематики индивидуального задания, не оперировал данными исследования;</li> <li>– студент затруднился ответить на поставленные вопросы или допустил в ответах принципиальные ошибки.</li> </ul>

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено с оценкой «отлично»	5 – 6 баллов
Зачтено с оценкой «хорошо»	3 – 4 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 балла
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0-1 балл

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки является академической задолженностью. Если обучающийся выполнил рабочий график (план) практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику, то ему назначается срок для повторной защиты. При невыполнении студентом рабочего графика (плана) практики по уважительной причине (болезнь, подтвержденная документально),

он должен пройти её повторно по индивидуальному графику. При невыполнении рабочего графика (плана) практики по неуважительной причине студент отчисляется из вуза в установленном порядке.

**в) Перечень типовых вопросов на этапе проведения аттестации**

1 Как осуществлялось распределение и планирование времени на выполнение основных этапов индивидуального задания по проектно-технологической практике? (УК-2.1)

2 Какие программные инструментальные средства применялись при выполнении индивидуального задания по проектно-технологической практике? (УК-2.2)

3 Как решались вопросы распределения роли внутри проектной команды при выполнении общих заданий по практике? (УК-3.1)

4 Какими навыками необходимо обладать для согласованной профессиональной и коллективной работы над проектом? (УК-3.2)

5 Какие инструментальные средства применялись для организации работы проектной команды на проектно-технологической практике? (УК-3.3)

6 Какие аргументы приводились в процессе отстаивания собственных позиций по этапам выполнения заданий по проектно-технологической практике? (УК-4.1)

7 Какие электронные средства коммуникации использовались на практике при представлении результатов исследования? (УК-4.2)

8 Какие математические и естественнонаучные знания приходилось применять при решении профессиональных задач? (ОПК-1.1)

9 Приведите содержательные характеристики математических, естественнонаучных и профессиональных знаний, которые были использованы при решении нестандартных задач на практике по теме индивидуального и группового задания (ОПК-1.2).

10 Назовите наиболее значимые научные работы отечественных и зарубежных авторов по тематике заданий на практике. (УК-1.1)

11 Назовите принципы системного подхода к исследованиям и результаты их применения в заданном исследовании на практике. (УК-1.2)

12 Укажите основные требования к оформлению научно-технической информации, технической документации и отчета о практике. (УК-3.3)

13 Какие современные информационные технологии были освоены в процессе выполнения практики? (УК-4.2)

Максимально студент может набрать 6 баллов. Итоговый суммарный балл студента переводится в традиционную форму по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» при условии выполнения всех видов заданий на уровне не ниже порогового в соответствии со следующей шкалой:

Шкала оценивания	Итоговый суммарный балл
Зачтено с оценкой «отлично»	5 – 6 баллов

Зачтено с оценкой «хорошо»	3 – 4 баллов
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	2 балла
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	0-1 балл

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационной ведомости и зачетных книжках студентов.

Получение обучающимися неудовлетворительной оценки является академической задолженностью. Если обучающийся выполнил рабочий график (план) практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику, то ему назначается срок для повторной защиты. При невыполнении студентом рабочего графика (плана) практики по уважительной причине (болезнь, подтвержденная документально), он должен пройти её повторно по индивидуальному графику. При невыполнении рабочего графика (плана) практики по неуважительной причине студент отчисляется из вуза в установленном порядке.